



世界的开始 | 尊荣神

第1课

超级真理:

神是我的创造主,我要尊荣祂,也要遵行祂的话语。

超级经文:

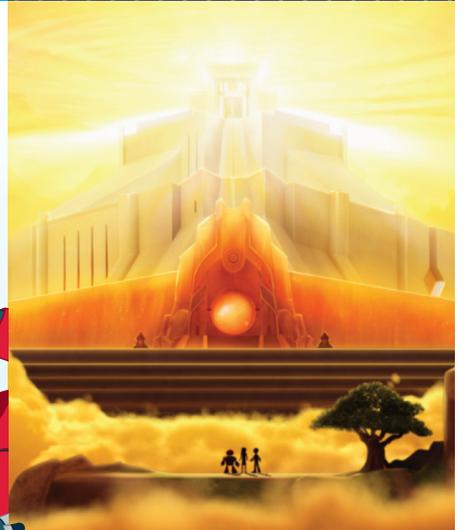
“你若听从耶和华你神的话,这以下的福必追随你,临到你身上。”申命记28:2

圣经故事:

创世记 1-3章

超级妙妙书视频:

世界的开始



大组	开课活动 课程开始时孩子们聚在一起, 观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 27分钟
小组	游戏时间 击中靶心 玩投沙包游戏, 探索本集超级妙妙书故事。	第5页 15分钟
	联系	
	1-3年级: 演出一幕关于伊甸园的短剧。	10分钟 第7页
	4-6年级: 对上帝奇妙的创造展开讨论。	5分钟 第8页
	1-6年级: 门徒挑战: 一切都属于上帝; 望远镜。	5分钟 第9页
	超级经文 超级妙妙书搜索 通过小组活动来背诵“超级经文”	第10页 5分钟
	祷告 赞美的祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流	第11页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业, 让他们回家跟进课程	第11页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的 备选方案。	实物课程 厌恶罪 演示怎样生活在世上却不被罪恶所胜	第12页 4-6年级 10分钟
	活动 被造物与造物主 用面塑做出独特的生物, 并为其命名	第13页 1-6年级 10分钟
	游戏 亚当说 玩西门说的游戏, 操练即刻顺服	第14页 1-3年级 10分钟
	游戏 名字游戏 记忆游戏, 庆祝上帝的创造	第15页 1-3年级 5分钟
	游戏 把水果“别”在树上 通过玩有趣的游戏来明白什么是偏离靶心。	第16页 1-3年级 15分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来的文字。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会标注适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外, 课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。

如需支持和其他资源, 请用你的智能手机下载我们的超级妙妙书圣经APP。



大组

所有1-6年级的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放**视频1**或者**视频9**，或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

大家好！今天我们要来观看《超级妙妙书》大冒险第一集故事，本集故事名叫《世界的开始》。这个故事讲述了关于上帝的创造以及罪是怎样进入这个世界的。哪位同学知道罪是什么？**孩子们回答。**（重复一些孩子们的回答。）罪就是悖逆上帝，悖逆就是不顺服。当我们选择不顺服的时候，就有可能发生不好的事情！那么，让我们边看故事边来思考这些问题吧。

播放视频 2: 克里斯和乔伊的困境 (4 分钟)

克里斯没有顺服爸爸，因而在实验室里发生了意外事件。

超级真理和讨论 (2 分钟)

克里斯没有顺服爸爸，请问这样是尊荣爸爸吗？**孩子们回答。**不是。你认为昆腾教授看到实验室的状况后会怎样？**孩子们回答。**（重复一些回答。）你们当中有多少人认为克里斯会受到惩罚，因为他没有听爸爸的话？**孩子们举手。**

今天的“超级真理”说：“神是我的创造主，我要尊荣祂，也要遵行祂的话语。”神是我们的创造主，我们也是祂造的，神要把好的东西赐给我们。这就是为什么神要我们遵行祂的道——要按祂的方式去行——神的方式就是我们要顺服。

现在我们一起来看今天的《超级妙妙书》视频——《世界的开始》，看看亚当和夏娃悖逆神产生了什么后果。

播放视频 3: 本集圣经故事和应用 (18 分钟)

妙妙书把克里斯，乔伊和吉宝带到了天国，他们亲眼见到路西弗堕落变形成为撒但。后来，他们又在伊甸园里见到了亚当和夏娃，亚当、夏娃受了撒但的诱惑因而悖逆了神，因此罪就进入了世界。通过本课内容，孩子们将会学习到顺服是多么重要，并且能够明白我们的行为是会带来后果的。

*注：如果你觉得本集故事中有的场景对小孩子来说太过激烈，你可以播放本集精简版视频（即视频4，时长8分钟）以及故事应用（视频8，时长2分钟）。

播放视频 10A: 超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟；在孩子们复述经文后关闭。

超级经文 (1 分钟)

让我们一起大声说出今天的“超级经文”：“你若听从耶和华你神的话，这以下的福必追随你，临到你身上。”申命记28:2。现在让我们一起再说一遍“超级经文”，要用最大声说出“听从耶和华你神的话”这几个字。**孩子们复述经文。**

孩子们在小组时段将有更多的时间学习“超级经文”。



祷告和欢送 (1分钟)

亲爱的上帝,感谢你创造了我们。你知道什么对我们是最好的,是最有益处的,所以请帮助我们顺服你,遵行你的道。奉耶稣的名祷告,阿们。

在今天的小组课上,我们将要玩一个有趣的游戏,叫做“击中靶心”。这是什么意思呢?稍后你就知道了。祝你们玩得开心!



