



摩西十诫 | 爱他人

第2课

超级真理:

我要爱他人。

超级经文:

“要爱人如己。”利未记19:18

圣经故事:

出埃及记16章, 19-20章, 24章, 31-32章, 34章

超级妙妙书视频:

摩西十诫



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 26分钟
小组	游戏时间 谁需要规则? 通过玩一个没有规则的游戏,来探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	联系 爱他人 联系本课内容讨论关于爱他人的六条诫命。 门徒挑战:十诫迷你书。	第6页 15分钟
	“超级经文” 《超级妙妙书》超级波 通过一个小组游戏来记住“超级经文”。	第9页 5分钟
	祷告 用圣经经文来祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第10页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让其回家跟进课程。	第10页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的替换选择。	活动 说唱的乐趣—第二部分 用后六条诫命创作一首歌曲。	1-6年级 第11页 15分钟
	游戏 挂起来 玩一个爱人如己的游戏。	1-6年级 第12页 15分钟
	活动 困境 演示说谎是如何让人陷入困境的。	1-3年级 第13页 10分钟
	《圣经》学习 谁是我的邻舍? 深入探讨好撒玛利亚人的比喻。	4-6年级 第14页 15分钟

符号的意义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。

如需支持和其他资源,请用你的智能手机下载我们的超级妙妙书圣经APP。



大组

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放**视频9**或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

大家好,很高兴再次见到你们!大家还记得我们上堂课观看的《超级妙妙书》故事名叫什么吗?**孩子们回答**。是的,《摩西十诫》!在这集故事中,上帝赐下了美好的规则要我们去遵行。现在请大家起立,我们来一起赞美神,唱赞美诗《信靠耶稣》。

播放视频 11: (歌曲)《信靠耶稣》(3分钟)

带领者要提前预习这首歌,以确保领唱的同时可以带领孩子们一同做动作。

超级真理和讨论 (1 分钟)

今天的“超级真理”是:“我要爱他人。”你们有没有想过该怎样去对待处于困境中的人呢?**孩子们回答**。神的法则给予我们明确的引导,帮助我们做出正确的选择。

介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果在场所有的孩子在上节课都看过本集圣经故事的视频,此处可以跳过,直接观看介绍圣经背景的视频。

在上节课中,我们看到当克里斯无视公园的规则时,就使自己、乔伊和吉宝都被困在山洞里。还没有看过本集圣经故事的同学,让我们一起来看一个短片,看看上帝如何把“十诫”赐给了摩西。已经看过这个故事的同学,这次看的时候,要留意为什么上帝不允许以色列百姓挨近西奈山。

播放视频 4: 本集精简版视频 (10 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到了古埃及时代。那时,以色列百姓刚刚脱离了埃及人的奴役,他们在旷野里穿行,要前往应许之地。当摩西上西奈山去见神的时候,以色列百姓随心所欲以至犯罪得罪了神。摩西带着十诫返回山下看到了这一幕。

讨论 (1 分钟)

上帝为什么不允许以色列人挨近西奈山,也不允许他们摸这山呢?**因为神是圣洁的,是无罪的。在神面前我们应当存敬畏的心,并要尊容祂。**

介绍圣经背景视频 (1 分钟)

现在,让我们一起来观看今天的圣经背景视频,来更多了解和学习“十诫”。当吉宝在视频中提问时,请先听完他给出的备选答案,然后再说出你认为是对的答案!

播放视频 5: 圣经背景 (5.5 分钟)

播放视频10B: 超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟; 在孩子们复述经文后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)



我们今天的“超级经文”是：“要爱人(邻舍)如己。”《利未记》19:18。你认为自己的邻舍是谁？**孩子们回答：其他人，每一个人。**现在请所有女孩一起来读“超级经文”。**女孩读“超级经文”。**男孩子们，你们认为她们读得怎么样？——要记得，你想要别人怎样待你，你就要怎样待人！**男生们回答。**好了，男孩子们，现在轮到你们来读了。**男孩们读“超级经文”。**女孩子们，你们认为他们读得怎么样？**女孩们回答。**你想要别人怎样待你，你就要怎样待人，要爱别人、尊重别人；这是神的心意。



孩子们在小组时段会有更多时间来学习“超级经文”。

祷告和欢送 (1 分钟)



