



## 兄弟之争 | 要饶恕别人

## 第 3 课

### 超级真理:

因为耶稣饶恕了我,我也要饶恕别人。

### 超级经文:

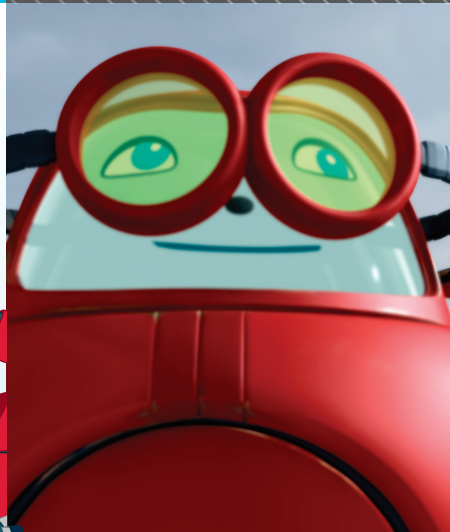
“并要以恩慈相待,存怜悯的心,彼此饶恕,正如神在基督里饶恕了你们一样。”  
以弗所书4:32

### 圣经故事:

创世记 25:19-34; 27:32-33





### 超级妙妙书视频:

兄弟之争



大组	<b>开课活动</b> 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 15分钟
小组	<b>游戏时间   饶恕的障碍</b> 通过一个关于饶恕的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	<b>联系   上帝的应许在基督里成就了</b> 联系本课内容讨论雅各的一生。	第6页 15分钟
	<b>“超级经文”   《超级妙妙书》跳跳豆</b> 通过小组活动背诵“超级经文”。	第8页 5分钟
	<b>祷告   饶恕的祷告</b> 通过不同形式的祷告与上帝交流。 门徒挑战:上帝饶恕了我们,我们也要彼此饶恕。	第9页 5分钟
	<b>家庭链接   吉宝笔记</b> 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。	第9页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的备选方案。	<b>小品   不肯饶恕的仆人</b> 通过演绎耶稣的比喻来表现饶恕是多么重要。	第10页 1-6年级 15分钟
	<b>活动   洗净</b> 用喷水壶比赛“洗净”过犯。	第11页 1-6年级 15分钟
	<b>活动   传递饶恕</b> 形成一个彼此饶恕的良性循环。	第12页 1-3年级 15分钟
	<b>游戏   寻找饶恕</b> 在《圣经》中寻找有关饶恕的答案。	第13页 4-6年级 15分钟

## 符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。**蓝色字为提示答案。**(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



## 开课

所有1-6年级的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放**视频9**,或者让孩子们跟着**视频11**一起唱诗歌《信靠耶稣》。

## 欢迎 (2 分钟)

大家好,欢迎你们!今天是《超级妙妙书》故事《兄弟之争》系列的第三堂课。我们一直在学习关于上帝的祝福这个课题,我们知道上帝乐意祝福祂的孩子,也只有通过耶稣基督我们才能领受上帝的祝福,为此,我们要竭力做什么? **竭力持守上帝给我的全部祝福。**

上帝是我们亲爱的天父,祂深深地眷顾我们。让我们一起来唱《恩典之歌》来敬拜祂。当我们唱诗赞美的时候,让我们思想上帝所赐给我们的最大的祝福——差遣祂的儿子耶稣来作我们的救主。如果你还没有邀请耶稣进入你的心里,那么今天,在我们唱诗赞美的时候,你可以邀请祂成为你生命的救主!

## 播放视频 7: (歌曲)《恩典之歌》(3 分钟)

教师要提前练习这首歌,确保可以带领孩子们边唱边一同做动作。

## 超级真理和讨论 (3 分钟)

我们今天的“超级真理”是:“因为耶稣饶恕了我,我也要饶恕别人。”这次我们让所有的男生一起来说。**男生重复。**现在让所有的女生一起来说。**女生重复。**有人觉得自己可以背下来吗?**孩子们回应。**选一些孩子来试试。好极了!耶稣如此爱我们,以至祂甘愿来到地上为你我的罪付上巨大的代价;这代价极其高,我们永远都付不起!因为我们领受了祂的爱和饶恕,所以我们也要同样以爱和饶恕对待别人。