然后老师们把学生带到教室上小组课。如果大组人数少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



15分钟

游戏时间 | 击中靶心

通过玩投沙包游戏，探索本集超级妙妙书故事。

课程开始前:

- 用胶带把盒子的顶端封好；
- 用盘子作为模版，在盒盖的中央画一个圆圈。然后用刀或剪刀仔细剪出一个盘子大小的洞；
- 在洞的上方写上“上帝的话语”几个大字；
- 做沙袋的方法：准备八个可密封的三明治袋，每个袋子装一杯沙子、大米、干豆子或者未爆过的玉米粒；不要装得过满过紧。把每个袋子封好，再用胶带封紧，使其不会开口。用马克笔在四个袋子上面写上“1”，在另外四个袋子上面写上“2”；
- 在距离盒子约3米的地面上，用胶带粘出或标出一条起始线。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 投沙包游戏用的板和八个沙包；
- 或者看说明制作你自己的投掷目标和沙包，用一个中等大小的带盖硬纸箱，胶带、刀，承受力大的剪刀，6寸的盘子，马克笔，八个可密封三明治袋，沙子、大米、干豆子或未爆过的玉米粒各两杯；
- 美纹纸胶带（可选项）
- 飞镖和靶子玩具，带有磁力吸盘或者维可牢牌（Velcro）飞镖（或者标靶子和飞镖的图片）。



罪是什么意思？不顺服神，不遵行神的话语；故意做你不应该做的事，或者不去做你应该做的事。罪的含义之一是没有击中靶心——就像射箭却没有命中目标一样。

为什么上帝要亚当和夏娃顺服祂的命令，不许他们吃分别善恶树上的果子呢？**孩子们回答**。上帝起初设立了一个完美的计划，祂创造亚当和夏娃的目的，是要和他们保持一个亲密的关系；祂想让亚当夏娃在美丽的伊甸园里永远活着，没有任何缺乏。上帝知道一旦亚当、夏娃选择悖逆神，就会产生无法逆转的后果，罪会毁了上帝起初所设立的完美计划。对我们来说也是如此。神想要我们顺服祂，因为祂知道什么对我们来说是最好的、是最有益处的。祂明白悖逆和罪会带来层出不穷的问题。如果我们选择悖逆会有什么后果呢？**我们会感到内疚，害怕受到惩罚，会伤害到别人，失去别人对我们的信任。**当你新买了一个照相机，说明书上会有提示：防止进水。但如果你忽视了这个说明，带上照相机去游泳会怎么样呢？**孩子们回答**。

上帝是如此爱我们，祂为人类创造了这个广大美丽的世界，让人住在这个世界上，欣赏祂创造的杰作。祂既然是创造万有的主，就知道如何让万事互相效力——所以，祂给了我们这本人生指南。举起一本圣经。这是什么？**圣经**。我们今天的“超级真理”是：“神是我的创造主，我要尊荣祂，也要遵行祂的话语。”当我们顺服神，遵行神的话语，我们会生活得更加幸福。



读诗篇 119:9,11: 少年人用什么洁净他的行为呢？是要遵行你的话。我将你的话藏在心里，免得我得罪你。



(讨论：将神的话语藏在心里是什么意思呢？将神的话语藏在心里如何能帮助我们不犯罪呢？) 当我们不顺服神的话语，就是没有击中靶心！(举起儿童用的飞镖和靶子，或者给他们看飞镖和靶子的图片。) 当我们偏离靶心，就是辜负了神，我们的行为也可能产生不堪设想的后果。当亚当和夏娃犯罪后，他们受到了什么惩罚？**他们不得不离开伊甸园；他们不再能够永远活着，最终会死去。**因为他们犯了罪，就把死亡带入了世界！但是神有一个完美的救赎计划：神差派自己的儿子耶稣来到世上，为要赦免人的罪；并且耶稣胜过了死亡的权势！今天，我们要来玩一个有趣的游戏，来明白什么是击中靶心。靶心就是正中目标的意思。当你们投飞镖的时候，飞镖离靶心越近，得分越高；投中靶心，得分最高。我们今天的游戏不是玩投飞镖，而是来玩投沙包。我们的目标是把沙包投进洞里。我们是基督徒，是属神的孩子，我们的靶心或者说目标就是：在我们所说和所做的一切事情上都要尊荣神。我们怎样才能击中靶心——达到这个目标呢？最好的办法当然是顺服神的话语。当我们没有顺服神的话语，我们就没有尊荣神；就是偏离了靶心——偏离了基督徒的目标。



把孩子们分成两个组。(两组的人数不必相等。) 两个组挨着，排成两列纵队，站在起始线后面。把八个沙包分成两堆(每堆四个，颜色/数字相同)，分别放在每队旁边的起始线上。

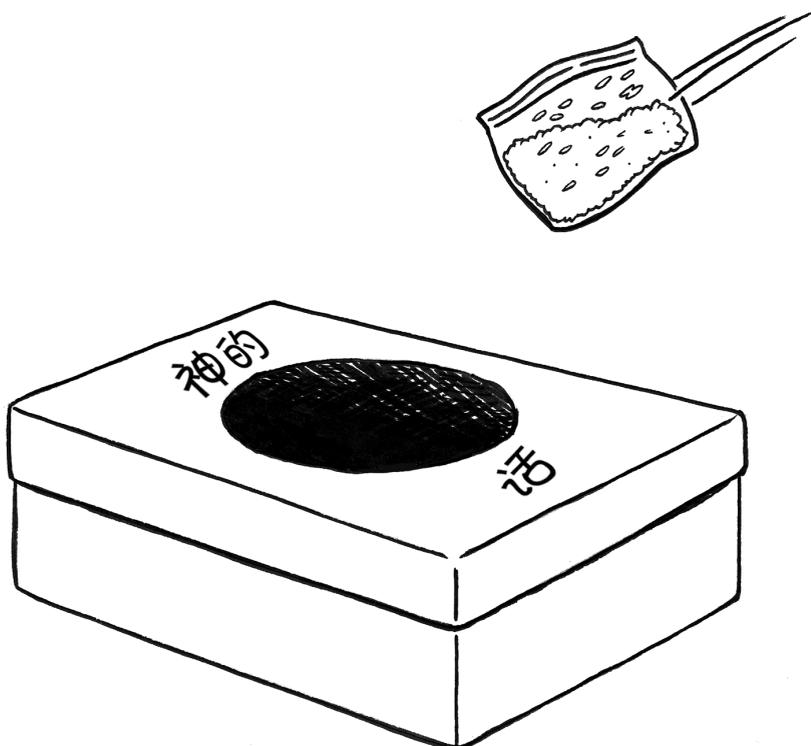
游戏开始，两队的每一名队员同时把沙包投向目标洞里。每个队员只能投一次。如果队员投中了靶心（沙包进入洞里），该名队员就跑到自己队伍的后面，然后由第二名队员接着投沙包。如果队员没有投中靶心（沙包没有投进洞里），那么该队员必须把沙包捡回来，放在该队的沙包堆上，然后跑到队伍后面。

