



## 世界的开始 | 上帝有一个计划

## 第3课

### 超级真理:

上帝有一个计划,要带领我归向祂。

### 超级经文:

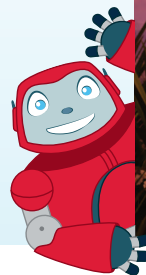
“我又要叫你和女人彼此为仇;你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头,你要伤他的脚跟。”创世记3:15

### 圣经故事:

创世记1-3章





### 超级妙妙书视频:

世界的开始



大组	<b>开课活动</b> 孩子们聚在一起, 观看《超级妙妙书》的视频。		第3页 24分钟
小组	<b>游戏时间   传递计划</b> 玩小组游戏, 一起探索本集《超级妙妙书》故事。		第5页 10分钟
	<b>联系   得胜者是耶稣</b> 讨论耶稣的预表以及耶稣是如何击败撒但的。 门徒挑战: 欣赏上帝的创造。		第6页 10分钟
	<b>“超级经文”   《超级妙妙书》中的预表经文</b> 通过小组活动来记住超级经文。		第8页 10分钟
	<b>祷告   口袋里的祷告</b> 通过不同形式的祷告与上帝交流。		第9页 5分钟
	<b>家庭链接   吉宝笔记</b> 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业, 让他们回家跟进课程。		第9页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的备选方案。	<b>游戏   把球带回来</b> 进行一场把球取走又带回来的接力赛。	1-6年级	第10页 10分钟
	<b>实物课程   解决混乱?</b> 进行挤牙膏比赛, 并讨论为何我们无法靠自己回到上帝的面前。	1-6年级	第11页 15分钟
	<b>游戏   扭曲的后果</b> 进行一个关于错误和后果的游戏。	1-6年级	第12页 10分钟
	<b>实物课程   上帝与罪无法共存</b> 演示神的计划是如何带领我们归向祂。	1-6年级	第13页 5分钟

## 符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外, 课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



## 大组

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放**视频9**,或者让孩子们跟着**视频11**一起唱上节课所学的赞美诗歌《跟随耶稣》。

### 欢迎 (2分钟)



嗨,大家好!今天是《超级妙妙书》故事《世界的开始》系列第三课。前两堂课上我们学习了顺服及试探所产生的不同后果。“后果”这个词是什么意思?**孩子们回答**。后果是指坏的结果吗,也可以指好的结果吗?**孩子们回答**。后果有好的结果,也有坏的结果!并且,一旦我们选择遵从神的法则来行事,事情就会朝着最好的方向发展!

很高兴能和你们一起来敬拜上帝!现在,让我们起立唱《恩典之歌》,这首歌提醒我们,上帝差遣了祂的独生儿子耶稣,为我们的罪钉死在十字架上,好让我们的罪得到赦免。大家唱歌赞美神的时候,让我们邀请耶稣以全新的方式进入我们的心里。



### 播放视频 7: (歌曲)《恩典之歌》(3分钟)

### 超级真理和讨论 (2分钟)



这首歌说“改变我更新我的生命”。我们每个人都有过犯,明明知道那样做是不对的,却还要去做,产生的后果——我们与神隔绝了。但是神知道我们无法救自己脱离罪,更无法改变自己的生命。那么,神做了什么来拯救我们呢?**孩子们回答**。神差遣耶稣来成为我们的救主。所以,我们今天的“超级真理”说:“上帝有一个计划,要带领我归向祂。”

### 介绍本集精简版圣经故事 (1分钟)



如果孩子们在前两课已经看过本集圣经故事的视频,此处可以跳过,直接进入超级经文的环节。



还没有看过本集故事的同学,让我们一起来看一个短片,看看亚当和夏娃违背上帝的命令后发生了什么事情;已经看过本集完整视频的同学,这次你看的时候要想一想,这个短片如何显明了我们需要一位救主。



### 播放视频 4: 本集精简版视频 (8分钟)



秒秒书把克里斯、乔伊和吉宝带到伊甸园。在那里,他们见到了亚当和夏娃。夫妻二人因为受了撒但的诱惑,就把罪带入了世界。孩子们将学到顺服是多么重要,以及不顺服的行为会带来什么后果。



### 播放视频10C: 超级经文插图



图片无音频循环2.5分钟;在孩子们复述经文后关闭。

### 超级经文 (1分钟)



你们认为上帝完全没有预料到亚当夏娃会犯罪吗?**孩子们回答**。不,上帝是全知全能的神,祂什么都知道;所以,当亚当和夏娃犯了罪而与上帝隔绝的时候,上帝早已设立了一个救赎计划,要使自己的百姓归向自己!我们今天的“超级经文”是创世记3:15,上帝对撒但宣告:“我又要叫你和你女人彼此为仇;你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头,你要伤他的脚跟。”彼此为仇是什么意思?**孩子们回答**。上帝是在说,撒但会成为祂儿女的敌人——但是有一天,撒但会受到致命的一击,被完全打败!



