



面对巨人 | 上帝扶持我

第 3 课

超级真理:

耶稣会引导我并保护我。

超级经文:

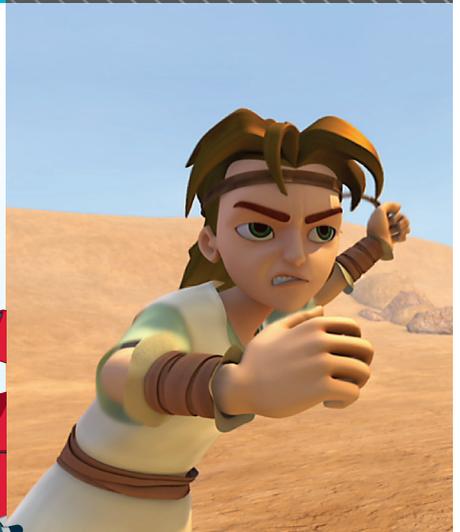
“我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。”
约翰福音10:27

圣经故事:

撒母耳记上 17章

超级妙妙书视频:

面对巨人



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。		第3页 24分钟
小组	游戏时间 牧羊人说 通过玩一个听和跟随的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。		第5页 15分钟
	超级经文 熟悉的声音 通过小组活动背诵超级经文。		第6页 5分钟
	联系 好牧人 讨论耶稣是好牧人。 门徒挑战: 属灵的军装。		第7页 15分钟
	祷告 用《诗篇》23篇来祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。		第9页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。		第9页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的备选方案。	游戏 青草地溪水边 引导羊群去到青草地溪水边。	1-6年级	第10页 10分钟
	实物教学 牧羊人的工具 讨论牧羊人的杖和竿。	1-6年级	第11页 15分钟
	圣经研习 准备盛宴! 深入理解《诗篇》23篇。	4-6年级	第12页 15分钟
	游戏 好牧人 找到迷失的羊。	1-3年级	第13页 10分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



大组

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放**视频9**,或者让孩子们跟着**视频11**一起唱《跟随耶稣》。

欢迎 (2 分钟)

 大家好!今天是《超级妙妙书》大冒险故事《面对巨人》系列的第三课,是关于大卫和歌利亚的故事。为什么大卫能够杀死巨人歌利亚呢? **孩子们回答**。大卫信靠上帝,在上帝没有难成的事!这就是为什么我们要对神有信心——因为祂万事都能做!让我们全体起立,一起来唱《恩典之歌》。在我们唱的时候,让我们认真地体会一下这首歌的歌词。耶稣如此的爱我们,祂成为我们的朋友,教导我们如何为神而活;祂为我们死在十字架上,替我们担当了罪的刑罚。之后祂从死里复活,当我们信靠祂,我们就能够获得新的生命。

播放视频 7: (歌曲)《恩典之歌》 (3 分钟)

超级真理讨论 (2 分钟)

 如果你想邀请耶稣进入你的心里,一定要告诉我或者告诉你们小组课的老师哦!这将是 you 一生中最重要的决定!当我们请求耶稣成为我们的救主和生命的主,祂就会借着圣灵住在我们里面,祂会赐给我们能力和智慧,并用祂的大能保护我们!因此,我们今天的“超级真理”说,“耶稣会引导我并保护我。”今天我们要来学习耶稣是怎样作好牧人的。祂如此爱我们,祂要引领我们远离邪恶,引导我们走公义的道路,祂要指引我们做出最好的选择,领受上好的祝福!祂也要赐给我们勇气去面对生活中遇到的各种问题。

介绍本集精简版视频 (2 分钟)

 如果在场所有的孩子在上节课都看过本集圣经故事的视频,你可以跳过此处,直接进入超级经文环节。

 在《面对巨人》这集故事里,克里斯很害怕乐队试镜,他不敢在众人面前弹奏吉他。克里斯没有直面自己的恐惧,而是临阵脱逃了。但在遇到大卫之后,他意识到上帝是与自己同在的!这让克里斯产生了怎样的变化? **孩子们回答**。克里斯战胜了他的恐惧,勇敢地参加了乐队试镜。在今天的视频里,我们会看到有很多人——甚至是大卫的亲哥哥们都质疑大卫,但这些并没有阻止大卫前行的脚步。还没有看过本集故事的同学们,现在我们一起来看一个短片;已经看过本集完整视频的同学们,在看这个短片的时候,你可以试着找出这集故事中所有指向耶稣的预表!

