



## 狮口逃生 | 上帝垂听祷告

## 第1课

### 超级真理:

上帝垂听我的祷告。

### 超级经文:

“你求告我，我就应允你，并将你所不知道、又大又难的事指示你。”  
耶利米书33:3

### 圣经故事

但以理书第6章





### 超级妙妙书视频:

狮口逃生



大组	<b>开课活动</b> 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 27分钟
小组	<b>游戏时间   猜谜游戏</b> 通过游戏探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 10分钟
	<b>联系   祷告手环</b> 门徒挑战: 讨论祷告的话题以及制作祷告手环。	第6页 15分钟
	<b>“超级经文”   《超级妙妙书》手势</b> 通过一个小组活动背诵“超级经文”。	第7页 5分钟
	<b>祷告   主祷文</b> 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第8页 5分钟
	<b>家庭链接   吉宝笔记</b> 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。	第8页 1分钟
<b>附加活动</b> 改动或扩展主课的备选方案。	<b>实物课程   胡椒粉实验</b> 演示我们的祷告如何达到上帝那里。	1-6年级 第9页 10分钟
	<b>游戏   随时随地祷告</b> 讨论祷告的话题并且玩一个游戏。	1-6年级 第10页 10分钟
	<b>手工制作   铝箔狮子</b> 制作一个手工来提醒孩子们,狮子的口是靠祷告封住。	4-6年级 第11页 10分钟
	<b>手工制作   祷告之窗</b> 装饰但以理与乔伊祷告的图片。	1-3年级 第12页 10分钟

## 符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



## 开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放视频1或视频9，或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

### 欢迎 (1 分钟)

欢迎大家！你们今天好吗？**孩子们回答**。今天，我们要学习新的一集《超级妙妙书》圣经故事，这一集的故事名叫《狮口逃生》！谁来猜猜本集故事跟什么有关呢？**孩子们回答**。在本系列的三堂课中，我们将要学习但以理的故事；但以理是很敬虔的人，他坚持一天三次向上帝祷告。当时的国王下令让百姓在王以外，不允许敬拜其他任何神或人，否则就会被判处死刑。那样的情况下，但以理必须做出重大的决定！在即将播放的视频中，我们的朋友克里斯同样面临着至关重要的决定。让我们一起来看一看。

### 播放视频 2: 克里斯和乔伊的困境 (2.5 分钟)

看到一个小男孩被校霸欺负，克里斯拒绝前去阻止。

### 超级真理和讨论 (2 分钟)

你曾经面临过非常重要的抉择吗？**孩子们回答**。看来很多同学都遇到过难以抉择的困境。那么，谁能给我们勇气去做正确的决定呢？**上帝**。上帝会赐给我们智慧和能力——我们只要向神求，祂就必赐给我们！我们要怎么做呢？**祷告**。我们今天的“超级真理”是：“上帝垂听我的祷告。”

让我们一起来观看本集圣经故事，看看但以理如何坚持做正确的事，尽管他所面临的选择关乎他的生死。

### 播放视频 3: 本集圣经故事和结尾 (19.5 分钟)

或播放 9.5 分钟版本的视频，播放视频4 和视频8。

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到巴比伦，在那里他们见到了但以理，但以理一天三次向上帝祷告。当时大流士王下令，在三十日内严禁百姓向王以外的任何神或人祷告祈求，否则就要被判处死刑。但以理因此被扔进了狮子坑。结果，上帝保守了但以理毫发无损地离开了狮子坑。后来，大流士王下令所有人要敬畏但以理的上帝，因为祂是永活长存的独一无二真神。克里斯意识到一个人的勇气是如何改变了周围人的心，于是他起来保护那个小男孩不受校霸的欺负。

### 播放视频 10A: 超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟；在孩子们复述经文后关闭。

### 超级经文讨论 (1 分钟)

让我们一起说出今天的“超级经文”：“你求告我，我就应允你，并将你所不知道、又大又难的事指示你。”耶利米书 33:3

孩子们在小组时段会有更多的时间学习“超级经文”。



### 祷告和欢送 (1 分钟)

亲爱的天父，感谢你，我们可以随时来到你的面前，向你祈求智慧和勇气。我们赞美你，因为你会随时垂听我们的祷告。奉耶稣的名祷告，阿们。

在今天的小组课上，我们要带领大家一起来做祷告手环，用来提醒我们一些非常重要的事情！祝大家玩得开心！



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少，那么所有的孩子可以一起上小组课。

## 小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。

## 游戏时间 | 猜谜游戏

通过游戏探索本集《超级妙妙书》故事。



10分钟

### 课堂开始之前:

- 将右边“你将需要”一栏列出的内容分别写在不同的纸条上。你可以添加更多内容,这样游戏就可以持续更长时间;
- 把纸条折叠起来,打乱顺序,放在容器里。

### 你将需要:

- 装纸条的容器或袋子;
- 写有以下内容的纸条:
  - » 但以理跪在窗户前祷告;
  - » 恶人正在读卷轴上的禁令;
  - » 卫兵推石头封住狮子坑;
  - » 大流士王担心但以理;
  - » 天使封住狮子的口;
  - » 但以理毫发无损的从狮子坑里出来;
  - » 克里斯正在玩滑板;
  - » 校霸嘲弄小男孩。



