



兄弟之争 | 我们有份于上帝的祝福

第 1 课

超级真理:

我是上帝的孩子, 我有份于祂的一切祝福。

超级经文:

以扫对他父亲说: “父啊, 你只有一样可祝的福吗? 我父啊, 求你也为我祝福。” 以扫就放声而哭。创世记 27:38

圣经故事:

创世记 25:19–34; 27:32–33





超级妙妙书视频:

兄弟之争



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 27分钟
小组	游戏时间 填满! 通过一个关于分配不公平的游戏,探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	联系 继承祝福的产业 联系今天的内容讨论我们在基督里的地位。 门徒挑战:上帝饶恕了我们,我们也要彼此饶恕。	第6页 15分钟
	“超级经文” 超级经文讨论 通过小组活动背诵“超级经文”。	第8页 5分钟
	祷告 赞美的祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第9页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。	第9页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的备选方案。	游戏 不论何事总要祝福 讨论圣经故事中的情节以及人物的感受。	第10页 10分钟 1-6年级
	游戏 上帝的孩子 讨论人生中的角色和定位。	第11页 10分钟 1-3年级
	游戏 既相似又不同 观察相似之处和不同之处。	第12页 15分钟 1-3年级
	游戏 公平的工价 探索葡萄园做工的比喻。	第13页 15分钟 4-6年级

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。**蓝色字为提示答案。**(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放视频1或视频9,或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

欢迎大家! 你们家里有双胞胎吗? 或者你们有认识的双胞胎? **孩子们回答**。今天,我们要观看新的一集《超级妙妙书》故事,故事名叫《兄弟之争》,是关于双胞胎兄弟雅各和以扫的故事。首先,让我们一起来看视频,看看克里斯、乔伊和吉宝在做什么。

播放视频 2: 克里斯和乔伊的困境 (3 分钟)

乔伊不小心弄湿了吉宝,吉宝变得失控了。克里斯对乔伊非常生气,他表示永远都不会原谅乔伊。

超级真理和讨论 (2 分钟)

克里斯为什么会为乔伊生气? **孩子们回答**。你们认为克里斯应该责怪乔伊吗? **孩子们回答**。你们认为克里斯应该怎么做才是对的呢? **孩子们回答**。

今天的“超级真理”说:“我是上帝的孩子,我有份于祂的一切祝福。”耶稣是上帝的儿子,祂是被上帝所祝福的。当我们相信耶稣是我们的主,祂就和我们分享上帝所赐的全部祝福!

现在,让我们一起来观看本集《兄弟之争》故事的完整视频,看看克里斯决定怎么做。

播放视频 3: 本集圣经故事和应用 (19 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带去见雅各和以扫。这对双胞胎兄弟在很多事情上彼此竞争,雅各以诡计骗取了以扫的长子名分,以致以扫丢掉了长子继承权和长子的祝福。从此,这对同胞兄弟之间失去了和睦。多年后,以扫原谅了雅各,双胞胎兄弟终于和好了。克里斯后来也原谅了乔伊,而后他们齐心协力修复了吉宝。

播放视频 10A: 超级经文插图

图片无声循环播放2.5分钟,在孩子们复述完经文后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)

让我们一起大声朗读“超级经文”。以扫对他父亲说:“父啊,你只有一样可祝的福吗? 我父啊,求你也为我祝福。”以扫就放声而哭。创世记 27:38

以扫为了一碗红豆汤与雅各交换了自己的长子名分。之后,雅各又欺骗了父亲以撒,骗取了本该属于以扫的祝福! 你们能想像以扫有多么难受吗? 但我们根本不需要去体会那种感受——因为当我们相信耶稣是我们的主,祂就把天父所赐的祝福都赐给我们了。

孩子们在小组时段会有更多的时间学习“超级经文”。



祷告和欢送 (1 分钟)

让我们祷告。亲爱的上帝,我们感谢你!当我们相信了你的儿子耶稣,你就赐下丰盛的祝福给我们!请帮助我们不要理所当然地领受你的爱和祝福!奉耶稣的名祷告。阿们。



老师们把学生带到教室上小组课。如果合并的大组人数很少,就让所有的孩子一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



15分钟

游戏时间 | 填满!

