



## 面对巨人 | 依靠上帝

## 第 2 课

### 超级真理:

我虽然小,但在上帝的眼里,我可以做伟大的事情。

### 超级经文:

“人是看外貌,耶和华是看内心。”撒母耳记上16:7

### 圣经故事:

撒母耳记上17章





### 超级妙妙书视频:

面对巨人



大组	<b>开课活动</b> 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 27分钟
小组	<b>游戏时间   击败巨人</b> 通过玩一个打败巨人的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 10分钟
	<b>联系   大卫和哥哥们</b> 通过一堂实物课程,带领孩子们展开关于大卫的讨论。 门徒挑战: 属灵的全副军装小册子。	第6页 15分钟
	<b>超级经文   《超级妙妙书》才艺秀</b> 通过小组活动背诵超级经文。	第8页 5分钟
	<b>祷告   用心祷告</b> 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第9页 5分钟
	<b>家庭链接   吉宝笔记</b> 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。	第9页 1分钟
<b>附加活动</b> 改动或扩展主课的备选方案。	<b>实物课   歌利亚与上帝</b> 了解歌利亚的装备,感谢上帝的大能和保护。	第10页 5分钟 1-6年级
	<b>实物课   歌利亚与上帝</b> 附加讨论	第11页 10分钟 4-6年级
	<b>游戏   大卫的小石头</b> 帮助大卫找到五块小石头。	第12页 10分钟 1-3年级
	<b>游戏   传鹅卵石</b> 看看哪组能用最快的速度传递五颗鹅卵石!	第13页 10分钟 4-6年级
	<b>手工   上帝太棒了!</b> 做一个手工,用来提醒自己要信靠上帝。	第14页 10分钟 4-6年级

## 符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



## 大组

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放**视频9**，或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

### 欢迎（1分钟）

嗨，小朋友们！欢迎你们！今天是《面对巨人》系列的第二课，是关于大卫打败巨人歌利亚的故事。上课堂上，你们在小组时段学习了“大卫”这个名字的含义。有人还记得“大卫”这个名字是什么意思吗？**孩子们回答**。蒙爱的！喜爱！是的，大卫的意思是“喜爱”。和大卫一样，你们也是上帝所喜爱的孩子。大卫因为信靠上帝，所以他有勇气去面对巨人。现在让我们全体起立，一起来赞美上帝，让我们一起唱《超级妙妙书》的原创新曲《跟随耶稣》。

### 播放视频 11: (歌曲)《跟随耶稣》(3分钟)

带领者要提前预习这首歌，以确保领唱的同时可以带领孩子们一起做动作。

### 超级真理和讨论（1分钟）

请坐！这一周的“超级真理”是，“我虽然小，但在上帝的眼里，我可以做伟大的事情。”让我们一起来说这句“超级真理”。**孩子们复述超级真理**。

### 介绍本集精简版视频（1分钟）

如果在场所有的孩子在上节课都看过本集圣经故事的视频，你可以跳过此处，直接进入介绍圣经背景视频的环节。

《面对巨人》这集故事中，克里斯正面临着一个大问题。有人记得是什么问题吗？**孩子们回答**。克里斯是如何处理这个问题的？**孩子们回答**。他临阵脱逃了。当大卫见到歌利亚的时候，大卫也逃跑了吗？**孩子们回答**。不，大卫信靠上帝并且勇敢地直面巨人！还没有看过本集圣经故事的同学，我们现在一起来看一个短片；已经看过本集故事的同学，在看这个短片的时候你可以重温一下故事的内容！

### 播放视频 4: 精简版视频（9分钟）

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带去见小牧童大卫。巨人歌利亚挑战以色列军队的人出来和他单挑，但是以色列全营的士兵都非常害怕，只有大卫不怕他。大卫靠着上帝打败了巨人歌利亚，并且杀了他。克里斯意识到，当我们信靠上帝时，我们可以胜过一切恐惧。

### 讨论（1分钟）

大卫信靠上帝，所以他能够勇敢地面对一切困难。你们觉得对于大卫来说，勇敢地面对一切困难容易吗？**孩子们回答**。我敢肯定一点都不容易，但是大卫相信上帝会帮助他，上帝也确实用祂的大能回应了他！