播放视频 4: 精简版圣经故事 (9 分钟)

 超级妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带去见小牧童大卫。巨人歌利亚挑战以色列军队的人出来和他单挑,但是以色列全营的士兵都非常害怕,除了大卫。大卫靠着上帝打败了巨人歌利亚,并且杀了他。克里斯意识到,当我们信靠上帝时,我们可以胜过一切恐惧。

播放视频 10C: 超级经文插图

 图片无声循环播放2.5分钟,在孩子们复述完经文之后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)

 让我们一起大声读今天的“超级经文”：“我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。”约翰福音10：27。

 孩子们在小组时段会有更多的时间学习“超级经文”。

介绍预表视频 (1 分钟)

 大卫的一生和耶稣的一生有很多相似之处,这些相似点就像标识一样,是指向耶稣的预表。让我们一起来观看本集的预表视频,更深入的了解本课内容。

播放视频 6: 预表 (3 分钟)

祷告和欢送 (1 分钟)



让我们一起来祷告。亲爱的主耶稣,我们赞美你,因为你是我们的好牧人,无论白天或黑夜,你时时刻刻与我们同在!当我们面对困境的时候,请帮助我们记得呼求你的名,因为我们需要智慧、能力和勇气去面对一切。谢谢你,我们可以来信靠你,我们知道在你没有难成的事!奉耶稣的名祷告,阿们。

在今天的小组时段,我们要玩一个有趣的游戏——跟随牧人的声音。祝大家玩得开心!



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组人数很少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。

游戏时间 | 牧羊人说

通过玩一个听和跟随的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。



15分钟

课程开始之前:

- 复印两份“牧羊人说”的游戏页面: C1页。

你将需要:

- “牧羊人说”的游戏页面: C1页;
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



挑选两名孩子分别扮演“好牧人”和“陌生人”，他们俩的声音要相仿，最好是由年纪稍大些的孩子或6年级的孩子来扮演，需要能够很好地读旁白。让他们站在全班同学的后面（教室的最后）。给他们每人一份“牧羊人说”的复印件，并告诉他们分别要读哪一个角色的旁白。他们每读完一句台词都要暂停一下，因为要留出时间给两个组打分。

把班里剩下的孩子们分为两队“羊群”。让他们在教室里相对的两面墙边站立，背对着好牧人和陌生人。你和你的助手应当每人看管一个“羊群”，在游戏开始后给他们打分。当羊群里有小羊错误地跟随了陌生人的声音，一只羊记1分。如果班里人数比较多，当有小羊跟随陌生人的声音，你可以给该“羊群”（小组）记1分（一次只记1分，不累加）。



这个游戏与《诗篇》23篇正好吻合！你们认为小羊听见陌生人的呼唤就会跟随他吗？**孩子们回答。**让我们来看一看耶稣是怎么说的：



读《约翰福音》10:3-5 “……羊也听他的声音。他按着名叫自己的羊，把羊领出来。既放出自己的羊来，就在前头走，羊也跟着他，因为认得他的声音。羊不跟着生人，因为不认得他的声音，必要逃跑。”



羊群为什么不跟随陌生人？**它们不认识他的声音。**让我们一起来玩“牧羊人说”这个游戏。你们分成了两个组，就是两个羊群。羊儿们，转过身来，看看这两位坐在教室后面的人。（**孩子们转过来看。**）一位是好牧人，一位是陌生人，这位陌生人却假装他是好牧人。你们在玩游戏的时候不可以回头看他们。你们只能听他们的声音，然后决定是否要跟随这个声音！羊儿们，现在转身向前看，不许偷看！（**孩子们转向前面。**）

好牧人，请介绍一下你自己，以便羊群能够听见并认出你的声音。（**好牧人说：“我是好牧人，来跟随我！”**）陌生人，请介绍一下你自己。（**陌生人说：“我是陌生人，来跟随我！”**）

羊儿们，要小心！因为陌生人想要欺骗你们！好牧人和陌生人都会用“牧羊人说”这几个字来命令你们，当你们听到每一个命令的时候，你必须判断这是来自好牧人的声音还是陌生人的声音。如果是好牧人的声音，则服从指令；如果是陌生人，你们必须站在原地不动！如果你犯错听从了陌生人，你就会得1分。而得分最少的那个羊群是获胜方！准备好了吗羊儿们？如果准备好了，大声喊：**咩~咩咩咩咩咩咩！咩~咩咩咩咩咩！**