玩一个关于不公平的游戏,探索本集《超级妙妙书》故事。

课程开始前:

- 在两个桶里或容器里装满干豆子(玉米、石子或者大米)。

你将需要:

- 《圣经》或是《超级妙妙书》圣经 APP;
- 4个桶或容器;
- 干豆子、玉米、大米或者石子;
- 一个量杯(1杯大小);
- 一个量杯(1/2杯大小);
- 一个打扫卫生用的扫把;
- 注意:如果没有量杯,那么你可以用两个不同尺寸的塑料杯、金属杯或者纸杯来代替。



你觉得克里斯应该对乔伊生气吗?**孩子们回答**。你认为乔伊不小心弄湿了吉宝,这简直太糟糕了以至于她不可原谅吗?**孩子们回答**。是什么让克里斯的内心发生了变化,从而原谅了乔伊?孩子们回答。我们今天的游戏里没有雅各做的那种红豆汤,但是我们有一桶豆子(石子、大米、玉米)。让我们来看看哪一组能够最先填满他们的空桶!



把全班分成两队。让两队学生在教室的一端画两条线。在距离两条线三、四米的地方,为每一队各放置一个空桶。每个孩子接替使用量杯,轮流从装满豆子的桶里舀豆子运到另一个桶里。最先运完豆子的队伍获胜。发给每个队一个量杯并开始比赛。如果孩子们注意到量杯大小不一样,你只要耸耸肩说,这个游戏就是这么玩的。如果他们注意到,在结束前不要指出这一点。如果时间允许,两组交换量杯再玩一轮。



因为不公平而输掉游戏的感觉怎么样?**孩子们回答**。我想大家几乎都经历过对你不公平的事情吧。让我们在下一个环节来讨论这个问题吧!

联系 | 继承祝福的产业

联系今天的内容讨论我们在基督里的地位。



15分钟

课程开始前:

- 复印吉宝头像图样：A1页，每个孩子一份，额外多印几份备用；
- 复印继承文件图样：A2页，每个孩子一份，额外多印几份备用。可以彩印或黑白复印，然后把每一页的4个图案剪下来；
- 做一个吉宝头像成品展示给全班看。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经APP；
- 吉宝头像和继承文件图样：A1、A2页；
- 剪刀；
- 蜡笔、彩色铅笔或可擦洗记号笔（任选）。



以扫是长子，所以他有长子继承权——这意味他有继承的特权，当他父亲去世后他会成为家族的领袖。但是以扫并不珍惜这些，而且他轻率地用长子名分换了一碗红豆汤。

后来，以扫本应该从父亲那里得到特别的祝福——但是发生了什么？雅各欺骗了父亲以撒，得到了这个特别的祝福。以扫不注重自己的长子名分，但他是真心想得到祝福。如果你是雅各，你会怎么做？孩子们回答。



读创世记 27:34，以扫听了他的话，就放声痛哭，说：“我父啊，求你也为我祝福！”



以撒的回答是什么？他已经没什么祝福可以给以扫了。

对以扫来说这很难受——但我有一个好消息告诉大家。作为上帝的孩子，我们不会因为别人的诡计或欺骗而失去上帝的祝福！

父神把祂的全部祝福赐给了祂的独生爱子。是谁？耶稣基督。是的，作为上帝的儿子，耶稣领受了上帝全部的祝福！

(拿起继承文件并邀请一位志愿者或是助教站在你的身旁。)请允许我来扮演上帝，这是我全部的祝福。这个人来扮演耶稣。(把全部继承文件交给扮演耶稣的人，同时用强调的语气说。)“我将全部祝福赐给你。”(转向孩子们问他们:)你认为耶稣会把所有这些祝福——单单留给祂自己吗？不会！耶稣代替我们死在十字架上，好让我们的罪得以赦免，并且让我们能够成为上帝的儿女。这意味着无论谁相信耶稣是救主，都被赋予权利来分享上帝丰盛产业！

(让扮演耶稣的人去把“继承文件”发给每一个孩子，并让每个孩子在文件上签名。)我们继承了上帝全部的祝福，因为我们相信耶稣是我们的主，我们是与耶稣联合在一起的！这是不是很奇妙？让我们来看一看继承文件上面写了什么。(和孩子们一起读文件上的字:)我继承的产业：上帝的应许和祝福。愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！祂在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气。以弗所书1:3。

当我们相信耶稣基督并且信靠祂做我们的救主，我们就与祂联合并能承受祂的祝福了！赞美神！当我们受到不公正的对待或者被别人伤害时，我们可以饶恕他们，因为耶稣已经饶恕了我们，并且祂和我们分享全部的祝福。我们从天父那里继承了丰盛的产业，谁也不能从我们身上夺去祂所赐的祝福！



读哥林多后书1: 20，神的应许不论有多少，在基督都是是的，所以借着祂也都是实在的，叫神因我们得荣耀。



这意味着，上帝全部的祝福和应许都在基督里成就了。当我们与基督联合时，祂说“是的”，好让我们可以分享上帝所有的应许！这是确实的、有保证的，阿们！我们是神所祝福的孩子！当其他人看见神的祝福和恩典临到我们身上，这就是归荣耀给祂了！