### 介绍圣经背景视频（1分钟）


在我们观看圣经背景视频之前，让我们打开圣经，找到《撒母耳记上》17:4-7。大声朗读这段经文：从非利士营中出来一个讨战的人，名叫歌利亚，是迦特人，身高六肘零一虎口；头戴铜盔，身穿铠甲，甲重五千舍客勒；腿上有铜护膝，两肩之中背负铜戟；枪杆粗如织布的机轴，铁枪头重六百舍客勒。有一个拿盾牌的人在他前面走。当吉宝在视频里提问的时候，请先等他给出备选答案，然后再说出你认为是正确的选项！

### 播放视频 5: 圣经背景（8分钟）

### 播放视频 10B: 超级经文插图

图片无声循环播放2.5分钟，孩子们复述完经文后关闭。

### 超级经文讨论（1分钟）

 让我们一起说出今天的“超级经文”：“人是看外貌，耶和华是看内心。”《撒母耳记上》16:7。这一次，请你们单脚站立一起说今天的“超级经文”。**孩子们照做。**非常棒！

 孩子们将在小组时段有更多的时间学习“超级经文”。

### 祷告和欢送（1分钟）

 让我们祷告。亲爱的天父，无论何时我们遇到了什么问题，请帮助我们记得你与我们同在！赐给我们从你而来的勇气、智慧和能力。奉耶稣的名祷告，阿们。

在今天的小组学习中，你们将有机会击败一些巨大的问题。你们还可以用神给你们的恩赐来表演“超级经文”哦！我们拭目以待！祝大家玩得开心！

 然后老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少，那么所有的孩子可以一起上小组课。

## 小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组

## 游戏时间 | 击败巨人

通过玩一个打败巨人的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。



10分钟

## 课程开始之前:

- 把两张桌子拼在一起;
- 在距离桌子2米远的地方做个记号,或者用胶带标出一条起始线;
- 为孩子们制作一个“巨人”样本;
- 如果使用纸杯,请确保孩子们可以在杯子表面上画画;
- 如果用鹅卵石代替硬币,用记号笔在上面写下“信靠上帝”;如果用硬币,写上“我们信上帝”;
- 选几个助手来为每个队计分。

## 你将需要:

- 装食品用的方底纸袋,或是纸杯,每人一个;
- 可擦洗记号笔、蜡笔或是彩色铅笔;
- 订书机或胶带(可选);
- 每个孩子3张报纸;
- 硬币(或鹅卵石),每队至少5个;
- 美纹纸胶带或保护胶带(可选);
- 为记分员准备纸和铅笔(可选);
- 细头的记号笔(可选);
- 两张桌子(可选)。



请放心,巨人歌利亚不会出现在你我的生活中,但我们在日常生活中会面临哪些巨大的恐惧呢? **恐高、怕黑、蛇、蜘蛛、在众人面前发言、考试、被人欺负、因为遵从上帝的话语而被伙伴们嘲笑。**有时候这些惧怕甚至会把我们淹没,而有时候我们会觉得自己太弱小了,但是在上帝的眼中可不是这样的!祂赐下圣灵给我们,并且圣灵住在我们的里面,因此我们能够战胜一切惧怕,还能够做成伟大的事情!



举起你手里的“巨人”样本,然后给每个孩子一支可擦洗记号笔和一个纸袋(或纸杯)。他们要在底部写上自己的名字,然后在纸袋(或纸杯)的一边侧面草绘一个凶狠的巨人,图画顶部距离纸袋或纸杯的边缘要留出5厘米左右的空白。在另一边侧面,要写下一项他们心里的巨大的恐惧(就是令他们一想起就感到十分害怕的事情)。让孩子们把报纸搓皱后塞进袋子里,然后把袋口折起来用订书机钉住或用胶带封住。(用杯子的话就不需报纸。)



这里有一大堆看起来很凶的巨人!我们要怎样才能击败他们呢? **孩子们回答。**关键就在于我们今天的“超级真理”。让我们一起大声说:“我虽然小,但在上帝的眼里,我可以做伟大的事情。”我们能打败所有的巨人!我们只需要用上帝的眼光看待我们自己!