把全班同学分成两组。请第一组派出一名同学从容器中取出一张纸条,并按纸条上写的内容表演或用手势比划出来,让大家猜纸条上写的是什么内容。注意:该同学不能说话!最先猜到正确答案的小组获得一分。接下来,轮到第二组派出一名同学,按同样的游戏规则进行游戏。只要时间允许,可以让两组孩子轮流上来表演,最后宣布哪一组得分最高。



(向大家介绍今天的“超级真理”):“上帝垂听我的祷告。”

上帝会垂听和回应每一个祷告吗?**是的**。上帝会成就每一个祷告吗?**不会**。上帝对祷告的回应有时候会说“行”,有时候会说“不行”,有时候会说“等候”。无论祂的回应是什么,我们都要依靠祂,因为祂知道什么对我们是最好的和最有益处的。

当但以理被扔进狮子坑的时候,这样的处境像是上帝垂听了他的祷告吗?**不**。然而上帝能够看见我们肉眼所看不见的!祂有一个保护但以理的计划,并且祂要向人彰显祂的大能——独一真神的大能!

神造了我们,祂也深爱着我们,所以我们能够依靠祂,并且祂对我们的人生有一个奇妙的计划!为要明白祂的计划,我们需要花时间祷告寻求神的同在。当我们祷告的时候,上帝会帮助我们做出明智的选择,祂会赐给我们勇气和智慧,祂也会引导我们走当走的路。

## 联系 | 手工：祷告手环

联系今天的信息制作祷告手环



### 你将需要：

- 为每个孩子准备一条45cm长的细绳子或线，或者是丝带。女孩子们可能喜欢用丝带，但是男孩子们大概更喜欢用线或细绳子。

你们是否认为有些人非常刚强、聪明又勇敢，他们根本不需要祷告，也不需要上帝的帮助？**孩子们回答**。那么耶稣呢？**孩子们回答**。耶稣是上帝的儿子，行了很多大能的神迹，诸如在水面上行走，使瞎子看见，瘸子行走，使死人复活等等。但是圣经上说祂经常退到一边，花时间和天父单独在一起。如果神的儿子都需要祷告，你们认为我们需要祷告吗？**是的**。

我来读圣经，请大家认真听，然后告诉我，但以理是如何祷告的？《但以理书》6:10-11说：一日三次，双膝跪在他神面前，祷告感谢，与素常一样……但以理在他神面前祈祷恳求。**一天三次祷告；他感谢神；恳求神帮助他。**

我们不祷告的原因都有哪些？**太忙了；忘记了；不相信上帝是大能的神。**

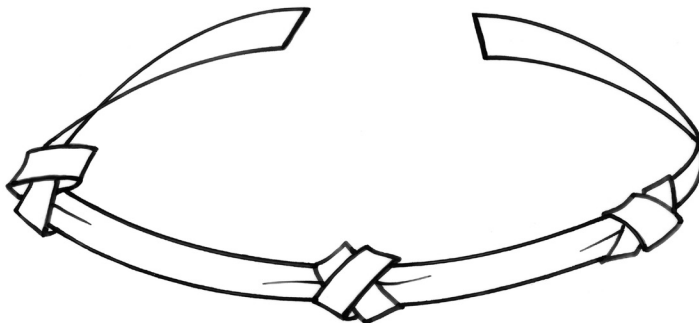
### 门徒挑战 | 实际应用

(给每个孩子发一根细绳子或线，或者丝带。) 但以理一天祷告多少次？**三次**。让我们来打三个结。

(在孩子们打结的时候，继续说：) 一天祷告三次可能看起来有点频繁，但是圣经《帖撒罗尼迦前书》5:17告诉我们：**要不住地祷告！**

我们可以在什么时候祷告呢？**用餐时间；就寝时间；当我们开心或担心的时候；任何时间都可以祷告！**我们的祷告必须要长而复杂吗？**不需要**。有时候情况紧急没时间祷告，只能祷告一句“神啊帮助我！”“神啊救我！”让我们再多绑几个结，好提醒我们在一天中常常思想神，多多祷告！(孩子们打了几个结以后，让他们彼此帮助，把祷告手环系在各自的手腕上。)