让我们一起说“超级真理”：“我是上帝的孩子，我有份于祂的一切祝福。”

门徒挑战 | 实际应用



《兄弟之争》系列共有三堂课，这三堂课的门徒挑战是：想一想并且要为之祷告——是否还有你不肯饶恕的人，你需要选择去原谅他；是否你也需要别人的饶恕和原谅。你不必跟大家说任何人的名字或者任何相关的情况和细节，除非你想要和家长或某个值得信赖的大人分享这些事。

现在让我们花一点时间祷告。亲爱的天父，感谢你赐给我们耶稣基督，祂在十字架上为我们的罪受死，以此赦免了我们的罪，好让我们与你的祝福有份。请向我们显明：是否有什么人是我们需要去原谅的——或者我们需要请求谁的原谅。奉耶稣的名祷告，阿们。

我们的挑战就是持续祷告，习惯于一旦意识到需要原谅就立刻去原谅，或是立刻请求别人的原谅。为了提醒我们记住这个挑战，我们每个人来制作一个吉宝头像的手工，折叠吉宝的头像，它会有不同的表情哦！



向孩子们展示做好的手工样品。让孩子们按着图样上的说明完成手工。必要时帮助有需要的孩子。



当人们被冒犯时，他们脸上会出现愤怒、悲伤甚至是害怕的表情。（让孩子们展示吉宝头像上的这些负面的表情。）在雅各和以扫相互谅解之后，他们满心欢喜快乐！（让孩子们展示吉宝头像上的快乐的表情。）

把这个手工带回家，以提醒我们这三节课要挑战的任务。因为耶稣白白地饶恕了我们，所以我们要对其他人表现出同样的爱和友善。下一堂课，我会问大家有没有为本次的挑战任务而祷告哦。

超级经文 | 超级经文讨论

通过小组活动背诵超级经文。



5分钟

以扫对他父亲说：“父啊，你只有一样可祝的福吗？我父啊，求你也为我祝福。”以扫就放声而哭。
创世记 27:38

课程开始前:

- 在白板(或黑板)上写出“超级经文”和“超级真理”；
- 4-6年级组可选：让孩子们查看《创世记》27:30-38。每节经文选一名志愿者来大声朗读。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 白板和白板笔或者黑板和粉笔。



以扫作为长子却不珍惜自己的长子名分。有人记得他拿长子名分换了什么吗？**他拿长子名分和雅各换了一碗红豆汤。**后来，雅各欺骗了父亲以撒并得到了本该是以扫的祝福。以扫恳求父亲也为他祝福，但是以撒告诉他事情已成定局，无法改变。难怪以扫会痛哭！

男生们，我要你们尽可能绘声绘色地朗读“超级经文”。**男生读经文。**现在让我们看看女生们能不能更有感情地来读！**女生读经文。**

我们不需要像以扫那样痛哭。只要我们选择和耶稣保持联合，让祂做我们生命的主，那么上帝所有的祝福和应许就都是我们的，永远没有人能夺去！让我们说出我们的“超级真理”：“**我是上帝的孩子，我有份于祂的一切祝福。**”记住，上帝所有的应许对每个相信祂的人都是实实在在的！



注意：如果年纪较小的孩子记不住整节“超级经文”，让他们跟着复述几遍就可以，要确保他们明白经文的意思。

祷告 | 赞美的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



(让孩子们围成一个圈坐下来。)今天的“超级真理”给我们带来了激动人心的好消息!“我是上帝的孩子,我有份于祂的一切祝福!”在上帝的家里,每个孩子不仅仅只有一个祝福——上帝所有的祝福都是给我们彼此分享的,因为我们都是祂的孩子!

让我们花一些时间祷告并赞美上帝,因为祂给了我们儿女的名分,并借着祂的独生子耶稣赐给我们全部的祝福。让我们闭上眼睛,想一想上帝在我们的生命中所赐下的种种祝福;然后我们轮流让每个人分享上帝给你的祝福是什么,只要说一个祝福就可以,并为此赞美上帝。如果你不知道该说什么,你可以说“赞美上帝!”(教师可以开个头,比如说,“我非常感恩,因为……”;“感谢你帮助我……”;“感谢你赐给我……”;“感谢你赐给我们耶稣,因为……”。)



每个孩子都有机会祷告过之后,做结束祷告。



亲爱的耶稣,感谢你为我们钉死在十字架上,好让我们的罪得到赦免,让我们可以成为神的儿女。我们赞美你,因为你在这世界上给了我们很多祝福,也为着我们能在永生里和你一起分享天堂所有的祝福而赞美你!奉耶稣的名祷告,阿们!