(举起一个硬币,上面写着“我们信上帝”;或者一枚鹅卵石,上面写着“信靠上帝”。)你可能认为这个小玩意没什么大用,但上面所写的字可是大有能力,能改变你的生命!你知道上面写的是什么呢? **我们信上帝;或是,信靠上帝。**当我们信靠上帝,我们能成就伟大的事情!那么,让我们凭着对上帝的信心来打败这些邪恶的巨人吧!



将全班分组,每组几个孩子。各组把他们的“巨人”纸袋放在桌子上或是地上,然后站在起点线后面。给每组第一个孩子5枚硬币(或者5块鹅卵石),让他们试着把所有的“巨人”都打翻。其他队友帮忙拾回硬币,把它们交给下一个队员,并把巨人们再次立起来。以此类推,直到每个孩子都有机会向“巨人”挑战。记分员为每组击落的“巨人”总数计分。得分最高的队伍是获胜方。(可选项:给每个孩子一枚硬币或小石头,让他们连同巨人纸袋一起带回家,以提醒自己靠着上帝去做伟大的事情。)

## 联系 | 大卫和哥哥们

通过一堂实物课程，带领孩子们展开关于大卫的讨论。

门徒挑战：属灵的全副军装小册子。



15分钟

### 课程开始之前：

- 复印一份大卫和哥哥们的图样：B1页；
- 沿虚线把图样撕成3条，然后再把每一条撕成3张纸牌。非常重要：要用手撕开，不要用剪刀，要让边缘呈现出参差不齐的粗糙样子；
- 注意中间那张标有“大卫”字样的纸牌，是唯一一张四条边都是手撕的纸牌。标有“哥哥”字样的7张纸牌，每张都至少有一条笔直的边；
- 丢掉余下的纸牌。

### 你将需要：

- 大卫和哥哥们的图样：B1页；
- 铅笔；
- 桌子；
- 属灵的军装小册子图样：A1页，为第1课没来的孩子们准备。



今天，我们要来讨论大卫是如何依靠上帝的。大卫有几个哥哥？7个。神晓谕先知撒母耳去伯利恒城，因为耶和華已经拣选了耶西的一个儿子作以色列的新一任国王，神要撒母耳去耶西家里膏其中的一个儿子。所有人都以为新国王肯定出自大卫年长的哥哥们，没有人想到会是年幼的大卫，也没有人去叫大卫回家，他那时还在野外放羊呢！但是上帝告诉撒母耳不要看人的外表，上帝对撒母耳说：“耶和華不像人看人，人是看外貌，耶和華是看内心。”（撒母耳记上 16:7）


我们看一个人的时候，我们可能会按着他们的外貌来评判他们，但上帝却是看我们的内心！所以让我们记住：人的内心比外表更重要！


1. 撒母耳如何知道耶西的哪个儿子会成为新王？  
上帝告诉撒母耳的。
2. 当哥哥们知道小弟弟大卫将成为新王时，你认为他们的感受是怎样的？  
受伤、嫉妒、生气。
3. 当哥哥们在战场上看到大卫时，你认为他们的感受是怎样的？  
生气，而且有点困惑。
4. 当哥哥们看到大卫击败了歌利亚的时候，你认为他们的感受是怎样的？  
可能会感到自豪；也有可能因为没有信靠上帝而感到尴尬；或许有一点点害怕，因为他们对大卫说话不太尊重。
5. 你认为大卫站在歌利亚面前的时候有什么样的感受？  
也许有一点害怕，但对神的大能有信心。对自己信靠神并能被神使用感到兴奋！



上帝选择大卫做以色列的王是有原因的。也许大卫的哥哥们看上去更适合做王，但上帝是看人的内心，他知道大卫的心。为什么大卫的哥哥们不敢起来迎战歌利亚？因为他们害怕。大卫有七个哥哥，他是家里最小的儿子，但是大卫信靠上帝并且他有勇气去独自面对巨人。如果大卫信靠哥哥们，而不是全心信靠上帝，你们还认为大卫有智慧吗？为什么？没有，因为哥哥们根本不相信他能够打败歌利亚。