孩子们在小组时段会有更多的时间来学习“超级经文”。

### 介绍预表视频 (1分钟)



注:如果你认为预表视频中的一些场景对小孩子来说过于激烈,你可以请1-3年岁的孩子先回他们的教室,让他们先分组进行小组活动;4-6年级的学生则继续留下观看视频。



尽管亚当和夏娃活在耶稣降生之前数千年的世代,然而他们与耶稣之间却有着非常重要的生命连接。亚当和夏

娃犯了罪从而导致神与人的关系破裂了,人类无法救自己脱离罪,这表明:人类极度需要一位救主——来拯救世人脱离罪!让我们一起来观看这个视频,更加明白神的救赎计划。



## 播放视频6: 预表(4分钟)



## 祷告和欢送(2分钟)

这是不是很奇妙呢?让我们一起来祷告。亲爱的天父,我们赞美你如此爱我们,甚至差遣自己的独生儿子耶稣基督为我们的罪而死,使我们可以归向你。就像《恩典之歌》中所唱的那样,“改变我生命更新,主啊,帮我,为你而活。”奉耶稣的名祷告,阿们。

在今天的小组课上,我们会更多学习关于神所设立的救恩计划,为要带领我们归向祂。祝你们玩得开心!



然后老师们把学生带到教室上小组课。如果大组人数很少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

## 小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



10分钟

## 游戏时间 | 传递计划

通过玩小组游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。

## 你将需要:

- 游戏用的小球若干 (例如网球, 每组五到六个孩子, 每组一个球)。



(讨论故事中亚当拿起禁果咬下去的那个片段, 但要注意圣经并没有说明是什么水果。) 亚当为什么要吃那个禁果? 孩子们回答。(可能的孩子会提到是夏娃让亚当吃的。)

是否曾有人鼓动你让你去做坏事? 孩子们回答。这个世界充满了诱惑, 在你的一生中还会遇到很多诱惑及试探。有一点你们要记住, 我们所有的行为都是有后果的, 这非常重要, 就像亚当和夏娃所遭遇的那样! 但是, 好消息是, 你可以得到“24/7”帮助! 什么是“24/7”? 一天24个小时, 一周7天, “24/7”就是指每时每刻! 当我们让耶稣住在我们的心里, 我们时时刻刻都可以请他来帮助我们。耶稣完全理解我们遵守神的法则是多么不容易, 所以祂赐给我们圣灵, 叫我们一天24小时都可以从祂得到帮助。



耶稣在约翰福音14:15-17中告诉我们:“你们若爱我, 就必遵守我的命令。我要求父, 父就另外赐给你们一位保惠师, 叫祂永远与你们同在, 就是真理的圣灵, 乃世人不能接受的。因为不见祂, 也不认识祂; 你们却认识祂, 因祂常与你们同在, 也要在你们里面。”



耶稣赐下圣灵给我们, 神的灵就住在我们心里, 指教我们如何去讨神的喜悦。你们是否曾经有过这样的经历: 内心有一个微小的声音对你说不要去做某件坏事, 或是要你去做某件好事? 让孩子们举例。上帝给予我们“24/7”帮助, 就是上帝每时每刻都会为我们提供帮助, 祂希望我们也能去帮助其他人。

另一个好消息是, 即使我们做了糟糕的选择以致我们得罪了神, 我们奉耶稣的名祷告向神认罪悔改, 神是信实的, 必要赦免我们的罪! 因为神早已设立了一个计划, 就是要带领我们回转归向祂!



