



世界的开始 | 抵挡试探

第 2 课

超级真理:

神创造了我,为要叫我行善。

超级经文:

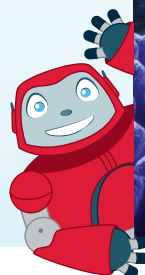
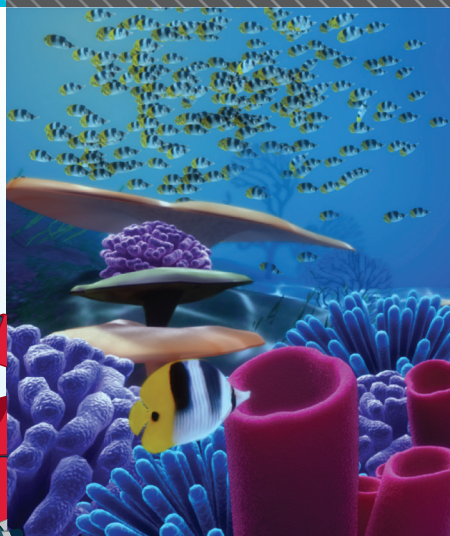
“我们原是祂的工作,在基督耶稣里造成的,为要叫我们行善,就是神所预备叫我们行的。”以弗所书2:10

圣经故事:

创世记1-3章





超级妙妙书视频:

世界的开始



大组	开课活动 课程开始时孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。		第3页 26分钟
小组	游戏时间 抵挡试探的盾牌 通过一个游戏来探索本集《超级妙妙书》的故事。		第5页 10分钟
	联系 试探方块 讨论生活中遇到的诱惑;介绍门徒挑战。		第7页 10分钟
	“超级经文” 《超级妙妙书》手语 通过小组活动来记住“超级经文”。		第9页 5分钟
	祷告 祷告伙伴 通过不同形式的祷告与上帝交流。		第10页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。		第10页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的备选方案。	游戏 我看不见 演示罪如何使人眼瞎。	1-6年级	第11页 10分钟
	绘画 上帝的杰作 创作一幅画,说明上帝在我们的生命中在动工。	1-3年级	第12页 10分钟
	手工 拒绝试探! 做一个停止标牌,讨论各种试探的场景。	1-6年级	第13页 10分钟
	游戏 树立好榜样 猜猜谁是带头人。	1-6年级	第14页 10分钟
	应用 抵挡试探的经文 写下抵挡试探盾牌上的经文,并带回家。	4-6年级	第15页 15分钟
	游戏 屏住呼吸 来一场屏住呼吸的比赛,并且讨论如何荣耀神。	1-3年级	第16页 5分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。**蓝色字为提示答案。**(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。

如需支持和其他资源,请用你的智能手机下载我们的超级妙妙书圣经APP。



大组

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放**视频9**,或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

大家好!今天我们将继续学习关于创世记的故事,本集故事名叫《世界的开始》。想一想上帝创造了整个宇宙和地球上所有的活物,这简直太奇妙了!上帝是奇妙可畏的神!让我们来唱一首《跟随耶稣》,来赞美和敬拜这位创造万物的主吧。

播放歌曲 11: (歌曲) 跟随耶稣 (3 分钟)

教师要提前练习这首歌,以确保自己可以带领孩子们边唱边做一些动作。

超级真理和讨论 (1 分钟)

请坐!我们今天的“超级真理”是:“神创造了我,为要叫我行善”。当我数到“三”的时候,大家一起大声说出这句“超级真理”。一、二、三!**孩子们回答**。

介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果在场所有的孩子在上节课都看过本集圣经故事的视频,此处可以跳过,直接观看圣经背景视频。

上堂课我们观看了《世界的开始》这集故事,克里斯没有顺服爸爸昆腾教授的话,结果他遭遇了什么事情?**孩子们回答**。克里斯向试探妥协,他顺从引诱走进了实验室,结果发生了极大的混乱。现在让我们一起来观看本集故事的一个短片,看看克里斯、乔伊和吉宝回到伊甸园时代看到了什么。

播放视频 4: 本集精简版视频 (8 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到伊甸园。在那里,他们见到了亚当和夏娃。夫妻二人因为受了撒但的诱惑,就把罪带入了世界。孩子们将学到顺服是多么重要,以及不顺服的行为会带来什么后果。

讨论 (1 分钟)

上帝想要和人类保持一个亲密的关系,所以祂创造了一个叫伊甸园的完美的地方,好让人类永远住在那里。亚当和夏娃违背了上帝的命令后,发生了什么事?**孩子们回答**。他们不得不离开伊甸园,他们和上帝之间的亲密关系破裂了。

介绍圣经背景视频 (1 分钟)

你想知道伊甸园坐落在哪里吗?让我们一边观看圣经背景视频,一边更深入探索本集故事。当吉宝在视频中提问时,请先听完他给出的备选答案,然后再说出你认为是对的选项!

播放视频5: 圣经背景 (8 分钟)

播放视频10B: 超级经文插图

图片无音频循环2.5分钟; 在孩子们复述经文后关闭。

超级经文 (1 分钟)

今天的“超级经文”是以弗所书2章10节,“我们原是祂的工作,在基督耶稣里造成的,为要叫我们行善,就是神所预备叫我们行的。”

当我们被试探去按照自己的方式做事,就好像是在说:“上帝啊,我知道您想要我顺服,按您的话去行,但我还是觉得自己的方式更好。”难道我们比上帝更聪明吗? **孩子们回答**。神是创造我们的主,祂深知什么对我们是最好的!



孩子们在小组时段会有更多的时间学习“超级经文”。

祷告和欢送 (1 分钟)



让我们一起来祷告。亲爱的天父上帝,感谢你创造了这个世界上一切美好的事物。为着你在我们的生命中所制定的美好计划,我们赞美你!奉耶稣的名祷告,阿们。

在今天的小组课上,我们将会学习:上帝如何赐给我们大能大力,好让我们抵挡试探并跟随神。祝你们玩得开心!