先投中靶心的小组（所有的沙包都投进了洞里）获胜。如果时间允许，可以再玩一轮；每个孩子应该至少投一次。

注：这个投掷游戏应该要快节奏地持续进行，两队之间不需要彼此等待。



很有趣，是不是？在我们所做和所说的一切事情上都要尊荣神，这是我们每一天的目标。当我们顺服神——就是遵行神的话语，我们就向神和世人表明我们尊荣了神。可是，有时候我们会犯罪而偏离靶心，就像刚才游戏时没能把沙包投进洞里。事实上，有史以来唯一一位从来没有偏离靶心的人就是主耶稣！但是神实在太爱我们了，祂为我们预备了一条救恩之路——为我们的罪牺牲了祂的爱子耶稣，好使我们的罪能够得到赦免！



联系 | 伊甸园表演剧：1-3年级

演出一幕关于伊甸园的短剧。



10分钟

创世记告诉我们，起初，上帝创造了天地和万物，祂看一切所造的都甚好！祂喜悦祂的创造，并且也让我们来享受祂的创造。现在我们来表演一个关于伊甸园的短剧。

请三个孩子来到前面，分别扮演亚当、夏娃和蛇。其他的孩子们可以选择扮演任何一种动物。当你讲这个故事时，要有停顿，让孩子们可以表演出来。

准备好了吗？

- 亚当和夏娃快乐地住在伊甸园里面。
- 他们喜欢带着各种动物们到处走，他们绕圈跳.....
- 跳过巨大的岩石.....
- 在河里游泳.....
- 在深水处潜水.....
- 屏住呼吸指着十种不同的鱼类。
- 亚当、夏娃和动物们喜欢爬很高很高的树.....
- 并且模仿猴子傻傻的样子！他们也喜欢伸手去拍拍长颈鹿的头.....
- 他们骑上骆驼，上下颠簸着前行。
- 一天，撒但溜入伊甸园里，伪装成一条蛇。
- 它先游过河.....
- 然后蜿蜒地滑过一块岩石.....
- 然后爬上一棵树。
- 噢，不！那不是上帝曾吩咐亚当和夏娃不可吃其上的果子的树吗？
- 动物们点头五次——就是那棵树！
- 蛇微笑着对夏娃招招手.....
- 然后，指着很高树枝上的那个果子.....
- 并抚摸着肚皮表示那个果子是多么美味。
- 动物们想知道夏娃会怎样回应，所以他们用一只手挠头五次。
- 天哪，夏娃伸出手尽力去够高树枝.....
- 她踮起脚尖去摘那个果子！
- 看哪！她咬了一口，不，是咬了一大口！
- 现在她走到亚当那里，把果子递给他.....
- 她微笑着，抚摸着肚子表示果子太好吃了。
- 动物们想知道亚当会怎样回应，所以他们的眉毛扬起又落下，同时双手挠头。
- 天哪，亚当咬了一口——也是一大口！
- 在上帝回到伊甸园之前，亚当、夏娃和所有的动物们都跑了并且藏了起来。

(让孩子们为表演鼓掌，请他们坐下)上帝知道什么对亚当和夏娃是最好的，所以祂不要他们犯罪，不要他们悖逆神去吃那棵树上的果子。上帝给了我们规则因为祂知道什么对我们是最好的。当我们犯错或犯罪时神还爱我们吗？是的。当我们没有顺服神该怎么办呢？祷告祈求神的原谅和赦免；从所犯的错误中学习教训；祷告求神帮助我们以后顺服祂。

联系 | 讨论上帝奇妙的创造: 4-6年级

讨论上帝奇妙的创造。



5分钟

创世记告诉我们,是上帝创造了天地和万物,祂看所造的一切都甚好。祂喜悦祂的创造并且想让我们享受祂的创造。你认为什么动物最有趣或者最奇妙?**孩子们回答。**



大家来想一想以下这些有趣的问题。这个地球上神创造的所有生物都被人类发现了吗?如果你认为是的请举手。**孩子们回答。**为什么是/为什么不是?**孩子们回答。**你认为有些生物可能会藏在哪儿?**孩子们回答。**我认为至今人类所发现的被造物只是有限的一部分,还有许多奇妙的造物是人类未知的,海洋可能是这些未知生物的最大最深的藏身之处!海洋最深的地方有6英里深!你能想象上帝造了那些奇妙的生物,让它们生活在大海的最深处,而我们却根本不知道它们的存在。

现在来听听这个消息:2013年,在厄瓜多尔发现了一个新的哺乳类物种。这是近35年来在北美或南美第一次发现的新型哺乳动物。它的名字叫小型犬浣熊。小型犬浣熊约2磅重,2.5英尺长。是啊,上帝在远古时期就创造的奇妙生物,人们直到今天依然在探索呢!