约翰一书1:9告诉我们:“我们若认自己的罪, 神是信实的, 是公义的, 必要赦免我们的罪, 洗净我们一切的不义。”



让我们一起来大声说今天的“超级真理”: “上帝有一个计划, 要带领我归向祂。” 很久以前上帝就已经设立了这个奇妙的救赎计划, 这个好消息在人们之间彼此传递, 并且代代相传! 让我们一起来做个游戏, 假设这个球是上帝的计划, 我们来一个接一个传下去! 这个游戏的难点在于: 不可以用手传球!



让孩子们靠近围拢成一个圈, 所有人抬起双肘, 把手放在自己的双肩上。把球交给其中的一个孩子, 他必须用自己的双肘接球, 然后(用肘部)把球传给他左边的同学; 后者必须同样要用双肘接球。记住, 不可以用手哦! 尽量让孩子们围拢着圈, 一个接一个把球传下去, 直传回到第一个传球的孩子。中途不能让球掉下来哦, 也不能转换传递的方向。如果中途球掉在地上, 掉球的孩子必须用自己的双肘把球捡起来, 记住不可以用手哦。如果小组中有的孩子难以做到这个动作, 可以提供必要的帮助。

如果想让游戏更加有趣, 让孩子们玩得更开心、更全心参与, 可以把全班分成6人一组。各组围拢成一个圈玩以上的游戏, 看看哪组最快完成传球一圈。如果时间允许, 可以再玩几圈, 或让两个组合成12人一组玩这个游戏!

## 联系 | 得胜者——是耶稣!

耶稣是如何击败撒但的。  
门徒挑战：欣赏上帝的创造。



10分钟

### 课程开始之前:

- 复印指示牌图样: C1-C3页 (可选项)。

### 你将需要:

- 指示牌第1、2、3回合: C1-C3页 (可选项);
- 一个铃 (呼叫铃、牛铃、手摇铃等等,任何类型的铃都可以;或者一个金属壶盖和一把金属勺子);
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



上帝的愿望是要我们居住在花园里,在那里我们不用劳苦工作,可是罪毁掉了这一切;然而,上帝从来没有放弃过我们,祂对我们有一个救赎计划,这个计划早已经展开,并且贯穿整个人类历史。不但如此,上帝在基督里已经成就了这个计划:基督成为婴孩的样式,由一个女人所生,被钉死在十字架上,第三天祂复活了,由此祂胜过了死亡的权势。

你们是否见过在游戏或是比赛的过程中,有一方似乎快要被彻底击败——但是结果却完全相反?上帝的救赎计划恰恰如此,必然随着时间的推移全然展开,祂的愿望必然得以圆满实现。

你们见过拳击比赛吗?在比赛中,两名拳手带着大大的拳击手套,竭力把对手击倒。一场拳击赛要打好几个回合,每一回合比赛以计时员打铃开始,拳击手开始对打直到铃声第二次响起;每一回合比赛都会宣布其中一位拳手胜出。比赛完,计算双方得分总数并且宣布得胜者。让我们来看一看撒但和耶稣之间每一回合的争战。这个争战,正像是今天的拳击比赛。

第一回合 (选一个孩子举起第1回合的指示牌,而另一个孩子摇响铃铛。)

在我们今天所观看的视频中,魔鬼在伊甸园里引诱亚当和夏娃违背上帝的命令,人与神之间的完美关系因此破裂,罪因此进入了世界;那时,撒但认为自己已经打出致命的一拳而胜出。但是上帝并不是毫无防备因而大吃一惊!就像我们在今天的“超级经文”中所学到的,上帝早已经设立了一个救赎计划——来修复神与人之间的关系!祂差遣自己的儿子耶稣基督,成为婴孩的样式从母腹出生,跟我们一样成长并且一生没有犯罪,用祂那完美、无可指摘的生命来代替我们。



哥林多后书5:21节说:“神使那无罪的,替我们成为罪,好叫我们在祂里面成为神的义。”



(选一个孩子摇响铃铛)那么,这一回合谁胜了?孩子们回答。第一回合比赛的得胜者——是耶稣!

第二回合 (选一个孩子举起第2回合的指示牌,请另一个孩子摇响铃铛。)

撒但惧怕耶稣,并且密谋要除掉祂!撒但暗中操作让耶稣遭受假见证的控告因而被捕,并且被钉死在十字架上。撒但以为耶稣死了被埋葬了,祂自己就胜利了。上帝早已知道事态会这样发展!在第三天,耶稣从死里复活了!