## 介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果在场所有的孩子已经看过本集圣经故事的视频,那么你可以跳过此环节,直接进入超级经文环节。

谁记得克里斯为什么对乔伊如此生气,以至于他说永远都不会原谅乔伊?在打水仗时,乔伊不小心把吉宝的电路板弄湿了。还没有看过《兄弟之争》这集故事的同学,现在我们一起来看一个短片;已经看过本集完整视频的同学,这次看的时候要想一想:如果雅各和以扫换一种方式对待彼此,情况是否就会完全不同呢。

## 播放视频4: 本集精简版视频 (7 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带去见雅各和以扫。这对双胞胎兄弟在很多事情上彼此竞争,雅各以诡计骗取了以扫的长子名分,以致以扫丢掉了长子继承权和长子的祝福。从此,这对同胞兄弟之间失去了和睦。多年后,以扫原谅了雅各,双胞胎兄弟终于和好了。

## 播放视频10C: 超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟;在孩子们复述经文后关闭。

## 超级经文讨论 (2 分钟)

我们的“超级经文”说:“并要以恩慈相待,存怜悯的心,彼此饶恕,正如神在基督里大组饶恕了你们一样。”以弗所书4:32

你们认为以恩慈相待,存怜悯的心是什么意思?**孩子们回答。**当有人伤害了你,这么做容易吗?**不。**不容易,肯定不容易!《圣经》告诉我们,惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死!祂本可以说——我在天堂一无所缺,为什么要我去拯救世人?何况世人根本不在乎公义!但是祂没有这样;祂选择以爱、恩慈和怜悯来对待我们,所以我们也要这样去对待他人。让我们再次说出今天的“超级经文”。**孩子们复述经文。**

孩子们在小时段会有更多时间学习“超级经文”。



### 介绍预表视频 (1 分钟)

旧约圣经中有很多经文指向并预表了耶稣。让我们一起来观看预表视频，来更多了解雅各的一生，了解耶稣如何出自雅各的后裔！



### 播放视频6: 预表视频 (4 分钟)



### 祷告和欢送 (2 分钟)

在分小组之前让我们一起来祷告。亲爱的主耶稣，谢谢你每天以无条件的爱来爱我们，你赦免了我们的罪、饶恕了我们。请帮助我们也同样去饶恕别人，好荣耀你的名。奉你的名祷告，阿们。

今天的小组时段，我们要玩一个游戏，是关于饶恕以及不饶恕的后果。你准备好了吗？



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少，那么所有的孩子可以一起上小组课。

## 小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



15分钟

## 游戏时间 | 饶恕的障碍

通过玩饶恕的游戏来探索本集超级妙妙书故事。

### 你将需要:

- 《圣经》或者《超级妙妙书》圣经App;
- 四根线或者细绳子,每根大约6-9米长;
- 一把剪刀。



为什么说饶恕很重要?**孩子们回答**。上帝要我们彼此饶恕,我们的“超级经文”即以弗所书4:32说:“并要以恩慈相待,存怜悯的心,彼此饶恕,正如神在基督里饶恕了你们一样。”另外,如果我们不饶恕别人,反而会给自己的内心带来伤害。不饶恕也会伤害甚至毁掉我们和他人之间的关系!雅各从父亲以撒那里骗取了属于以扫的祝福之后,为了躲避以扫他离开了家。因为生气、恐惧和不饶恕,他们的家庭因此破碎了。

让我们做一个游戏,来说明不饶恕会多么强烈地影响并阻碍我们的生活。(将全班分成四队。)我们来进行一场比赛,每个队要执行相同的任务。我们假设1队、3队的队员们彼此之间关系非常好。如果队员之间曾出现过彼此伤害的事情,他们也已经坦诚地解决了这个问题,并且互相饶恕了对方。正因为如此,队员之间可以互相说话,一起想办法完成任务。

而2队和4队的情况有所不同!我们假设队员之间因为发生过冒犯而彼此生气。你们拒绝解决问题、拒绝饶恕对方。正因为如此,你们不能互相说话,只能默默地执行任务。让我们看看哪个队更快完成任务!



给每个队发一根线。向孩子们解释:每个队所有的队员必须一起想办法,如何将线缠绕在所有人的手以及手指上,来编织一张巨大的蜘蛛网。随身带着剪刀,以防有人的手被勒得太紧。之后,和4个队交流一下他们彼此的经验;问问为什么队员之间不说话合作起来会更难。



读《马太福音》5:23-24:“所以,你在祭坛上献礼物的时候,若想起弟兄向你怀怨,就把礼物留在坛前,先去同弟兄和好,然后来献礼物。”



耶稣说得很清楚,与他人的关系破裂,会极大地阻碍我们敬拜神,并阻隔我们与上帝的关系。你带到祭坛上的“礼物”可能是你的献祭、你的敬拜和赞美,甚至献上自己!耶稣说你要尽力去修复你与任何人之间破裂的关系——然后再来献祭给上帝!

