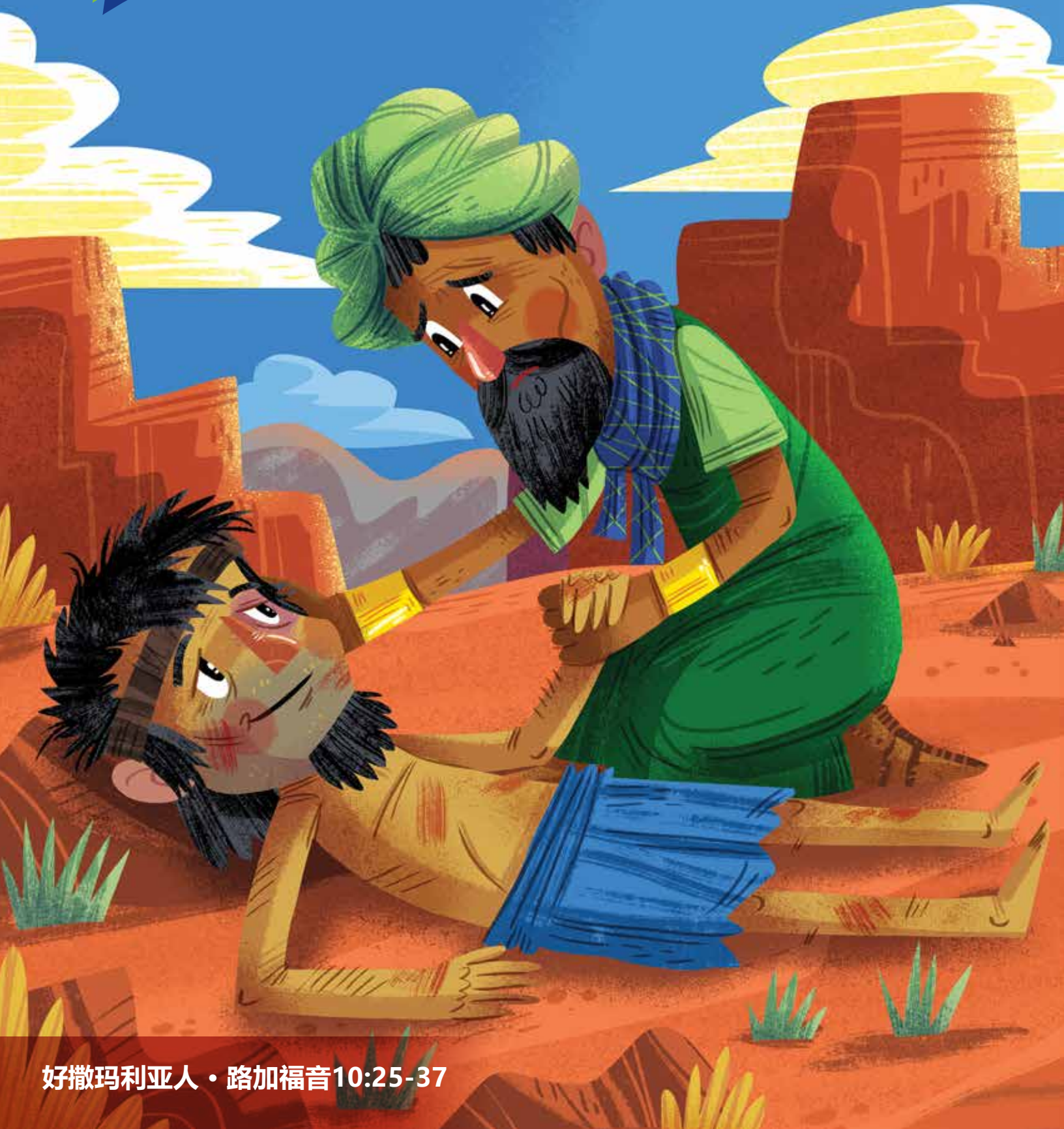


怜悯

帮助我爱他人，像祢爱我一样。





约翰福音15:12

你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。



怜悯



说一说

帮助我爱他人，像祢爱我一样。

约翰福音15:12

你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。



找一找

马太福音5:44-48

哥林多前书13:4-7

约翰一书4:7-11

约翰一书3:18

上帝命令
我们爱谁？

我们应当
怎么爱呢？

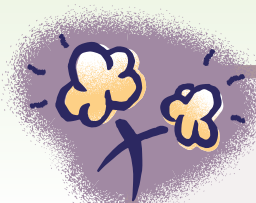
感觉一下



何时真正感受到
家人对你的爱
呢？

何时感受到
上帝爱你呢？

怜悯



祷告爆米花 分组时间

带孩子们再次用以下的祷告词做开头：“**帮助我爱他人，像你爱我一样。**”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告，求上帝帮助他们来学习怎么像上帝一样地爱他人。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 爱他人是很重要的，尽心、尽性、尽意来爱上帝，就包括这一点。
- 爱他人意思是爱你的朋友和你的敌人。哎哟！这好难！
- 爱他人就是像耶稣舍己爱人一样，也就是先人后己。