然后老师们把学生带到教室上小组课。如果大组人数很少,那么所有的孩子也可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



10分钟

游戏时间 | 抵挡试探的盾牌

通过游戏来探索本集《超级妙妙书》的故事。

课程开始之前:

- 在硬纸板上画一个大的盾牌图样,或把硬纸板切成一个大盾牌的形状;
- 把复印的小盾牌图样(B13页),用胶带或胶水粘在大盾牌中央。或者把B1-B9页的图案都复印出来,然后把所有的图案拼装成一个抵挡试探的大盾牌,最后再用胶带或胶水粘贴到硬纸板上;
- 在地板上用记号或胶带标出一条起始线。

你将需要:

- 卷成团的干净袜子(或乒乓球)若干,每个孩子发一到两个;
- 一大块硬纸板或海报板,用来做盾牌(55cm×70cm或更大尺寸);
- 复印B13页的小盾牌图样;
- 复印B1-B9页抵挡试探的大盾牌图样(可选项);
- 若干胶带或胶水(可选项);
- 一个安全防护眼镜(可选项)。



上一堂课我们谈到:我们要荣耀神,因为祂是我们的创造主。我们怎样能荣耀神呢?是要遵行祂的道,就不至于犯罪,这非常重要。大家还记得罪是什么意思吗? **没有击中靶心;不顺服上帝的话;没有按照上帝的方式行;故意做一些自己不该做的事情;或者不去做自己应该做的事情。**

犯错误是罪吗?就像摔倒、打碎了什么东西或者考试没考好?不是。但是妈妈让你考试前复习而你听妈妈的话,这是不是罪呢?**是的。**现在有一个棘手的问题:我们被引诱,这是罪吗?**不是。但是,如果我们向试探(或者说诱惑)妥协去做了错事,那就是犯罪了。**

今天,我们要来学习如何抵挡试探而选择只做美善的事——这是神要我们去做。上帝造我们的时候就给了我们选择的能力;就像亚当和夏娃一样,我们也要作出选择——顺服神或者不顺服神。



读创世记3:1-6:耶和華神所造的,惟有蛇比田野一切的活物更狡猾。蛇对女人说:“神岂是真说,不许你们吃园中所有树上的果子吗?”女人对蛇说:“园中树上的果子,我们可以吃,惟有园当中那棵树上的果子,神曾说:‘你们不可吃,也不可摸,免得你们死。’”蛇对女人说:“你们不一定死;因为神知道,你们吃的日子眼睛就明亮了,你们便如神能知道善恶。”于是女人见那棵树的果子好作食物,也悦人的眼目,且是可喜爱的,能使人有智慧,就摘下果子来吃了,又给她丈夫,她丈夫也吃了。



为什么亚当和夏娃会被引诱而吃了那果子?**那果子看起来很好吃;他们听信了蛇的谎话,以为吃了果子就会更有智慧;他们自以为比上帝更了解自己最好。**为什么神要我们顺服祂呢?神创造了我们,也爱我们,所以祂知道什么对我们是最好的,祂要我们选择做美善的事——神造我们的时候就是这样设计的。



世界上有没有人从来没有犯过罪呢?**耶稣。**你觉得耶稣有没有受过试探呢?**请孩子们回答。**是的。圣经马太福音4章1-11节告诉我们,耶稣曾经被魔鬼试探,但是耶稣没有犯罪,因为祂没有向试探(或者说诱惑)妥协。你知道祂是怎么抵挡撒但的吗?**祂引用了圣经经文。**

这就是为什么我们要记住圣经经文的原因,为要建造我们的信心,并且圣经经文使我们有力量去抵挡试探。上一堂课我们讲到诗篇119:11,其中说到“我将你的话藏在心里,免得我得罪你。”





为了帮助我们明白神的话语如何保护我们、帮助我们胜过试探,我们要来做一个有趣的游戏!



选一个不会害羞的孩子(担任靶子的角色),请他站在教室最前端。画出一条界线,请其他孩子们站在离界线较远处(教室的后端)。然后,给每个孩子一到两个团起来的袜子或乒乓球。说“开始!”的时候,请每个孩子把自己手里的袜子或乒乓球扔向站在教室最前端的那个孩子,而那个孩子要尽力躲开大家扔过来的东西。开始!



(问担任靶子的孩子:)要躲开所有的攻击困难吗?

-  请孩子们捡回所有的袜子或乒乓球,开始第二轮游戏。这一次,要给那个担任靶子的孩子一个大大的盾牌作保护!开始游戏。
-  (问担任靶子的孩子:)盾牌能不能保护你呢?孩子回答。神的话语能为我们挡住试探,这样我们就有力量胜过试探,去做对的事情!(如果时间允许,请其他的孩子来担任靶子的角色)这个盾牌上写了许多胜过试探的方法,都是神赐给我们的。
-  和孩子们一起看盾牌上列出的各项内容,但是不必读参考经文,除非时间很充裕。孩子们可以在附加活动“抵挡试探的经文”环节中学习这些经文。
-  让我们一起来大声说今天的“超级真理”：“神创造了我,为要叫我行善。”



联系 | 手工：试探方块

在制作和投掷方块的同时，讨论今天的信息。
回顾观察受造物的挑战。



15分钟

课程开始之前：

- 把布或纸条贴在小棍或尺子上，做成一面旗帜；
- 复印试探方块图样：B10页，为每个孩子准备一份。（注意：如果时间有限，你可以提前做好一个方块供上课使用）；
- 提前制作一个方块作为样本；
- 复印望远镜图样：A1页，供上次缺课的孩子使用。

你将需要：

- 试探方块图样：B10页；
- 30cm长的棍子或尺子；
- 15cm x 20cm的长方形白纸或白布；
- 胶带；
- 若干剪刀；
- 若干可擦洗的记号笔（可选项）；
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 望远镜图样：A1页。



每个人都会遇到试探（诱惑）。当我们被诱惑的时候，该怎么做？**祷告；读圣经；向你信任的基督徒长辈寻求建议；和基督徒朋友们在一起交流；想一想如果你顺从诱惑会产生什么后果。**

神创造了我们，为要叫我们行善；但是我们的仇敌撒但想要拦阻我们。圣经指引我们如何反击魔鬼。举起白色的小旗。大家知道在战场上举起白旗意味着什么吗？**投降！**等等，大家认为，神真的想让我们向撒但投降吗？这可不像是神要祂的儿女去做的事！我们最好来读一读雅各书，来弄明白这一点！



读雅各书4章7节：故此你们要顺服神，务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。



所以，当魔鬼引诱我们去犯罪的时候，我们就举手投降吗？**（手拿白旗伸向空中。）**向魔鬼挥白旗投降吗？**不是的！**那么，圣经上说要我们降服，不是吗？**孩子们回答。**哦！我们要顺服神、降服于神，而不是降服于魔鬼！

这节经文还说我们必须做什么才能胜过试探？**抵挡魔鬼。**这节经文告诉我们要做两件事：降服于神和抵挡魔鬼！为使我们胜过试探，上帝赐给了我们这个连环重击拳。**（握紧双拳，做出左右出击的架势。）**如果我们用这个连环重击拳出招，这节经文告诉我们会发生什么事呢？**魔鬼必离开我们逃跑了。**这节经文非常重要哦，一定要藏在你们的心里哦，在魔鬼试探你的时候，你可以用来对付牠。



如果时间有限，带领者可以拿出课前做好的试探方块。如果时间允许，发给每个孩子一份制作试探方块的图样。请孩子们剪下图样，沿着虚线折成一个方块，并用胶带把边缘粘上。

读下面列出的各项试探，请大家投掷自己手中的方块，看看当面临以下受诱惑的处境时有哪些选择。然后讨论不同的选择、以及每个选择所带来的或好或坏的结果。如果你在授课中只使用一个方块，可以选几个孩子，来为下列各种处境投掷方块。