联系 | 门徒挑战: 一切都是神的: 1-6年级

通过手工望远镜观看上帝的创造。



课程开始前:

- 复印望远镜手工图样: A1, 每个孩子一份;
- 提前做好一个手工望远镜给孩子们做样品。

你将需要:

- 每个孩子一张A4纸;
- 每个孩子一支铅笔;
- 望远镜手工图样: A1, 每个孩子一份;
- 胶带;
- 剪刀若干。



把剪刀和望远镜图样发给每个孩子, 让孩子们照着剪下来。给孩子们演示如何把B面卷到A面以下, 并用胶带粘住。下课后, 可以让孩子们把这个手工带回家, 它可以提醒孩子们今天所学的超级妙妙书课程。



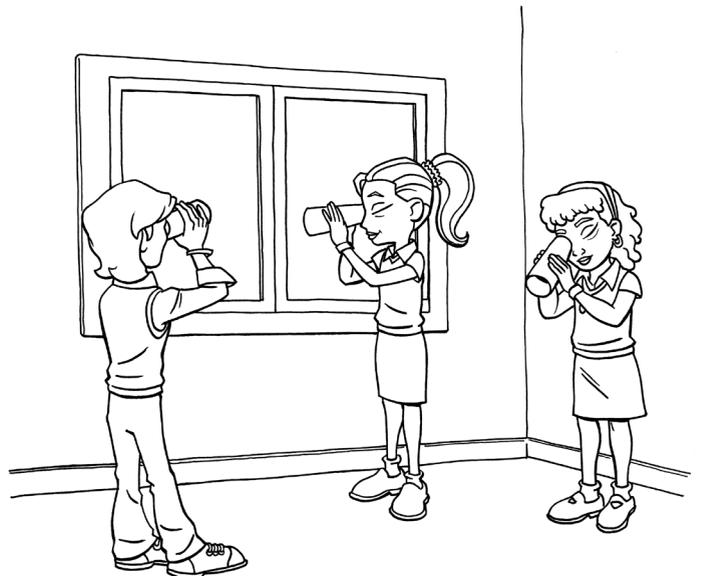
你们做的望远镜很漂亮! 有谁用过真正的望远镜? **孩子们回答。**你看见了什么? **孩子们回答。**你们有没有用望远镜看过星星, 太阳或者月亮? **孩子们回答。**我们奇妙的创造主上帝创造了天地和其中的万物。更奇妙的是, 祂不用动一根手指; 祂只用说话就把一切都造成了! 是的, 上帝的创造完全不用手操作! 我们的神太奇妙了!

透过望远镜你能够看到远处的东西, 好像它们就在眼前一样。调焦看时你就可以看得很清楚。现在用你们的望远镜来环顾这个教室吧, 看看你们是否能注意到以前没有注意过的东西。(给孩子们一分钟时间来探索一下。如果教室有窗户可以看到外面, 可以让几个孩子用他们的望远镜观看上帝的造物。) 你看到了什么? **孩子们回答。**

门徒挑战 | 实际应用



我想请同学们为下两堂课的挑战任务做好准备, 我要挑战你们去观察上帝创造的生物, 要观察那些你感兴趣的事物或者是让你激动的事物, 然后花时间来赞美上帝创造了它们。你不需要使用手工望远镜来观察, 用眼睛观察就可以了。你可以把手工望远镜放在你的房间里, 让它提醒你来完成这个挑战。在下节课之前, 我想让你们寻找上帝创造的虫子或昆虫, 试着在白天和夜晚观察它们。当你在夜晚探索时, 一定要和父母或家里年长的人一起出去。把你所观察到的生物的特点记录下来。在祷告时, 记得要为着上帝那奇妙独特的创造而感谢祂。下次我们见面时, 请把你们的记录带来; 我们将谈论你所观察到的事物以及你为什么认为它们很特别。



超级经文 | 超级妙妙书搜索

通过小组活动来背诵超级经文。

“你若听从耶和華你神的话，这以下的福必追随你，临到你身上。”申命记 28:2



5分钟

课程开始前:

- 用便签纸在《圣经》上或在《超级妙妙书》圣经App中标出申命记28:2。
- 或者把该经文写在一张纸上便于孩子们朗读，然后将其折起来。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



让孩子们围成一个圈。向孩子们简要说明圣经是上帝的话语，圣经分为旧约和新约。



今天我们的故事来自创世记，是旧约的第一卷书。创世记的意思是“万事万物的开始”，因为创世记说到宇宙、地球、植物、动物以及人类等一切的开始！（让孩子们打开圣经，翻到创世记，并指出这卷书是圣经的第一卷书。）今天的“超级经文”出自旧约的申命记。（让一个孩子找到申命记28:2，并大声朗读。必要时可给予帮助。）

今天我们的“超级经文”告诉我们，如果我们听从神的话语，我们必经历所有的这些祝福。太棒了，我们的“超级经文”提到的祝福有哪些呢？孩子们回答。（选择五个孩子，每人读申命记28:3-7节中的一节。读完每节经文后，暂停一下，问孩子们该节经文中神的赐福是什么。）

申命记 28:3-7:

- 3节：“你在城里必蒙福，在田间也必蒙福。”
- 4节：“你身所生的、地所产的、牲畜所下的，以及牛犊、羊羔，都必蒙福。”
- 5节：“你的筐子和你的抔面盆都必蒙福。”
- 6节：“你出也蒙福，入也蒙福。”
- 7节：“仇敌起来攻击你，耶和華必使他们在你面前被你杀败，他们从一条路来攻击你，必从七条路跑。”



你们谁想要得到这些祝福？孩子们回答。我太想要得到这些祝福啦！这就是上帝的本意，自从把亚当和夏娃放进伊甸园的那一刻起，上帝就想要祝福他们。所有的祝福都是他们的，他们甚至连敌人也没有！那时所有的动物之间以及动物与人之间都是平安和谐地相处着！

现在，让我们继续学习今天的“超级经文”，好让我们能够尊荣上帝，并且能够承受神给我们的这些祝福！



让孩子们把圣经合上。把你标好经文的圣经、或写下来的经文传给你左边的孩子，让他大声朗读并记住经文的第一个字，然后将经文传递给下一个孩子，让他读第二个字。（你可以按照孩子的多少来调整每个孩子要朗读和记住的字数。）一直持续到读完整节“超级经文”，一次读一个字。现在把圣经合上或把纸张折起来，让孩子们依次说出各自所记的字。如果他们忘记了，可以打开圣经或那张纸条来看一下经文。到下一轮时可以加快速度，那样会更有趣！最后，让孩子们一起说出经文，必要的话可以给个别孩子提示。时间允许的话可以多做几遍。

祷告 | 赞美的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

我们每周都会花一些时间来为彼此祷告。那么,我们为什么要祷告呢?为了尊荣神,和神交流,倾听神对我们说什么,关爱我们所认识的人,求神原谅和赦免我们的过犯。(让孩子们学习赞美的祷告。)在这样的祷告中,我们不向神求什么,而是献上感恩的祷告;为着神的本性,为着神所做的以及神的能力而赞美祂。既然今天我们谈到了创造,那我们现在就来围成一个圈,让我们轮流为着神的奇妙创造而献上赞美的祷告。如果你不知道如何祷告或不想祷告,你可以简单地说“赞美神!”让我们记得神是我们的创造主,我们要尊荣神,要遵行祂的话语!

