



兄弟之争 | 重视你的祝福

第 2 课

超级真理:

我要竭力持守上帝给我的全部祝福。

超级经文:

那人说：“你的名不要再叫雅各，要叫以色列；因为你与神与人较力，都得了胜。”
创世记 32:28

圣经故事:

创世记 25:19-34; 27:32-33





超级妙妙书视频:

兄弟之争



| | | | |
|-----------------------|---|-------|--------------|
| 大组 | 开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。 | | 第3页 28分钟 |
| 小组 | 游戏时间 一个都不能少! 玩一个和上帝的祝福有关的游戏,来探索本集《超级妙妙书》故事。 | | 第5页 15分钟 |
| | 联系 不换! 联系本课内容讨论我们在基督里的继承权。 门徒挑战:分享上帝的宽恕。 | | 第6页 15分钟 |
| | “超级经文” 《超级妙妙书》转转转 通过小组活动背诵“超级经文”。 | | 第8页 5分钟 |
| | 祷告 为自己祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。 | | 第9页 5分钟 |
| | 家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。 | | 第9页 1分钟 |
| 附加活动 改动或扩展主课的备选方案。 | 游戏 祝福成双! 一起努力持守从基督而得的祝福。 | 1-6年级 | 第10页 15分钟 |
| | 游戏 勺子复习法 边玩游戏边复习课程。 | 1-6年级 | 第11页 15分钟 |
| | 歌曲 雅各之子 学唱歌记住雅各的十二个儿子。 | 1-3年级 | 第12页 10分钟 |
| | 游戏 同音词 用发音相近的词来讨论这个故事。 | 4-6年级 | 第13页 15分钟 |

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。**蓝色字为提示答案。**(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放**视频9**,或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

大家好,欢迎你们!今天是《兄弟之争》的第二堂精彩课程,大家准备好了吗?**孩子们回答**。能成为上帝的孩子并且受到天父的祝福,你们难道不觉得兴奋吗?**孩子们回答**。那么,让我们全体起立,唱一首赞美诗《信靠耶稣》来赞美神!

播放视频 11: (歌曲)《信靠耶稣》(3分钟)

教师要提前练习这首歌,确保可以带领孩子们边唱边做一些动作。

超级真理和讨论 (1 分钟)

我们今天的“超级真理”说:“我要竭力持守上帝给我的全部祝福。”在本集故事中,雅各与上帝摔跤,因为他想要神祝福他。雅各绝不会放掉任何一个祝福!你是否曾迫切地想要某样东西,甚至为了得到它而情愿放弃一切所有?**孩子们回答**。上帝的祝福值得你如此持守!我们要为这些祝福感谢上帝,并且竭力持守上帝给我们的全部祝福!

介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果所有的孩子在上一节课都看过本集圣经故事,你可以跳过此环节进入介绍圣经背景视频的环节。

在上一堂课,我们看到克里斯如何发动了一场水球大战。乔伊不小心弄湿了吉宝的电路板,机器人吉宝出现了故障,于是克里斯说他永远不会原谅乔伊!还没有看过本集圣经故事的同学,现在我们一起来看一个短片;已经看过本集完整视频的同学,观看这个短片会帮助你重温故事情节!

播放视频 4: 本集精简版视频 (10 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带去见雅各和以扫,这对双胞胎兄弟在很多事情上彼此竞争。雅各以诡计骗取了以扫的长子名分,以致以扫丢掉了长子继承权和长子的祝福,从此,这对同胞兄弟之间失去了和睦。多年后,以扫原谅了雅各,双胞胎兄弟终于和好了。

讨论 (1 分钟)

为什么雅各领受了以撒的祝福后不得不离家出走?他害怕哥哥以扫杀自己,于是逃到舅舅拉班那里生活。

介绍本集圣经背景的视频 (1 分钟)

我们一起来观看圣经背景视频,更多了解关于那个时代的历史情况。当吉宝在视频中提问时,请先听完他给出的备选答案,然后再说出你认为是对的选项!