让我们一同来祷告。亲爱的上帝，感谢你爱我们，感谢你将上好的福份赐给我们。请帮助我们用你那样的爱和恩慈去对待别人。我们这样祷告是奉耶稣的名，阿们。

接下来该上小组课了，在今天的学习中，你们将会明白假如没有规则的话，将会产生什么样的后果。



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少，那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



15分钟

游戏时间 | 谁需要规则？

通过玩一个没有规则的游戏，来探索本集《超级妙妙书》故事。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 准备各种各样的比较软的球如网球、乒乓球、海绵球、沙滩球等等，给每个孩子一个球。如果必要的话，可以用纸球和气球来做备用；
- 秒表或计时器。



把全班分成两大组，给每组孩子们发放各种各样的球。



我们要玩一个非常好玩的游戏，叫做“谁需要规则？”听起来有意思吗？**孩子们回答。**我们要在两分钟之内完成游戏，所以你们必须要快。我们只要注意，不要猛烈地拿球砸人，以免伤害其他同学。时间到的时候，我们要看看哪个组获胜！你们准备好开始了吗？预备，各就各位，开始！



开始计时。当有孩子开始针对游戏来问问题的时候，不要给予任何答复——只要鼓励他们玩得开心。观察他们拿着球怎么做。如果中间有孩子想立规则，提醒他们这个游戏没有规则。时间到的时候，喊停游戏，问问孩子们觉得这个游戏怎么样。和他们讨论：玩一个没有规则的游戏是多么困难，也不可能决定谁胜谁败。



接下来，让我们再用这些球玩另一个游戏。但是这一次，我要给大家设立游戏规则。全班同学在教室中间站成两排，两人一组面对面站立。然后每个人向后退四步。两分钟之内，每组搭档要同时并连续向对方抛球并接球。这就是说，你们需要在抛出手里的球的同时接住对方抛过来的球。如果想让游戏更顺利进行，你们每次抛球的时候可以一边说“看球！”一边把球抛给对方。要记住你们双方的接球次数。



两分钟后，让孩子们报出自己小组的接球次数，看看哪一对搭档接球的次数最多。如果时间允许，可以让孩子们更换搭档，增大两人之间的距离，或者单手抛球的同时单手接球。



你们能想象踢一场足球赛却没有任何规则吗，没有球场边界线，也没有球门？那会非常混乱——没有规则的游戏甚至可能会引发危险！我们的生活也同样如此。我们今天的“超级经文”是《利未记》19：18：“要爱人如己。”这句话的意思是说，我们想要别人怎样待我们，我们就要怎样待他人。“十诫”绝不仅仅只是一张规则清单。因为神爱每一个人，祂为世人定下了行为准则，是为了保护和引导人们。很多时候，这个世界并不认同上帝的法则，但是我们人类都是上帝创造的，上帝爱我们，祂知道什么对我们来说是最好的！这就是为什么我们要来依靠祂，要顺服我们的天父。

联系 | 爱他人

联系本课内容讨论关于爱他人的诫命（十诫后六条诫命）。

门徒挑战：十诫迷你书



15分钟

课堂开始之前：

- 复印十诫迷你书图样：B1页，每个孩子一份，额外准备一些备用；
- 把十诫海报贴在墙上：A2页。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 十诫海报：A2页；
- 十诫转盘图样：A1页（为上一堂课缺课的孩子预备）；
- 十诫迷你书图样：B1页，每个孩子一份，额外准备一些备用；
- 订书机或者手工双脚钉（每个孩子一个），制作迷你书使用；
- 打孔机（如果使用双脚钉的话）；
- 若干剪刀和胶带；
- 若干铅笔。



圣经上记载，一位宗教领袖曾经问过耶稣一个有趣的问题。



读《路加福音》10: 25b-28，有一个律法师，起来试探耶稣说：“夫子，我该作什么才可以承受永生？”耶稣对他说：“律法上写的是是什么？你念的是怎样呢？”他回答说：“你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主你的神；又要爱邻舍如同自己。”耶稣说：“你回答的是。你这样行，就必得永生。”