（试探：）准备好了吗？

- 为取得好成绩而考试作弊；
- 做错事后撒谎隐瞒；
- 玩不该玩的电子/视频游戏；
- 有人对你不好你就想打他；
- 说人闲话；
- 拿走不属于自己的东西；
- 迟迟不去顺服自己的父母，希望他们忘了要你去做的事情；
- 父母禁止你去看网页你还去看。



向孩子们解释，尽管这个故事以亚当和夏娃被赶出伊甸园结束，然而这并不是故事的结局。



上帝做了什么使我们对未来依然有指望？祂差遣了自己的儿子耶稣为我们的罪受死。当耶稣被钉在十字架上，祂

为我们的罪付清了赎价；因此上帝饶恕了我们，使我们终有一天可以在天堂与祂同住。这就是神奇妙的计划。

门徒挑战 | 实际应用



上一堂课，我挑战了你们去观察神所造的、那些令你感兴趣的事物，可以用肉眼观察也可以使用我们在课堂上制作的望远镜观察，并赞美上帝奇妙的创造。（把制作望远镜的图样发给上一堂课没有来的孩子，让他们在家里制作。）白天的时候，你们观察了什么虫子或是昆虫？**孩子们回答**。晚上的时候，你们观察了什么虫子或者昆虫？为什么它们如此特别？为什么你会为它们而感恩？**孩子们回答**。为上帝的伟大创造献上感恩是多么美善的事！而你们，正是上帝手中的杰作！

让我们回去继续进行这个挑战，去观察并且感谢上帝的创造。这一次，要去观察那些在白天活动的动物，还有那些只有在晚上才活跃的动物——这种动物被称作夜行性动物。你们在晚上观察动物的时候，务必确保身边有大人陪着你们。记得要为上帝那奇妙可畏的创造而赞美祂！把你所观察到的——记录下来，并把观察记录带到课堂上来，我们可以一起来讨论上帝所造的那些很酷的生物。

超级经文 | 超级妙妙书手语

通过小组活动来记住“超级经文”。



5分钟

我们原是祂的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。以弗所书2:10。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



现在我们来学习今天的“超级经文”，以弗所书2章10节。让我们翻开圣经一起来读这节经文。(问孩子们，是否有人能背下来。)让我们一起来做一些动作，帮助大家更好地记住这节经文。



把孩子们分成三组，如果你班上的孩子很少，就无需分组来完成这个游戏。把下列经节分别交给三个小组，各小组要为经节编排动作，无需为每一个词编排动作。

第一组： 我们原是祂的工，

第二组： 在基督耶稣里造成的，

第三组： 为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。

所有组： 以弗所书2章10节



给三个小组几分钟时间做准备，然后把本组的动作教给班上其他的孩子。然后，大家一起边做动作边说出经文，重复几遍。

向孩子们解释：读了这节经文，我们更要来赞美神的奇妙创造，因为上帝创造我们每一个人都是独特的，并且是与众不同的。神对我们的生命有着奇妙的计划，祂赐给我们各项技能和才干，好叫我们得以成就祂的计划。



今天，我们所学到的“超级真理”和“超级经文”都告诉我们：上帝创造了我们，为要叫我们行善！但是，神为什么想要我们做美善的事？我们行善是为了得以进天堂吗？**不！**不是，信靠耶稣、承认耶稣是我们的救主才是去天堂唯一的方法！我们行善是为了引起他人的注意吗？**不是！**我来读一下马太福音5章16节，耶稣所说的话，给了我们答案：“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”上帝创造了我们、要我们行善的原因，并不是为了让我们赚得去天堂的门票，也不是为了吸引他人的注意。当人们看到我们的好行为，便将荣耀和赞美归给我们的神！

祷告 | 祷告伙伴

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

上一堂课, 我们学习了赞美的祷告。有谁记得是什么内容吗? 单单为着神的本性, 为着神的奇妙作为以及神的大能大力, 向神献上感谢和赞美, 而不是向神求什么。

今天, 我们将学习如何为他人代祷。当我们祷告的时候, 我们很容易只专注于为自己祷告, 神当然希望我们将所有的需要借着祷告带到祂面前, 向祂祈求供应; 但是, 在我们祷告的时候, 神也希望我们能纪念别人, 为其他人祷告。

请孩子们两人一组成为搭档, 成为彼此的祷告伙伴。最好是男孩子和男孩子一组, 女孩子和女孩子一组。如果孩子的数目不匹配, 有富余出来的孩子, 你可以成为那个孩子的祷告伙伴。孩子们应当分享他们最近所发生的好事情, 以及他们渴望为之祷告的事项。用你自己的生活经历作为例子, 请孩子们不要分享任何尴尬或让人不舒服的事情。他们可以说那些适合分享的事情, 比如某个家庭成员生病了, 或是功课有困难等等。孩子们可以把祷告事项记在纸条上, 来提醒自己在这一周如何为自己的祷告伙伴代祷。

为小组的孩子们祷告, 感谢神垂听我们的祷告。

家庭链接

下课时, 请孩子们把吉宝笔记带回家, 以提醒他们今天所学的内容以及“超级真理”的挑战。

附加活动

如果你有多余的课堂时间，或者想要改动主要课程的某些部分，你可以参考以下的备选方案。



10分钟

游戏 | 我看不见! : 1-6年级

演示罪如何使人眼瞎。

你将需要:

- 纸张;
- 若干铅笔;
- 眼罩或蒙眼布。



请全班同学一起大声说出“超级经文”：我们原是祂的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。以弗所书2:10。



请每一位孩子先想一想某种上帝所创造的奇妙事物，然后在纸上画下来。选出一个孩子来担任第一位画家，给他一支铅笔和一张纸。然后，给他戴上眼罩！这位画家必须蒙着眼睛，在纸上画出他所想到的奇妙的受造物。同时，请其他孩子们一起来猜他所画的是什么。如果过了一小段时间，孩子们无法辨认出这位画家所画的是什么，那么，去掉这个孩子的眼罩，请他继续画完。请其他孩子们尽可能去猜测他画的是什么。如果没有人能猜出来，那么这位画家可以告诉大家他画的是什么。然后，再请其他的孩子轮流来担任画家的角色。



眼睛被蒙住后，我们的画家无法画出最好的作品；同样，罪也拦阻我们做最好的自己，并且使我们与神隔绝。一旦罪被除去，我们就能成为神要我们成为的样子，去做神要我们去做的事。这就是为什么我们必须抵挡试探、保守自己、坚定信心，好去做美善的事，就是神造我们时预备我们要去做的。