家庭链接

下课时,让孩子们把吉宝笔记带回家,以提醒他们今天所学的课程以及“超级真理”的挑战。

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分，你可以参考以下的备选方案。



10分钟

实物课 | 厌恶罪：4-6年级

演示怎样生活在世上却不被罪恶所胜。

你将需要：

- 透明小碗；
- 一瓶水；
- 黑胡椒粉；
- 洗手液。



让孩子们坐在地板上以便所有人能看清楚实物课。教师坐在地板上，面前放一瓶水、洗手液和碗。用一只手的食指蘸取少许洗手液，涂满食指指尖。



在本集圣经故事中，上帝创造了完美的伊甸园。我们用这只碗代表伊甸园和地球。那时还没有罪也没有邪恶。（一边说一边把水慢慢倒入碗中。）地球满了神的同在。神把爱和平安倾倒在亚当和夏娃的身上。动物们那时很温顺很安静。在视频中我们看到狮子就像猫咪一样！

接着，魔鬼变成蛇的样子来了，牠欺骗了夏娃，牠的目的就是引诱亚当和夏娃不要顺服神的命令。他们听从了魔鬼的话，没有遵从神的话语，他们选择违背神的命令。（开始把胡椒粉洒进水中。）罪就进入了世界。

今天，我们的世界已经被罪所充满。（洒胡椒粉，让它变成厚厚的一层。）也许这世界上的事物会不断地引诱我们，魔鬼也会来引诱我们，甚至我们自己的思想也会引诱我们。但是神告诉我们，作为基督徒的我们虽然生活在这个世界上，我们却不必随从世界作恶事。在约翰福音17:15中，耶稣为跟随他的人祷告——祂也是在为我们祷告！祂祷告说，“我不求你叫他们离开世界，只求你保守他们脱离那恶者。”

神不要我们被这世上的罪和邪恶所捆绑，明白吗？当我们接受耶稣做我们的救主和生命的主，神就把圣灵放在我们里面。把涂满皂液的手指举起来，让孩子们看见。这根手指代表被神的灵所充满的基督徒。（把这根手指放在水里不动——胡椒粉很快就会散开）。圣灵会带领我们、引导我们、赐力量给我们，使我们能够过一个讨神喜悦的生活，并与周围世界的邪恶分别开来。只要我们求神的灵帮助我们选择跟随神、并顺服神，我们就能过一个纯洁、蒙神喜悦的生活。

这对我们所有人都很重要。神要我们去与那些不认识祂的人交往，目的是为了要给他们传福音；但是神不要我们受到他们的影响，更不要我们受到他们的辖制！相反，神要我们去影响他们的生命！我们要过一个尊荣神的生活，让别人见证我们的生命，这样他们也会被改变，也会选择来服侍神！

活动 | 被造物与造物主：1-6年级

用面塑制作生物并给它取名。



10分钟

你将需要:

- 面塑或陶泥；
- 桌子和桌布（塑料的或一次性的）；
- 纸张和铅笔（每个小组一张纸、一支铅笔）。



我们从创世记学到上帝是造物主。你能想象起初上帝创造万物的场景吗？上帝说要有什么，就有了什么；上帝只是开口说话就把万物都造了出来。**孩子们回答**。只有全能的上帝能施展出这创造的大能，这是从无到有的创造。而我们人类只能使用上帝放在宇宙中的资源来制造东西。

上帝创造了各种动物，但祂让亚当来给动物们取名字。今天让我们使用上帝给予我们的创意来玩一个有趣的游戏。我们要做出自己的生物，并且要像亚当那样，也给它们取名字！



把全班分为小组，每组2-3个孩子。人多的班级可能要分的小组人数也多。把面塑分发给每一组，给他们几分钟，让他们创作出自己的生物。每个组还必须给他们的作品取名，并且列出该生物的至少三个特性，如吃什么食物，有什么能力，栖息在哪里等。让每个组展示他们的作品，并宣读该生物的特性。



你玩得开心吗？**孩子们回答**。我相信上帝很开心地创造了各类不同的物种，并把它们造得如此独特；我想祂也一定喜欢看亚当给动物王国取名字；祂当然也喜欢看你发挥你自己的独特创意哟！

要记住我们接下来两节课的挑战：发现上帝奇妙的创造；而且，要花时间赞美祂的奇妙作为！

游戏 | 亚当说：1-3年级

通过玩西门说的游戏来操练立刻顺服。



10分钟



告诉孩子们，你会发出命令，孩子们要顺服并按着你的命令去做。当你发出“亚当说……”的命令时，孩子们就必须立即按你说的去做；但是，当你发出的命令没有“亚当说……”这几个字，他们就应该保持静止不动。如果有孩子们跟错了命令，你可以选择让他们坐下，但要考虑到容易生气的孩子或有特殊需要的孩子。

以下是一些可参考的命令，你可以选择在有些命令之前加上“亚当说”，夹杂着会更好玩。



准备好了吗？

- 像猴子一样挠头。
- 像大象那样甩鼻子。
- 像公鸡那样鸣叫。
- 像河豚那样把脸鼓起来。
- 像斑马一样飞奔。
- 像狮子那样吼叫。
- 像蜜蜂那样嗡嗡叫。
- 像蜂鸟那样拍动翅膀。
- 像河马那样张开嘴。
- 像马那样嘶鸣。
- 像鳄鱼那样爬。
- 像熊那样吼叫并挥舞爪子。
- 像火烈鸟那样独腿站立。
- 像土狼那样大笑。