播放视频 5: 圣经背景 (8 分钟)

播放视频10B: 超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟,在孩子们复述完经文之后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)

我们今天的“超级经文”是,那人说:“你的名不要再叫雅各,要叫以色列;因为你与神与人较力,都得了胜。”创世记32:28。那人是谁?**是上帝,以人的形像出现的上帝!**当我们祷告时,圣灵会坚固我们、帮助我们忍耐并坚持祷告,直到我们领受了上帝给我们的祝福。



孩子们在小组时段会有更多时间来学习“超级经文”。



祷告和欢送 (1 分钟)

亲爱的上帝, 你喜欢祝福你的孩子们, 请帮助我们作出智慧的选择, 按照你的话语活出顺服的生命, 好使我们能持守你给我们的全部祝福, 并在其中欢喜快乐! 奉耶稣的名祷告, 阿们。

现在是小组时间, 我们要玩一个好玩的游戏, 并竭力持守全部的祝福!



然后老师们把学生带到教室上小组课。如果大组人数很少, 那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



15分钟

游戏时间 | 一个都不能少!

玩一个和上帝的祝福有关的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。

课程开始前:

- 碗里装满豆子(或大米、玉米或是小石子)。如果班里的孩子少于6个,那么不用分组,全班用一个碗即可;如果班里的孩子多于30个,多分几个组,多准备几个碗。

你将需要:

- 两个小的、不易破损的碗(塑料、纸质或是金属碗)。
- 干豆子、大米、玉米或是小石子。
- 打扫用的扫帚和簸箕。



在本集圣经故事中,雅各在多年之后第一次回去见哥哥以扫,见面的前一夜他做了什么?雅各与上帝/耶稣(是以人的形像出现)摔跤,为要得到上帝的祝福。结果怎样?雅各获胜,并得到了祝福。上帝给了他一个新的名字,叫以色列。是的,雅各之前领受了从父亲那里骗来的祝福,这一次,雅各渴望得到从神而来的祝福!他竭力向上帝表明自己非常看重神给他的祝福;并且雅各希望自己的家人和后代都蒙受祝福;他也渴望有力量去见他的哥哥以扫,并修复他们之间的关系。以扫带着400人来了,雅各吓坏了;如果以扫要报仇,雅各就自身难保了。但雅各如此看重上帝的祝福,以至于他竭尽全力整夜与上帝摔跤!

让我们一起大声说出今天的“超级真理”：“我要竭力持守上帝给我的全部祝福。”



把全班分为两队。每一队紧密地围成一个圈,所有的孩子双手背在身后。将装满豆子(或大米、玉米或是小石子)的碗发给每个队的一位队员。向他们说明:豆子(大米、玉米和小石子)代表着上帝赐给他们每个人的祝福,他们必须竭力持守“祝福”不要洒出来!每一名队员小心地将碗递给右边的队友,直到将碗转一圈,回到第一个队员的手里。游戏最后,数一数少了多少颗“祝福”(从碗里掉出来的豆子)。洒出“祝福”最少的团队获胜。

如果有多余的时间,你可以按照下列选项再玩一次:

- 将碗传递两到三圈,再数一数一共洒出了多少颗“祝福”。
- 多玩几轮,累计各队的成绩,看看哪个队洒出的“祝福”最少。
- 第一个将碗传完一圈并大声说出“超级真理”的队伍得十分。然后,每掉落一个“祝福”减两分。得分最高的团队获胜。



让我们以雅各为榜样,坚定不移地持守神话语里所包含的全部应许和所有祝福。得不到祝福,雅各就不走!我们绝对不要轻忽上帝的祝福,也不要看作理所当然。上帝的祝福值得我们努力奋斗,我们也要和别人分享所有的祝福!

联系 | 不换!

联系本课内容讨论我们在基督里的继承权。

**课程开始前:**

- 复印吉宝头像图样: A1页, 给本系列第1课缺席的孩子们。

你将需要:

- 《圣经》或者《超级妙妙书》圣经 App;
- 对班上孩子来说很有价值的物品或这些物品的图片(自行车、滑板、手机、纪念项链、手表等等);
- 一瓶水、汽水或者其它饮料;
- 棒棒糖(可选项);
- 一张百元钞票的图片(可选项);
- 吉宝头像图样: A1页。



在《兄弟之争》这集故事中,以扫选择把长子名分卖给雅各。还记得为什么吗? **他从野外打猎回来,非常饥饿。他并不看重自己的长子名分。**长子名分意味着将来要继承家族领袖的地位,并且将继承双份遗产。让我们来看看这段圣经故事。