让我们一起来大声说今天的“超级真理”：“神创造了我，为要叫我行善”。

活动 | 上帝的杰作 : 1-3 年级

创作一幅画,说明上帝在我们的生命中在动工。



10分钟

课堂开始之前:

- 复印“上帝的杰作”图样: B11页,每个孩子一份。

你将需要:

- “上帝的杰作”图样: B11;
- 若干可擦洗的记号笔。



让我们一起大声说出今天的“超级经文”:我们原是祂的工作,在基督耶稣里造成的,为要叫我们行善,就是神所预备叫我们行的。以弗所书2:10。



给每个孩子发一份“上帝的杰作”图样和几支记号笔。请孩子们在每个空白处画上简单的画,或者用某种符号或标志来形容自己。在第一个空白处中,孩子们要写下自己的名字并且装饰自己的名字,来表达自己的个性。在下一个空白处,他们要画出自己的家人。在左下角空白处,他们要画出自己的某个兴趣爱好或者自己喜欢做的事情。

在右下角的空白处,他们要写下或画出自己所做的美善的事。此时要再次提醒孩子们:我们行善并不是为了赚得去天堂的门票,因为耶稣已经在十字架上为我们成就了救恩。我们行善,是为了向神献上感恩,是为了顺服神,并且遵从祂在我们生命中所定的计划!

请每个孩子在小组里简短地分享自己的“杰作”图片。他们可以把图片带回家,如果你的场地允许,你也可以把孩子们所画的图片挂在教室里,供以后的课程使用。



10分钟

手工 | 拒绝试探：1-6年级

制作一个停止标牌，讨论受试探的时候该怎么办。

课堂开始之前：

- 在红色的卡纸上，复印停止标牌的图样：B12页，每个孩子一份。

你将需要：

- 停止标牌的图样：B12页：拒绝试探！
- 红色卡纸；
- 白纸；
- 若干可擦洗的记号笔和铅笔；
- 若干剪刀；
- 若干超宽的手工棒；
- 胶水；
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App（可选项）。



请孩子们在一张白纸上描出自己手的轮廓，然后剪下手印的形状，并在红色卡纸上剪下停止标牌的图片，图片上有“拒绝试探”的字样。随后，把剪下来的手印用胶水粘贴在停止标牌图片的中央，再用一根手工棒粘在停止标牌图片背面靠下的中间部分，做成一个指示牌。在接下来的活动中，会使用这个指示牌。



我们自己要预备好面对试探，这是非常重要的。（逐条阅读下列的情景，让孩子们选择是否该举起停止标牌并且说：“拒绝试探！”，还是站起来说，“我要做美善的事！因为是神要我做的！”）

- 周日敬拜上帝；
- 你生气的时候打人；
- 考试作弊；
- 晚上入睡时间及时上床睡个好觉；
- 为晚餐摆饭桌；
- 观看你不该看的电视节目；
- 帮助邻舍；
- 每天祷告；
- 与兄弟姐妹打架；
- 说某人的闲话；
- 读圣经；
- 偷商店里的糖果；
- 鼓励某个心情低落的人；
- 说脏话；
- 支持某个被欺负的人。



如果时间充分，请一个孩子站出来做组长，说出一些他/她能想到的试探以及美善的事，让孩子们来回应。最后以一个简短的祷告来结束，求神帮助我们在面临试探的时候能够不动摇、不犯罪。

游戏 | 树立好榜样：1-6年级

猜猜谁是带头人。



10分钟

你将需要：

- 秒表、计时器或者是带有秒针的手表；
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



请其中一个孩子跟着一个大人 / 课堂助教暂时先离开教室，而其余的孩子则围成一个圈，并从他们当中选出一个孩子做带头人。带头人开始做简单的动作，比如拍拍肚子，拍拍手或跺跺脚。无论带头人做什么动作，其余的孩子都要马上跟着做这个动作。每个动作大约持续10秒钟，之后，需要变换动作；而其余的孩子一看到动作有变化，就要立刻跟着变换动作。

接下来，请离开教室的那个孩子回来，试着猜出哪一位同学是变换动作的带头人。其他人要尽可能小心不要泄漏谁是带头人的秘密。如果孩子们反应非常敏锐，那么要让带头人趁着猜测的孩子不注意看他时，再变换新的动作。一旦带头人被指认出来，课堂助教需要把那个孩子带离教室，然后再选出一个新的带头人，开始新一轮游戏。如果时间允许，继续这个游戏，让每个孩子都有机会做带头人和猜测者。

游戏结束的时候要提醒孩子们，喜欢跟悖逆的人在一起，你就很容易变得跟他们一样悖逆，因为罪是会扩散的。



在我们的生命中有一位奇妙的带领者，能让我们一生跟随祂，这个人就是耶稣！耶稣是神为我们设立的好榜样！（当试探临到，需要我们做出正确的选择的时候，鼓励大家多想想耶稣，想一想耶稣会引导我们做出怎样的抉择。）

生活应用 | 抵挡试探的经文：4-6年级

请孩子们把经文写在抵挡试探的盾牌上，然后带回家。



15分钟

你将需要：

- 抵挡试探盾牌的图样：复印B13页，每个孩子一份；
- 若干铅笔；
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。






把圣经和抵挡试探盾牌的图样发给每一个孩子，先请他们把自己的名字写在盾牌上。然后请孩子们找出盾牌上的经文并逐条写出来。最后，请他们讨论盾牌上每一句经文的意思。



游戏 | 屏住呼吸：1-3年级

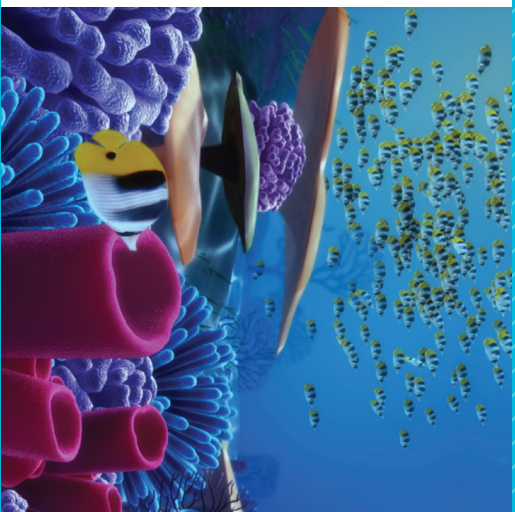
来一场屏住呼吸的比赛，并且讨论如何荣耀神。



5分钟

-  让我们来一场比赛。(开始深呼吸，吸气、呼气，鼓励孩子们跟着做。并告诉他们，当上帝造亚当的时候，就是这样开始的。) 亚当是怎么开始呼吸的？
-  **读创世记2章7节：**耶和華神用地上的尘土造人，将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人，名叫亚当。
-  我们的每一个呼吸都是神所赐的礼物！