让我们大家拉起手,这样代表着和好与合一,然后一起说出我们今天的“超级真理”:“因为耶稣饶恕了我,我也要饶恕别人。”



## 联系 | 上帝的应许在基督里成就了

联系本课内容讨论雅各的一生。



15分钟

### 课程开始前:

- 复印证书, 每张复印一份: C1-C4页;
- 把证书依次贴在墙上。

### 你将需要:

- 《圣经》或者《超级妙妙书》圣经App;
- 证书: C1-C4页;
- 胶带(可选项)。

在今天的预表视频中, 我们看到雅各和以扫的一生中出现了几件重要的事情, 与耶稣的生平相关, 也与我们这些属神儿女的祝福息息相关。让我们一起来更加深入地探讨这些事件。

1. (让一个孩子读1号证书:) **上帝的应许已经应验。** 当利百加怀着双胞胎的时候, 她感觉到两个孩子在腹中争斗。利百加问上帝为什么会发生这种事。上帝告诉她, 她的两个儿子将要成为两个民族, 彼此将成为竞争对手, 一族要比另一族更强大, 大的(以扫一族)要服侍小的(雅各一族)。上帝对利百加的应许正应验了祂给亚伯拉罕的祝福——“地上的万族都要因你(亚伯拉罕)得福。”创世记12:3

雅各生了十二个儿子, 这十二个儿子后来成为以色列的十二个支派。其中一个儿子名叫犹大, 几千年之后, 犹大支派的后裔中有一位便是耶稣! 通过耶稣, 上帝的祝福便临到万国万族! 上帝所应许亚伯拉罕的祝福是在耶稣身上成就的! 《兄弟之争》系列第1课的“超级真理”说: “我是上帝的孩子, 我有份于祂的一切祝福。”

#### 额外给4-6年级的讨论:

雅各的另一个儿子名叫利未。所有祭司以及在圣殿侍奉的人员都出自利未支派。耶稣来做我们的大祭司, 但祂出自犹大支派, 不是利未支派。(读《希伯来书》7:13-14) “因为这话所指的人本属别的支派, 那支派里从来没有一人伺候祭坛。我们的主分明是从犹大出来的, 但这支派, 摩西并没有提到祭司。”耶稣是我们的大祭司, 祂的永恒的祭司职分不是从人来的, 而是从上帝来的; 祂让我们能够坦然无惧地来到上帝面前, 领受祂随时的帮助!

2. (让另一个孩子读2号证书:) **长子名分。** 在圣经时代, 长子通常会成为家族的领袖, 并继承双份的遗产, 或是比其他儿子多一倍产业。这是因为长子生来拥有长子名分以及法定的长子继承权。雅各趁以扫虚弱、饥饿的时候, 说服以扫拿长子名分和他换了一碗红豆汤; 而以扫本该重视自己的长子名分, 但他却轻率地用它换取了毫无价值的东西。后来, 雅各的母亲利百加又出了一个主意, 母子同谋欺骗了以撒给雅各祝福, 本该属于以扫的祝福最终归给了雅各! 雅各是如此狡猾而诡诈——但是没有人能欺骗或蒙蔽我们的上帝!

#### 额外给4-6年级的讨论:

(读《加拉太书》6:7-9:) “不要自欺, 神是轻慢不得的。人种的是什么, 收的也是什么。顺着情欲撒种的, 必从情欲收败坏; 顺着圣灵撒种的, 必从圣灵收永生。我们行善, 不可丧志; 若不灰心, 到了时候就要收成。”以扫认为吃饭的需要比属灵的祝福更重要, 所以他为了一碗红豆汤而卖掉了自己的长子名分。我们在基督里得称为上帝的孩子, 是被祝福的; 我们拥有神儿女的名分, 但绝不要把这些看作理所当然! 今天, 我们会不会因为什么事情而受到诱惑, 把我们的祝福拿去交换或是放弃我们的祝福呢? (孩子们回答)。