读创世记25:29-34 有一天,雅各熬汤,以扫从田野回来累昏了。以扫对雅各说:“我累昏了,求你把这红汤给我喝。”因此以扫又叫以东(以东就是红的意思)。雅各说:“你今日把长子的名分卖给我吧。”以扫说:“我将要死,这长子的名分于我有什么益处呢?”雅各说:“你今日对我起誓吧。”以扫就对他起了誓,把长子的名分卖给雅各。于是雅各将饼和红豆汤给了以扫,以扫吃了喝了,便起来走了。这就是以扫轻看了他长子的名分。



以扫认为自己都快要饿死了,长子名分还算什么呢;实际上就是以扫不看重自己的长子位分。看重肉体的享受而轻忽神的祝福是多么可悲呀!因为这个世界的快乐只是暂时的,不能持续到永恒,唯有神赐给祂众儿女的属灵祝福和产业才能存到永恒!今天的“超级真理”告诉我们:不要轻看上帝所给予我们的一切,更不要把祂的祝福看作理所当然!让我们一起大声说出今天的“超级真理”:“我要竭力持守上帝给我的全部祝福。”



让孩子们列举一些对他们来说非常重要的具体的物品;然后展示你带来的“重要物品”,之后举起饮料。



你们愿意拿很重要的东西来换这杯饮料吗? **不换。**那么如果你们刚踢完足球、刚跑完长跑、或是被太阳晒了一整天呢? **不换。**

以扫因为饥饿就放弃了重要的长子名分。为了暂时的满足感,以扫放弃了非常有价值的东西,换来的不过是一时半刻的满足而已。让我们想一想这意味着什么。

(如果你带了一根棒棒糖和一张百元钞票的图片,请展示给全班看。)棒棒糖可以马上吃,百元大钞只能以后花,如果你让一个两岁的小孩来选择,你认为他/她会选哪个? **棒棒糖。**你知道棒棒糖的滋味是多么美妙;但是你是大孩子,你知道你能用100元买到什么,那么你会选择哪个呢? **100元。**

当我们读了上帝的话语,开始在基督里成长,我们也开始明白成为上帝的孩子意味着什么;我们会越来越明白祂的应许和祝福对我们来说是无价的!这便帮助我们能够作出智慧的选择,以致我们能够在基督里持守所有的祝福。

以扫不在乎自己的长子名分,他甚至为了一碗红豆汤而卖了自己的长子名分,这是很愚蠢的做法。我们一定要警醒,不要因为这世界的诱惑而丢掉我们作为神女儿的位分。使徒保罗在圣经中提到了这一点。



读《腓立比书》3:8,不但如此,我也将万事当作有损的,因我以认识我主基督耶稣为至宝。我为祂已经丢弃万事,看作粪土,为要得着基督。



当我们认基督为主,当我们与祂联合的时候,我们就通过祂拥有了上帝全部的祝福!对此,耶稣给出了奇妙的应许。



读《约翰福音》15:7,“你们若常在我里面,我的话也常在你们里面;凡你们所愿意的,祈求,就给你们成就。”



耶稣的这句话应许我们:当我们常在耶稣基督里,我们祈求就会得着。就像雅各与上帝摔跤,直到上帝亲口祝福他;我们也能通过祷告得到我们所需要的。

门徒挑战 | 实际应用



我们来讨论上一课已经展开的门徒挑战。



给上一次缺课的孩子分发吉宝头像图样,并让他们回家后完成吉宝头像的手工制作。



我们的挑战是:去祷告并按着上帝放在我们心里的感动,去原谅别人并且请求他人的原谅。有人愿意来分享你的挑战经历吗?(请自告奋勇的孩子来分享。)请持续祷告,按着上帝放在你心里的感动去行出来。下堂课,我会鼓励大家分享你们的挑战经历。

超级经文 | 《超级妙妙书》转转转

通过小组活动背诵超级经文。



5分钟

那人说：“你的名不要再叫雅各，要叫以色列，因为你与神与人较力，都得了胜”。创世记 32:28

课程开始前:

- 在白板 / 黑板上写出“超级经文”，包括经文章节。

你将需要:

- 《圣经》或者《超级妙妙书》圣经 App;
- 白板和白板笔 / 黑板和粉笔或海报板和记号笔;
- 球 (任意大小)。



和孩子们围成一个圈站好，一起朗读白板上的“超级经文”。



“超级经文”中的“那人”是指以人的形像显现的上帝。雅各把他与神摔跤的地方称为“毗努伊勒”，这个词的意思是“神之面”。当他告诉“那人”自己名叫雅各，“那人”就将雅各的名字改为“以色列”，这个词是由希伯来语的“摔跤”和“上帝”这两个词构成的。以色列还有一层意思是“和上帝同在的王子”。雅各的名字代表着以前的雅各是靠诡诈来获取他想要的；而以色列这个名字代表着更新的雅各愿意一生侍奉上帝，并看重上帝的祝福；竭力得着并持守上帝给他的祝福！



向孩子们说明你会把球抛向第一位孩子，这个孩子要说出“超级经文”的第一个字；随后这个孩子会把球抛给第二个孩子，第二个孩子说出经文的第二个字。每个孩子都要把球抛向别人，直到所有的孩子都轮流说出经文中的一个字。以此类推直到完整节经文。如果时间允许的话再多玩几轮。孩子们可以看着白板上的提示来说经文上的字。结束的时候让孩子们一起背诵“超级经文”。

注意：年纪较小的孩子可能记不住整节“超级经文”，让他们跟着复述几遍就可以，较大的孩子能够记住部分或者全部的经文，要确保所有的孩子理解经文的含义。

祷告 | 为自己祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



你将需要:

- 《圣经》或者《超级妙妙书》圣经 App。



我们向上帝祷告的时候，可以和大家一起祷告或者单独祷告，可以出声祷告也可以默默地祷告，任何时间任何地点都可以祷告。今天，我们要来操练为自己祷告。你今天需要上帝为你做什么吗？你在纠结要不要饶恕某个人吗？你在尽力抓住上帝所应许的某个祝福吗？要持续祷告并相信上帝，直到你得着这个祝福，这是非常重要的。



读《希伯来书》10:19，弟兄们，我们既因耶稣的血得以坦然进入至圣所。



鼓励孩子们花时间单独向上帝祷告，把自己的需要告诉上帝。给他们一些时间来到上帝的面前祷告。之后以祷告结束，要感谢上帝因着耶稣，我们能够进入到神的面前，并把我们的需要告诉祂。鼓励孩子们持续为自己的需要祷告，不要放弃！



家庭链接

下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及门徒挑战。并且，它上面有链接可以访问超级妙妙书网站，那里有更多有趣的家庭活动！

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分，你可以参考以下的备选方案。



15分钟

活动 | 祝福成双! : 1-6年级

一起努力持守从基督而得的祝福。

课程开始前:

- 吹气球并扎紧每只气球 (早到的孩子可以来帮忙; 或者你可以找六年级的孩子或是成人来协助。);
- 把每一种祝福写在两只气球上: 爱, 喜乐, 平安, 宽恕, 救赎, 力量, 保护, 供应。这八种祝福作为一套, 共有两套, 每组一套。

你将需要:

- 两条浴巾 (大小一样);
- 计时器 (秒表、有秒针的手表或者钟表, 手机上的计时软件);
- 十六个中等大小的圆形气球 (多准备一些, 以防气球爆裂);
- 永久性记号笔;
- 成人、十岁以上的孩子或是六年级的志愿者来协助;
- 白板 (或海报板) 和白板笔, 或者黑板和粉笔。



让我们花一点时间, 数算我们在基督里已经拥有的祝福。孩子们回答。



针对每一个回应, 简短地讨论每一个祝福。把孩子们分成两组。每个组的孩子们要以两两搭档的形式进行游戏。



我们已经数算了很多祝福, 当我们来侍奉上帝, 我们还会发现并经历更多的祝福! 让我们一起来大声说出今天的“超级真理”: “我要竭力持守上帝给我的全部祝福。”



让做助手的志愿者站在教室中间, 周围清空。把两套气球放在助手旁边。给两个组的第一对选手各发一条浴巾。两人各拉住浴巾的一头。两对选手在助手的前方大约3米左右处站立。



以扫和雅各是双胞胎, 所以我们这个游戏需要两人一组来完成。你和你的搭档就是游戏里的双胞胎! 作为双胞胎, 你们要按照“超级真理”去做——竭力持守上帝所赐的全部祝福。