我们今天的“超级真理”是：“我虽然小，但在上帝的眼里，我可以做伟大的事情。”在很多人眼里大卫看起来很小，撒母耳、扫罗、大卫的哥哥们都认为大卫只是一个小男孩，巨人歌利亚轻蔑地说他是一个小毛孩。但是上帝不这样看！上帝看人的角度是不同的；上帝看到大卫全心信靠神，正如耶稣在《马太福音》19:26中说：“在神凡事都能。”

 站在桌子旁向孩子们展示8张纸牌，把带字的一面给孩子们看。我们要用这8张纸牌玩个有趣的游戏。7张纸牌上写着“哥哥”，一张写着“大卫”。把纸牌翻个面，（这样孩子们就看不到字了，）然后打乱顺序。让8个孩子来到桌子前。给每个孩子面前放一张牌，有字的一面朝下。（如果你班里的孩子不足8名，可以给某些孩子发两张。）当你分发纸牌的时候，要留意哪个孩子拿到了“大卫”，就是四边都是毛边的那张。告诉孩子们他们可以偷偷看一眼自己的纸牌上写的是什么，然后用手按住，不要让别人看见。不要着急透露是谁拿到了“大卫”。

 上帝从大卫所有的兄弟中拣选了他，我也选了一名同学，我自有办法知道谁是大卫！（向孩子们展示你的小计谋，并建议孩子们用同样的手法教他们的家人关于大卫和哥哥们的故事。）关于这张大卫的纸牌，其他人不会留意边缘的细节，我却看得清清楚楚！上帝也是，别人看不见的祂却能看得清清楚楚！祂是洞察人心的神！

让我们一起大声说出我们今天的“超级经文”：“人是看外貌，耶和華是看內心。”

### 门徒挑战 | 实际应用

你已经接受属灵军装的挑战了吗？（把“属灵的军装”小册子发给上节课没来的孩子们。）谁能告诉我神所赐的属灵军装有哪些部件？（鼓励孩子们尝试说出全副的属灵军装包含哪些部件。）你要知道神已经把全套的属灵盔甲赐给你了，你也要记得这套盔甲包含有哪些装备。请记得查找属灵的军装小册子中的经文，并一一写下来。

## 超级经文 | 《超级妙妙书》才艺秀

通过小组活动背诵超级经文。

“人是看外貌，耶和华是看内心。”撒母耳记上 16:7



5分钟

### 课程开始之前:

- 把“超级经文”写在白板上(或黑板或海报板。)

### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 白板(黑板或海报纸)并准备好相应的书写工具。



让孩子们打开《圣经》找出“超级经文”，《撒母耳记上》16:7,然后请一个孩子大声朗读。“人是看外貌，耶和华是看内心。”



撒母耳认为上帝肯定会选一个年轻有为、体格强壮的青年来做以色列的新一任国王。但是上帝的眼光和人的眼光大不一样!上帝拣选了年纪最小、体格最瘦弱的大卫。上帝知道大卫的心,所以拣选了大卫做以色列的国王,并且后来成就了许多伟大的事情。

你们还记得克里斯害怕面对什么事情吗?他不敢参与乐队试镜,因为他害怕当众演奏吉他。克里斯不认为自己很棒,他觉得自己没有胆量在众人面前弹奏吉他。后来他是如何鼓起勇气弹奏吉他的?是上帝帮助了他。如果我们的的心跟随上帝,我们就可以做很多大事,而不会在乎别人怎样看待我们。

今天,我们将进行一个与众不同的才艺秀——每个人都会赢!