每个手环都是一个圆圈，圆圈是永远不会结束的。我们带上这个手环，是为了提醒自己“要不住地祷告！”在下节课，我会问大家你们记得花时间向上帝祷告了吗，上帝是怎样回应了你们的祷告呢？



## 超级经文 | 《超级妙妙书》手势

通过一个小组活动背诵“超级经文”。

“你求告我，我就应允你，并将你所不知道、又大又难的事指示你。”耶利米书33:3



### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



今天，我们要为本课的“超级经文”编排手势动作，好帮助我们记住经文。



把全班同学分成两组，每组为今天的“超级经文”编排手势动作。如果你所带的班级人数很少，你可以不必分组。

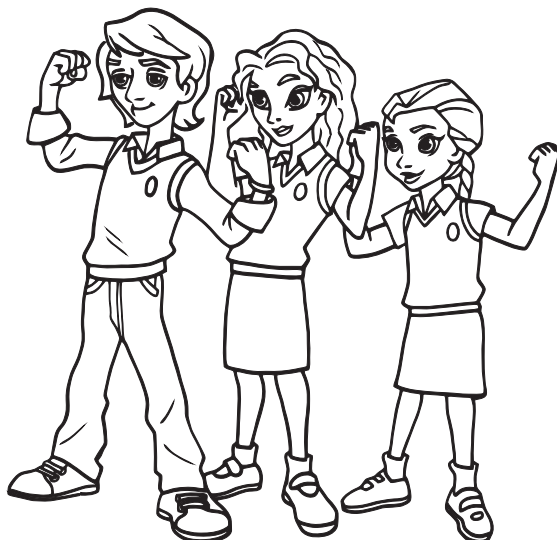
第一组：“你求告我，我就应允你，”

第二组：“并将你所不知道、又大又难的事指示你。”

两个组同时：《耶利米书》33:3

他们不需要为每一个字词都编排动作，只要把整句的意思表达出来就好。给每个组两分钟来编排动作，然后把动作教给另一组同学。最后，让全班同学一边做动作，一边说出今天的“超级经文”。让孩子们重复多做几遍。

注意：如果年纪较小的孩子记不住整节“超级经文”，让他们跟着复述几遍就可以；而大一些的孩子可以背诵部分或全部经文。要确保孩子们明白经文的意思。



## 祷告 | 主祷文

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

你们想知道该怎样祷告吗？**孩子们回答**。耶稣的门徒也问过这个问题！当他们看到耶稣祷告的时候，门徒就请耶稣教他们祷告（参看《路加福音》11:1）。

以下是耶稣教导门徒的祷告内容。（**可以选用你所在教会常用的《圣经》版本。**）

“我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临。愿你的旨意行在地上，如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的债，如同我们免了人的债。不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们。”《马太福音》6:9-13

你在教会做过这样的祷告吗？**孩子们回答**。你们知道人们把这个祷告叫做什么吗？**主祷文**。全世界的基督徒都做这个祷告，虽然各国的语言不一样，但主祷文的内容是一样的。现在，我来念主祷文的每一节经文，（**注意此处用了通俗易懂的《新译本圣经》，老师也可以用和合本圣经。**）我每念一节经文都会停下来，请大家告诉我，你们认为这节经文是什么意思：

- 我们在天上的父，**孩子们回答**。
- 愿你的名被尊为圣。**孩子们回答**。
- 愿你的国降临，愿你的旨意成就在地上，如同在天上一样。**孩子们回答**。
- 我们每天所需的食物，求你今天赐给我们。**孩子们回答**。
- 赦免我们的罪，好像我们饶恕了得罪我们的人。**孩子们回答**。
- 不要让我们陷入试探，救我们脱离那恶者。**孩子们回答**。
- 因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远。阿们。**孩子们回答**。

让我们用主祷文来祷告！（**教师开始按照主祷文的经文或用自己的话来祷告，每念一节经文停顿一下，让孩子们能思考经文中的意思：**）我们的天父啊，.....帮助我们尊荣你的名。.....请来到我们中间建立你的国度，.....让世上的每一个人都归向你并且顺服你，正如你在诸天之上.....赐给我们今天的食物.....求你原谅我们的过犯，饶恕我们所犯的罪.....正如我们饶恕了得罪我们的人。.....不要让我们陷入试探.....求你保护我们，并救我们脱离那恶者.....因为国度、权柄、荣耀都是你的，直到永永远远.....阿们。

## 家庭链接

下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及超级真理的挑战。同时，它也会提供《超级妙妙书》的网站链接，那里有更多有趣的家庭活动！