我们从这节经文可以看出：十诫可以分为两大主题——爱神和爱人。我们在上一节课中，学习了十诫的前四条诫命，是关于爱神的诫命。今天，我们要学习十诫的后六条诫命，是关于爱他人的诫命。



给孩子们发十诫迷你书图样复印件、铅笔和剪刀。让孩子们把图样上的每一条诫命方块剪下来，然后按顺序排好，用订书机或双脚钉固定好书页。孩子们需要在迷你书首页写上自己的名字。教师会收上来，便于下一堂课使用。

门徒挑战 | 实际应用



我们上堂课的“超级真理”是：“我要爱上帝。”我们学习了十诫中的前四条关于爱上帝的诫命。本系列三堂课的门徒挑战都是学习和背诵十诫。我们从背诵前四诫开始。有谁能不看提示说出前四条诫命吗？（鼓励孩子们试着说。）让我们一起大声读十诫转盘上的前四条诫命。1.除了我以外，你不可有别的神。2.不可为自己雕刻偶像。3.不可妄称耶和华你神的名。4.当記念安息日，守为圣日。

我们下一次挑战是学习十诫中的第五诫到第十诫。今天的“超级真理”是：“我要爱他人。”让我们来看一看十诫中的后六条诫命如何教导我们爱他人。



让孩子们打开自己手中的十诫迷你书，一起大声读。然后讨论如何用肯定句式来陈述这几节经文，并且讨论每一条诫命的含意。以下是举例建议。

5. 当孝敬父母。



读《出埃及记》20: 12“当孝敬（另译为尊崇）父母，使你的日子在耶和华你神所赐你的地上得以长久。”

 孝敬是什么意思呢？就是尊敬、顺服、感激等等。我们可以用什么方式来尊荣自己的父母呢？**孩子们回答。**

 读《以弗所书》6:1-3, 你们作儿女的, 要在主里听从父母, 这是理所当然的。要孝敬父母, 使你得福, 在世长寿。这是第一条带应许的诫命。

 上帝喜悦我们尊荣我们的父母, 并会因此祝福我们!

6. 不可杀人。

 上帝看重生命, 祂要我们尊重每个人的生命, 因为是神所赐的生命。上帝按照自己的形像创造了每一个人, 所以我们要彼此相爱, 并且爱人如己。可能我们没有真正杀过人, 但是有时候我们却恨某些人, 希望他们受到伤害。耶稣的门徒约翰谈到这一点。

 读《约翰一书》3:15-16, 凡恨他弟兄的, 就是杀人的。你们晓得凡杀人的, 没有永生存在他里面。主为我们舍命, 我们从此就知道何为爱, 我们也当为弟兄舍命。

7. 不可奸淫。

 这节经文指的是, 你要对自己的丈夫或妻子忠心。当一个男人和一个女人结婚, 他们许下了特别的誓言, 承诺彼此相爱、彼此尊荣、彼此忠诚。上帝要人们信守自己的承诺, 即便遭遇很难的处境。

大一些的孩子可以采用以下问题进行讨论。

 读并讨论《彼得前书》2:11, 要禁戒肉体的私欲, 这私欲是与灵魂争战的。

 读并讨论《哥林多前书》6:17, 19, 但与主联合的, 便是与主成为一灵。岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗? 这圣灵是从神而来, 住在你们里头的; 并且你们不是自己的人, 因为你们是重价买来的。

8. 不可偷盗。

 只拿属于你自己的东西。上帝不要我们拿别人的东西。

 读《以弗所书》4:28, 从前偷窃的, 不要再偷。总要劳力, 亲手作正经事, 就可有余, 分给那缺少的人。

9. 不可说谎。

 读《出埃及记》20:16, “不可作假见证陷害人。”

 不说谎, 只说实话。作假见证指的是, 说其他人一些不属实的事情——换句话说, 就是撒谎。《约翰福音》8:44 告诉我们魔鬼是说谎的, 祂是谎言之父。魔鬼在伊甸园里欺骗了夏娃, 祂引诱夏娃违背上帝设立的规则。魔鬼也会来欺骗我们、试图引诱我们违背上帝的规则! 谎言的反面是什么? **真理**。耶稣说: “我就是道路、真理、生命”(《约翰福音》14:6) 当我们行在真理中的时候——真理就是耶稣——我们就是在爱他人和爱上帝!