3. (换一个孩子读3号证书:) **雅各改名叫以色列。** 雅各原本通过欺骗获取自己想要的。但他为了得到上帝的祝福而情愿舍弃一切, 对吗? 雅各在与以扫和好的前一晚, 他整夜和上帝摔跤, 整整一夜! 有谁能和全能的上帝摔跤呢? 上帝放下了自己的全能, 意思是祂把自己无限的能力放在一边, 取了人的样子来和雅各摔跤。雅各一直和上帝摔跤, 他要上帝给他祝福, 否则绝不放手。上帝为他取了一个新的名字(指着墙上的证书), 以色列, 意思是“与上帝角力”。在希伯来语中, “雅各”这个名字的意思是“抓住脚后跟的人”、“欺诈者”或是“骗子”; 而雅各的新名字“以色列”则反映出他的内心深处发生了改变。这个新名字也表明他不再是旧人雅各, 而是一个新造的人“以色列”——上帝的王子。雅各愿意为了祝福而放手一搏, 不再使用诡诈或是欺骗的手段。

你是否记得圣经里还有一次, 上帝把祂的能力置之不用, 取了人的样子? 孩子们回答。是的, 耶稣放下了无限的能力, 取了人的样子活在世人中间, 祂把自己交托在上帝的手中, 顺服上帝的旨意, 并且死在十字架上。

#### 额外给4-6年级的讨论:

圣经时代的名字通常是基于孩子出生时发生了事情。你们还记得以撒的名字是怎么来的吗？**孩子们回答**。对了，以撒的意思是“笑”。以撒的母亲撒拉，当她听说自己在年老的时候还能生一个儿子就笑了。

名字也反映出一个人的使命或是呼召。天使告诉马利亚说，她的儿子要叫耶稣，意思是“祂是拯救”。耶稣的名字昭示着其神圣的使命，就是要把我们从罪中救出来。当耶稣被钉死在十字架上，祂是为我们每一次的犯罪和不顺服神而付出了代价。你知道自己的名字有什么含义吗？**孩子们回答**。你知道上帝给你的使命或呼召是什么吗？**孩子们回答**。



4. **(换一个孩子读4号证书：) 共同继承人。**以撒生了雅各和以扫两个儿子，他只能把长子的祝福传给其中的一位，以扫错失了祝福因而失声痛哭了！我们的天父只有一位独生的儿子，就是耶稣基督，上帝的所有祝福都是祂的。《圣经》上说，当我们信了耶稣，我们每一个人在基督里都是共同继承人，这意味着通过耶稣，我们可以领受上帝的全部祝福！（读《罗马书》8:29）“因为祂预先所知道的人，就预先定下效法祂儿子的模样，使祂儿子在许多弟兄中作长子。”

是不是很奇妙？耶稣是长子，祂慷慨地与我们分享祂所拥有的全部祝福，因为我们是祂的家人！我们要感恩自己在基督里的身份，因着相信祂在十字架上所成就的，我们成为神的儿女，我们也要照着祂的话语而活。

#### 额外给4-6年級的讨论：

**(读《罗马书》8:16-17：)** 圣灵与我的心同证我们是神的儿女；既是儿女，便是后嗣，就是神的后嗣，和基督同作后嗣。读到这句应许你激动吗？有时我们可能不觉得自己是上帝的儿女，我们也可能认为自己错失了上帝的祝福，但是这节经文告诉我们，上帝的圣灵住在祂的每一位儿女里面，因此我们确信我们能够继承祂的祝福和荣耀！

但这节经文还远不止于此。**(读《罗马书》8:17-18：)**如果我们和祂一同受苦，也必和祂一同得荣耀。我想，现在的苦楚若比起将来要显于我们的荣耀就不足介意了。你认为我们必须和祂一同受苦是什么意思？**孩子们回答**。耶稣在地上忍受了试炼、诱惑和逼迫。我们作为祂的跟随者，也免不了会遭遇这些。但是，我们能够确信上帝永恒的祝福远胜过地上短暂的试炼。



本课的门徒挑战在第9页的祷告活动中。

## 超级经文 | 《超级妙妙书》跳跳豆

通过小组游戏背诵超级经文。



5分钟

并要以仁慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。以弗所书4:32

### 课程开始前:

- 在黑板(或白板/海报板)写上超级经文。

### 你将需要:

- 《圣经》或者《超级妙妙书》圣经App;
- 黑板和粉笔,或者白板、海报板和白板笔。



我们今天的“超级经文”在新约圣经的《以弗所书》里。(让所有人查找《以弗所书》4:32然后一起大声朗读。请孩子们举例怎样做是以仁慈相待,存怜悯的心,彼此饶恕)。基督做了什么表明祂饶恕了我们?当我们还是罪人的时候祂来到我们中间,并为我们的罪死在十字架上,代替我们承受罪的刑罚。我们怎样做表明我们领受了上帝的饶恕,并以此来影响其他人?以感恩的心和饶恕别人来跟随祂的样式。像祂一样饶恕别人。

让我们合上《圣经》,玩跳跳豆游戏来记住这节经文!