## 附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

### 实物课程 | 胡椒粉实验: 1-6年级

演示我们的祷告如何达到上帝那里。



10分钟

#### 课堂开始之前:

- 预先练习做这个实验,确保上课时你能够顺利进行实验。

#### 你将需要:

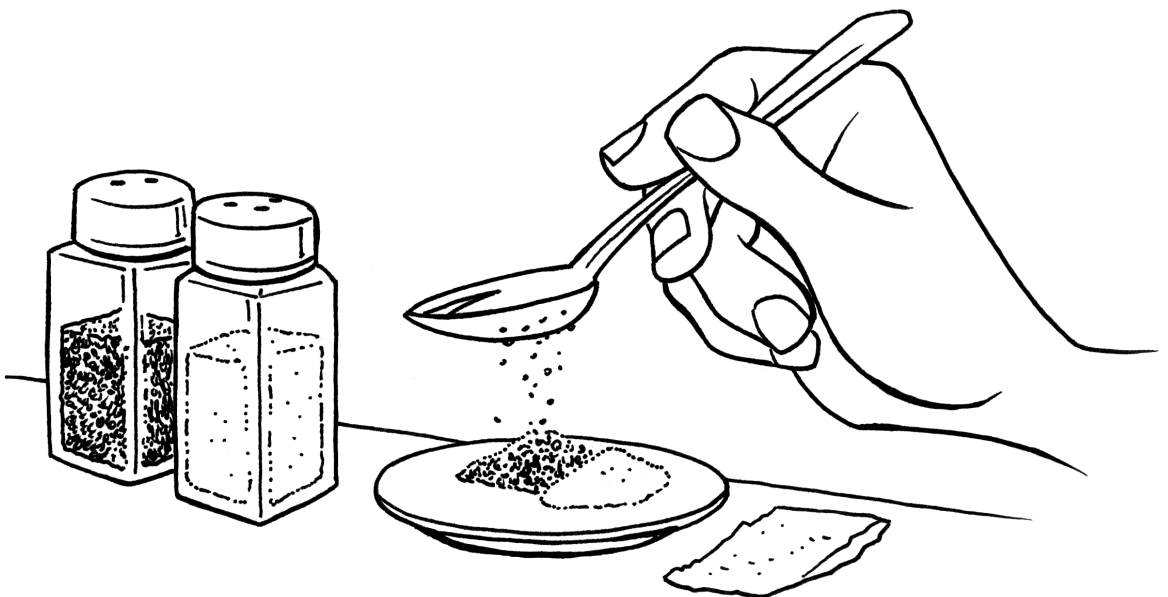
- 盘子;
- 盐;
- 胡椒粉;
- 一把塑料勺;
- 一块纯羊毛。



让孩子们近前来围着桌子,教师把实验用的器具一件一件展示给大家看。先在盘子里倒一匙盐。



用这勺盐代表我们每一个人。(接着,在盐上面洒一匙胡椒粉。)这勺胡椒粉代表着我们想要交托给上帝的希望、梦想、忧虑、担心等等。我们怎样把这些事情交托给上帝呢?通过祷告。(拿着塑料勺子在羊毛上反复摩擦几次。)这把塑料勺子代表上帝。现在,我要拿着这把勺子在這一小堆盐和胡椒粉的上方轻轻摇动几下,大家仔细看会发生什么。(当你拿着塑料勺子在盘子上方3厘米处轻轻摇动时,胡椒粉就立刻被吸到勺子的底部。)我们的祷告会直达到上帝那里!(给每个孩子机会来做这个实验。)



## 游戏 | 随时随地祷告：1-6年级

讨论祷告的话题并且玩一个游戏。



10分钟

### 课堂开始之前：

- 可以用一条胶带贴在地面上，把教室一分为二。

### 你将需要：

- 美纹纸胶带或保护胶带（可选项）。



圣经告诉我们，但以理一天三次跪在窗面向耶路撒冷祷告，那是因为上帝的圣殿就位于耶路撒冷。《列王纪上》8:29-30记载，当大卫的儿子所罗门王建成圣殿，并且将圣殿献给耶和華上帝的时候，所罗门祷告说：



“愿你昼夜看顾这殿，就是你应许立为你名的居所；求你垂听仆人向此处祷告的话。你仆人和你民以色列向此处祈祷的时候，求你在天上你的居所垂听，垂听而赦免。”



将近一千多年以后，当耶稣来到这个世界上，一切就都更新了！耶稣曾对自己的门徒说：“你们受圣灵。”（《约翰福音》20:22）当我们接受耶稣做我们的救主，祂的圣灵就住在我们里面；我们的心也就成为圣灵的居所。圣经上说：“岂不知你们是神的殿，神的灵住在你们里头吗？”（《哥林多前书》3:16）这是非常奇妙的——我们就是上帝的圣殿，祂的圣灵就住在我们里面！所以，我们祷告的时候还需要面朝耶路撒冷吗？**不需要**。为什么？**神的圣殿就在我们心里**。