我说“抛球”的同时开始计时。这位助手代表耶稣, 他会用双手把一对气球抛出去, 高高地抛向两个组, 两只气球上所写的祝福是相同的。每组的双胞胎搭档要用浴巾去接住其中的一只气球来抓取“祝福”(气球); 5秒钟之内我会再喊一声“抛球”, 然后你们要用浴巾去接住第二个“祝福”(气球), 前提是不要让第一个“祝福”(气球)掉下去。每5秒钟我会让助手抛出一对“祝福”, 你们要用浴巾去接住抛出来的“祝福”, 同时还要保持浴巾里的“祝福”不掉出去。如果有气球掉在地上了, 你们就失去了那个祝福。

双胞胎搭档们必须时刻抓住浴巾。你们不可以用手去抓气球, 也不可以用手去碰气球。你们不可以同时抓取两个相同的祝福或是偷走别组的祝福, 因为上帝有足够多的祝福给祂所有的孩子们! 每一轮游戏之后, 我们要清点每组毛巾里的气球数。每只气球得一分。



在白板上记下得分。直到每组队员都玩过一遍, 累计得分最高的小组获胜。



15分钟

游戏 | 勺子复习法: 1-6年级

边玩游戏边复习课程。

课程开始前:

- 复印问答页: B1页;
- 在教室中间放一只大壶或是大锅;
- 在距离锅大约3米的地方标一条起始线, 然后再相对的另一侧3米处也标一条起始线(见下图);
- 在每一个容器里装满不同的物品(玉米、豆子或小石子), 每个容器中放一只勺子。

你将需要:

- 问答页: B1页;
- 两个容器;
- 一个大壶或大锅;
- 两只勺子;
- 干豆子、玉米或小石子(选两种);
- 美纹纸胶带或保护胶带(可选项);
- 计时器(秒表或者有秒针的手表, 手机上的计时应用);
- 白板(或海报板)和白板笔, 或者黑板和粉笔。



以扫喜欢打猎, 而雅各喜欢待在家里。雅各准备了美味的红豆汤, 在以扫非常饥饿的时候盛了一碗给他。我们这里有两只勺子和两种食材, 在我们复习本课内容的时候你们要把食材加入到锅中。



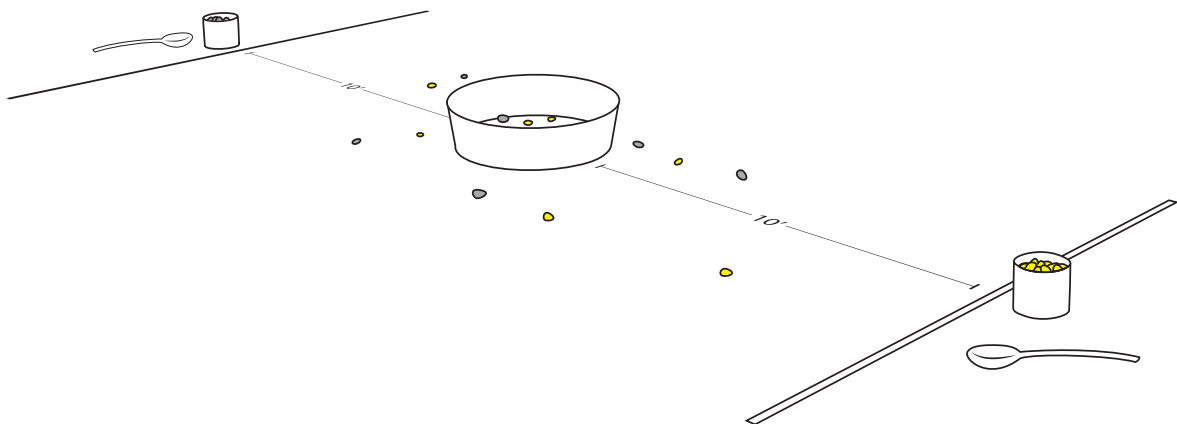
把孩子们分成两组。每个组分别在两条起始线后面排成一队。每条线上放一只装满物品的容器。



我们要玩一个复习的游戏, 有两种方式可以得分。每组第一名选手用勺子取一颗豆子(或玉米或小石子), 从本队的容器中取出。我会提问两名选手关于本课的内容, 第一个大声说出正确答案的选手得5分。如果回答错误, 另一名选手可以回答。如果两名选手都没有答对, 那么这一轮问答部分双方都得零分。我会喊“开始”并计时。你们要用勺子把豆子(或玉米或小石子)投进锅里, 每位选手在5秒钟时间内可以投3次。记住, 双方选手必须在计时开始后投掷。我喊“停”的时候这一轮游戏结束。你们每投中一颗豆子(或玉米或小石子)得1分。游戏结束时, 累计得分最高的队伍获胜。