10. 不可贪恋别人的东西。

-  读《出埃及记》20:17,“不可贪恋人的房屋,也不可贪恋人的妻子、仆婢、牛驴,并他一切所有的。”
-  我们要对自己所拥有的感到知足。贪恋是一种占有的欲望,是对某种东西痴迷想要占为己有;这里指极度渴望拥有其他人所拥有的东西。
-  读《希伯来书》13:5,你们存心不可贪爱钱财,要以自己所有的为足。因为主曾说:“我总不撇下你,也不丢弃你。”
-  上帝要我们有一颗感恩的心,祂要我们对自己所拥有的感恩,也要我们对自己在基督里的身份感恩。上帝不要我们对他人的财物心生嫉妒,祂要我们定睛于神自己,因为祂会供应我们一切的所需。
-  把孩子们的手工迷你书收上来,留作下一堂课使用。挑战孩子们在家里使用十诫转盘来背诵后六条诫命。下堂课的时候,老师会请他们来背诵十诫。
- (如果时间允许)可以作如下讨论
-  今天,有人说十诫是神给旧约时代的人的,现在我们没必要再遵守了。这么说是不对的。
-  读《马太福音》5:17,耶稣说:“莫想我来要废掉律法和先知;我来不是要废掉,乃是要成全。”
-  从古至今甚至以后也不可能有别的人能做成——那就是,耶稣完美地守全了上帝的律法!祂也从没有违背过一条上帝的诫命。耶稣成全了上帝的律法,之后,祂代替我们被钉死在十字架上,替我们付清了罪的赎价。因为任何时候我们触犯了神的律法就是犯罪了,犯罪的后果就是死亡!但耶稣已经替我们的罪付清了赎价,所以,我们不被定罪,是因为靠着耶稣,我们的罪得到了赦免。耶稣又差遣圣灵来帮助和引导我们。
-  读《加拉太书》5:13-14,弟兄们,你们蒙召是要得自由,只是不可将你们的自由当作放纵情欲的机会,总要用爱心互相服事。因为全律法都包在“爱人如己”这一句话之内了。
-  我们爱上帝,就要尊荣祂并且敬畏祂的法则;我们爱上帝的方之一,是去爱他人。

“超级经文” | 《超级妙妙书》超级波

通过一个小组游戏来记住“超级经文”。

“要爱人如己。”利未记19:18



5分钟

课堂开始之前:

- 在白板或黑板上写下“超级经文”，便于孩子们看到；
- 拿出几张纸，把“超级经文”的每一个字以及经文出处分别写在不同的纸上。上面的字体要足够大，能让全班学生看清楚；
- 把这些纸打乱顺序。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 十张纸；
- 白板和白板笔,或黑板和粉笔。

 我们今天的“超级经文”是利未记19章18节。利未记是旧约圣经的第三卷书。让我们一起大声读这节经文：“**要爱人如己。**”《利未记》19:18

“爱人如己”这里指的是爱邻舍如己，这是不是说，你只要爱你周围的邻居就可以了？**孩子们回答**。不是的，耶稣爱世界上所有的人，祂是为所有人死了，我们也应该爱所有人！

圣经清楚地指出我们要爱神、爱人。

 读《约翰一书》4:19-21“我们爱，因为神先爱我们。人若说，“我爱神”，却恨他的弟兄，就是说谎话的；不爱他所看见的弟兄，就不能爱没有看见的神。（有古卷作“怎能爱没有看见的神呢？”）。爱神的，也当爱弟兄，这是我们从神所受的命令。”

 在这段经文中，“弟兄”指的是谁？**其他人：人类同胞。**

选出十位孩子，让他们并排站在大家的面前。把打乱了顺序的“超级经文”及经文章节的每个字分别交给这十位孩子。然后从最左边的同学开始，让这十位同学依次举起手中的纸并大声念上面的字，营造出一个“波浪”的视觉效果——但是他们念出来的内容是乱序的“超级经文”，他们要依次念完后再依次放下手里的纸。