(请孩子们屏住呼吸，为他们计时，看看整个小组能憋气多长时间。) 如果我们的每一个呼吸都是上帝的恩赐，我们要怎么用自己的生命来荣耀上帝，来向祂表达我们的感恩呢？
-  请孩子们各自去找一位同学做搭档，两人一起讨论用各种不同的方式来荣耀上帝、表达对上帝的感恩。几分钟之后，请每对搭档站出来分享自己的想法。
-  通过顺服神、只说造就人的话、服侍人、帮助人，这些方式都能荣耀我们的神。



世界的开始 | 抵挡试探

第 2 课

挑战:

回去请每一位家庭成员分享一个自己曾经胜过试探的见证来荣耀神。你听了见证后有什么感受？帮助你的孩子使用超级妙妙书望远镜，来观察白天以及夜间活动的动物，要记得为上帝大而可畏的创造来赞美祂！

附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问
<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

超级真理:

神创造了我，为要叫我行善。

祷告开头:

天父，当我遇到试探时，请帮助我……

超级经文:

“我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。”
以弗所书2:10

圣经故事:

创世记1-3章

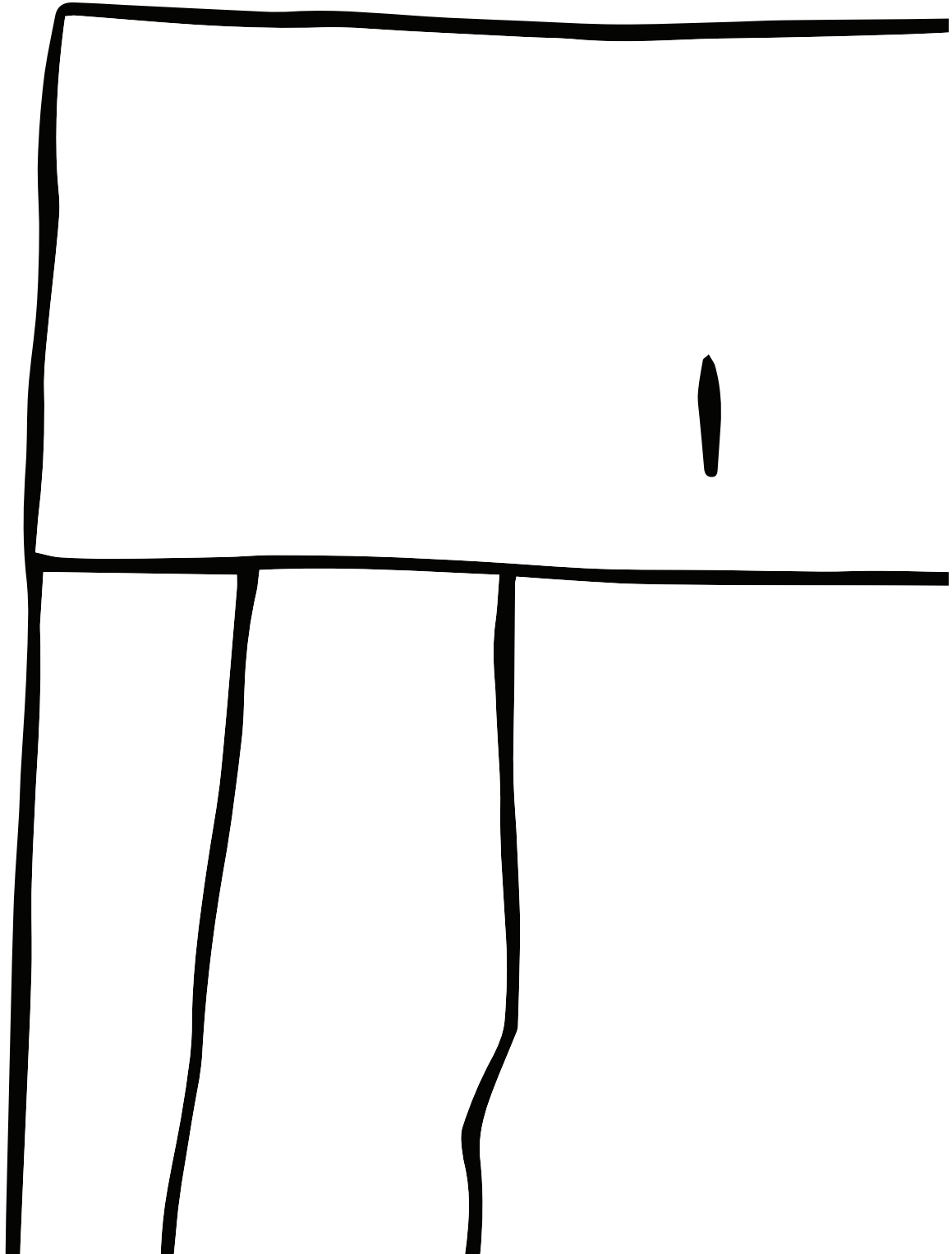
超级妙妙书 视频:

世界的开始

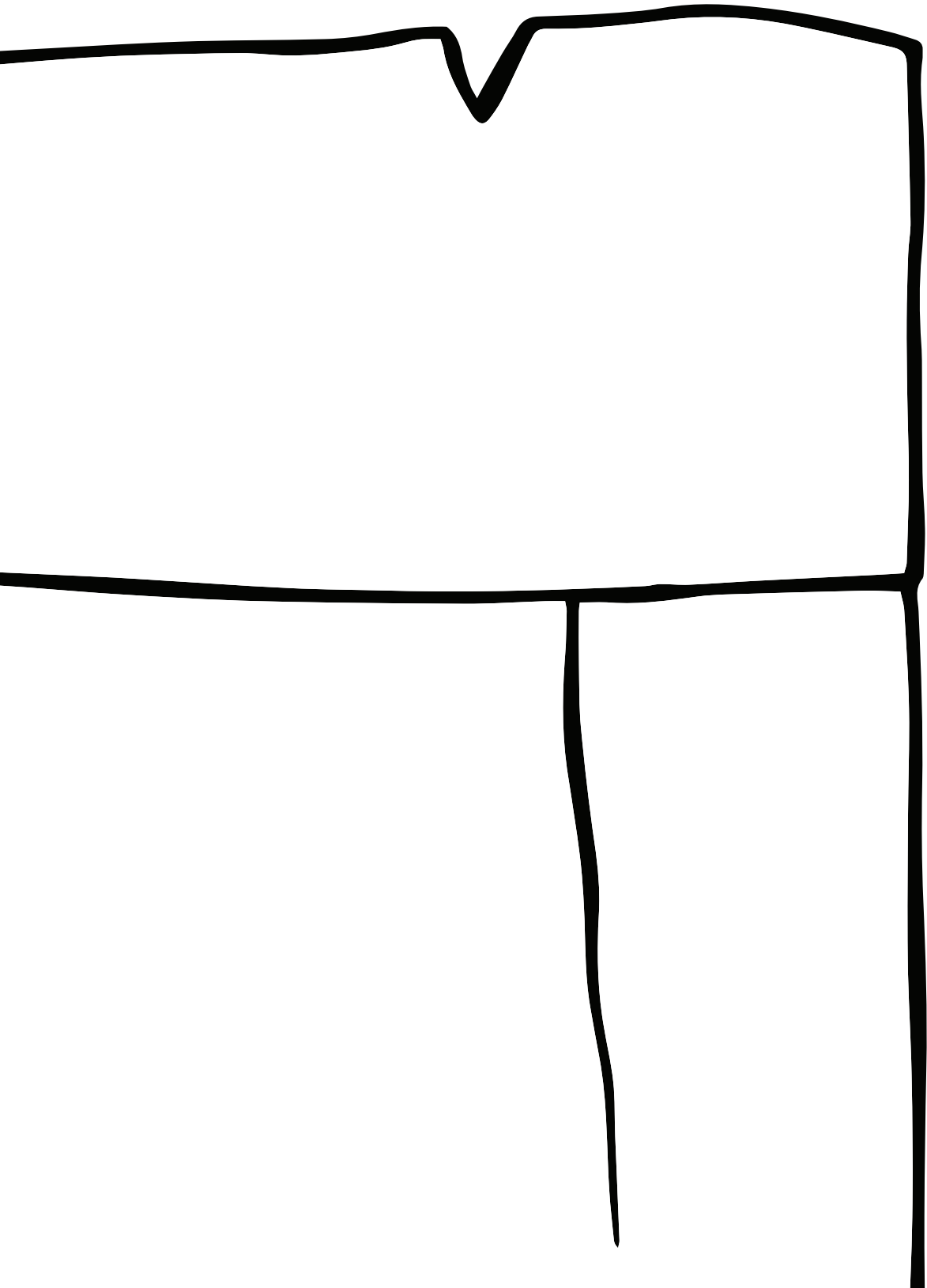


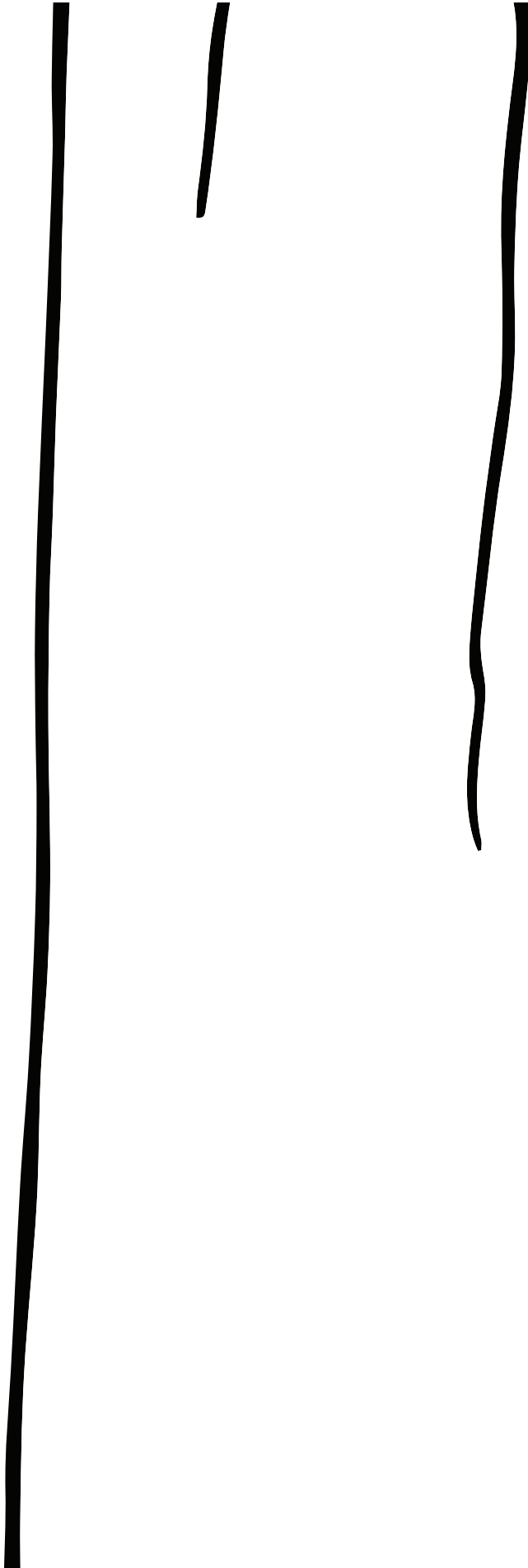
把《圣经福音》叫做“圣经”，是因为它包含着一套完整的福音书。它包含着一套完整的福音书，包含着一套完整的福音书，包含着一套完整的福音书。

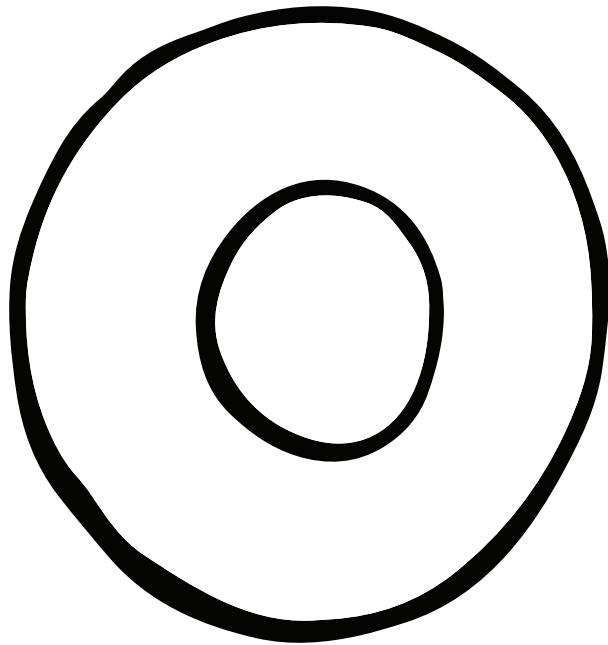
The Christian Broadcasting Network公司
版权所有。超级妙妙书以及超级妙妙书图标，
包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注
册商标 ©2020版权所有。