鼓励孩子分享，同时跟大家讨论：照着耶稣所吩咐的去爱他人时，会有什么顾虑和困难。参看马太福音5章经文。孩子们可能会想分享人际关系里遇到的挣扎，为什么去爱那些可能不喜欢自己的人会很难。此时，不妨谈谈哥林多前书13章里对爱的描述，哪几点比较难做到？哪几点又比较容易？

怜悯



听一听

好撒玛利亚人·路加福音10:25-37

像上帝爱我们一样去爱别人，那是什么意思呢？我们一起来看看！
有人问耶稣：“谁是我的邻舍呢？”为了回答这个问题，耶稣说



了一个故事。他常常这么做，耶稣很会说故事！他说：“有一个人从耶路撒冷下耶利哥去，落在强盗手中。他们剥去他的衣裳，把他打个半死，就丢下他走了。

有位路过的祭司看见他，却绕过走开了。”我偷偷跟你说，这个祭司真的不太有同情心！耶稣接着说：“又有一个利未人来到这地方，看见他，也照样走开了。”真的假的？接下来发生什么事呢？“有一个犹太人看不起的撒马利亚人，过来看见他了。”你知道他怎么反应呢？“他就生出上帝的爱去帮助他，上前用油和酒倒在他的伤处，包裹好了，扶他骑上自己的驴子，带去客栈（就是旅馆）休息。还请旅馆的老板照顾他，直到他好了为止。他对老板说：“请收下这两个银币，帮我照顾他；如果还有别的花费，我回来必还你。”你知道耶稣最后说了什么做结尾吗？他说：“你去照样行吧。”



做一做

- 像耶稣舍己爱人一样地去爱他人。
- 用实际行动去爱人，不能只是嘴巴说说就算了。当你关怀别人的时候，你就是在怜悯人了。
- 全心全意地爱耶稣，祈求圣灵透过你去爱人。

怜悯



玩一玩

福杯满溢

1. 将所有的人分成两队，人多的话就多分几队；
2. 每队成员肩并肩排成一列，然后双臂向外伸直，向左右移动，调整彼此的间隔，到手臂不碰到邻近的队友为止；
3. 在队伍首、尾各放一个大桶；
4. 发给每个人一个小纸杯；
5. 听到“开始！”的口令后，第一个队员跑向队首的桶，用纸杯从桶里舀水，然后跑回来，把水全部倒进下一个队友的纸杯里，接着一个个把水用同样的方法传下去。传到最后一个队员时，他要把水倒在队尾的桶里；倒完后，他就喊：“帮帮忙！我还要水！”
6. 当第一个队员听到后，才可以用纸杯再从队首的桶里舀一杯水，传给下一个队友。一直重复这样的动作，直到最后。
7. 辅导员们，请注意！第一回合时，前方桶子里只要放一点点水；每一回合后再添一点水进去，让孩子们可以传多一点水。
8. 趣味重点：在后方的水桶上，大约半桶的地方做个记号，跟孩子们说在五分钟内，倒进去的水量必须超过那个记号！

- **生命真理的应用：我们从上帝领受多少，就分给别人多少。**

问题讨论

1. 孩子们，为什么要把水不断地传给下一个人呢？你为什么不把水留给自己？（给的愈多，得到的就愈多。）
2. 在圣经里，有一个人受伤需要帮助，你觉得为什么那个好撒玛利亚人心地这么善良，愿意帮助这个受伤的人呢？（这人有难，需要帮助，那个好撒玛利亚人有能力帮助他。）
3. 上帝啊！请开我的眼，看见周遭有谁需要帮助、需要怜悯，耶稣求祢现在就引领我看见我生命中有谁需要帮助。（暂停）耶稣，请帮助我对人有爱心，也愿意帮助别人。



怜悯



学习单

- 1 你记得祷告卡里第三句,跟“怜悯”有关的祷告词是什么吗?请在下面写出来。
- 2 在下面经文里的空白处,填上正确的语词:
约翰福音15:12 “你们要 _____ ,像我
_____ 你们一样;这就是我的 _____ 。”
- 3 耶稣为你死在十字架上,表达了完全的爱,这是什么道理呢?
- 4 要跟你认识的人表达舍己的爱,可以用什么方式呢?
- 5 回应时间:
用色卡纸、蜡笔和麦克笔,制作一张卡片给你爱的对象,不妨把今天的背诵金句写在卡片上!

怜悯

开心



饶舌歌

我要尽心爱祢,我的上帝!

我要!我要!

我要尽性爱祢,我的上帝!

我要!我要!

我要尽意爱祢,我的上帝!

我要!我要!

我要尽力爱祢,我的上帝!

我要!我要!

我要全然看见领受祢的爱!

我要!我要!

我要让别人也知道祢的爱是真的!

我要!我要!

老师念一句黑字的部份,孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后,鼓励大家一起创作饶舌歌,有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时,一定非常地兴奋!