游戏 | 名字游戏：1-3年级

用记忆游戏来庆祝上帝的创造。



 现在，我们要来想一想上帝创造的一些生物，同时让我们大家彼此更加认识对方。（围成一个圆圈，请每个孩子说出他或她的名字，后面加上一个上帝创造的特殊生物，这个生物需要和孩子的名字有相同的首字母或发音。先演示一下该怎么做。例如：）我的名字叫布伦达。（解释：）我的英文名字首字母发音是“B”，所以我会选择一种以字母B开始的动物。上帝创造了我，上帝创造了Bear熊。（然后每个孩子都说：“我的名字叫（XX）。上帝创造了我，上帝创造了（XX动物）。”）

 再玩一轮，让第一个孩子说你的名字和（上帝创造的）生物——布伦达，熊，然后加上孩子自己的名字和生物名——克里斯廷，考拉。下一个孩子继续这个模式——布伦达，熊；克里斯廷，考拉，然后加上他自己的名字和生物名，一直持续进行下去。看看这个记忆链能拉多长？

注：该游戏比较适合有英文名字的孩子玩，老师也可以发挥自己的创意进行改编，比如在玩这个游戏时，让孩子选择一个他喜欢的动物。

游戏 | 把水果“别”在树上: 1-3年级

通过玩有趣的游戏明白什么叫偏离靶心——偏离目标。



15分钟

课程开始前:

- 打印若干水果图样: A2, 把长方形剪开, 每个孩子一个水果;
- 在黑板或海报板上画一棵大树, 并画一个圆圈来标记“目标树枝”, 被蒙住眼睛的孩子需要把他们的水果图样放到这里。如果使用海报板, 要把它贴到墙上, 使孩子们可以够着它;
- 或者: 打印大树图样, 每个打印一页: A3-A11 (黑白) 或 A12-A20 (彩色), 把所有9页组装成一棵树, 然后贴到一面墙上。

你将需要:

- 水果图样: A2;
- 黑板和粉笔; 或海报板和马克笔; 或大树图样: A3-A11 (黑白) 或 A12-A20 (彩色);
- 胶带;
- 眼罩或蒙眼布;
- 儿童剪刀 (可选项);
- 可擦洗马克笔, 彩色铅笔或蜡笔 (可选项)。



让我们为伊甸园做一些美丽的水果吧! (把水果图样分发给每一个孩子, 同时发给他们铅笔、马克笔、剪刀和胶带。让他们剪下他们的水果, 涂色, 装饰它, 把他们的名字写在前面, 然后把胶带粘在后面。如果没有足够的时间, 你可以跳过剪切和装饰的环节, 只让他们把名字写在前面并把胶带贴在背面就可以。)

当我们违背了神的话语, 我们就偏离了靶心——也叫偏离目标! 现在让我们玩一个游戏, 来看看什么是偏离靶心! (一次只给一个孩子带上眼罩, 让他们转三圈, 然后让他们试着将他们的水果放在“目标树枝”上。水果距离“目标树枝”最近者获胜。)



世界的开始 | 尊荣神

挑战:

使用超级妙妙书手工望远镜,和孩子一起观察神所创造的生物,然后为神的奇妙创造而献上感谢和赞美。帮助你的孩子记录所观察的有趣生物的特点,下堂课把记录带来。

第 1 课

附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经App至你的手机或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

超级真理:

神是我的创造主,我要尊荣祂,也要遵行祂的话语。

祷告开头:

天父,感谢赞美你创造了……

超级经文:

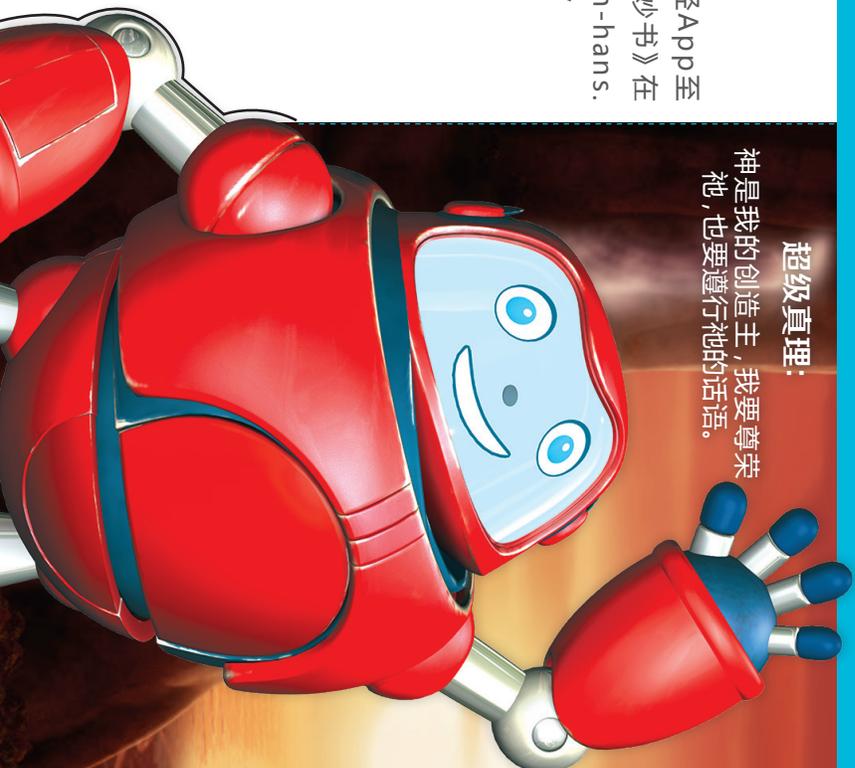
“你若听从耶和华你神的话,这以下的福必追随你,临到你身上。”申命记 28:2

圣经故事:

创世记1-3章

超级妙妙书视频:

世界的开始



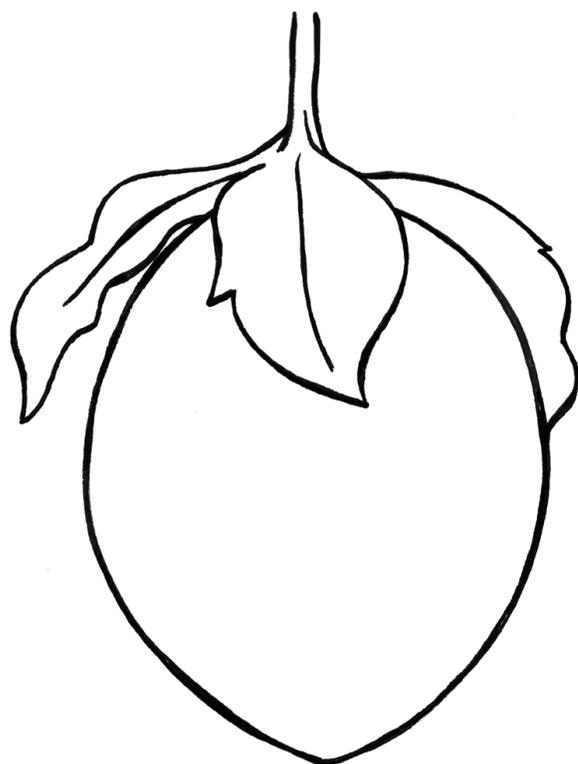
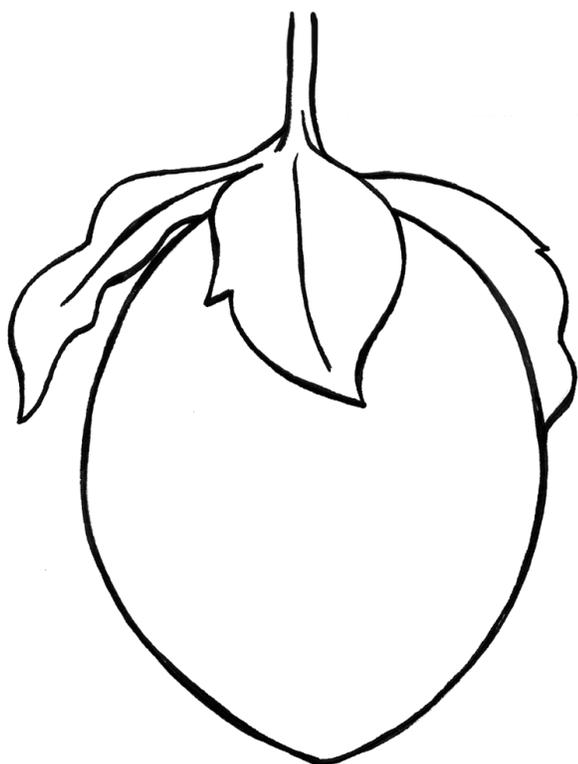
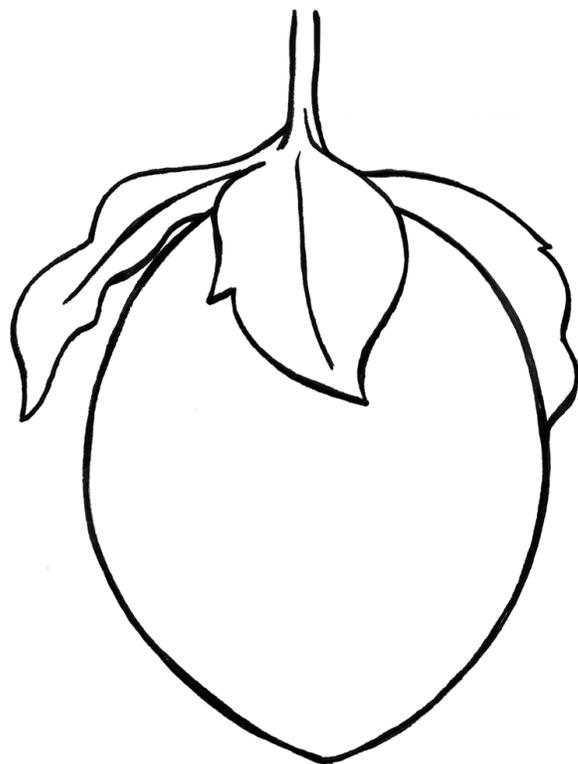
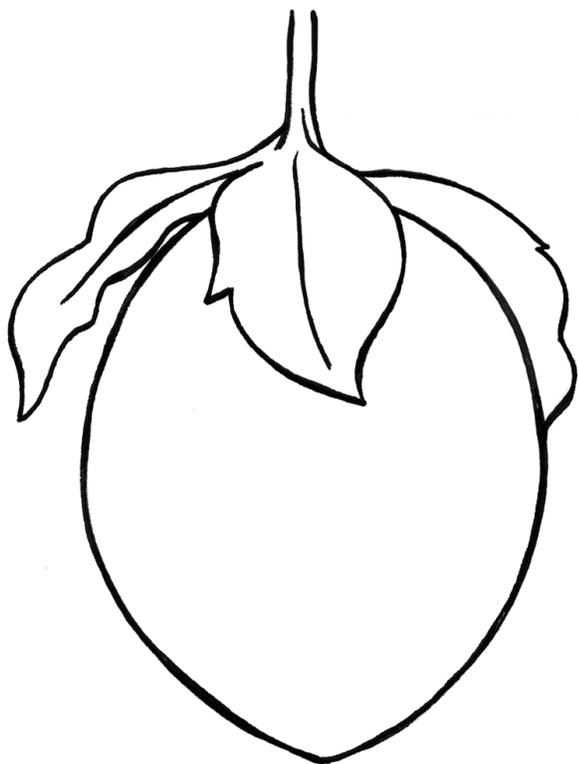
芭比川峰繪畫“叫叫響響”漢語外掛文件一檔,抽取了一個新的雙邊圖卡;沿線塗色並剪開,沿可沿線顏色繼續描繪;沿圖卡上塗色,完成一張大圖。

The Christian Broadcasting Network公司
版權聲明: 超级妙妙书以及超级妙妙书图标,
包括乔伊·克里斯、吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注册
商标 ©2020版权所有。