（**好牧人和陌生人按顺序读他们的台词。游戏结束，计算总分，然后公布哪个羊群得分最少并赢了比赛。**）羊儿们你们做得真棒！你们知道要跟随好牧人的声音！我们花越多的时间跟主在一起，读祂的话语并且祷告，我们就越能认出祂的声音！祂是对我们的心说话的神！

超级经文 | 熟悉的声音

通过小组活动背诵超级经文。

“我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。” 约翰福音10:27



5分钟

课程开始之前:

- 把今天的“超级经文”写在白板(或黑板或海报纸)上。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 白板、白板笔(或黑板、粉笔,或海报纸、记号笔)。



让孩子们翻开圣经读《约翰福音》10:27:“我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。”



耶稣真的在说关于羊群的事吗? **不是**。圣经有许多地方把百姓比作羊群，我们是属于耶稣的羊。



耶稣在《约翰福音》10:14说，“我是好牧人，我认识我的羊，我的羊也认识我。”



当我们信了耶稣，祂就是我们的牧者，我们就是祂的羊！今天，我们要来表演我们的“超级经文”，好帮助我们记住它。



把全班分成若干小组，每四个人一组。让各小组花几分钟时间来背诵“超级经文”，并决定要如何表演这节经文。然后请每个组上来为全班表演。

联系 | 好牧人

讨论耶稣是好牧人。

门徒挑战：属灵的军装



15分钟

课程开始之前：

- 复印好牧人和羊的图样：C2页；
- 沿实线剪下三个部分，然后沿虚线折叠每一个部分，使羊的图像正面朝上；
- 用胶带分别把中间的那一面贴到墙上，小羊的那一面正面朝外，排成一排，羊的图像朝外，字的部分折到里面。当羊的那一面被掀开的时候，字就会露出来（如第8页所示）。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 好牧人和羊的图样：C2页；
- 剪刀若干；
- 胶带；
- 玩具羊（可选项）；
- 在透明的袋子里装一把青草；
- 一小杯水；
- 记号笔。

我们的“超级经文”说：“我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。”《约翰福音》10：27。

(举起一只玩具羊或指着墙上的羊的图片。)世界上有那么多种动物，你觉得为什么上帝偏偏说我们是羊呢？**孩子们回答。**你觉得人有哪些地方像羊呢？**孩子们回答。**我们的长相以及说话方式并不像羊，但是我们需要食物、水和保护——而且有时我们会迷路，会遇到危险和麻烦。

(让孩子们翻开圣经找到《诗篇》23篇，带领他们进行如下讨论。)《诗篇》23篇是大卫写的，第一节经文说上帝是他的好牧人。这篇诗中有很多诗句预表着耶稣将来会成为好牧人——既是我们的好牧人，也是众人的好牧人！今天就让我们来看一看这节经文中三个预表指向了耶稣。

让我们先来看1号羊**(让一个孩子翻开前页，大声读出问题。)**谁是我们的牧者？**让一个孩子大声读《诗篇》23：1。**大卫说谁是他的牧者？**主，耶和華神。**这表明主耶稣是我们的牧者。在《约翰福音》10章11节和14节中，耶稣宣告说“我是好牧人”。大卫幼年时是一位牧羊少年，后来成为了以色列的国王。旧约的《以西结书》是在大卫死后三百多年写成的；这卷书写成后，过了将近六百年耶稣才降生。这卷书记载了上帝给予祂子民的伟大应许。**(读《以西结书》34：23)**“我必立一牧人照管他们，牧养他们，就是我的仆人大卫。他必牧养他们，作他们的牧人。”这段预言指出耶稣降生到这个世界来做我们的牧者！这一节经文也预言了耶稣是大卫的后代！这些预言是确实的，是已经应验了。让我来给你们读一读《新约》的第一节经文。**(读《马太福音》1：1)**亚伯拉罕的后裔、大卫的子孙、耶稣基督的家谱。

现在，让我们来看2号羊。**(让另外一个孩子去2号羊那里，翻开前页，大声读出问题。)**一个好牧人会供应什么？**(让三个孩子读《诗篇》23：1-3，每人一节。)**一个好牧人会供应什么？**我需要的一切，绿草地，食物，休息，溪水，引导。**这是另一个预表，指向耶稣就是我们的好牧人。