他们所念的，是今天的超级经文内容吗？**不是！**

 开始问班上其他孩子，哪一位同学应该在第一个，哪位是第二个，哪位是第三个，以此类推。然后把这十位同学重新调整位置，再依次举起他们手里的纸并大声念出来，用动作营造新的一个“波浪”。问班上的同学，这次的经文顺序对吗？如果还是不正确，再让孩子们调整这十位同学的位置，直到他们所念的经文完全正确。最后，让全班同学跟着这几位同学的“波浪”，一起念今天的“超级经文”两到三遍，要一遍比一遍快。

祷告 | 用经文来祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



让孩子们围成一个圈。



我要给大家念几句耶稣曾经对门徒讲过的话。



读《约翰福音》13:34-35, “我赐给你们一条新命令, 乃是叫你们彼此相爱; 我怎样爱你们, 你们也要怎样相爱。你们若有彼此相爱的心, 众人因此就认出你们是我的门徒了。”



作为耶稣的门徒, 我们要像主耶稣一样去爱人! 上帝喜悦我们发自内心的祷告, 用自己的话来祷告。我们也可以把圣经上的经文变成我们的祷告, 你们知道吗? **孩子们回答**。现在, 我们就用今天的“超级经文”来做一个祷告。我们刚才学习的“超级经文”是什么? “**要爱人如己。**”《利未记》19:18。让我们闭上眼睛, 我说一句祷告, 大家跟着我说一句, 你可以诚恳地对上帝来做这个祷告。

亲爱的上帝, 你爱世上的所有人。 **孩子们重复**。所以, 我们也要爱所有的人。 **孩子们重复**。帮助我们爱自己的邻舍如同爱自己。 **孩子们重复**。帮助我们善待别人, 如同我们想要被善待一样。 **孩子们重复**。帮助我们, 即使我们不高兴也要爱他人、尊重他人。 **孩子们重复**。赐给我们力量去遵行你的命令。 **孩子们重复**。奉耶稣的名我们祷告, 阿们。 **孩子们重复**。

家庭链接



下课时, 让孩子们把吉宝笔记带回家, 以提醒他们今天所学的课程以及门徒挑战任务。同时, 它也会提供《超级妙妙书》的网站链接, 那里有更多有趣的家庭活动!

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分，你可以参考以下的备选方案。

活动 | 说唱的乐趣—第二部分：1-6年级

用后六条诫命创作一首歌曲。



15分钟

你将需要：

- 纸和铅笔；
- 十诫海报：A2页；
- 十诫迷你书（见本课联系环节）。

今天，我们要用十诫的后六条诫命来编排一段说唱歌曲，这六条都是关于爱人的诫命。

如果你上堂课已经安排了说唱歌曲创作，现在问孩子们是否愿意上来表演。然后挑战孩子们再尝试创作一段说唱或歌曲，歌词要包含十诫中的后六条诫命，还有爱他人，或者关于摩西或以色列人的内容。他们可以参考十诫迷你书或十诫海报来进行说唱创作。孩子们可以二人一组或分成小组来进行创作。如果时间允许，本堂课结束前安排大家来进行说唱表演。

上一堂课的示范：

上帝说：

你要——更多来爱我。

不可——在我以外拜任何偶像。

你要——带着敬畏提说我的名。

安息日是我设立的，要守为圣日。

游戏 | 挂起来! 1-6年级

玩一个爱人如己的游戏。



10分钟

课堂开始之前:

- 在教室的两头分别放两把椅子,背对背摆放;
- 用一根长绳子绑在两把椅子的靠背处,把椅子反方向移动拉紧绳子;
- 距离椅子2-2.5米处,用胶带标出或粘贴一条起始线
- 用记号笔在十小块胶带上分别标上数字1-10,然后贴在每只袜子上。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 五双运动袜子(成人尺码,长度到小腿肚)。(如果你所在班级人数很多,你可以使用十双袜子,并把全班分成两大组,两组同时进行游戏);
- 十诫海报:第1课A2页,和/或十诫迷你书(见联系环节的手工);
- 大约2米长的线或绳子;
- 两把椅子;
- 美纹纸胶带或保护胶带,撕成十小块;
- 记号笔。



圣经上记载,曾经有一位宗教领袖问了耶稣一个问题。内中有一个人是律法师,要试探耶稣,就问他说:“夫子,律法上的诫命,那一条是最大的呢?”耶稣对他说:“你要尽心、尽性、尽意、爱主你的神。这是诫命中的第一,且是最大的。其次也相仿,就是要爱人如己。这两条诫命是律法和先知一切道理的总纲。”《马太福音》22:35-40