使徒行传2:24节中说,神却将死的痛苦解释了,叫祂复活,因为祂原不能被死拘禁。



耶稣胜过了死亡,从坟墓中出来了!



希伯来书2:14节中说,“儿女既同有血肉之体,祂也照样亲自成了血肉之体,特要借着死,败坏那掌死权的,就是魔鬼。”



是的,耶稣是以血肉之躯来到地上,祂死过,又活了!祂胜过了撒但和死亡的权势,好让我们能够和祂一起永远活着!(选一个孩子摇响铃铛)那么,这一回合谁胜了?孩子们回答。第二回合比赛的得胜者——是耶稣!

第三回合 (选一个孩子举起第3回合的指示牌,请另一个孩子敲响铃铛。)

尽管撒但已经输了全局,但是牠还在继续开战! 牠的目的是要引诱我们,使我们悖逆神,就像牠曾经引诱亚当和夏娃悖逆神一样。但是,耶稣藉着自己的死和复活已经胜过了罪、胜过了死亡、胜过了魔鬼。耶稣借着圣灵就住在我们的里面,好叫我们能够抵挡试探,并且能够顺服上帝的话语。



**哥林多前书15:56-57说:**死的毒钩就是罪,罪的权势就是律法。感谢神,使我们借着我们的主耶稣基督得胜。



撒但在地上的统治快要结束了。还有最后一个回合的争战,也是最后一轮争战。在那场战斗中,耶稣将彻底击溃撒但而结束战斗。撒但以为自己是神的对手,但是牠完全错了。上帝的无限大能远超过撒但。因此,我们可以靠着耶稣得胜,因为祂来拯救我们脱离罪和死亡的权势。



**启示录11:15中说,**第七位天使吹号,天上就有大声音说:“世上的国,成了我主和主基督的国;祂要作王,直到永永远远。”



当最后的这场争战来到,我们人类就能够活在一个新天新地里,充满神的同在! 这就是上帝起初的计划。并且,我们知道在耶稣基督里,这场争战已经得胜了!(选出一名志愿者站出来,然后举起他/她的胳膊,就像宣布拳击赛的得胜者一样。)那么,谁赢了这一回合——以及这场比赛? **孩子们回答。**是的,耶稣得胜了——昨日、今日、直到永永远远!



**约翰福音3:16中说:**神爱世人,甚至将祂的独生子赐给他们,叫一切信祂的,不至灭亡,反得永生。



让我们一起来大声说今天的“超级真理”：“上帝有一个计划,要带领我归向祂。”

### 门徒挑战 | 实际应用



在上两节课的挑战任务中,我们观察了上帝所创造的生物,并且赞美了上帝的奇妙大能和创造。今天你们有没有把自己的观察记录带来呢?即使上次有的同学没有来,也可以参与到这个活动中,来和大家分享你过去几天所观察到的某一种特别的动物。那么,你们观察了那些动物呢?为什么它们看起来很特别?为什么你们为这些动物而感恩呢?**孩子们回答。**

## 超级经文 | 《超级妙妙书》中的预表经文

通过小组活动记住“超级经文”；讨论故事中指向耶稣的预表经文。



10分钟

“我又要叫你和女人彼此为仇；你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头，你要伤他的脚跟。”创世记3:15

### 课程开始之前：

- 在白板/黑板/海报板上，分四段写下今天的“超级经文”：
- “我又要叫你和女人彼此为仇；”
- “你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。”
- “女人的后裔要伤你的头，”
- “你要伤他的脚跟。”
- 创世记3:15

### 你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 白板、黑板或者海报板；
- 若干白板笔或粉笔。



让孩子们一起来说“超级经文”。注意：请不要期望年龄小的孩子能背下来整节经文。1-3年级的孩子可以跟着重复几遍即可，而4-6年级的孩子们则可以背下来。要确保所有的孩子明白经文的意思。



让我们来思考这节经文。“为仇”是什么意思？**孩子们回答**。彼此为仇指的是彼此对抗或敌对，不友好，成为敌人。这节经文中，在亚当和夏娃犯罪后，神在伊甸园里对古蛇说了这句话。

谁知道“后裔”是什么意思？**孩子们回答**。是指子女，孙子女，重孙子女，以及所有还未出生的后代子孙。这节“超级经文”中所说的“女人”，指的是夏娃。上帝宣布夏娃的子孙后代要与古蛇对抗，就是要敌对那恶者魔鬼撒但。