11







1

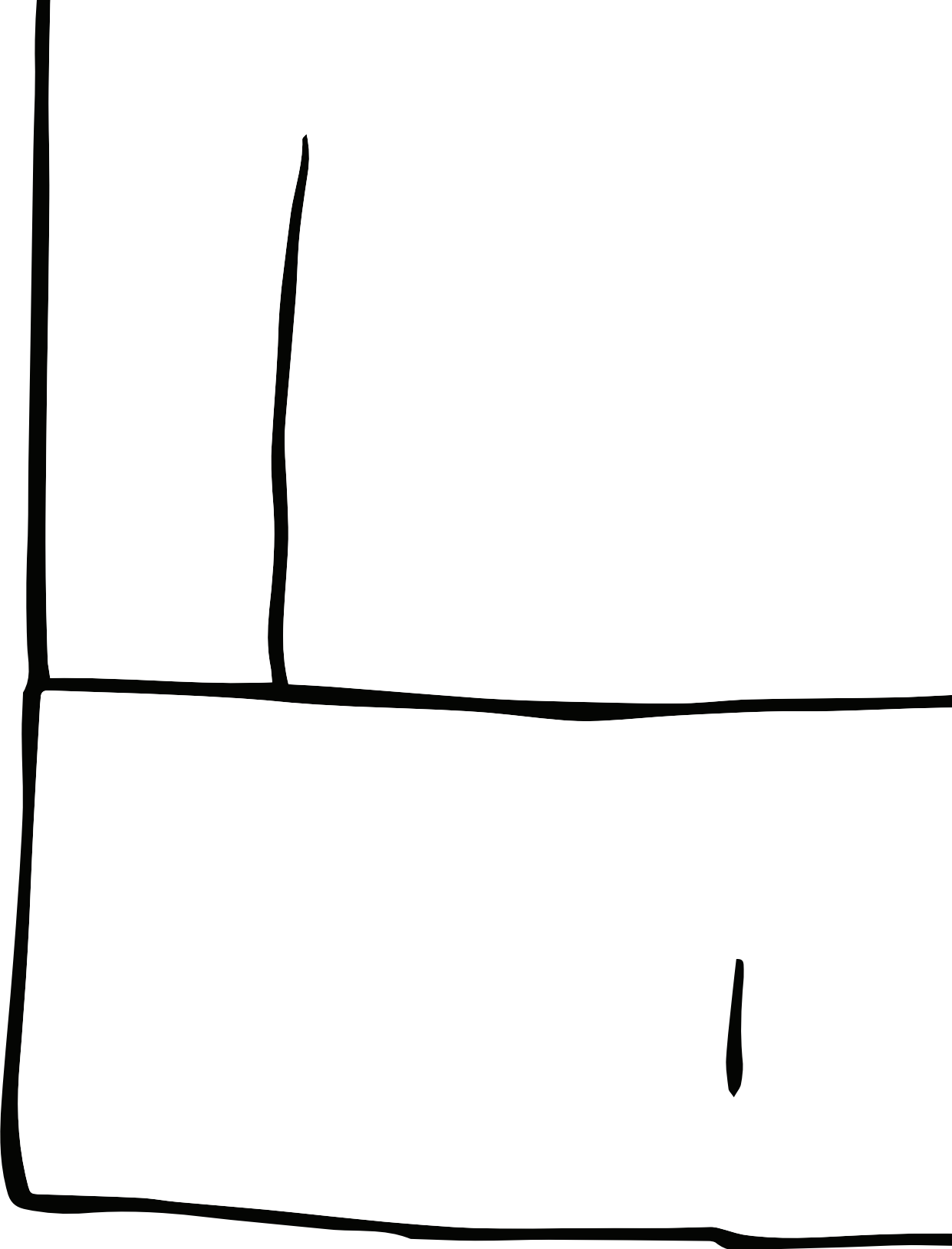
1

1

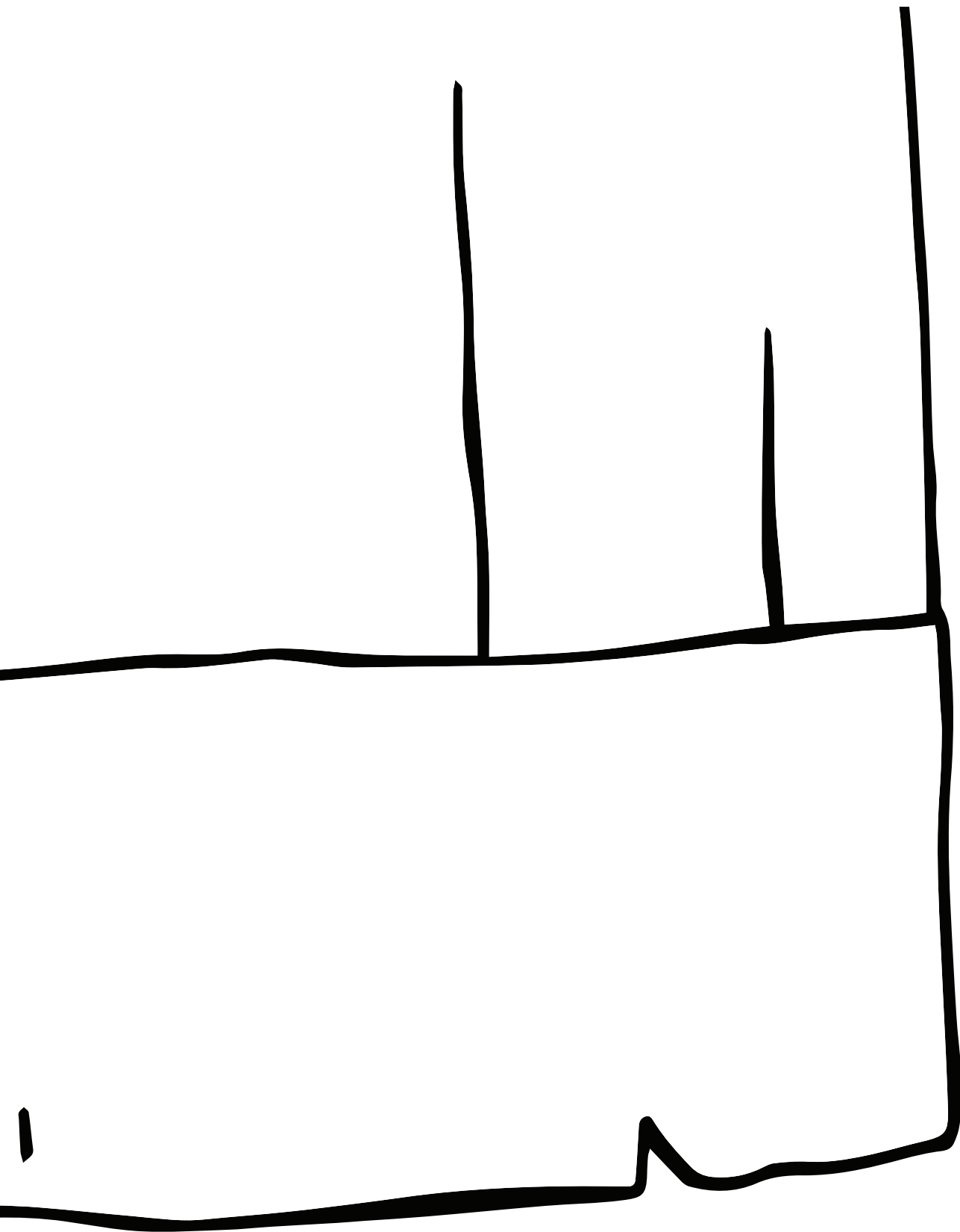
1

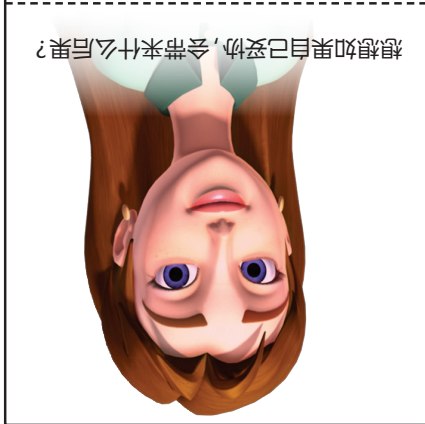
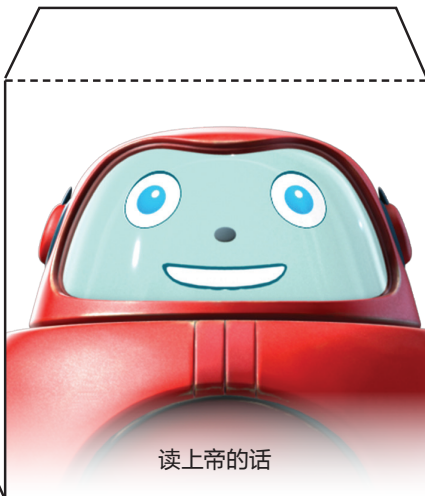
1

1









沿着实线剪下图片，然后沿着虚线折叠

《世界的开始》第2课 | 《超级妙妙书》教会版教师手册

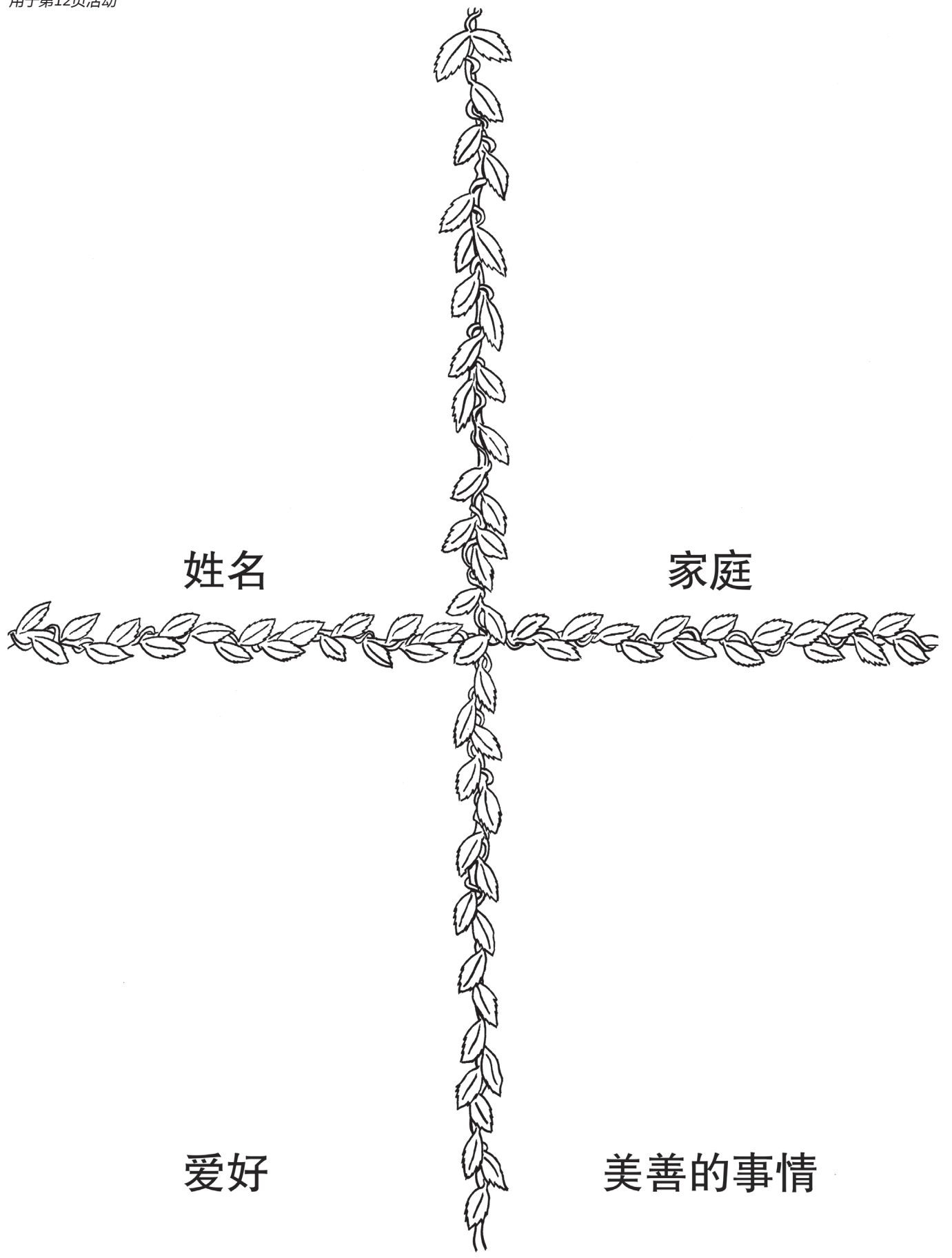
The Christian Broadcasting Network公司版权声
明：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，包括乔伊、克里
斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting
Network公司的注册商标 ©2020版权所有。

姓名

家庭

爱好

美善的事情





拒绝

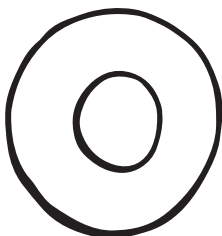
试探

1. 记住神的话语 (诗篇 119:11)

3. 祷告 (路加福音 22:40)

2. 引用圣经 (马太福音 4:4)

4. 过讨神喜悦的生活 (罗马书 6:22)



5. 考虑顺从试探的后果, 并从其他人的经历中引以为戒 (哥林多前书10:10-11)

8. 与其他基督徒的团契关系 (希伯来书 10:25)

6. 信靠神得以站立得稳 (哥林多前书10:13)

9. 承认一切的罪 (雅各书 5:16)

7. 逃避犯罪 (提摩太前书6:11)

10. 记念十字架 (彼得前书 2:24)