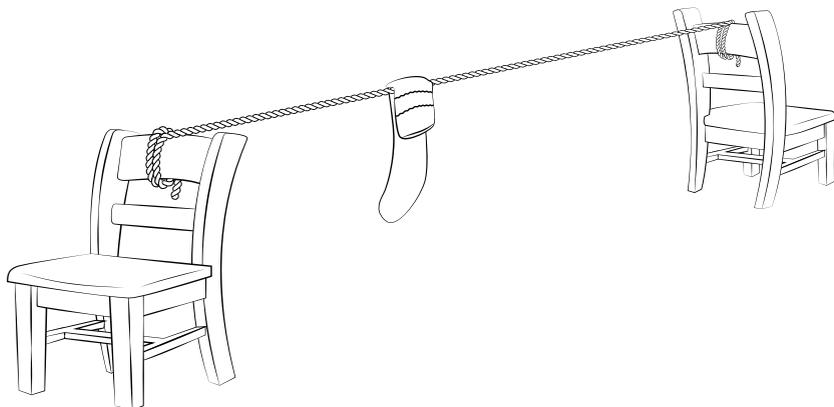
耶稣说爱神与爱人是所有诫命的总纲,就好像其它诫命都“悬挂”在爱神与爱人这两条诫命之下。所以,让我们一起来玩个“悬挂”十诫的游戏。



把全班分成两组,把十只贴有数字标签的袜子打乱顺序,发给第一组。然后,让这一组孩子们在起始线后排队。



每只袜子都标有1-10数字标签,分别代表十诫中的一条诫命。发给第一组前10名选手每人一只袜子。游戏要求:他们要将手里的袜子投到绳子上(要挂在绳子上);每人只有一次投掷机会;但是在投出袜子之前,要按照袜子上的数字,大声说出与该数字相对应的一条诫命!本组的其他组员可以帮助选手确认正确的答案,可以参考十诫迷你书或墙上的十诫海报。这一轮选手投掷完之后,无论“诫命”是否挂在绳子上,都要归队——而大家可以一起数有多少条“诫命”挂在绳子上,这个数目就是该组第一轮比赛得分。接下来,第二组组员上场开始投掷“十诫”,以此类推。(注:选手们投掷袜子的时候,袜子不需要按正确的顺序排列。确保每个孩子都有参与机会。)



活动 | 困境: 1-3年级

演示说谎是如何让人陷入困境的。



10分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 一卷或数卷美纹纸胶带, 保证每位孩子都有60厘米长的胶带 (可选项: 你也可以只使用一条胶带, 边讲实物课边演示给学生们看);
- 垃圾桶;
- 十诫迷你书 (联系环节的手工)。



让孩子坐在桌子边, 把他们制作的十诫迷你书拿出来。



打开你们的十诫迷你书, 找到第九条诫命, 大声读出来。做假见证是什么意思? **孩子们回答**。做假见证指的就是所说的一些关于他人的事情是不真实的或错误的, 而这些谎话会伤害对方或毁坏对方的名声。简单说就是在撒谎。《箴言》12:22写道: “说谎言的嘴, 为耶和华所憎恶。行事诚实的, 为祂所喜悦。” 你们有没有被人欺骗过呢, 有什么感受呢? **孩子们回答**。让我们来看看哪怕我们说一句谎话, 会发生什么样的后果。



让孩子们把一条美纹纸胶带松松地粘挂在桌子边上(大约60厘米长), 使其垂下来。教师举起自己手里的胶带, 一边做一边示范给孩子们看: 把这根长胶带撕下5厘米长的一块, 然后粘在桌子上。