把全班分成若干小组。让每个组的组员们发挥创意,共同合作,把今天的“超级经文”表演出来。他们可以编一段说唱,也可以用动作或舞蹈,或用“人浪”朗诵等方式,把经文表演出来。给小组几分钟时间准备,让每组孩子们面对着全班进行表演。如果有孩子太过害羞以至于不能“表演”,温柔地鼓励他们凭着信心迈出第一步,但是不要强迫他们——他们也可以做观众欣赏大家的表演。



## 祷告 | 用心祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。

你们记得圣经哪一卷书收录了大卫所写的诗歌吗？《诗篇》。对了！《诗篇》不全是 大卫写的，但有很多出自 大卫的手笔！我们今天的“超级经文”出自《撒母耳记上》16:7：“人是看外貌，耶和华是看内心。”大卫深深地明白这一点，所以他写了以下的诗句。（读《诗篇》51:10, 12:）神啊，求你为我造清洁的心，使我里面重新有正直的灵。求你使我仍得救恩之乐，赐我乐意的灵扶持我。

你们曾经因为犯了错而感到内疚吗？**是的**。我们都犯过错。内疚的感觉像什么？**羞愧，尴尬，害怕，焦虑等等**。上帝创造了我们，祂爱我们如同珍宝；祂想要我们跟祂有亲密的关系——但祂是圣洁完美的，祂无法与罪人同在。耶稣——上帝的独生子——从来没有犯过罪，当祂被钉死在十字架上，祂担当了我们的罪疚，并且为我们担当了所有罪的刑罚；祂洗净了我们所有的罪，因此我们能够和天父建立一个美好的关系。

所以，当我们求上帝饶恕我们，当我们接受耶稣作我们的救主，我们的心就被洗净了，能够脱离所有可怕的罪疚和羞愧。当你们被饶恕、被原谅时，你们的感觉怎么样？**高兴，自由**。正如大卫在诗篇里说道，求你使我仍得救恩之乐。我们都渴望得到上帝所赐的喜乐！

让我们祷告：亲爱的天父上帝，当我们犯了罪，我们觉得自己无地自容；但我们知道我们仍然可以来到你的面前，请求你饶恕我们，就像大卫犯了罪求你饶恕他一样。我们邀请你现在就来查看我们的内心。（**暂停一下让孩子们有时间默祷。**）你能看见我们所做的错事，我们所说的不友善、不造就人的话，还有我们那不讨你喜悦的心思意念。（**暂停**）我们感到非常抱歉，求你洗净我们的心，好让我们的心脱离罪的捆绑。（**暂停**）谢谢你让耶稣替我们死在十字架上，并为我们的罪担负了刑罚。我们如此欢喜快乐，是因为你赦免了我们，并洗净了我们的罪。（**暂停**）我们知道在你的眼里我们可以做伟大的事情，而且你看我们不是渺小的！现在，求你赐给我们圣灵的能力，来顺服你、跟随你。奉耶稣的名祷告，阿们。

### 家庭链接

下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及超级真理挑战。同时，它也会链接到超级妙妙书网站，那里有更多有趣的家庭活动！

## 附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

### 实物课 | 歌利亚与上帝: 1-6年级

了解歌利亚的装备,感谢上帝的大能和保护。



5分钟

#### 课程开始之前:

- 在一个包里放重达7公斤的物品,然后拉上拉链或者封起来。

#### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 一个结实的包,要有拉链或能紧紧地封起来;
- 重达7公斤的物品(可以是大米或豆子、泥土、沙子或是水);
- 一块小石子。



让孩子们围成圈坐下来。给他们看装有重物的包。让每个孩子来掂一掂这个包的重量,让他们猜猜包有多重。然后揭开谜底,告诉他们这个包重达7公斤。枪矛是歌利亚所用的武器之一,单是矛的头就重7公斤,这还不包括枪杆的重量!



读《撒母耳记上》17:4-7: 从非利士营中出来一个讨战的人,名叫歌利亚,是迦特人,身高六肘零一虎口;头戴铜盔,身穿铠甲,甲重五千舍客勒;腿上有铜护膝,两肩之中背负铜戟;枪杆粗如织布的机轴,铁枪头重六百舍客勒。



这就是巨人型号的长矛!你能想像一下:歌利亚能投掷这么重的一杆铁枪,他有多么高大强壮!另外,还有拿兵器的人替他拿着一面大盾牌。但是与全能的上帝相比,歌利亚的强壮又算得了什么呢!大卫用什么打败了巨人歌利亚呢?给孩子们看一块小石子。大卫总共捡了五颗石子,其中一颗石子把一个全副武装的巨人打到了!大卫怎么有勇气面对巨人歌利亚的呢? **因为大卫信靠上帝!他深信在上帝的帮助下,他能够做伟大的事情!**

我们的“超级真理”说:“我虽然小,但在上帝的眼里,我可以做伟大的事情。”大卫之所以能够面对巨人,是因为他知道上帝与他同在!你一边说一边拿起7公斤重的包。尽管歌利亚的武器和盔甲如此坚固强大——但是在上帝面前不值一提!