这节经文也是指向耶稣的预表！尽管罪毁掉了上帝所创造的完美世界，神从一开始就设立了一个计划，要把世界修复回起初的样式。这节经文预言了耶稣一定会胜过那恶者。这一切是怎么发生的呢？**孩子们回答**。耶稣的双手和双脚被钉在十字架上，但是死亡却不能拘禁祂。耶稣第三天从死里复活并从坟墓里出来了，祂永远胜过了罪和死亡！正如经文中所说的，那恶者伤了耶稣的脚跟，而耶稣给了魔鬼致命的一击，并且永远击败了魔鬼！

让我们一起做些手势动作，来帮助我们记住今天的“超级经文”。（一边读白板上的每小节经文，一边示范手势动作，然后重复做几遍，让孩子们跟着你一起边说边做手势动作：）

“我又要叫你和女人彼此为仇；”（脸部表情显出愤怒的样子，举起两只拳头好像要出击。）

“你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。”（做出用手臂摇晃婴儿的动作。）

“女人的后裔要伤你的头，”（用一只手掌拍向头部，做出击打的动作。）

“你要伤他的脚跟。”（抬起自己一只脚，然后做出击打脚跟的动作。）

（让孩子们边做手势边复述这节经文，直到他们能流利地说出经文。）现在，我们来把难度提高一点点！（擦掉白板上的字或者把白板翻过来。）



选一名志愿者来做上面的手势动作但不许出声，一次只做一个手势动作，每做完一个手势动作后，问大家有人记得相对应的那一小节经文吗。选几名志愿者轮流上台做这些手势动作。然后，由教师带领孩子们边做手势边复述“超级经文”。



## 祷告 | 口袋里的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

### 课程开始之前:

- 剪出若干纸条, 每个孩子两张小纸条。

### 你将需要:

- 剪裁成5cmX22cm的小纸条;
- 铅笔, 每个孩子一支;
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



今天的祷告环节, 我们要来学习“口袋里的祷告”。让我们在接下来的一周里, 每天都随身带着这些祷告事项, 随时提醒我们要为这些事情祷告。



给每个孩子发一支铅笔和两张小纸条。



今天的“超级真理”说到, 上帝有一个计划, 要带领你我都归向祂。这个计划就是要我们信靠祂的儿子耶稣基督, 让祂做我们的救主。上帝盼望每一个人都能够知道、并且愿意遵从祂的拯救计划。



路加福音19:10中说到:“人子来, 为要寻找拯救失落的人。”



由此我们知道, 上帝的计划就是要带领我们回转归向祂! 上帝差遣耶稣来到地上, 由童贞女玛利亚所生, 所以祂既是人子, 也是神子! 正如今天的“超级经文”所预言的, 是女人的后裔或者说是从女人所生的孩子。耶稣来到这个世界上, 所以祂能拯救世人脱离罪恶, 并带领他们回转归向上帝!

今天, 我们要选两个还不知道上帝的救赎计划的人, 把他们的名字写在纸条上, 因为他们需要知道这个好消息! (给孩子们一分钟时间, 每个人写下两条祷告事项, 然后把纸条对折。) 把写下来的这两个名字放在自己的衣服口袋里、钱包里, 或者放在你的枕头下面。不要忘记为他们代祷。现在让我们一起来祷告。

亲爱的天父, 请提醒我们为纸条上的名字代祷。你来就是要寻找和拯救那些失落的人。你的计划就是要带领我们归向你! 你所盼望的是人人都要归向你, 不愿有一人沉沦, 好让他们与你同在, 直到永远! 感谢你, 我们相信你会垂听这里所有的祷告, 因为你爱我们。奉耶稣的名祷告, 阿们。

## 家庭链接



下课时, 让孩子们把吉宝笔记带回家, 以提醒他们今天所学的内容, 以及“超级真理”的挑战。

## 附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。



10分钟

### 游戏 | 把球带回来：1-6年级

进行一场把球取走又带回来的接力赛。

#### 课程开始之前:

- 在教室的一端用胶带标出一条起始线,离第一条起始线6-7米远再标一条起始线。

#### 你将需要:

- 两个网球,或者任何两个相同的物品;
- 美纹纸胶带或者防护胶带(可选项)。



让我们一起来大声说今天的“超级真理”：“上帝有一个计划,要带领我归向祂。”