大卫写道，他的牧者引导他走正义路，带领他来到青草地和宁静的溪水旁，让他得到休息，享用丰盛的食物，得以恢复力量。在《约翰福音》10：9，耶稣作为好牧人，祂应许祂的羊群会找到好的草场。祂也应许会赐给我们属灵的活水。**(读《约翰福音》4：14)**“人若喝我所赐的水，就永远不渴。我所赐的水要在他里头成为泉源，直涌到永生。”这难道不是奇妙的应许吗？当我们认耶稣是我们的好牧人，并且跟随耶稣，我们就得到了所需要的一切：休息、食物、力量和引导——过着在地如同在天的生活！

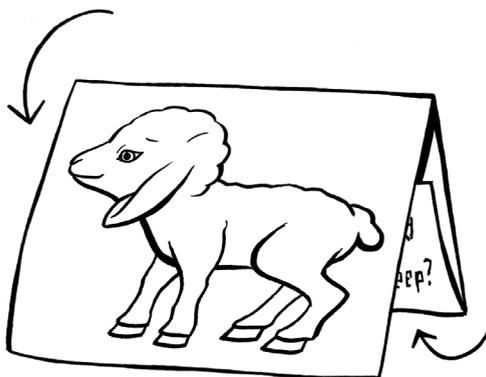
让我们来看3号羊。**(让另外一个孩子去3号羊那里，翻开前页，大声读出问题。)**一个牧者对羊群的爱有多深？**(让一个孩子读《诗篇》23：4。)**一个好牧人会为了羊群甘愿冒险甚至舍弃自己的生命。即便面临着极大的危险，大卫也感到神正在保护着他，他是安全的。在《撒母耳记上》17：34-36，大卫告诉扫罗王，他如何保护羊群脱离熊和狮子的危险。有牧羊人在旁边看守和保护，羊群就会感到很安全。

这是一个指向耶稣的预表。**(读《约翰福音》10：11)**“我是好牧人，好牧人为羊舍命。”耶稣被钉死在十字架上，为要救我们脱离罪的刑罚，使我们不至灭亡！我们的好牧人耶稣如此深爱着我们，甚至为我们而死，并在我们一生的日子里守望着我们，这是何等美妙！《诗篇》23篇是整本《圣经》中最著名的章节之一。无论何时你听到这些美好的话语，都要记得耶稣是我们的好牧人！

门徒挑战 | 实际应用



一个好牧人会救羊群脱离危险。我们的好牧人保护我们的方法之一就是赐给我们全副的属灵军装，见《以弗所书》第6章。你们有多少人接受了属灵军装的挑战任务？（把属灵军装的小册子复印件发给前两节课没来的孩子。）有没有人能说出属灵盔甲的所有部件？（鼓励孩子们试着说出来。）上帝要我们每天穿上这副隐形的盔甲，来保护自己脱离仇敌的攻击。





祷告 | 用《诗篇》23篇来祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。

我们今天的祷告环节要来学习《诗篇》23篇的第一部分，这是大卫所写的优美诗篇。也许他是在野外和羊群在一起的时候写下了这篇《诗篇》。当我读的时候，请闭上你们的眼睛，想像自己身临其境在那美好的地方。

耶和华是我的牧者，我必不至缺乏。
 祂使我躺卧在青草地上，
 领我在可安歇的水边；
 祂使我的灵魂苏醒，
 为自己的名引导我走义路。
 我虽然行过死荫的幽谷，
 也不怕遭害，因为你与我同在。

正如我们刚才所学习的，我们是耶稣的小羊——祂是我们的好牧人，祂会供应我们一切所需要的！你今天有没有一个特别的需要让好牧人来供应给你呢？你需要力量来面对目前的困境吗？你对某些事感到害怕或紧张吗？好牧人今天要给你供应，祂要保护你，也要安慰你，因为祂爱你，祂为你牺牲了自己的生命！让我们花一分钟时间来默祷，向主耶稣提出一个你今天特别的需要。

留一分钟时间给孩子们默祷，并以祷告结束。

让我们一起来祷告：亲爱的主耶稣，我们赞美你，因你是我们的好牧人，你关心我们一切的需要，并保护我们脱离危险。请赐给我们你的力量，帮助我们坚定地跟随你。谢谢你永远与我们同在。奉耶稣的名祷告，阿们。

家庭链接

下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及超级真理挑战。同时，它也会链接到超级妙妙书网站，那里有更多有趣的家庭活动！