家庭链接

下课时,让孩子们把吉宝笔记带回家,以提醒他们今天所学的课程以及超级真理挑战。并且,它上面有链接可以访问超级妙妙书网站,那里有更多有趣的家庭活动!

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分，你可以参考以下的备选方案。



10分钟

游戏 | 不论何事总要祝福：1-6年级

讨论圣经故事中的情节以及人物的感受。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 孩子们在门徒挑战和应用环节制作的吉宝头像（每个孩子一个）。



每一天，我们每个人都要面对不同的情况，听见或好或坏的消息，经历并应对生活中大大小小的事情。在今天的圣经故事中，雅各、以扫以及他们的家人对生活中所发生的事情也表现出了不同的反应。我们要明白，对我们来说很重要的是，不管我们的生活中发生了什么事——无论好或者不好、公平或者不公平——如果我们认识耶稣，我们就是上帝所祝福的孩子，没有什么能改变这一点！让我们一起说出今天的“超级真理”：“我是上帝的孩子，我有份于祂的一切祝福。”

针对今天的故事我要提出多个问题，请挑选一个吉宝头像的表情来代表你们的反应——比如说喜乐、生气、伤心、平安、吃惊、满意或者害怕。记住，这是你的个人感受；每个人的反应是不一样的，所以你的反应也没有对错之分！（每提出一个问题，让孩子们换一个吉宝头像的表情，然后让一两个人来解释他们的选择。）

1. 通常来说在《圣经》时代，年纪小的儿子要服侍年长的儿子。当利百加知道自己将要生的是一对双胞胎，而且上帝对她说将来大儿子要服侍小儿子时，你认为她会有什么样的感受？（参见创世记25:23）
2. 雅各知道父亲偏爱哥哥以扫，你觉得雅各有什么样的感受？
3. 以扫知道母亲更爱弟弟雅各，你觉得以扫有什么样的感受？
4. 当以扫向雅各求一碗红豆汤时，你觉得以扫是什么样的感受？
5. 当以扫同意用自己的长子名分换一碗红豆汤时，你觉得雅各是什么样的感受？
6. 当以扫卖掉自己的长子名分，并且喝完红豆汤之后，你觉得以扫是什么样的感受？（这个问题可能会有截然不同的答案。）
7. 你觉得雅各对于母亲要他假扮以扫的计划有怎样的想法？
8. 当以撒意识到自己祝福了雅各而不是以扫时，以撒是什么样的感受？
9. 当以扫得知自己失去了祝福的时候，他的反应是什么？
10. 当利百加发现以扫想要报仇并杀死雅各的时候，她是什么样的感受？
11. 雅各为躲避以扫的怒火而离开老父亲时，你觉得他的感受是怎样的？
12. 多年以后，雅各第一次要面对以扫时，他是什么样的感受？
13. 当以扫看到雅各送给他那么多礼物，而且谦卑地俯伏在他面前时，以扫的感受是怎样的？
14. 当以扫以和平相待时，雅各是什么样的感受？
15. 当雅各家看到兄弟重归于好、相互拥抱时，他们的感受是怎样的？



（你可以加一些即兴场景，来扩展这个游戏，让孩子们活学活用。）让我们一起来大声说今天的“超级真理”，然后用吉宝头像创作一个新的表情，来表达你此刻的心情！“我是上帝的孩子，我有份于祂的一切祝福。”让孩子们分享他们所创作的吉宝头像的表情。

游戏 | 上帝的孩子：1-3年级

讨论人生中的角色和定位。



10分钟

课程开始前:

- 在白板 / 黑板或者纸上横向写下这些标题：女儿、儿子、姐妹、兄弟、最小的、最大的、中间的孩子、独生子女和上帝的孩子；
- 在符合你的那一栏下写上你的名字；
- 可选项：复印新名字标签图样：第A3页，把它剪下来并按照说明折叠。你可以只做一个样品展示给全班孩子，当然你也可以为每个孩子做一个。

你将需要:

- 白板和白板笔，或黑板和粉笔，或者厚的画纸和可擦洗水彩笔。
- 新名字标签图样：第A3页(可选项)。



让孩子们在符合他们的标题栏写下自己的名字，可以是多选项。然后，问孩子们他们在家是否需要承担某些相应的家务或职责，比如要照看家中更小的弟弟妹妹、扫地、倒垃圾等等。



(到“上帝的孩子”那一栏时完成讨论。)我很高兴看到这里有很多名字。上帝希望我们每一个人都成为祂的孩子。



读约翰福音1:12, 凡接待祂的, 就是信祂名的人, 祂就赐他们权柄作神的儿女。



想一想, 我们所要做的就是接受祂并且相信祂, 我们就能成为上帝的孩子! 你觉得成为上帝的孩子要承担什么职责呢? 爱祂、敬拜祂、荣耀祂、跟随祂、顺服祂; 祷告; 读祂的话语; 把耶稣介绍给别人等等。

如果“上帝的孩子”这个标题下面没有你的名字, 你稍后可以把自己的名字加进去! 我很乐意在下课后和你聊聊你怎样能够成为上帝的孩子。明白自己在家庭生活中的角色很重要, 不管是做兄弟、姐妹、儿子或者女儿等等。以扫不重视自己作为长子的地位和角色, 他把这个身份看得理所当然, 并且轻率地卖掉了自己的长子名分! 没错, 作为家庭成员既是一种特权, 也是一个祝福! 但是, 最重要的特权是成为上帝大家庭的一员——所以我们被称为是上帝的孩子!



可选项: 举起新名字标签, 并在正面写上你的名字。然后滑动正面的移动小板块, 露出“上帝的孩子”这一面。如果你为全班制作了足够多的标签, 把它们分发给孩子们, 让他们在正面写上自己的名字。

游戏 | 既相似又不同：1-3年级

观察相似之处和不同之处。



15分钟

有些双胞胎长得很像，甚至一模一样。而有些双胞胎看起来却不太像；有些双胞胎言谈行为差不多，而有些则性格迥异。雅各和以扫就是一对双胞胎，但他们看起来一点都不像，而且他们的性格也截然不同！你还记得他们俩之间的差别吗？以扫常在野外，喜欢打猎；雅各很安静，喜欢待在家里。以扫深得父亲以撒的偏爱；雅各深得母亲利百加的偏爱。以扫皮肤粗糙且毛发浓密；雅各则不是。

接下来我们要做一个游戏，在游戏中我们将看到，有些地方大家彼此很像，有些地方又很不一样。

让孩子们在教室中间排好队，向他们说明你将给他们一系列选项，而每个孩子必须选出最符合他或她自己的那个选项，然后迅速移动到教室的另一端。如果没有符合自己的选项，那么这个孩子仍站在原地不动。建议你可以使用下列选项：

准备好了吗？

如果你是这样的就站到右边：

蓝眼睛或是黑眼睛。

喜欢草莓冰淇淋。

喜欢结交新朋友。

右撇子。

喜欢室内活动。

有一个兄弟。

有一个姐妹。

走路去教会。

如果你是这样的就站到左边：

绿眼睛或是棕色眼睛。

喜欢巧克力冰淇淋。

喜欢和老朋友在一起。

左撇子。

喜欢户外活动。

没有兄弟。

没有姐妹。

开车、乘车或是骑车去教会。

(该列表可以随意添加其它内容。)

我们大家都有相似之处但又很不一样！上帝按着祂的形像造了我们，但也把我们每个人造得很独特。刚才游戏中所列出来的这些无关紧要，对我们来说最要紧的事情就是要跟随耶稣，每个人都来跟随耶稣！当我们接受耶稣进入我们的心里，我们就是上帝的孩子了，就与祂的祝福有份了！不管我们如何不一样；如果我们爱耶稣，我们就在同一个大家庭里，我们都是上帝的孩子，我们都会领受祂的祝福！

请听最后一个口令：如果你是上帝的孩子，请站在右边！（所有的孩子都应该移动到右边。如果有人没过去，课后和他们私下谈谈如何成为上帝的孩子。）

让我们一起说出今天的“超级真理”：“我是上帝的孩子，我有份于祂的一切祝福。”

游戏 | 公平的工价：4-6年级

探索葡萄园做工的比喻。



15分钟

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 十枚完全一样的硬币。



让我们来表演一下耶稣讲过的比喻，当时祂用这个比喻来回答彼得提出的一个问题。



读马太福音19:27，彼得就对祂说：“看哪，我们已经撇下所有的跟从你，将来我们要得什么呢？”



耶稣说将来在天堂里，他们要和祂一同坐在宝座上，并且他们为了跟随耶稣而撇下了一切，因此要给予他们百倍的奖赏。然后祂说了一些惊人的话语。



读第30节：“然而有许多在前的将要在后，在后的将要在前。”