将全班分为两组,可以是男生一组女生一组,也可以是其他公平的分配方式。让全体坐下,并说明当你指向某一组的时候,他们要立刻跳起来并说出经文。当你指向第二组的时候,他们要立刻跳起来并接力第一组继续说经文,同时第一组迅速坐下——直到你再次指向他们。每一组必须集中注意力,因为你随时会指向任何一组。试着做几次。你可以按短句也可以隔几个词就指向另一组。你也可以偏颇一些,让某一组多说一些,以此操练两个组彼此怜悯、彼此忍耐、彼此以仁慈相待。

注意:年纪较小的孩子可能记不住整节“超级经文”,让他们跟着复述几遍就可以,要确保所有的孩子理解经文的含义。



## 祷告 | 饶恕的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



10分钟

### 你将需要:

- 《圣经》或者《超级妙妙书》圣经App。



如果我们伤害了别人，通常我们要说什么？**对不起**。然而，如果我们只是说一声对不起，在双方关系的层面上，我们仍然处于掌控和主导的位置，而对方只能被动地回应。但如果我们说一声对不起，同时问对方：“你能原谅我/饶恕我吗？”表明我们愿意放下掌控，把回应的主权交给对方，这才是谦卑地请求对方的饶恕。

请求原谅和饶恕包含四个重要的部分。

1. 非常真诚地告诉对方，你对自己的所作所为感到很抱歉。
2. 告诉对方你是在哪里做错了，为什么你那样做是错了。
3. 告诉对方你会尽最大努力，再也不会这么做了。
4. 谦卑的请求对方原谅和饶恕你。

让我们假设你因为取笑了某个人而给他带来了伤害。你会怎么说？“**对不起**。我知道当我取笑你的时候伤你有多深。我绝对不会再这么做了。你能原谅我吗？”（你可以针对不同年龄的孩子提出适合他们的场景，让他们讨论如何请求对方的原谅。）如果这些你都做了，而对方还是不肯原谅你，要继续祷告让他以后能够原谅你，这样你心里就会有平安，因为你已经尽力把医治和修复带进这段关系中。

世界上最伟大的饶恕发生在基督死在十字架上的那一刻。祂一生中并没有做过一件错事，祂却为每个人所犯的过去和将来的罪担当了刑罚！这公平吗？**不公平**。这当然不公平——但耶稣选择了为我们的罪而死，因为祂是如此的爱我们。甚至当祂被钉在十字架上的时候，祂仍然显出了祂那无条件且永不止息的爱，祂求上帝赦免那些把祂钉在十字架上的人！

如果有人伤害了我们，我们会觉得原谅对方太难了，所以我们需要恳求上帝来帮助我们原谅和饶恕对方，而祂会很乐意帮助我们。耶稣在主祷文中也提到这一点。（**大声朗读《马太福音》6:12**）“免我们的债，如同我们免了人的债。”这是什么意思？**如果我们想要上帝饶恕和赦免我们，我们必须饶恕别人。**

### 门徒挑战 | 实际应用



今天，我们圆满地完成了原谅和饶恕的挑战。有谁要分享一下你本次挑战的经历吗？**孩子们回答**。本次的挑战任务到今天就结束了，但我们必须继续原谅和饶恕别人，正如神饶恕并赦免了我们——每一天都是如此！

（**慢慢地祷告，让孩子们有时间静静地认同：**）亲爱的耶稣，谢谢你，每次我们向你承认自己的罪，你都全然饶恕并赦免了我们。请原谅我所做的一切错事，因为我不仅伤害了别人，也伤害了你。我真的为自己的罪感到抱歉。请给我力量和智慧让我恨恶我的罪，不要一再犯同样的罪。请帮助我去饶恕那些曾经伤害过我的人，正如你饶恕了我一样。谢谢你，耶稣，谢谢你的慈爱和怜悯。奉主耶稣的名祷告，阿们。

### 家庭链接



下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及超级真理挑战。同时，它也会链接到超级妙妙书网站，那里有更多有趣的家庭活动！