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。



10分钟

游戏 | 青草地溪水边: 1-6 年级

引导羊群去到青草地溪水边。

你将需要

- 白纸(或棉球), 每个孩子一份;
- 一条绿色的毛巾(或绿色的枕套或布);
- 一条蓝色的毛巾(或蓝色的枕套或布);
- 两个眼罩(或蒙眼布);
- 美纹纸胶带或保护胶带(可选项);
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



将两条毛巾(或枕套或布)放在教室的一端,二者距离大约2米远。在距离毛巾5-6米的地方做个标记或是用胶带粘一条起始线。给每个孩子一张白纸,揉成纸团,(或是一个棉花团),代表一只羊。把全班分成两组。



在这个游戏里,你要在组里找一个你不太熟悉的人来做你的搭档。(让两组在起始线后面排成两队,队员们一对一站好。)让我们一起大声说出我们今天的“超级真理”：“耶稣会引导我并保护我。”很好,让我们更大声一点说出我们今天的“超级经文”：“我的羊听我的声音,我也认识他们,他们也跟着我。”《约翰福音》10:27。

《诗篇》23:2-3告诉我们,牧羊人会引导羊群去到青草地和宁静的溪水边。每一对搭档,其中一位来扮演小羊,另一位来扮演牧羊人。绿色毛巾代表绿草地;蓝色毛巾代表宁静的溪水。首先你要走到青草地,然后把你的小羊放在草地上让它吃草。然后你要走到蓝色溪水边,把另一只纸做的小羊放上去让它喝水。别担心,水很浅,小羊不会淹死的!这些听起来还不太难,对吗?(孩子们回答。)

(举起眼罩)那么,难度来了,因为小羊同学要带上眼罩!而牧羊人必须用声音来引导小羊同学走正路。(把眼罩发给每组的**第一对搭档。**)当我说开始的时候,两位牧羊人只能用声音来引导蒙上眼睛的小羊去青草地。小羊同学要把一只纸羊放进青草地,但不能偷看哦!然后牧羊人再用声音带领小羊同学去到溪水边,小羊同学要把另一只纸羊放进溪水里,不能偷看哦!纸羊必须被放在草地上和溪水里!如果游戏中有些纸羊滚到了草地外面或溪水外面,蒙眼的小羊同学必须把它们再放回去,只能在牧羊人的指令下行动而不能偷看哦!

牧羊人随后引导蒙眼的小羊同学回到起始线,然后把眼罩传给下一对搭档。第一个把所有纸羊成功地放在青草地和溪水里的小组是获胜方!(让搭档互换角色再玩一轮。)

真是太有意思了。耶稣是我们的好牧人,祂会引导我们走在正路上,并保护我们,供应我们一切所需要的!我们所要做的就是听从并跟随祂的声音!



15分钟

实物教学 | 牧羊人的工具: 1-6 年级

讨论牧羊人的杖和竿。

课程开始之前:

- 如果你没有牧羊杖, 复印牧羊人的杖图样: C3页, 或者在一张大海报板上画一根牧羊杖, 然后剪下来。

你将需要:

- 牧羊人的杖, 或牧羊人的杖图样: C3页;
- 拐杖 (又长又粗的树枝或木棍, 或扫帚把);
- 海报纸、铅笔和剪刀若干 (可选项);
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



让我们一起说出今天的“超级真理”：“耶稣会引导我并保护我。”在《诗篇》23篇，大卫写下了关于引导和保护的诗句。



读《诗篇》23:4 我虽然行过死荫的幽谷, 也不怕遭害, 因为你与我同在; 你的杖, 你的竿, 都安慰我。



在这节经文中, 曾经做过牧羊人的大卫, 提到了牧羊人手里的两样重要工具。他把这两样工具比作上帝对他的看顾。今天的牧羊人仍然在使用这两样工具来引导并保护羊群。你记得为什么大卫不要穿戴扫罗的盔甲吗? **太重, 大小不合适, 不舒服。** 举起拐杖和牧羊人的杖。每一个牧羊人都要仔细挑选牧羊杖和杆, 并打造成合适的长度和重量, 便于自己使用。举起竿。当牧羊人发现有野兽试图袭击羊群的时候, 他就用来保护羊群和自己。竿象征着牧羊人的力量、能力和权柄。当羊不听牧羊人的声音、不跟随牧羊人时, 牧羊人就用杆对固执的羊施行爱的管教。