选出10个孩子来扮演这个比喻中的工人，让他们在教室前面排成一横队，互相间隔一臂的距离。如果班级人数不多，可以选5个孩子来演这个比喻。



在耶稣的比喻里，一个葡萄园的园主早上6点出来为他的葡萄园招募工人。他找到了一些工人，并讲好了做一天工给他们一钱银子。（**举起一枚硬币。**）我们假设一枚硬币代表一钱银子。

（走到最前面两个工人那里，并与他们握手。让他们表演在葡萄园里采摘葡萄的样子。）然后，过了三个小时，到了9点，园主又跑去市场上招募更多工人。他答应给他们支付相同的酬劳。（走到第二对工人那里，和他们握手，让他们开始摘葡萄。）到了中午12点，园主又做了同样的事情。（和第三对工人握手，让他们开始工作。）到了下午3点，园主又做了同样的事情。（走到第四对工人那里，握手，让他们开始工作。）现在，到下午5点了，距离收工只有一个小时了。园主仍在招募更多的工人，并让他们去葡萄园里工作。（和最后一组工人握手，让他们开始摘葡萄。）到了下午6点，园主叫管理员给工人们付工钱。如果你是其中一名工人，在这个葡萄园工作了一天，整整12个小时，你是否觉得自己应该先拿到工钱？孩子们回答。相反，管理员先给最后进来的工人付工钱——那些只工作了一个小时的工人。而且给了他们各人一钱银子——全天的工钱！（给最后两名工人各一枚硬币。）如果你是早先进来的工人，你对此会抱有什么样的想法？这不公平——我们应该先得到工钱。如果他们得到了全天的工钱，我们一定会得到更多！最早来的工人看着每一组工人都得到了相同的工钱。（除了第一对工人之外，给每一个工人发一枚硬币。）当付钱给第一批工人的时候，他们很吃惊自己也得到了相同的工钱。给第一对工人每人一枚硬币。他们工作了12个小时，而最后来的工人只工作了1个小时，但他们得到的工钱是相同的！现在，你觉得第一批工人会有怎样的感受？**觉得不公平，被利用，不感恩。**

让我们看看圣经中的这则比喻，看看实际上工人们对此作何反应。（让孩子们查考马太福音20:8-15。给经文分节，选几位自告奋勇的孩子来大声朗读。）



8 到了晚上，园主对管事的说：“叫工人都来，给他们工钱，从后来的起，到先来的为止。”

9 约在酉初雇的人来了，各人得了一钱银子。

10 及至那先雇的来了，他们以为必要多得；谁知也是各得一钱。

11 他们得了，就埋怨家主说：

12 “我们整天劳苦受热，那后来的只做了一小时，你竟叫他们和我们一样吗？”

13 家主回答其中的一人说：“朋友，我不亏负你。你与我讲定的，不是一钱银子吗？”

14 “拿你的走吧！我给那后来的和给你一样，这是我愿意的。”

15 “我的东西难道不可随我的意思用吗？因为我作好人，你就红了眼吗？”



(然后向全班提出下列问题,并让大家讨论:)

1. 读完这个比喻之后,你认为第一批招募的工人受到了不公正的对待吗? **孩子们回答。**
2. 通过这个比喻,你怎么看待上帝如何分赐祝福给祂的孩子们? **孩子们回答。**
3. 有时候某人得到了你想要的那个奖励,你会觉得羡慕或嫉妒吗? **孩子们回答。**
4. 很多人并不是耶稣的追随者,但他们拥有大量财产,我们可以对这些人羡慕嫉妒恨吗? **孩子们回答。**
5. 我们要怎样做才正确的? **要寻求上帝的同在,要知道你在基督里是被祝福的,而且要继承丰厚的产业。要知道地上的财富是暂时的,是不能持久的。**



读歌罗西书3:23-24,无论作什么,都要从心里作,像是给主作的,不是给人作的,因你们知道从主那里必得着基业为赏赐。你们所事奉的乃是主基督。



让我们一起说出今天的“超级真理”,“我是上帝的孩子,我有份于祂的一切祝福。”