罪使亚当和夏娃与上帝创造的完美世界完全隔绝了。但是上帝有一个计划,要把他们再带回来。上帝对我们也是如此,虽然我们是罪人,祂要带领我们归向祂!现在,我们要来玩一个游戏,在这个游戏中,我们要把被拿走的球再带回来。



把孩子们分成人数相同的两个组。两个组在教室的两端(或是两条线后面)各排成一列纵队。然后,分别把一个球交给每个队的第一名队员。开始进行游戏。两名队员分别跑向教室另一端起始线的位置,并把手里的球放在地上(或者线的后面),然后跑回自己的队伍。紧接着,第二名队员开始跑到球的位置,捡起球后再跑回自己的队伍,把球交给下一个准备起跑的队员。

依次继续这个循环——一位队员把球带走,下一位队员再取回来——一直到各组所有的孩子都跑完并且最后一次把球带回来。速度最快的一组为获胜者。

要想增加游戏的趣味,可以规定在孩子们送球与取球的过程中,采用不同的前进方式,如倒着走路、快跑、蹦跳、单足蹦跳或者是竞走。



这很有趣。这个游戏的目的是将被拿走的球再带回来。我好感恩哦,因为上帝要带领我们完全归向祂!

## 实物课程 | 解决混乱: 1-6年级

进行挤牙膏比赛,并讨论为何我们无法靠自己回到神的面前。



15分钟

### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 三管试用装牙膏;
- 两个纸盘子;
- 两个塑料勺子;
- 若干湿纸巾或纸巾。

**i** 选两个孩子进行挤牙膏比赛,让他们站起来好让全班同学都能看见。交给这两个孩子每人各一管试用装大小的牙膏和一个纸盘子。

**喇叭** 当我说“开始”的时候,两位同学立刻开始比赛挤牙膏,看谁先把牙膏都挤完,并且要挤在盘子里。预备! 开始!

**i** 随后,宣布胜者。然后给这两个孩子每人一个塑料勺子。

**喇叭** 这一次,当我说“开始”的时候,你们要把盘子里的牙膏装回到牙膏管里,看谁先装完。预备! 开始! (可以多给他们一些时间。)

这一步很难做到,是吗?实际上,你会说这根本不可能做到。孩子们回答。这和罪很像,对吗?犯罪很容易,根本不需要想太多;但有的时候,我们却不可能解决犯罪带来的后果。(给表演的孩子们湿巾纸或纸巾,让他们把手擦干净。)

上帝创造了亚当和夏娃,并把他们放在一个完美的伊甸园里,他们本来可以永远活着。但是当他们犯罪以后,发生了什么后果? 他们不得不离开伊甸园,最终必有一死。

是的,我们都犯了罪悖逆了神,就像亚当和夏娃一样。那么我们怎样能够与神和好呢?我们怎样能够恢复我们和神之间的那份美好关系呢?这可能吗?就像把挤出来的牙膏再装回到牙膏管里?

没错,靠我们自己是完全不可能的!但是,上帝有一个计划,要带领我们回转归向祂!(当你读下面的经文的时候,手里要举着一管没有挤过的牙膏。)

**书** 约翰福音3:16, 神爱世人,甚至将祂的独生子赐给他们,叫一切信祂的,不至灭亡,反得永生。

**喇叭** 这就是上帝的计划,要带领我们从罪中回转来归向祂!当我们来信靠耶稣,我们就能够永远与上帝同在!现在,让我们花一点时间来一起感谢祂!

(祷告:) 亲爱的上帝,感谢你为我们设立了这个计划,要把我们带回来归向你!感谢你差遣自己的独生儿子耶稣来到世上,为我们的罪被钉死在十字架上,因此你赦免了我们,让我们可以和你建立美好的关系!我们承认自己犯了罪,现在,我们祈求你来饶恕我们,洗净我们一切的罪。帮助我们跟随你!奉耶稣的名祷告,阿们。

## 游戏 | 扭曲的后果：1-6年级

玩一个关于错误和后果的游戏。



10分钟

### 课程开始之前:

- 在一部分卡片上写上“错误”的字样，在另一部分卡片写上“后果”的字样。

### 你将需要:

- 给每个孩子发两张7cm x 12cm的索引卡片；
- 若干铅笔。



现在我们要开始玩一个关于错误和后果的游戏，结果可是相当错综复杂呢。



让孩子们围成圈坐下来。给每个孩子发一支铅笔和两张卡片：一张卡片上写着“错误”，另一张卡片上写着“后果”。每个孩子需要想一个人们容易犯的**错误**，并且将其写在相对应的卡片上，然后想一想犯这个错误的**后果**，把后果写在另一张卡片上。请不要使用圣经故事中的案例。