首先，裁剪纸样，然后在A面粘上胶带。把B面卷到A面以下并贴上胶带

—— 剪
----- 用胶带粘上



















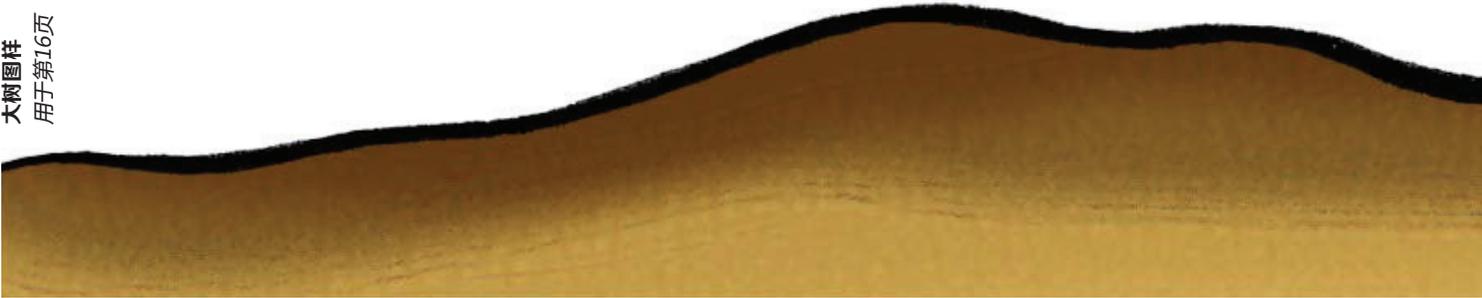


《世界的开始》第1课 | 《超级妙书》教会版教师手册

The Christian Broadcasting Network公司版权声明：超级妙书图标，包括乔伊、克里斯、吉莲等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020版权所有。



大树图样
用于第16页

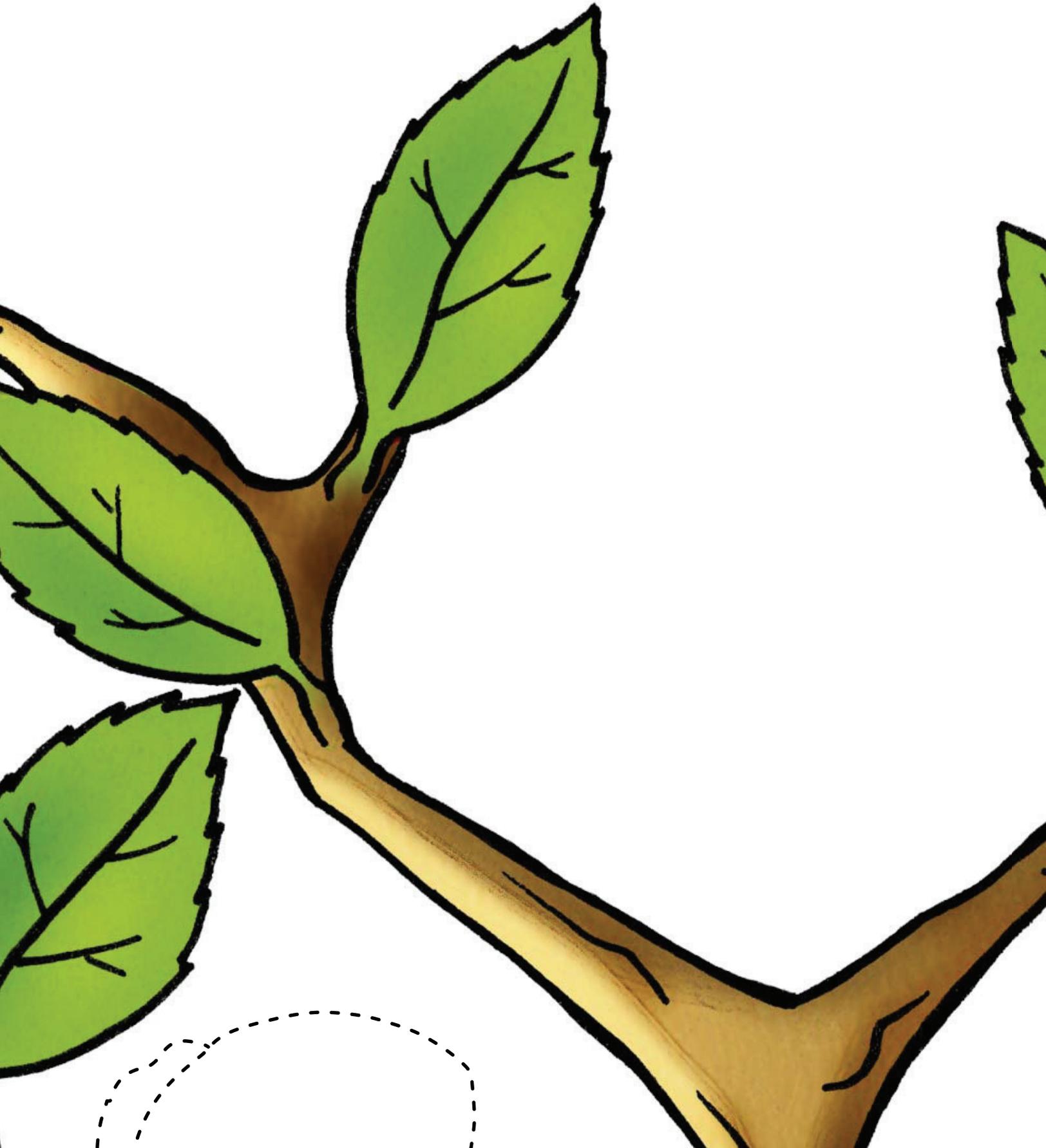


















《世界的开始》第1课 | 《超级妙书》教会版教师手册

The Christian Broadcasting Network公司版权声明：超级妙书® 图标，包括乔伊、克里斯、吉莲等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标。© 2020版权所有。