注意: 玩游戏的时候, 在白板上记下问答得分。如果时间允许, 你可以选择等到游戏结束再去清点锅里的东西, 然后把每组的投掷得分与问答得分汇总计算。当每个孩子都回答了问题并用勺子投掷以后, 在合计总分数之前, 再给每个孩子3次投掷机会, 并计入总分。



活动 | 雅各之子: 1-3年级

学唱歌记住雅各的十二个儿子。



10分钟

课程开始前:

- 复印《雅各之子》歌谱: B2页;
- 练习多唱几遍,你就会比较熟悉这首歌的旋律;
- 在白板(黑板/海报板)写下雅各十二个儿子的名字:流便、西缅、利未、犹大、以萨迦、西布伦、但、迦得、亚设、拿弗他利、约瑟、便雅悯。

你将需要:

- 《雅各之子》歌谱: B2页;
- 白板、黑板或海报板;
- 白板笔或粉笔。



犹太民族是亚伯拉罕、以撒和雅各的后裔。亚伯拉罕生以撒,以撒生雅各,雅各生十二个儿子!上帝赐给雅各一个新的名字“以色列”,雅各的十二个儿子成为以色列的十二个支派。

其中一些支派的后裔中不乏有著名人物!扫罗王出自便雅悯支派;大卫王、所罗门王以及万王之王——耶稣出自犹大支派!以色列的祭司都出自利未支派。摩西和亚伦都是利未支派的后裔。



一边指着白板上的每一个名字,一边让孩子们和你一起大声说出来,以便在学习歌曲之前帮助他们纠正发音。然后按着《十个印第安人》的曲调教孩子们唱这首歌。

游戏 | 同音词：4-6年级

用发音相近的词来讨论本集《超级妙妙书》故事。




15分钟

课程开始前:

- 复印一份同音词表：B3页；
- 剪下每一组同音词，并粘贴到白板/黑板上。

你将需要:


- 同音词表：B3页；
- 白板（或海报板）和白板笔，或者黑板和粉笔；
- 胶带；
- 剪刀。

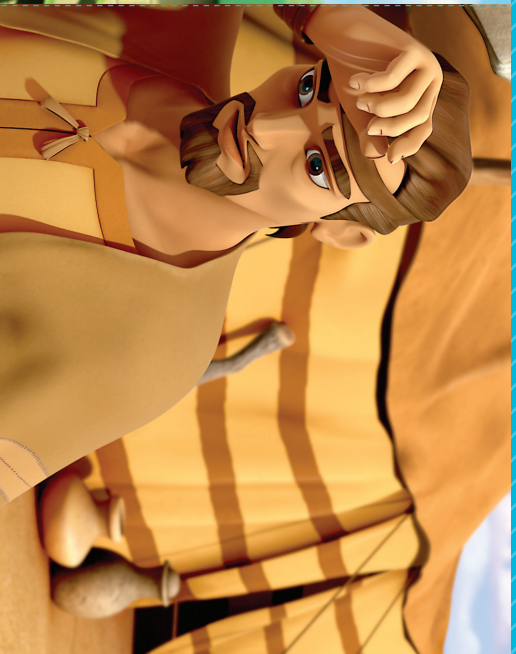
 今天，我们将要回顾双胞胎兄弟雅各和以扫的故事，我们要用到同音词，这些词听上去发音一样，但是拼写不同，意思也不同。

 展示同音词表给孩子们看，并一起讨论。每次邀请一位自告奋勇的孩子上来选一组同音词。孩子们要选定并圈住其中的某一个词，并用它来造句，造句要与圣经中雅各和以扫的故事有关。

 如果他们上过本系列第1课，而且看过完整的故事，那么造句可以与雅各和以扫的经历相关，也可以与克里斯和乔伊的经历相关。必要时可以帮助他们。请精心造句，好回顾这个故事。

让每个自告奋勇的孩子都至少轮到一次机会选择一组同音词；之后，在白板上再写下另外两组同音词，然后讨论它们的意思。

 这其中有两个词就在今天的“超级真理”中！让我们一起说出今天的“超级真理”：“我要竭力持守上帝给我的全部祝福。”



兄弟之争 | 重视你的祝福

挑战:

分享一个关于原谅的经历：可能是你原谅了别人或是你请求他人原谅了你，分享这样的行动如何修复了你和别人的关系。挑战你的孩子去原谅别人，也去请求他人的原谅。

第 2 课

附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.cbn.com/>

超级真理:

我要竭力持守上帝给我的全部祝福。

祷告开头:

亲爱的上帝，请帮助我能快快原谅别人，也能快快去请求别人来原谅我。谢谢你给我这么多的祝福，有……

超级经文:

那人说：“你的名不要再叫雅各，要叫以色列。因为你与神与人较力，都得了胜。”

创世记 32: 28

圣经故事

创世记25: 19-34; 27: 32-33

超级妙妙书视频:

兄弟之争

把这几幅插图“叫他们”读顺并拼成字母，组成一个字的祝福圈于：沿横线把加粗的字母剪开，然后沿虚线把圆圈剪开；在背面贴上胶布，拼成一个字大图。

The Christian Broadcasting Network 公司
版权声明：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，
包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注
册商标 ©2020版权所有。



1. 为什么以扫生来就有长子名分?
因为他是头生的,是长子。
2. 为什么父亲以撒偏爱以扫?
因为以扫是双胞胎中的长子;他喜欢在户外打猎,以撒爱吃他打的野味。
3. 双胞胎的母亲是谁?
利百加
4. 谁是利百加最爱的那个儿子?
雅各。
5. 以撒的父亲是谁?
亚伯拉罕。
6. 在双胞胎出生以前,上帝对利百加说了什么?
祂说利百加的两个儿子要成为两个国家,就是两个民族,一族要比另一族更强大。将来大的要服侍小的。
7. 雅各是如何骗过以撒,让他相信自己是扫的?
他在脖子和手背包上上了羊皮。
8. 雅各的舅舅叫什么名字?
拉班。
9. 雅各为什么逃去舅舅家?
以扫说他永远不会原谅雅各,并威胁要杀了雅各。
10. 雅各为什么害怕再次见到哥哥以扫?
他怕哥哥仍在生气。
11. 雅各再次见到哥哥的前一夜发生了什么?
他和上帝(以人的形像显现)摔跤,他的大腿关节错位了,他领受了上帝的祝福,并且上帝将他的名字改为以色列。
12. 描述一下当雅各再次回家时,以扫是怎样问候他的。
他已经原谅了雅各,而且很高兴能再次见到他。
13. 不要看白板来背诵今天的“超级真理”。
“我要竭力持守上帝给我的全部祝福。”
14. 我们的圣经故事出自圣经中的哪一卷书?
《创世记》。
15. 在雅各再次见到以扫之前,他和上帝做了什么?
和上帝摔跤。
16. 雅各的名字变成了什么?
以色列。
17. 当我成为上帝的孩子时,我得到了什么?
上帝全部的祝福。
18. 我们怎样成为上帝的孩子?
接受耶稣进入你的心里,相信祂是你的救主。
19. 雅各为何与上帝摔跤?
为了得到祝福。
20. 不看任何提示背诵今天的“超级经文”。
那人说:“你的名不要再叫雅各,要叫以色列。因为你与神与人较力,都得了胜”。创世记 32:28

雅各之子

(曲调用《十个小印第安人》)

公共领域的音乐作品



流 - 便, 西 - 缅, 利 - 未, 犹 - 大, 以 - 萨 - 迦, 西 - 布 - 伦 约 - 瑟, 便 - 雅 - 悯,



但, 拿弗 - 他 - 利, 迦得, 和 亚 - 设, 这些 是 雅 各 的 儿 子。

| | |
|----|----|
| 手势 | 首饰 |
| 公式 | 公示 |
| 行李 | 行礼 |
| 厉害 | 利害 |
| 游鱼 | 鱿鱼 |
| 丫头 | 鸭头 |
| 电源 | 店员 |
| 同音 | 童音 |
| 休养 | 修养 |
| 攻击 | 公鸡 |
| 悲剧 | 杯具 |
| 权利 | 权力 |
| 比试 | 笔试 |
| 里子 | 李子 |
| 香蕉 | 相交 |
| 心房 | 新房 |
| 过度 | 过渡 |
| 不详 | 不祥 |
| 堵住 | 赌注 |
| 报复 | 抱负 |
| 意义 | 异义 |
| 记忆 | 计议 |