在《诗篇》23篇里, 大卫有没有说上帝用棍棒随时管教我们? **孩子们回答。(微笑)** 没有, 一点都没有! 上帝不会用那样的方式管教我们! **拿起《圣经》。** 圣经真理是保护我们的杆, 我们用真理抵挡魔鬼的攻击。**(读彼得前书 5:8)** 务要谨守、警醒, 因为你们的仇敌魔鬼, 如同吼叫的狮子, 遍地游行, 寻找可吞吃的人。上帝的话语、上帝的能力、上帝的权柄就是我们的保护杆。魔鬼在旷野里试探耶稣的时候, 耶稣用上帝的话语来击退撒但、抵挡诱惑; 耶稣用上帝的话语保护自己脱离魔鬼的试探, 显明了神的权柄大大高过仇敌。当我们像小羊一样偏离上帝的道路, 上帝的话语可以保护我们并且纠正我们。

(拿起杖) 牧羊人使用的另一个工具是牧羊杖。牧羊杖是一根细长的棍子, 顶端是弯曲的或呈钩状。当羊走偏了方向, 牧羊人会用弯曲的顶端温柔地把羊勾回到路上, 有时轻轻地把羊抬起来放回到羊群中, 有时温柔地驱赶羊回到正确的方向。有时羊被灌木丛卡住了, 或是有野兽抓住了羊, 牧羊人发现后就会马上用杖解救羊脱离危险。

牧羊人也用杖把羊拉到自己的身边, 慈爱、安慰地抚摸它, 并近距离检查它的伤口或病情。当羊群吃草或休息的时候, 牧羊人就倚杖休息, 或行走或站立, 守望着羊群。

我们的好牧人也给了我们一根杖, 就是圣灵。上帝的灵内住在我们里面; 我们能够倚靠上帝的灵得到安慰和支持。圣灵会引导我们, 把我们拉回到天父的身边, 这样天父就能查看我们的心, 并和我们一起共度美好的时光。这就是为什么牧羊人的杖可以看作是圣灵的象征。

牧羊人会常常练习使用牧羊杖和竿, 直到能够熟练地使用这两样工具来引导和保护自己的羊群。我们也需要在生活中熟知上帝的话语, 并能有效地运用上帝的话语。我们必须学会识别圣灵的声音, 让祂引导我们走在上帝的心意中, 并帮助我们做出智慧的选择。

圣经研习 | 准备盛宴! : 4-6 年级

深刻理解《诗篇》23篇。



15分钟

你将需要

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



在我们今天的课程中,我们已经讨论了《诗篇》23篇的前四节经文。让我们更深入的学习第5节经文。(让孩子们翻到《诗篇》23:5并大声朗读。)在我敌人面前,你为我摆设筵席。

(用以下问题激发孩子们思考和讨论。)

- 你认为大卫所说的摆设筵席是什么意思? **孩子们讨论**。你认为一个牧羊人会怎样为羊群挑选吃草的地方? 一个牧羊人会为羊群寻找最嫩最好的草场,并且草场要挨着溪水旁。他会勘察地况,清除有毒的植物,排除会伤害到羊群的危害因素。他会把溪水里的叶子和渣子清理干净,好让羊群饮用干净的水。
- 你认为好牧人会怎样为我们摆设筵席? **孩子们回答**。耶稣在前面引导我们前行,我们会面对的每一种试探、磨炼和逆境耶稣都经历过,并且祂都得胜了。
- 大卫说“在我敌人面前”,你认为这句话是什么意思? **孩子们讨论**。当羊群在草场吃草的时候,经常有野兽在山坡上窥视羊群,等待机会袭击羊群中掉队的羊。但是牧羊人会时刻准备着同野兽搏斗,保护他的羊群。
- 你认为我们在生活中要如何应用这节经文? **孩子们回答**。耶稣说祂复活之后必须去天堂,这样上帝的圣灵才会来住在每一个信徒的里面。这圣灵,是由我们的好牧人差派来的,祂会一直看顾我们,并且引导我们走在平安的道路上,避免敌人的攻击。
- 我们的好牧人给了我们工具用来保护自己,这个工具是什么? **竿**。竿代表了什么? **上帝的话语**。



当我们知道有人在前方为我们预备道路,我们是不是感到很开心、很得安慰? 我们的仇敌也许就在周围游荡、观察并伺机吞吃那些不谨守、不警醒的人;但是我们却有一位好牧人一天24小时守望着我们。让我们一起大声说出今天的“超级真理”:“耶稣会引导我并保护我。”

游戏 | 好牧人: 1-3 年级

找到迷失的羊。



10分钟

你将需要:

- 小羊玩具 (或使用本课联系环节的羊的图样);
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



大卫曾经做过牧羊人,他知道如何引导并保护羊群免遭伤害。我们的好牧人耶稣,今天也在引导并保护我们免遭伤害。我们来看一看耶稣给祂的门徒所讲的这个故事。



让孩子们翻到圣经《马太福音》18:12-13。选3个孩子,每人读一句经文。

“一个人若有一百只羊,一只走迷了路,你们的意思如何?”