## 附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

## 小品 | 不肯饶恕的仆人: 1-6年级

通过演绎耶稣的比喻来表现饶恕是多么重要。



15分钟

## 你将需要:

- 《圣经》或者《超级妙妙书》圣经App;
- 可选: 三种简单的服装道具,比如浴袍,毛巾(用来缠在头上)。



今天我们要演一出关于饶恕的小品。(选三个孩子分别扮演国王和两名仆人,如果需要的话给演员一些简单的服装道具。让其余的人演卫兵和其他仆人。要用非常生动的感情做旁白,要适时暂停,好让孩子们表演哑剧。说明故事里的角色有哪些,强调各个角色叫什么名字,这样孩子们就知道什么时候开始表演了。)

在《马太福音》18:21-35中,彼得问耶稣是否要饶恕某个人七次。耶稣说:“我对你说,不是到七次,乃是到七十个七次。”然后,祂讲了一个故事,用以教导门徒什么是饶恕:

国王看着账本,数算仆人们欠他多少钱。他发现仆人甲欠他一百万美元!

仆人甲拿出钱包……翻遍所有的口袋……但是一分钱都没有!

国王说,“卖掉这个仆人——还有他的老婆、孩子以及他所有的一切!”

仆人甲很难过!他跪倒在地上……绝望地乞求道,“求求你,宽限我几天!我一定会还你钱的!”

国王挠挠头……想了想。他觉得这样对待仆人不好,于是说,“好吧,放他走。不要他还钱了。他欠我所有的债都免了!”

仆人甲后来遇到仆人乙,后者只是欠了他几千块。仆人甲掐住仆人乙的脖子(当然要轻轻的!)要他立刻还钱!

仆人乙跪倒在地上……绝望地乞求道,“宽限我几天时间,我会还你钱的!”

但仆人甲不答应!他叫来了卫兵……吩咐他们逮捕仆人乙……把他关进监狱,直到他一分不差地还上钱。

当其他所有的仆人看到这一幕时,他们非常生气。他们来到国王面前,告诉他所发生的事情。

国王召唤仆人甲说,“你这个恶仆!你乞求我,我就免了你那么大一笔债。难道你不该向你的同仁发发慈悲,免了他的债?”



仆人甲所做的符合我们今天的“超级经文”吗?为什么? **孩子们回答**。让我们一起说今天的“超级经文”,看看你们说的正确与否。并要以恩慈相待,存怜悯的心,彼此饶恕,正如神在基督里饶恕了你们一样。以弗所书4:32。你认为仆人甲有恩慈吗? **没有!** 他有怜悯之心吗? **没有!** 他有赦免之心吗? **没有!** 哦,耶稣要我们做的事情,他一样也没有行出来!在饶恕人方面,耶稣给我们树立了一个好榜样。祂过去饶恕了我们,祂现在仍然每天在原谅和饶恕我们,所以我们要像祂一样去原谅和饶恕别人!



如果时间允许,再演一次小品,让其他孩子来表演各个角色。

**活动 | 洗净: 1-6年级**

用喷水壶比赛“洗净”过犯。



15分钟

**课程开始前:**

- 给喷水壶里加满水;
- 在桶里加满水;
- 在距离白板2.5米处的地板上标出一个记号或一条起始线。

**你将需要:**

- 美纹纸胶带 (可选);
- 两只喷水壶;
- 两只水桶 (或者其他容器);
- 水;
- 几条大毛巾;
- 两块白板;
- 两支白板笔;
- 椅子 (可选)。



全班一起头脑风暴,想一想我们常常会有哪些过犯,哪些需要请求别人原谅和饶恕的行为,然后在两块白板上写下同样的过犯列表。起外号、欺骗、打架、说谎、兄弟姐妹之间争吵等等。把孩子们分成两队,让他们在记号或者起始线后面排成两列。把每一块白板安置在墙或者椅子对面2.5米处——或者有勇敢的六年级小助手能够举着白板——下面用毛巾当防护。当你说“开始”的时候,让第一个孩子向白板喷水来擦掉这些过犯,每个孩子只能有三次喷水机会,然后迅速把喷水壶递给队伍里的下一个孩子,直到每个人都轮到一回。如果喷水壶没水了,去水桶里重新装满水。最先把白板上的字全部擦掉的队伍获胜。如果时间允许,可以多玩几次。



当我们求上帝饶恕我们,我们的罪就被彻底洗净了!我们再一次大声说今天的“超级真理”：“因为耶稣饶恕了我,我也要饶恕别人。”

## 活动 | 传递饶恕：1-3年级

形成一个彼此饶恕的良性循环。



### 你将需要：

- 《圣经》或者《超级妙妙书》圣经App。



今天的“超级真理”说：“因为耶稣饶恕了我，我也要饶恕别人。”