例如：

错误：我让爪子上满是泥巴的狗进到厨房。

后果：我不得不清洗厨房的地板。



可能有的孩子需要你的帮助才能完成。当所有孩子都写完了，可以开始详细地解释游戏的玩法。



把你手里写着“错误”的卡片传给左边的同学。**(留一点时间给孩子们。)**接下来，把手里写着“后果”的卡片传给右边的同学。**(留一点时间给孩子们。)**现在，你们手里都应该有一套新的“错误”和“后果”的卡片组合，但是它们完全不匹配！让我们围着圈轮流来大声读出来！



读这些应该会很搞笑。最后，让孩子们轮流将卡片上的“错误”和“后果”进行正确的匹配，并且针对各个“错误”讨论最好的处理办法。



把“错误”和“后果”都打乱，这游戏真是有趣！但是，我们可别忘了犯罪的后果有多么严重。请尽量大声地跟我说：罪导致我与上帝隔绝。现在，让我们用更大的声音说出今天的“超级真理”：“上帝有一个计划，要带领我归向祂。”

## 实物课程 | 上帝与罪无法共存：1-6年级

演示上帝的计划是如何带领我们归向祂。



5分钟

### 你将需要：

- 一瓶菜籽油；
- 一大罐水；
- 两个干净的大容器；
- 食用红色素；
- 搅拌勺。



我们学习了罪是如何进入世界的课题。



举起一罐水，向孩子们解释：我们用水来代表上帝，是纯净和清洁的。请一个孩子在第一个容器里倒些水。然后举起那瓶菜籽油，向孩子们解释：我们用油来代表罪。叫另一个孩子上来，把一部分油倒在已经装入水的容器里。最后，邀请孩子们上台仔细观察容器里面的混合液体。



水和油能相溶吗？**不能**。当你试图把罪（**举起手里的油**）和上帝掺杂在一起，结果必然是分离。罪的后果，就是与神隔绝。你们还记得在伊甸园里，亚当和夏娃原本是与上帝同行的。上帝的计划原本如此，就是要我们与祂同行，与祂相交。但是，亚当、夏娃犯了罪；结果他们不再能够与上帝同行，反而躲避上帝，不敢见上帝的面。他们的内心充满了因悖逆而有的罪疚和羞耻感——罪导致他们与上帝的关系破裂了。



请另一个孩子把一部分水倒进另外一个容器里。拿起食用红色素。



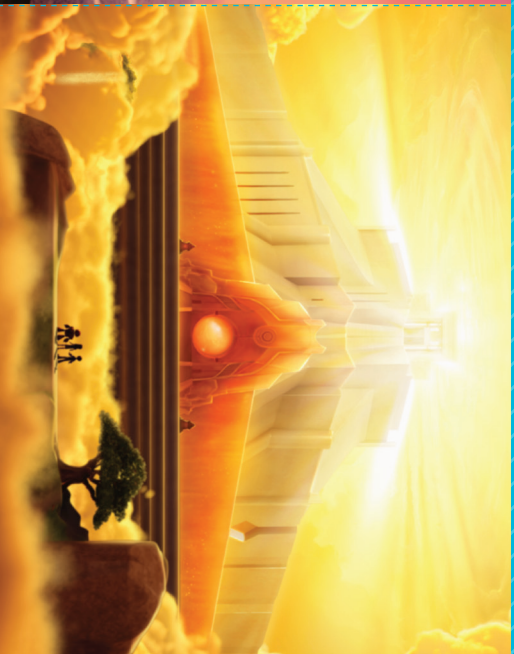
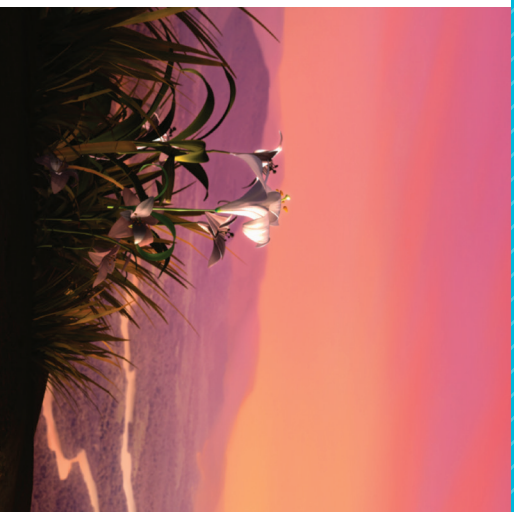
这个红颜色代表上帝的计划，是透过祂的儿子耶稣来成就的。当耶稣被钉死在十字架上的时候，祂为我们的罪流出了宝血，使我们的罪得到赦免。这个计划就是要把我们带回来归向神，并且修复神与人之间美妙的相交关系，就是在创世之初上帝为我们所设定的。



