

影响

让我传扬祢的恩典、真理和公义。





约翰福音1:14

道成了肉身，住在我们中间，充充满满的有恩典
有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光。



影响



说一说

让我传扬祢的恩典、真理和公义。

约翰福音1:14

道成了肉身，住在我们中间，充充满满的有恩典有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光。



找一找

马太福音19:13-15

使徒行传2:16,17

路加福音18:15-17



感觉一下



影响



祷告爆米花 分组时间

带孩子们用以下的祷告词做开头：“**让我传扬祢的恩典、真理和公义。**”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告，求上帝使用他们来跟他人分享上帝的真理、并恩待他人。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 耶稣每天医病、赈济穷人时，都是在彰显上帝的公义。
- 不管是老少贫富，祂都帮助。
- 祂不偏待任何人。
- 祂疼爱恩待每个人。
- 祂口中说出的都是真理。

让孩子分享他们如何成为上帝彰显公义的代表。讨论什么时候说实话很难。把上帝的话藏在心里，怎样帮助你说话诚实呢？

影响



听一听

耶稣和小孩·马太福音18:1-6

一个阳光普照的午后，门徒坐在耶稣四周，跟祂交谈。就像我们想知道谁在家、在学校、在游戏场上最受宠爱，门徒们心里也在想同样的事。“所以，耶稣！”



门徒搔着头这样问：“天国里谁是最大的？”我猜他们期待耶稣会说是他们当中的某个人。耶稣知道他们心里在想什么，便叫一个小孩子来，说：“来站在我这里。”祂注视着门徒们，接着说出最令人惊讶的话：“凡自己谦卑像这小孩子的，他在天国里就是最大的。”之后，祂又说了一句更令人惊叹的话：“凡为我的名接待一个像这小孩子的，就是接待我。”哇！耶稣一旦说出口，就是认真的，因为祂只说真理。

耶稣心里热衷的是公义，祂关心穷人，对病人满有怜悯，祂带平安给伤心的人，祂总是喜爱跟孩童在一起，这些都是大家常常忽略的人。耶稣说：“伤害小孩子是很糟糕的事！”你感受到上帝有多么爱你、关心你吗？



做一做

- 让上帝使用你来跟别人分享祂的恩典、真理、公义。
- 下决心随时说真理。
- 背诵上帝的话。

影响



玩一玩

“来去都有恩典” 和 “动手传福音”

1. 在教室或是其它他场地，让大家排成一排站在一边，选出场地里另一边某个定点，指示大家从这里（起点）跑向那里（远方的定点），再跑回来起点。
2. 注意！第一次要计时，看看大家来回跑一花多少时间。接着宣布要再跑一次，这次只能花一半的时间来跑，超时的人要被罚做十个伏地挺身。注意！再跑一次的时候，确定大家一定没办法在规定时间内跑完，这是特别要让大家都“做不到”的设计。
3. 让大家再试一次。可以设计只有女生跑，或男生跑，或是年纪小的跑。
4. 尝试多次后，请愁容满面地宣布：因为大家都没有达到目标，要受惩罚。
5. 就在大家要开始做俯地挺身之际，安排一个辅导员跑出来说：“教练，你不能罚他们伏地挺身！他们已经这么累了！”你可以回答：“没错！但是我们说好了，不罚不行。”让另一个辅导员在这时站出来，说：“等一下！我来代替他们受罚！”（趁大家还来不及讨论前，这个辅导就开始做十次的伏地挺身。）
6. 带着孩子边看着这位辅导代替他们受罚，边数着：1-2-3-4-5-6-7-8-9-10！
7. 之后，跟孩子分享“创世到基督：用手说故事”，也训练他们学会整套的手势动作。（参考本书最后的图文说明）

- **生命真理的应用：上帝渴望使用祂的儿女，去影响他们的家人和朋友。**

问题讨论

1. 孩子们！做那么多次的伏地挺身，手臂会不会累呢？（不会！因为某某教练代替我们做了伏地挺身。）哇！某某教练为什么要代替你们受罚呢？
2. 圣经说，因为我们犯罪，得罪了上帝，必须受罚，付上死的代价。后来，谁替你受罚呢？（耶稣）耶稣为什么要代替你受罚呢？
3. 耶稣，谢谢祢如此爱我，甚至为我受罚而死。孩子们！让我们安静一下，想想耶稣有多么爱你。（暂停）耶稣，请饶恕我犯罪，我要悔改，不再犯罪。耶稣，请做我的救主。耶稣，我的生命要怎么才能彰显祢的恩典、真理和公义呢？（暂停）耶稣，谢谢祢使我成为上帝的儿女。圣灵，求祢随时随地透过我，向世人发出祢的光辉。



影响



学习单

- 1 你记得祷告卡里第八句,跟“影响”有关的祷告词是什么吗?请在下面写出来。
- 2 在下面经文里的空白处,填上正确的语词:
约翰福音1:14 “道成了肉身,住在我们中间,充充满满地有 _____
有 _____。我们也见过祂的 _____,
正是 _____ 的荣光。”
- 3 你曾经接待过第一次来你学校、教会或社区的人吗?有的话,请分享你接待的经验。若没有,要不要试试看?常常接待人,你就会越来越上手喔!
- 4 想想是否曾有机会影响或说服他人,在困难的情况下,去做对的事?如果有,请分享那个人后来如何回应你的帮助。
- 5 回应时间:
问上帝下面这个问题,然后安静听祂的回答:想想看,上帝可以怎么使用你来帮助身边的人呢?或许在教会开始一个祷告小组?或许邀请不去教会的朋友来教会?或是接待刚来教会的邻居或同学?

影响

开心



饶舌歌

我愿意成为你真理的出口

我愿意, 我愿意!

我愿意说你恩典的话语

我愿意, 我愿意!

我愿意在生命的每一天彰显你公义

我愿意, 我愿意!

我愿意帮助那些迷失方向误入歧途的人

我愿意, 我愿意!

我愿意帮助那些有缺乏的人

我愿意, 我愿意!

我愿意帮助那些被忽视的人

我愿意, 我愿意!

我愿意成为你爱的出口

老师念一句黑字的部份, 孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后, 鼓励大家一起创作饶舌歌, 有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时, 一定非常地兴奋!