饶恕别人是什么意思？**孩子们回答。**



请第一个回答的孩子上来与你胳膊挽住胳膊。



我们都曾经请求过别人的原谅和饶恕，也曾经原谅和饶恕过别人。饶恕或是被饶恕是一种什么样的感受？**孩子们回答。**这感觉就像压在胸口的一块大石头被挪开了，对吗？我想要你们每一个人都想一想，你有没有曾经原谅和饶恕过别人，或者是别人曾经原谅和饶恕了你。当你想起来的时候，请上来和上一个孩子挽住胳膊，我们会围成一个圈。

不饶恕会破坏甚至摧毁人与人之间的关系。我们的圆圈还没有完全连接起来，对吗？**没有。**让我们想象一下\_\_\_\_\_（**圆圈另一端孩子的名字**）做了一些事情伤害到了我，我很难去原谅（他/她）。因为发生了这样的事情，我们的关系遭到了破坏。



《马太福音》6:14-15说，“你们饶恕人的过犯，你们的天父也必饶恕你们的过犯；你们不饶恕人的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯。”



这节经文告诉我们，我的不饶恕不仅阻隔了我和\_\_\_\_\_（**孩子的名字**）的关系，而且也阻隔了上帝和我的关系！我并不想这样！因为我的原因这个圆圈被打破了，饶恕不再顺畅地从我这里流淌出去。现在我来到\_\_\_\_\_（**说这个孩子的名字并向他靠近，并保持与第一个孩子胳膊的连接**）面前，请求他饶恕我，因为我所做的伤害了他。\_\_\_\_\_（**孩子的名字**）因着他里面基督的爱饶恕了我（**挽住胳膊形成一个完整的圆圈**）。我们的关系被修复了——不仅仅是我和\_\_\_\_\_（**孩子的名字**）和好了，还有我和上帝之间的关系也和好了！现在，饶恕在我们中间可以自由地流淌了！

因着耶稣饶恕了我们的罪，我们能够与上帝和好，我们也要像祂一样去饶恕别人！我们一起来大声说出今天的“超级真理”：“因为耶稣饶恕了我，我也要饶恕别人。”

## 游戏 | 寻找饶恕：4-6年级

在《圣经》中搜索有关饶恕的答案。



15分钟

### 你将需要:

- 《圣经》或者《超级妙妙书》圣经App；
- 白板或者黑板；
- 两支白板笔或者几支粉笔，还有板擦；
- 计时器、秒表、有秒针的钟表或是计时器APP。



把全班分成两组。每组人数不一定要成双，但两个组都要有几位熟练使用《圣经》的孩子，且势力均衡。



我们今天要玩一个挑战游戏，这会增进你们使用《圣经》的技能。我们将一起查找关于饶恕的经文。我会在两组之间轮流提问，每一次提问，你们小组有30秒时间在《圣经》里找到一段经文，然后迅速走到白板前把答案写下来。如果你们能在30秒内完成，你们小组会得5分；如果需要更多时间，那么你们小组将获得额外30秒去寻找答案并要大声说出来，你们小组会得3分。（如果时间允许，尽可能多玩几轮，给每个组的机会均等。）



注意：下列问题的答案采用自和合本圣经。孩子们用不同版本的《圣经》可能措辞也会不同，要注意调整。



1组 《路加福音》17:3-4, 耶稣说你们必须饶恕人，即使他们得罪了你几次？**七次。**

2组 《民数记》14:19-20, 上帝做了什么来回应摩西的请求？**赦免百姓的罪。**

1组 《约翰福音》8:9-11, 耶稣对那个女人没有做什么？**定她的罪。**

2组 《路加福音》6:37, 如果我们饶恕人，会怎么样？**我们必蒙饶恕，上帝必饶恕我们。**

1组 《创世记》50:16-17, 谁在请求饶恕？**约瑟的哥哥们。**

2组 《路加福音》17:3-4, 耶稣说如果有人得罪了你，但是他后来做了什么，你就要饶恕他？**他懊悔了。**

1组 《路加福音》23:34, 耶稣求上帝赦免谁？**把他钉在十字架上的人。**

2组 《以弗所书》1:7, 耶稣用什么赎买了我们使我们得以自由，并赦免了我们的罪？**祂的血。**

1组 《马可福音》2:1-5, 11, 耶稣赦免了谁的罪，并医治了他？**从房顶上吊下来的瘫子。**

2组 《马可福音》2:6-7, 为什么文士和领袖对耶稣不满？**他们说唯有上帝才能赦罪。**

1组 **(这是一篇很长的经文，给他们60秒的时间去找答案。)**在《使徒行传》7:54-60, 谁在求上帝赦免那些杀他的人？**司提反。**

2组 **(这是一篇很长的经文，给他们60秒的时间去找答案。)**《路加福音》15:11-24, 谁得到了饶恕？注意，这段经文没有明确使用“饶恕”或“原谅”等词。**浪子。**