请另外一个孩子上来把红色的食用色素倒进水中，轻轻地搅拌颜料和水。



你们看到红色素和水很好的融为一体，对吗？它们不会像油和水放在一起就会产生分离的现象。同样，罪和上帝也无法共存。上帝的计划是带领我们归向祂，与祂建立美好的关系。让我们一起来大声说我们今天的“超级真理”：“上帝有一个计划，要带领我归向祂。”



## 世界的开始 | 上帝有一个计划

## 第 3 课

### 挑战:

请你的家人写下你身边那些还不认识主耶稣的人的名字，他们需要认识神的救恩，和神的奇妙救赎计划，然后花时间为他们祷告。

### 附赠材料

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

### 超级真理:

上帝有一个计划，要带领我  
归回祂。

### 祷告开头:

亲爱的主耶稣，感谢你为我们钉死在十字架上，并且从死里复活，使我们得着新生命。我们为那些需要认识你的人祷告……

### 超级经文:

“我又要叫你和你女人彼此为仇；你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头，你要伤他的脚跟。” 创世记3:15

### 圣经故事:

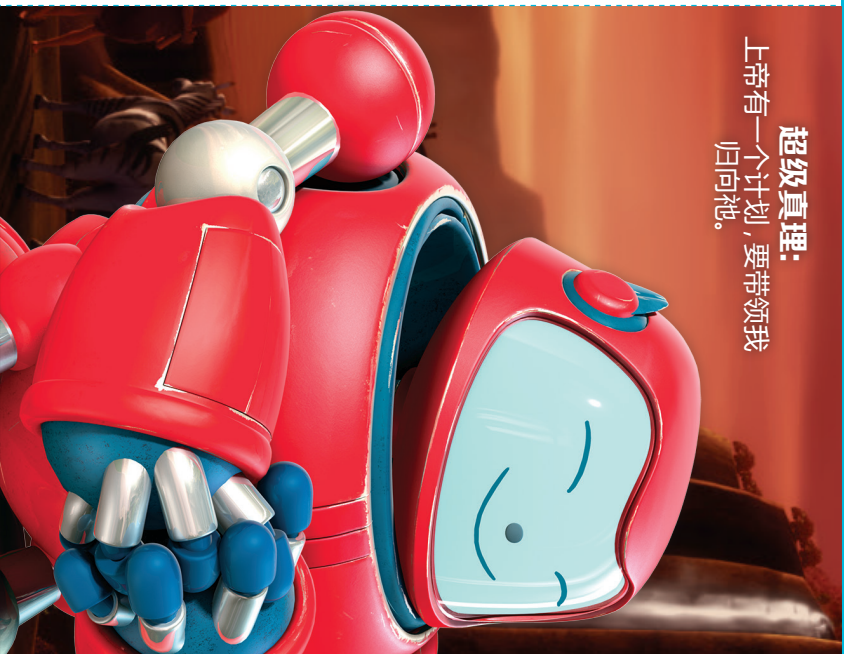
创世记 1-3章

### 超级妙妙书视频:

世界的开始

把《圣经福音》“叫世福音”按顺序并挂放在一页，组成一个圣经福音图卡；沿横线把图卡的数据剪开，然后沿横线把图卡剪开；在图卡上打孔，做成一个“圣经福音图卡”。

The Christian Broadcasting Network公司版权所有：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，包括乔伊·克里斯·吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 © 2020 版权所有。



# 第1回合



# 第2回合





# 第3回合



《世界的开始》第3课 | 《超级妙妙书》教会版教师手册