让我们一起来大声说今天的“超级真理”：“上帝垂听我的祷告。”**孩子们重复**。我们跪下来祷告，神垂听吗？**垂听**。坐下来祷告呢？**也垂听**。躺下来祷告呢？**垂听**。那么我们边跑边祷告呢？或者边走边祷告、跳着祷告、单脚跳着祷告、转着圈祷告或者游泳的时候祷告呢？**都垂听**。那么我们现在来做一个和祷告有关的游戏！



把全班同学分成两组，分别站在教室两侧。小组成员彼此间隔一条胳膊的距离站立。先从一个小组选出一位同学扮演“但以理”，两个组会轮流派出“但以理”。“但以理”开始发出指令，其余同学要立即服从指令。如果有组员没有跟上指令，他或她所在的小组就要记一分。游戏的指令规则见下文。本轮游戏结束后，得分最低的小组获胜！每位“但以理”有30秒钟的时间来带领大家做动作，或者当有小组得分时，就要轮到另一组的组员来扮演“但以理”。当所有的孩子都扮演过“但以理”之后，就可以结束游戏。如果时间允许，也可以继续游戏。

游戏的指令规则：当“但以理”发出“但以理祷告”为开头的指令时，例如：但以理祷告\_\_\_\_\_（坐下、行走、跪下、躺下、骑自行车、游泳、跳跃、踢足球或爬楼梯等等）；全班就要立即跟着指令做动作。当“但以理”发出的指令没有以“但以理祷告”为开头，无论“但以理”说什么做什么动作，这时全班同学不准跟着做动作，如果有组员无意中跟着“但以理”做动作，所在小组就要记一分。



这个游戏太好玩了！你不得不做出一些奇怪的祷告姿势，对吗？不管你以什么姿势祷告，上帝总是垂听你的祷告！让我们来一边做开合跳一边大声说出今天的“超级真理”！大家准备好了吗？我数：一、二、三！“上帝垂听我的祷告。”

## 手工 | 铝箔狮子: 4-6年级

制作一个手工来提醒孩子们,狮子的口是靠祷告封住的。



10分钟

### 课堂开始之前:

- 复印狮子的图样: A1页。每页有两只狮子图样;按照虚线剪开,每个孩子一份;
- 把铝箔纸裁成15cm X 22cm大小,每个孩子一片。(一卷铝箔纸的标准尺寸是 30cm宽;大致估下尺寸,撕下一片22cm长的铝箔纸。然后把铝箔纸小心的对折并裁开,形成两片 15cm X 22cm大小的铝箔片);
- 提前做好一个手工模型做为课堂示范。

### 你将需要:

- 狮子图样: A1页,每个孩子一份;
- 每个孩子一片 15cm X 22cm大小的铝箔片;
- 每个孩子一张12cm X 20cm的索引卡片;
- 每个孩子一支铅笔;
- 每个孩子两条5cm的胶带。



(请孩子们跟着你一起大声说今天的“超级真理”:)“上帝垂听我的祷告。”狮子是非常凶猛的动物。你能想象被扔进狮子坑会有多么恐怖吗?上帝垂听了但以理的祷告,保护但以理脱离了狮子的口。

“箔”指的是一种非常薄的金属纸,如铝箔;在英语中,“箔”这个词也有“封住”的意思。上帝差遣天使来“封住”了狮子的口。让我们来做一个有趣的手工铝箔狮子吧!



给每个孩子发一个狮子图样,一张铝箔片,一张索引卡片,一支铅笔和一条胶带。然后慢一点给孩子们逐步讲解。



大家准备好了吗?

- 把铝箔纸的光面反铺在桌子上,然后在中间放一张索引卡片,卡片四周留出窄窄的铝箔边露在外面;
- 小心地用露出来的铝箔纸边沿着索引卡的边缘四周包住卡片;
- 把卡片翻过来,露出光面铝箔纸的一面;
- 现在把你的狮子图样放在上面,然后用胶带把铝箔卡和狮子图样的顶部粘在一起;这样翻开狮子面,下面就是铝箔面。
- 拿起一根铅笔,在狮子的图样上把狮子描刻一遍——这样就可以在铝箔纸上留下狮子的图案!
- 如果你想检查下铝箔纸上有没有印上狮子图案,只要轻轻掀起上面的狮子图样看一眼,然后再小心地把图样归位即可。
- 把你的名字写在上面,这样铝箔纸上也会留下你的签名。
- 描完狮子后,小心地揭下来狮子的图样,欣赏自己做的箔纸狮子吧!