10分钟

## 实物课 | 歌利亚与上帝: 4-6年级

附加讨论

让我们来读一章《诗篇》，是大卫在晚年的时候所写的。我们看到大卫无论面临什么争战，他都选择持续信靠上帝。（让孩子们翻到《诗篇》144: 1-2。选7个孩子来读，一人一句。）

- 耶和华我的磐石是应当称颂的；
- 祂教导我的手争战，
- 教导我的指头打仗。
- 祂是我慈爱的主，我的山寨，
- 我的高台，我的救主，
- 我的盾牌，是我所投靠的；
- 祂使我的百姓服在我以下。

（让孩子们回答下列问题，从而更加深刻地理解经文：）

1. 当提到磐石的时候你会想到什么？你认为大卫说上帝是他的磐石是什么意思？
2. 大卫是个牧羊少年，他却击败了歌利亚。你认为上帝是怎样训练他打仗的？上帝怎样训练我们面对即将到来的困难呢？
3. 盟友的意思是战友，就是帮助你打仗的朋友。你觉得有上帝做你的朋友怎么样？你曾经有感到上帝在支持你吗？
4. 大卫说上帝是坚固的山寨和安全的高台，你认为这是什么意思？
5. 寻求庇护的意思是找到一个安全的地方。上帝是否曾拯救你脱离某种危险？
6. 最后一句说，祂使我的百姓服在我以下。请问是谁在掌管万有？当我们面对巨大的困难时，当我们知道上帝一直是帮助我们争战的朋友，这如何能帮助到我们？

我们从来就不孤单，上帝与我们同在，就像祂与大卫同在一样！而且上帝是我们的“磐石”，祂永不改变！全能的上帝是我们坚固的山寨；祂以盾牌四面环绕我们、保护我们；祂是深爱我们的朋友；祂训练我们，使我们能够与仇敌争战；无论我们去到哪里，祂都与我们同在！当我们读这章诗篇的时候，我们便得到鼓励，并且更有力量，我们也能够勇敢地去面对一切争战！

## 游戏 | 大卫的小石头: 1-3年级

帮助大卫找到五块小石头。



10分钟

### 你将需要:

- 5块小石头 (或小的鹅卵石), 让孩子们可以藏在手里;
- 一个小袋子;
- 一根手杖、码尺或是1米长的棍子;
- 欢快的歌曲以及音乐播放器。



我们假设大卫正在寻找五颗石子,但是一颗也找不到!(让孩子们紧挨着坐成一圈。选一个孩子来扮演“大卫”,让他(或她)站在中间。给大卫一个袋子和手杖(或棍子)。这儿有一个袋子给你装石子用,这是你的“牧羊杖”(手杖或者说棍子)。



开始播放音乐。不要透露出石头究竟在哪个孩子的手里,孩子们迅速把第一颗石头手递手传一圈。继续做传递石头的动作,即便手里没有拿石头也要这样做。当你停止音乐的时候,“大卫”必须猜测石头在谁的手里,他要用“牧羊杖”的一端支在一个孩子的面前。当猜对的时候,这个孩子就把石头放进包里,拿起牧羊杖,变成大卫。之前的“大卫”坐回孩子们当中。开启音乐,把第二颗石头交给组员开始传递。持续游戏,直到5颗石头都被找出来。

## 游戏 | 传鹅卵石: 4-6年级

看看哪一组能用最快的速度传递五颗鹅卵石!