吉宝笔记

超级妙妙书™ | 教会版



兄弟之争 | 我们有份于上帝的祝福

第 1 课

附赠材料：

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》

在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

超级真理：

我是上帝的孩子，我有份于祂的一切祝福。

挑战：

讨论《兄弟之争》的故事，然后和你的孩子聊聊他是否和别人存在关系破裂的问题；为这些情况祷告，并鼓励你的孩子去原谅对方或者请求对方的原谅。

祷告开头：

亲爱的天父，谢谢你让我成为你的孩子，并且宽恕了我。请帮助我去原谅……

超级经文：

以扫对他父亲说：“父啊，你只有一样可祝的福吗？我父啊，求你也为我的祝福。” 以扫就放声而哭。

创世记 27:38

圣经故事

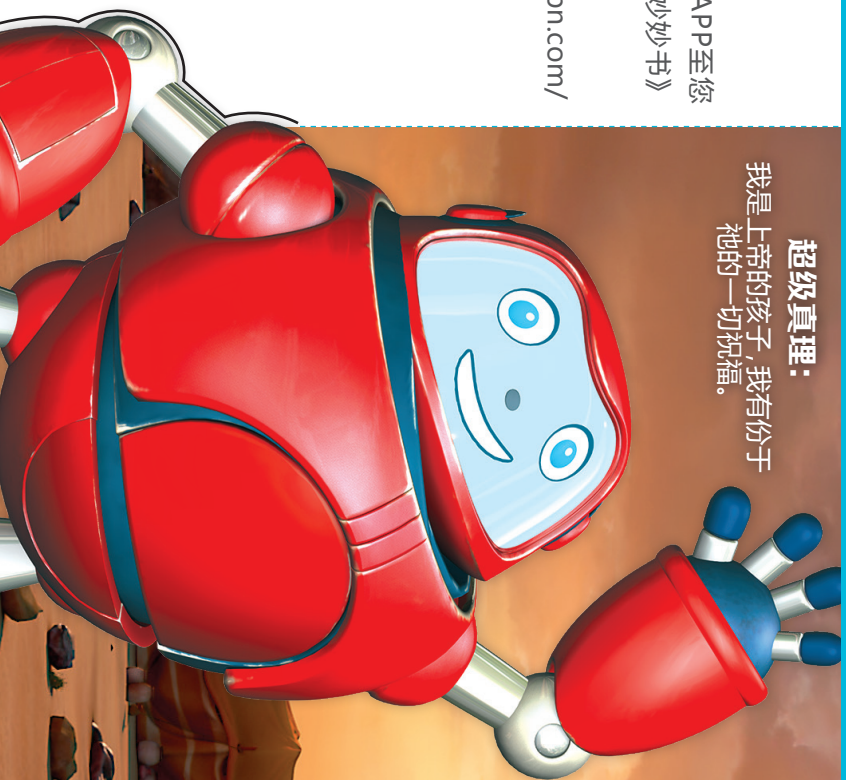
创世记 25:19-34; 27:32-33

超级妙妙书视频：

兄弟之争

把此圣经福音“叫弟兄记”按顺序并排放在一起，组成一个圣经福音圆圈；另照线把加粗的标题剪开，然后沿虚线把圣经福音剪开；在空白处贴上胶布，做成一个圣经福音圈。

The Christian Broadcasting Network 公司
版权所有：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，
包括乔伊·克里丝·吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注册
商标 ©2020版权所有。





1. 给吉宝的多个头像涂色。
2. 沿着本页最外围的虚线把整张图样剪下来。
3. 沿着圆点虚线(细虚线)依次对折。
 - A. 对折1-4, 向外对折然后打开。
 - B. 对折5-8, 向内对折然后打开。
 - C. 沿着所有折线向背后的中心点折叠。



我继承的产业

上帝的应许和祝福

《以弗所书》1:3 “愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！祂在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气。”



我继承的产业

上帝的应许和祝福

《以弗所书》1:3 “愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！祂在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气。”



我继承的产业

上帝的应许和祝福

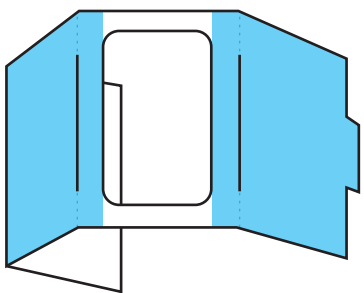
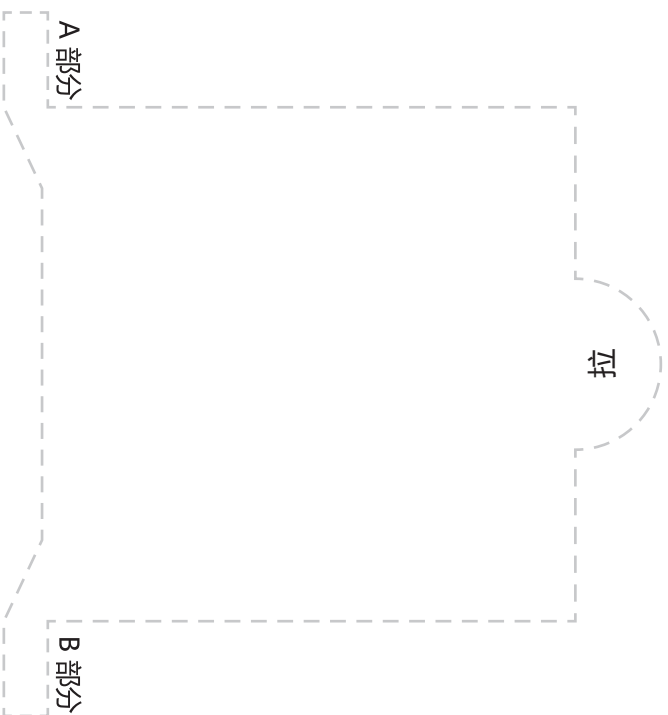
《以弗所书》1:3 “愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！祂在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气。”