这一小块胶带象征我们撒了一个谎。这看起来问题不大, 对吗? 但是如果被人逮住了我们撒谎, 我们会试图做什么? **我们会撒第二个谎来掩盖第一个。** (让孩子们撕下再长一些的胶带, 覆盖第一条短胶带。) 我们撒了第二个谎, 会发生什么结果? 我们要撒第三个谎才能盖住前面的谎言。 (再让孩子们撕下更长一些的胶带, 覆盖前两条胶带。) 哦, 天啊! 我们不得不竭力撒谎, 来掩盖所有的谎言, 对吗? (孩子们继续把手里的胶带一条条撕下来, 覆盖在前面的胶带上, 这些胶带在桌上成为一摞。) 如果我们继续一个接一个撒谎, 我们很难记住自己前面编出来的瞎话! (取下桌子上粘贴着的一摞胶带) 我们可以看到, 一个小小的谎话多么容易让人陷入大麻烦, 甚至使你的处境变得一团糟。

我们今天的“超级经文”是: “要爱人如己。” 有多少人喜欢被骗呢? **孩子们回答**。没有人喜欢被骗! 如果我们不喜欢被人骗, 那么也永远不要去骗别人!

最好从一开始就说诚实话——即使说实话会让人难堪, 或者面临一些处罚; 最好马上澄清, 也不要让烂摊子越来越难收拾! (让孩子们取下桌子边粘贴的那一摞胶带, 卷成球扔进垃圾桶。)

《圣经》学习 | 谁是我的邻舍? : 4-6年级

深入探讨好撒玛利亚人的比喻。



15分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



有谁能背下来今天的“超级经文”？“要爱人如己。”《利未记》19:18

有一位犹太律师问了耶稣一个问题，这位律师大概是想在这节经文里面找“漏洞”，他大概不想对自己不那么喜欢的人显出爱和尊重。耶稣引用了一个故事回答了他的问题。让我们来看看耶稣对他说了什么。

(让孩子们翻到《路加福音》10:25-37。把经文分成几个部分，让孩子们大声朗读各段经文。然后带领孩子们讨论以下的问题。你可以随意添加任何问题，来帮助小组的孩子们更深入地讨论。)

- 1.第28节，关于爱神和爱人的重要性，耶稣的答复告诉我们什么？这对我们来说是最重要的事情；如果我们这么做，就必活着。
- 2.那个犹太人遭遇了什么事？被人打了，被抢了，被丢在路边等死。
- 3.在31节，谁第一个看见了受伤的人？这人的反应是什么，这人做了什么？他是犹太祭司，他远远地绕了过去，没有管他。
- 4.为什么说犹太祭司的反应令人吃惊，使人困扰？他们都是犹太人，这是服侍上帝的祭司！他没有爱也毫无怜悯。
- 5.在32节，谁第二个看见了受伤的人？圣殿执事，利未人。
利未人帮助伤者了吗？没有，他看见受伤的人，也绕道走了！
- 6.利未人遵行了我们今天的“超级真理”了吗？为什么这么认为？孩子们回答。（这里又出现了一个关键词——利未人，利未人和祭司是在圣殿共同服侍的人。）
- 7.我们想一想这两个犹太人的反应。如果仅仅去教会参加礼拜就声称自己爱上帝，那么这两个犹太人的反应说明了什么？孩子们回答。（我们必须爱上帝也要爱人，不仅仅是口头上所说的，而是用实际行动向人显出神的爱。听到了就要行出来！）
- 8.在33节，第三个人是个撒玛利亚人，为什么这很重要？犹太人厌恶撒玛利亚人，也看不起他们。犹太人和撒玛利亚人彼此都有偏见，互相不来往。
- 9.那个撒玛利亚人做了什么；他像别人一样绕开了吗？没有，他照看这个伤者，显出了对伤者的怜悯。
- 10.我们看36节，用你们自己的话说，谁是我们的邻舍？孩子们回答。

十诫

出埃及记 20: 3-17

1

除了我以外，
你不可有别的神。

2

不可为自己
雕刻偶像。

3

不可妄称耶和華
你神的名。

4

当纪念安息日，
守为圣日。

5

当孝敬父母。

6

不可杀人。

7

不可奸淫。

8

不可偷盗。

9

不可作假见证
陷害人。

10

不可贪恋
他人的东西。

十诫迷你书图样 B1
用于第6页

《摩西十诫》第2课 | 《超级妙妙书》教会版教师

超级妙妙书™

迷你书制作方法：

先剪下本页所有方块，
然后按照顺序叠放整齐。
本方块作迷你书的背面。
用订书机或者打孔并装上
双脚钉来固定成书。

更多信息请访问 Superbook.cn