## 手工 | 祷告之窗: 1-3 年级

装饰但以理与乔伊一起祷告的图片。



10分钟

### 课堂开始之前:

- 复印祷告之窗的图样: A2 页; 复印在卡纸或普通的纸上, 每个孩子一份。

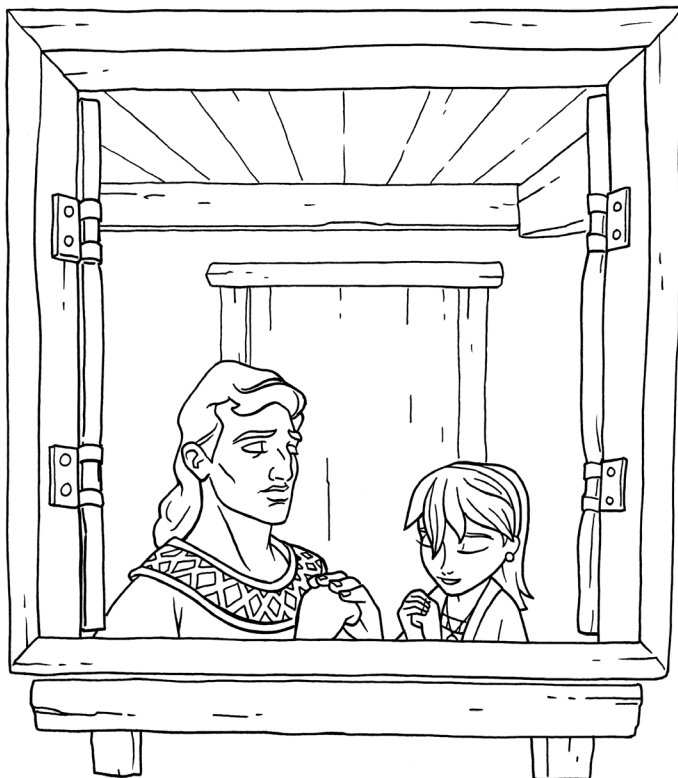
### 你将需要:

- 祷告之窗的图样: A2 页 ;
- 卡纸或普通的纸;
- 手工小棒, 每个孩子6根(可选项);
- 胶棒(可选项);
- 蜡笔或可擦洗记号笔。

**i** 在给孩子们发手工材料的时候, 和大家讨论: 什么都无法阻挡但以理向上帝祷告! 即便受到敌人的威胁! 实际上, 但以理就在敞开的窗户旁祷告! 而不是偷偷地祷告。

**利** 在我们今天的视频中, 是谁和但以理一起跪在窗户旁祷告? 乔伊。(对孩子们说乔伊是多么勇敢, 因为她知道这么做是正确的选择。)

在但以理和乔伊中间画上你自己祷告的样子。然后把该图片涂上颜色。(如果预备了手工小棒, 让孩子们把几根手工小棒粘在窗户两侧, 做成百叶窗的样子。复习今天的“超级经文”:) “你求告我, 我就应允你, 并将你所不知道、又大又难的事指示你。” 耶利米书33:3。



# 吉宝笔记

超级妙书™ | 教会版



## 狮口逃生 | 上帝垂听祷告

## 第1课

### 挑战:

和你的孩子一起讨论祷告手环的意义：就是《帖撒罗尼迦前书》5:17说要不住地祷告！分享你某次祷告求智慧，上帝如何回应了你的祷告的见证。

### 附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

### 超级真理:

上帝垂听我的祷告。



### 祷告开头:

我们在天上的父，当……的时候，帮助我已得向你祷告。

### 超级经文:

“你求告我，我就应允你，并将你所不知道、又大又难的事指示你。”