让我们一起大声说今天的“超级真理”：“因为耶稣饶恕了我，我也要饶恕别人。”





## 挑战:

讨论即使本次门徒挑战结束了,但是对于饶恕人与请求别人的饶恕是持续一生的功课。讨论请求原谅与只是说一句“对不起”之间有什么区别。

## 第 3 课

## 兄弟之争 | 饶恕别人

## 附赠材料

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机,或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.cbn.com/>

## 超级真理:

因为耶稣饶恕了我,我也要饶恕别人。

## 祷告开头:

亲爱的耶稣,谢谢你,当我请求你饶恕我,你就乐意饶恕我,每一天都是如此,请帮助我饶恕……

## 超级经文:

“并要以恩慈相待,存怜悯的心,彼此饶恕,正如神在基督里饶恕了你们一样。”

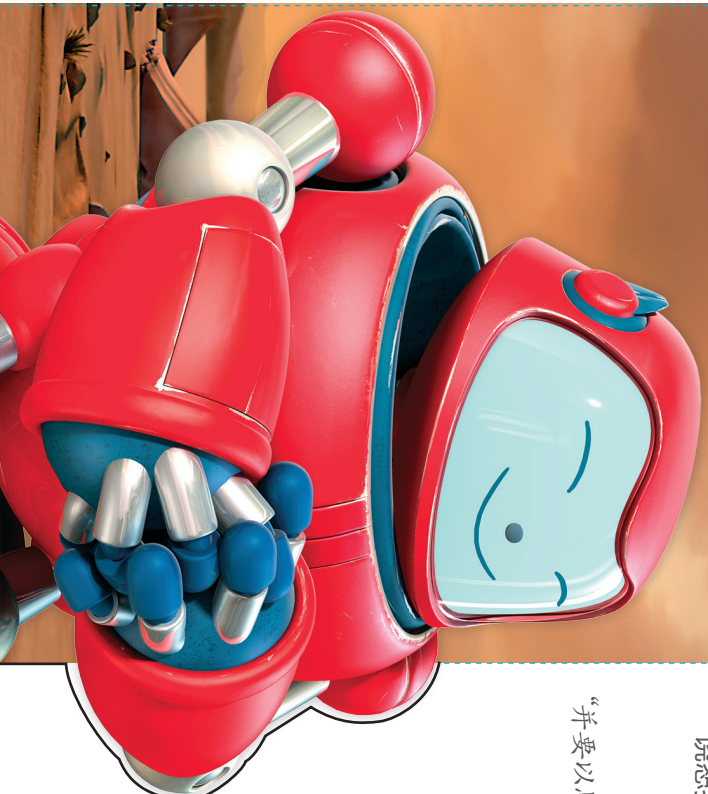
以弗所书4:32

## 圣经故事

创世记 25: 19-34; 27: 32-33

## 超级妙妙书视频:

兄弟之争



把《圣经福音》叫作“福音”是因为它包含着一套新的福音图式:沿路线把加出的数据删开,然后沿路线把线拆开;在回路上改推,修改一个圆圈。

The Christian Broadcasting Network公司版权所有。超级妙妙书以及超级妙妙书图标,包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020 版权所有。



# 收养证书

## 上帝的应许已经应验

---

我是上帝的孩子，我有份于祂一切的祝福。

愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！祂在基督里曾赐给我们  
天上各样属灵的福气。以弗所书1:3





# 收养证书

## 雅各改名叫以色列

---

我是上帝的孩子，我有份于祂一切的祝福。

愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！祂在基督里曾赐给我们  
天上各样属灵的祝福。以弗所书1:3





# 收养证书

长子名分

---

我是上帝的孩子，我有份于祂一切的祝福。

愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！祂在基督里曾赐给我们  
天上各样属灵的福气。以弗所书1:3





# 收养证书

## 共同继承人

---

我是上帝的孩子，我有份于祂一切的祝福。

愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！祂在基督里曾赐给我们  
天上各样属灵的祝福。以弗所书1:3