“他岂不撇下这九十九只,往山里去找那只迷路的羊吗?”

“若是找着了,我实在告诉你们:他为这一只羊欢喜,比为那没有迷路的九十九只欢喜还大呢!”



耶稣在说,一个牧羊人会一直寻找,直到他找回丢失的羊。对于牧羊人来说,每一只羊都是他所爱的,在他眼里每一只羊都是珍贵的。当我们迷失的时候,我们的好牧人耶稣岂不会更加费心费力来寻找并拯救我们吗?

现在我们要一起来玩一个游戏,来看看当有一只羊走丢后,一名慈爱的牧羊人会怎么做。

(举起玩具羊(或纸做的羊)让孩子们都能够看见。)这只可怜的羊从羊群中掉队了,它迷路了,找不到回去的路了。我们需要一个牧羊人来找到它,并带它回到羊群中间!



请一个孩子跟着一名助手离开教室一分钟,同时班里剩下的孩子们看着你把羊藏起来。让出去的孩子回到教室,并开始寻找被藏起来的羊。班里的孩子们通过各种温度提示来引导那名孩子,如果这个孩子离那只羊远了,其他孩子们就会说:冷、更冷、结冰;或是他离羊近了,孩子们就会说:温暖、更温暖、热、着火了。如果时间允许,把羊藏在不同的地方。如果你愿意的话,可以让孩子们出主意把羊藏在哪儿。让全班引导找羊的孩子来找到那只迷失的羊。



让我们一起大声说出今天的“超级真理”：“耶稣会引导我并保护我。”



面对巨人 | 上帝扶持我

第 3 课

挑战:

想一想你自己正面临的一个问题，或某个你所关心的人正在面对的一个问题，把你为这个问题所做的祷告写下来，要相信上帝能够解决所有问题。

附赠材料

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

超级真理:

耶稣会引导我并保护我。

祷告开头:

亲爱的上帝，请帮助我依靠你的大能，当……的时候……

超级经文:

“我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。” 约翰福音10:27

圣经故事:

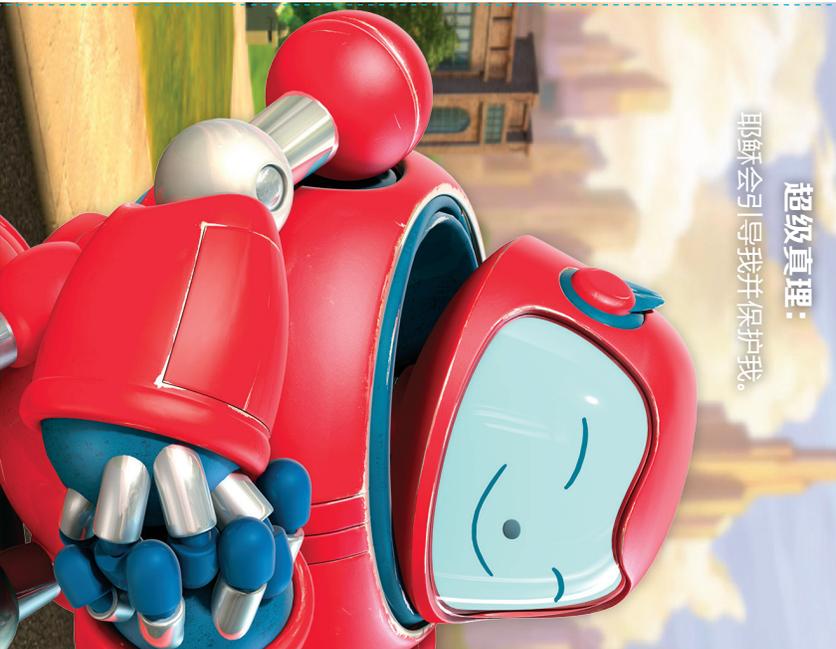
撒母耳记上 17章

超级妙妙书视频:

面对巨人

把山川线条图“叫叫卷”按顺序并排放在一起，组成一个新的线条图于；沿横线把画出的线条剪开，然后沿横线继续折叠；在背面贴上胶布，作成一张大图。

The Christian Broadcasting Network公司版权所有。超级妙妙书以及超级妙妙书图标，包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020 版权所有。



牧羊人说

用于第5页

牧羊人的指令台词

(注意陌生人的台词都缩进了。)

好牧人介绍:

“我是好牧人,来跟随我!”