10分钟

### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 10枚鹅卵石或小石头(尽可能是扁平的那种);
- 两个小纸袋。



把全班分成人数相同的两个组。(必要的话,老师可以加入其中一组,使两组人数均等。)每组队员们肩并肩站成一排,队员们彼此间隔最多几厘米。两个组相隔2米,面对面站立。在每组第一名队员旁边的地板上放5颗鹅卵石。在每组最后一名队员旁边的地板上放一只纸袋。游戏开始。

每队的第一名队员捡起一颗鹅卵石,放在另一只手的手背上,然后小心地把它滑到下一名队员的手背上。第一名队员随即捡起第二颗鹅卵石,以同样的方式传递下去。每颗鹅卵石都经由队员们的手背传递下去,直到传给最后一名队员,这名队员随后要用手背把鹅卵石滑入袋子里。最先将五颗鹅卵石传完并装进袋子里的小组是获胜方。

**注意:**如果鹅卵石掉在地上了,这名队员必须把它捡起来,然后放在手背上继续游戏。



你们做得太棒了!用手背既笨拙又很不方便,对吗?用手心就容易很多。扫罗王认为,如果大卫穿上自己的盔甲上阵,胜算会大一些,但是这些盔甲完全帮不上大卫。让我们来看看《圣经》是怎么说的。



让孩子们翻到《撒母耳记上》17:38-40。选三位自告奋勇的孩子来大声读这些经文。

撒母耳记上17:38,扫罗就把自己的战衣给大卫穿上,将铜盔给他戴上,又给他穿上铠甲。

撒母耳记上17:39,大卫把刀跨在战衣外,试试能走不能走,因为素来没有穿惯,就对扫罗说:“我穿戴这些不能走,因为素来没有穿惯。”于是摘脱了。

撒母耳记上17:40,他手中拿杖,又在溪中挑选了五块光滑石子,放在袋里,就是牧人带的囊里;手中拿着甩石的机弦,就去迎那非利士人。



大卫无法使用扫罗的盔甲和武器。大卫个子小,扫罗的盔甲和武器对大卫来说太大、太笨重了!大卫选了一些光滑的小石头放进牧羊人的口袋里,就像我们今天的游戏里所做的那样。大卫不能学扫罗或用其他人的方法去战胜巨人;他必须坦然接受自己的样子——就是上帝塑造他、要他成为的样子,用他自己的方式去战胜仇敌。我们每个人都是特别的,都有独特的能力和天赋;并且上帝知道我们的心,祂比任何人都更了解我们。不论我们的年龄有多大、体格强壮与否,我们能够上帝做伟大的事情!让我们一起大声说出今天的“超级真理”:“我虽然小,但在上帝的眼里,我可以做伟大的事情。”

## 手工 | 我们的上帝太棒了: 4-6年级

做一个手工, 用来提醒自己要信靠上帝。



10分钟

### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 笔尖较细的永久性记号笔, 或油性记号笔;
- 每个孩子一块小而扁平的石子;
- 每个孩子一件围裙或画油画时穿的衣服(防止弄脏衣服)。



我们的“超级真理”说：“我虽然小，但在上帝的眼里，我可以做伟大的事情。”是的，别人觉得大卫太小而不能做什么大事，他的哥哥们也认为他只能放羊！但上帝看他可不一样！让我们看另一处经文。



请一个孩子翻开圣经读《提摩太前书》4:12，不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。



上帝透过这节经文在说什么呢？当你们为主而活，你们就可以成为别人的榜样，甚至成为那些比你们年长之人的榜样。大卫成了很多人的榜样；包括哪些人呢，你能说出其中的一些人吗？**他的哥哥们、他的父亲、扫罗王、非利士人的军队、以色列人的军队。**当你们面对问题的时候，要求上帝来帮助你们，让你们的心思意念、一言一行成为别人的榜样。**(请孩子们举例说明他们怎样能够在同龄人中作榜样，甚至成为年长之人的榜样。)**



给每个孩子一块小石头、一支笔尖较细的记号笔以及一件围裙（或画油画时穿的防护服）。提醒孩子们这些记号笔弄到衣服上的话是洗不掉的。让他们在石头的一面写“上帝”，另一面写上自己的名字。如果可以的话，孩子们也可以给石头涂色，或装饰他们的石头。



