

敬拜

我要全心敬拜祢！





诗篇9:1

我要一心稱謝耶和華；我要傳揚你一切奇妙的作為。



敬拜



说一说

我要全心敬拜你！

诗篇9:1

我要一心称谢耶和华；我要传扬你一切奇妙的作为。



找一找

诗篇145

马太福音21:16-17

帖撒罗尼迦前书5:18

启示录4:8-11

什么是
赞美？

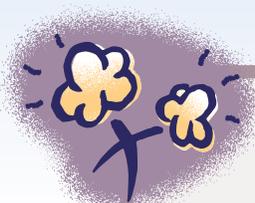
我可以怎么
赞美上帝呢？

感觉一下



我可以在何时
赞美上帝呢？

敬拜



祷告爆米花 分组时间

带孩子们用以下的祷告词做开头：“**我要全心敬拜你！**”让孩子们跟着重复这句祷告词，然后轮流以一句话来祷告与敬拜，跟上帝说祂是何等的伟大、奇妙可畏！可以用赞美诗歌里的一句歌词颂扬上帝的伟大，或是随着自己的感动来说。孩子们也可以依照教学示范里的内容，喊出上帝的名字或属性。



聊一聊

- 有时要赞美上帝比较容易。
- 你觉得什么时候赞美上帝比较容易？
- 你觉得什么时候赞美上帝比较困难？
- 心存感恩不仅讨上帝喜悦，也是对上帝的一种赞美。你可以：在一觉醒来时，赞美祂！吃饭时，也来赞美祂！在上、下学学时的路上，赞美祂！睡觉前，也来赞美祂！
- 养成赞美的习惯不仅会讨天父的喜悦，也会让你觉得开心蒙福！

孩子们很懂得如何敬拜！他们对耶稣表达爱时，不会有所保留，而且会很具感染力！让孩子们分享他们最喜欢哪种敬拜方式。务必要谈到感恩。要随时随地对每件事都心存感恩并不容易；但是，培养赞美感恩的习惯，永远都不嫌迟！

敬拜



听一听

圣诞的故事·路加福音2:1-20

很久很久以前,比两千年还久以前,天使加百列带着一个非常特别的信息,给一位名叫马利亚的少女,说:“马利亚,不要怕!妳在上帝面前已经蒙恩了。妳要怀孕生子,可以给他起名叫耶稣。他要为大,称为至高者的儿子。”耶稣的降生,可真是普天欢庆的事!“忽然,有一大队天使从天而降,开始赞美上帝:『在至高之处荣耀归与上帝!在地上平安归与祂所喜悦的人!』”牧羊人们接着来造访、敬拜这位新生的王,他们因所听见、所看见的一切,就归荣耀给上帝、赞美上帝。博士们也远道从东方来寻找婴孩耶稣,他们一路跟着一颗明亮的星星长途跋涉,终于来到耶稣跟前来敬拜祂。如同马利亚、约瑟、牧羊人和博士们,我们应当同样地来尊崇敬拜耶稣。有一天,当我们都在天上,我们都会围绕在祂的宝座前,永永远远地尊崇敬拜祂!



做一做

- 每天随时随地赞美上帝。
- 不论境遇环境如何都赞美上帝。这是一种抉择。
- 对上帝、也对上帝摆在你身边的人(包括:家人、朋友、老师们)心存感恩。
- 培养赞美的习惯。

敬拜



玩一玩

我喜爱的诗歌

1. 教唱这首英文诗歌：“Humble Yourself in the Sight of the Lord.”（在主眼中谦卑自己），并依照以下步骤带动作；
 2. www.youtube.com/watch?v=qpyDJMCL9yc
 3. (唱“Humble yourself...”时，双手手掌张开向上，双膝跪下，脸朝地面。唱“He will lift you up”时，从跪姿开始，先抬起一脚，然后站起来，最后双手完全高举敬拜主)；
 4. 分成两队，（另找出其他两首喜爱的诗歌）给每队一首歌，听完后要自创动作；
 5. 让两队分开来练习，然后再教唱，并“表演”给另一队看；
 6. 最后，所有的人都来投票，从这三首歌中，选出自己最喜爱的敬拜诗歌。票选完毕后，问大家：“你为什么喜爱那一首诗歌？”
- **生命真理的应用：孩子们在学习有什么是有意义且重要的敬拜 — 让孩子开始仔细想想：哪首诗歌是“我最喜爱的敬拜诗歌”？喜爱的原因是什么？请辅导分享你自己喜爱的敬拜诗歌，跟孩子说说你喜爱的原因。**

问题讨论

1. 在游戏中，你为什么选那首诗歌？（注意：问“为什么”这类问题时，要慢慢来；不疾不徐地问，才能让孩子真正开始思考敬拜的意义，他们享受敬拜的原因；哪首诗歌是他们的最爱。）
2. 在圣经里，上帝差祂自己的儿子耶稣降生到这世上，然后牧羊人、博士们、甚至国王们都来敬拜耶稣。耶稣的出生、在世的日子、为你付出代价而死、然后从死里复活，这其中哪一个部分，是你生命中最感恩的？
3. 亲爱的耶稣，谢谢祢以婴孩的样式来到世上。耶稣，谢谢祢成为我的救主，为我的罪而死。耶稣，谢谢祢做我的主。耶稣，谢谢祢教我在敬拜祢的时候，除了唱诗歌之外，还有别的方式。（暂停）耶稣，帮助我能用话语、行动和态度，去跟别人分享祢奇妙的作为。



敬拜



学习单

1 你记得祷告卡里第五句,跟“敬拜”有关的祷告词是什么吗?请在下面写出来。

2 在下面经文里的空白处,填上正确的语词:

诗篇9:1 “我要 _____ 耶和华,我要
_____ 祢一切 _____ 的作为。”

3 你能说出敬拜耶稣各种不同的方式吗?

4 你最喜欢哪一种形式的敬拜呢?

5 回应时间:

制作乐器(沙铃)又简单又有趣。把少量米或豆子装进空瓶里,然后用贴纸或马麦克笔来美化外观。以歌唱和舞蹈来敬拜耶稣吧!

敬拜

开心



饶舌歌

耶稣当得我们所有的赞美！

阿们！阿们！

我们要每天随时随地赞美祂！

阿们！阿们！

孩子们的歌声让祂喜乐！

阿们！阿们！

所以我们一起来赞美！

阿们！阿们！

耶稣降世救我们脱离自己的罪！

阿们！阿们！

永远称颂祂是基督我们的王！

阿们！阿们！

老师念一句黑字的部份，孩子们就跟着回应念有蓝底的部分。然后，鼓励大家一起创作饶舌歌，有什么点子就写在白板上。孩子们呈现自己的创作时，一定非常地兴奋！