耶利米书33:3

### 圣经故事:

但以理书第6章

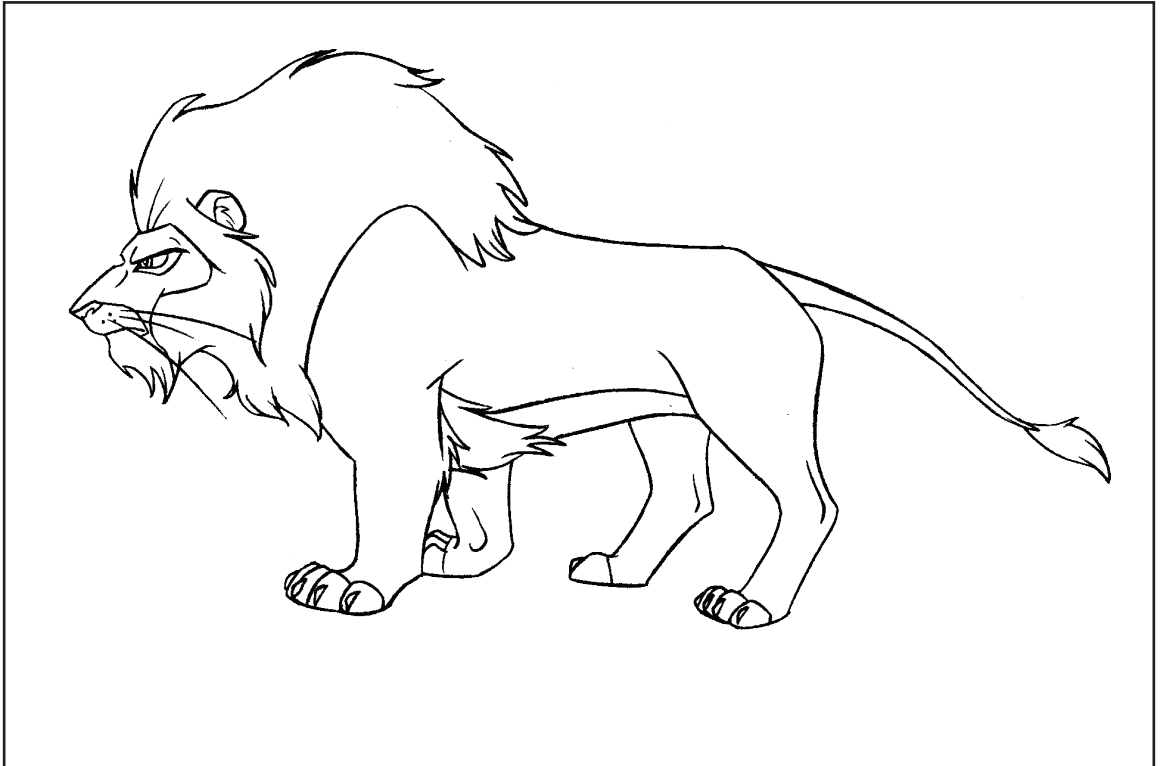
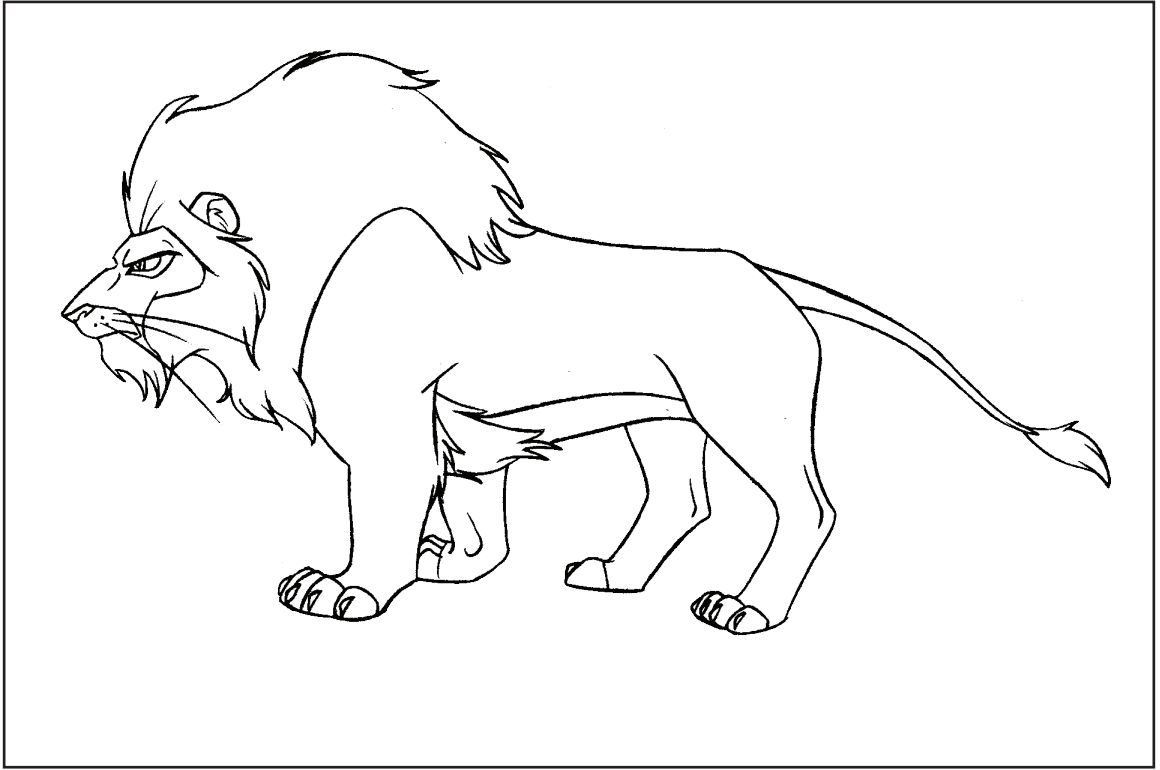
### 超级妙妙书视频:

狮口逃生

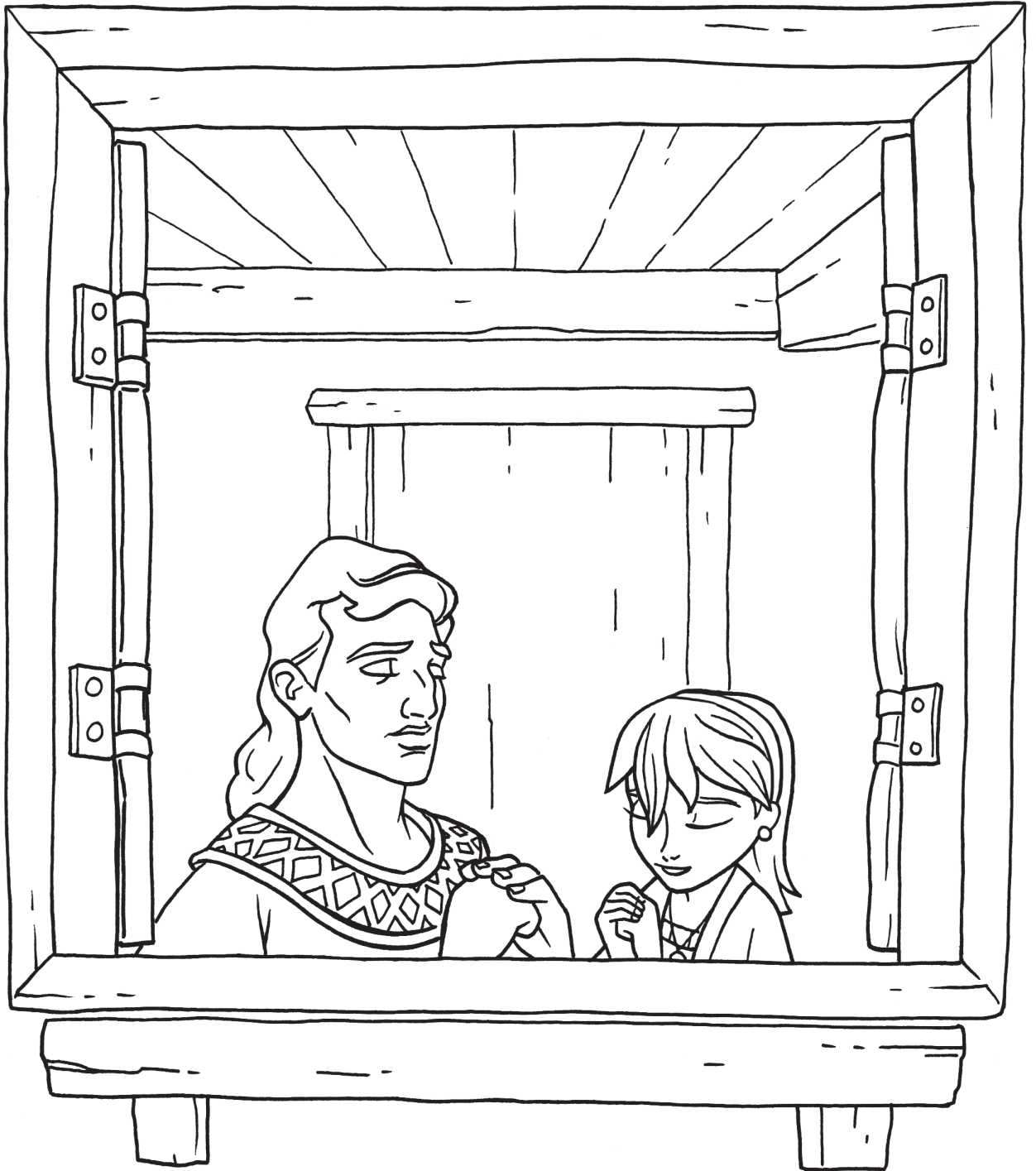
把设计成“叫喊”的字体并挂放在一起，组成一个字的或几个字的图形；沿横线把加粗的或瘦削开，然后沿横线把曲线开；在回形上改排，组成一个“米”字。

The Christian Broadcasting Network公司  
版权所有：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，  
包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The  
Christian Broadcasting Network公司的注册  
商标 ©2020版权所有。





《狮口逃生》第1课 | 《超级妙妙书》教会版 教师手册



“你求告我，我就应允你，并将你所不知道、又大又难的事指示你。”  
耶利米书33:3