大卫带了五块小石头去迎战巨人歌利亚。你们可以保存这块小石头，用来提醒自己：上帝与你同在，并且祂会帮助你，就像祂帮助大卫一样。同时，让这块石头提醒你自已：要成为别人的好榜样。每当你看到它的时候，停下来，想一想：我的行为是否合神的心意？我是敬虔的好榜样吗？让我们一起大声说出今天的“超级真理”：“我虽然小，但在上帝的眼里，我可以做伟大的事情。”



## 面对巨人 | 依靠上帝

## 第2课

### 挑战:

在上帝的帮助下，大卫只用一颗小小的石头就打败了巨人歌利亚。讨论你（或你的家庭）目前正面对什么样的问题，以及上帝怎样给你勇气和智慧去解决这些情况。同时，请和你的孩子一起复习属灵的全副军装小册子以及小册子上的经文。

### 附赠材料:

如需下载《超级妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙书》

在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

### 超级真理:

我虽然小，但在上帝的眼里，我可以做伟大的事情。

### 祷告开头:

亲爱的上帝，请帮助我像大卫那样充满信心，当……的时候……

### 超级经文:

“人是看外貌，耶和華是看内心。”

撒母耳记上16:7

### 圣经故事:

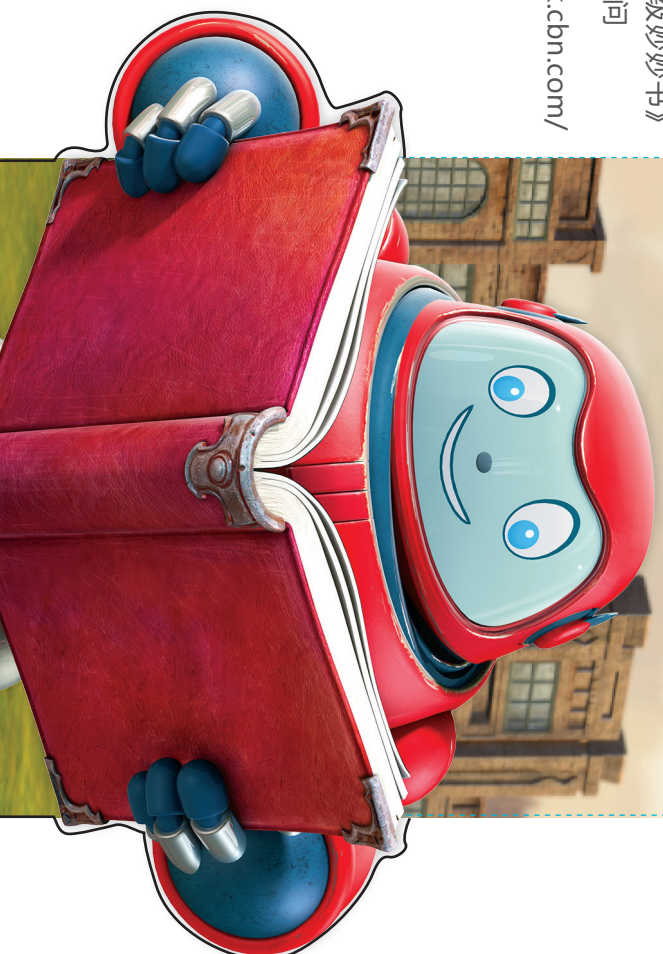
撒母耳记上 17章

### 超级妙书视频:

面对巨人

把《圣经福音》叫做“圣经”，是因为圣经是上帝的话语，组成一个完整的福音故事；它不是把圣经拆成碎片，然后拼凑成一个完整的福音故事。

The Christian Broadcasting Network公司  
版权说明：超级妙书以及超级妙书图标，  
包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为the  
Christian Broadcasting Network公司的注  
册商标 ©2020版权所有。



哥哥

哥哥

哥哥

哥哥

大卫

哥哥

哥哥

大卫和他的哥哥们  
用于第6页

**B1**

更多内容请访问 [Superbook.cn](http://Superbook.cn)

哥哥

《面对巨人》系列 第2课 | 《超级妙妙书》教会版教师手册

The Christian Broadcasting Network公司版权声明：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020版权所有。