陌生人介绍: :

“我是陌生人,来跟随我!”

好牧人:

“牧羊人说:弯下腰摸青草。”

陌生人:

“牧羊人说:把羊毛里的虫子抖出来。”

好牧人:

“牧羊人说:弯下腰在小溪里喝水。”

好牧人:

“牧羊人说:蹲下来睡觉。”

陌生人:

“牧羊人说:对着空中的鸟儿咩咩叫。”

陌生人: :

“牧羊人说:原地跑步躲开大灰狼。”

好牧人:

“牧羊人说:用羊蹄开心地鼓掌。”

陌生人:

“牧羊人说:向左转。”

陌生人:

“牧羊人说:向右转。”

好牧人:

“牧羊人说:坐下休息。”

陌生人:

“牧羊人说:跳过一块石头。”

好牧人:

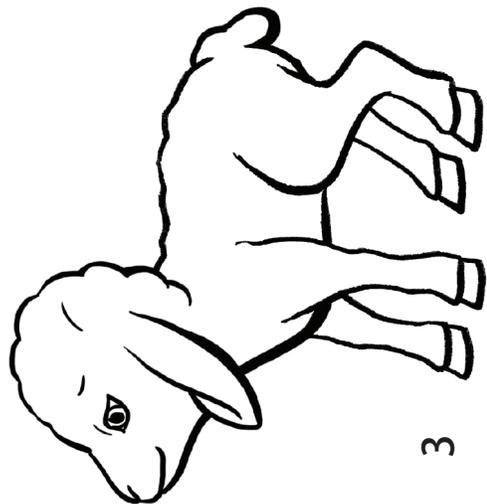
“牧羊人说:先坐下,再起立。”

好牧人:

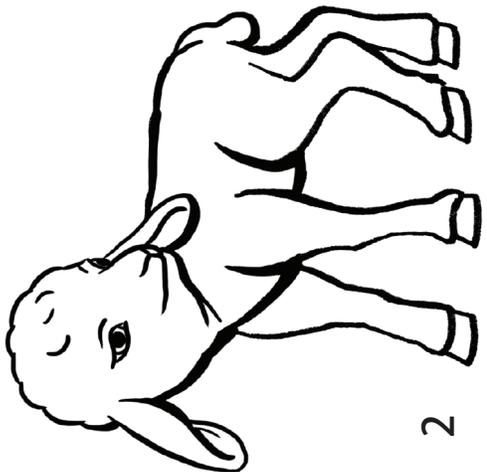
“牧羊人说:摇摇头,赶走苍蝇。”

好牧人:

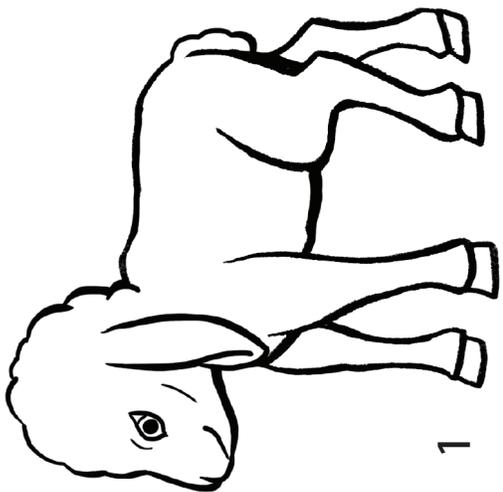
“牧羊人说:全体小羊用羊蹄来鼓掌!”



沿虚线折叠，然后用胶带
把这部分粘在墙上。



沿虚线折叠，然后用胶带
把这部分粘在墙上。



沿虚线折叠，然后用胶带
把这部分粘在墙上。

C2

《面对巨人》第3课 | 《超级妙妙书》教会版教师手册
The Christian Broadcasting Network公司版权说明：超级妙妙书以及
超级妙妙书图标，包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian
Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020版权所有。

一个牧者对羊群的爱有多深？

一个好牧人会供应什么？

谁是我们的牧者？