我继承的产业

上帝的应许和祝福

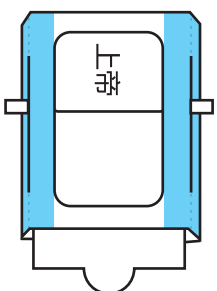
《以弗所书》1:3 “愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！祂在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气。”



第1步: 把“上帝的孩子”这部分折进去, 这样就能看到从剪出来的窗口看到这些字样。

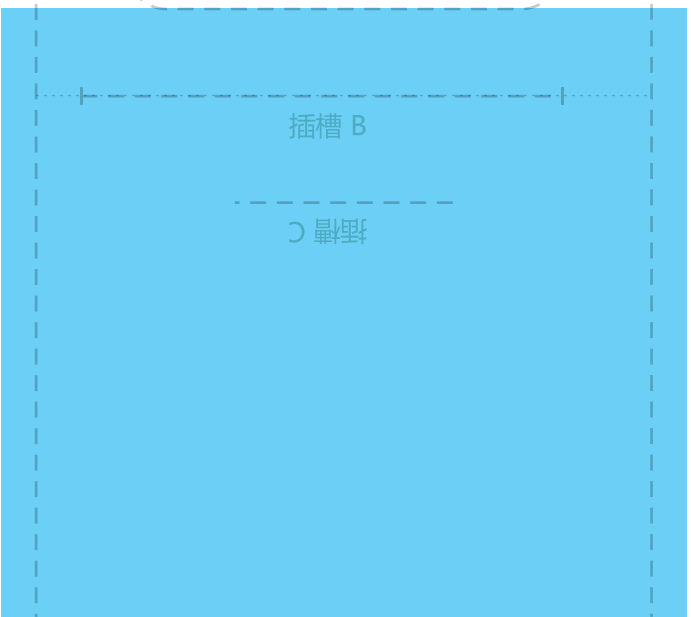
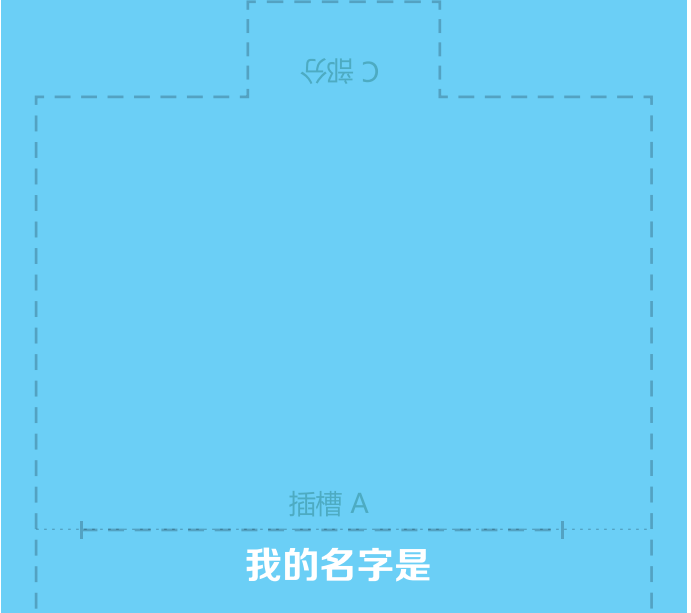


第2步: 折叠并把“C部分”插入到“插槽C”的插槽口。



第3步: 把“A部分”和“B部分”分别插入插槽A和插槽B的插槽口, 插入面应该在“上帝的孩子”面和窗口之间。然后把“A部分”和“B部分”叠向后。

剪
折



上帝的孩子

《兄弟之争》第1课 | 《超级妙妙书》教会版 教师手册
The Christian Broadcasting Network 公司版权说明: 超级妙妙书以及超级妙妙书图标, 包括乔伊·克里斯·吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network 公司的注册商标 ©2020 版权所有。