



狮口逃生 | 要刚强壮胆

第 2 课

超级真理:

上帝会帮助我为正义挺身而出。

超级经文:

“当将你的事交托耶和华，并倚靠祂，祂就必成全。” 诗篇37:5

圣经故事:

但以理书第6章

超级妙妙书视频:

狮口逃生



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。		第3页 25分钟
小组	游戏时间 听大能的狮子在吼叫! 通过玩一个关于胆量的游戏,探索本集《超级妙妙书》故事。		第5页 10分钟
	联系 世界的网罗 联系今天所学的信息,织一张网。 门徒挑战:祷告手环的提醒。		第6页 15分钟
	“超级经文” 《超级妙妙书》搜索 通过小组活动来记住“超级经文”。		第8页 5分钟
	祷告 倾听的祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。		第9页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。		第10页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的备选方案。	游戏 连锁反应 通过玩多米诺骨牌理解本集故事内容。	1-6年级	第11页 10分钟
	游戏 纸杯金字塔 比赛用纸杯搭建金字塔。	1-6年级	第12页 10分钟
	《圣经》学习 他们站了出来! 讨论曾为正义挺身而出的圣经人物。	4-6年级	第13页 15分钟
	实物课程 在压力下站立 用一个鸡蛋来演示如何经得住同辈压力。	1-6年级	第14页 10分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



大组

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放视频9或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

欢迎大家!今天,我们要继续学习但以理的故事。这个故事提醒我们,上帝垂听我们的祷告;当我们信靠上帝的时候,我们就可以刚强壮胆;上帝也会帮助我们做正确的事。让我们以祷告开始,然后唱赞美诗!亲爱的主耶稣,今天,在我们唱诗赞美的时候,在我们祷告的时候,在我们学习你的话语的时候,我们邀请你对我们的心说话,求你改变我们的生命。奉耶稣的名祷告,阿们!

播放视频 11: (歌曲)《跟随耶稣》(3分钟)

带领者要提前练习这首歌,确保领唱的同时可以带领孩子们一同做动作。

超级真理和讨论 (1 分钟)

大家唱得很棒!请坐。我们这节课的“超级真理”是,“上帝会帮助我为正义挺身而出。”让我们一起来说今天的“超级真理”。**孩子们回答。**

介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果在场所有的孩子在上节课都看过本集圣经故事的视频,你可以跳过此处,进入介绍圣经背景的视频环节。

有谁记得《狮口逃生》这集故事的内容吗?**记得!**当克里斯、乔伊和吉宝在操场上看到一个校霸欺负一个小男孩的时候,发生了什么事情?**孩子们回答。**克里斯不想多管闲事,不愿去面对那个校霸。你们认为克里斯为什么很犹豫、不肯去帮助那个小男孩呢?**孩子们回答。**还没有看过本集故事的同学,让我们一起来看一个短片,看看但以理如何坚持做正确的事情;已经看过本集完整视频的同学,这次你看的时候,要观察但以理是不是自始至终都是刚强壮胆的!

播放视频 4: 本集精简版视频 (8 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到巴比伦,在那里他们见到了但以理,但以理一天三次向上帝祷告。当时大流士王下令,在三十日内严禁百姓向王以外的任何神或人祷告祈求,否则就要被判处死刑。但以理因此被扔进了狮子坑。结果,上帝保守了但以理毫发无损地离开了狮子坑。后来,大流士王下令所有人要敬畏但以理上帝,因为祂是永活长存的独一无二真神。

讨论 (1 分钟)

但以理非常优秀,他完全信靠上帝!谁能告诉我从哪些方面可以看出但以理很勇敢?**孩子们回答。**但以理是如何做到刚强壮胆并且坚持做正确的事呢?**孩子们回答。**是的,但以理每天祷告并且坚定地跟随上帝,上帝就帮助他。正因为但以理大有信心,他周围的人能够有机会认识这位独一无二的真神。

介绍圣经背景视频 (1 分钟)

现在让我们一起来观看圣经背景的视频,来了解古代的巴比伦城,就是但以理所居住的城市。当视频中的吉宝提问时,请先听完他给出的备选答案,然后再说出你认为是正确的选项!

 **播放视频 5: 圣经背景 (7 分钟)** **播放视频 10B: 超级经文插图** 图片无音频循环播放2.5分钟; 在孩子们复述经文后关闭。**超级经文讨论 (1 分钟)**

我们今天的“超级经文”出自诗篇37:5, “当将你的事交托耶和华, 并倚靠祂, 祂就必成全。”

我们每个人都会有困难的时候, 比如家里有人生病或失业。问题的关键不在于我们是否会遭遇困难, 而在于我们是否能信靠上帝。当我们祷告的时候, 上帝会赐给我们智慧和能力去做正确的事情。但以理坚持做正确的事情, 正如我们今天的“超级经文”中所说的, 他把自己所做的每一件事都交托给上帝并信靠上帝, 上帝就大大地帮助了但以理。

 孩子们在小组时段会花更多时间来学习“超级经文”**祷告和欢送 (1 分钟)**

让我们一起祷告。亲爱的主, 当我们在生活中遇到难处的时候, 请帮助我们记得祷告, 帮助我们信靠你, 并赐给我们能力使我们刚强壮胆。奉耶稣的名祷告, 阿们!

在今天的小组时段, 我们要讨论: 上帝如何赐给我们力量, 使我们无论面对什么样的问题都能勇敢和坚强。玩得开心!

 老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少, 那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和 4-6年级组。

游戏时间 | 听! 狮子在吼叫!

通过玩一个关于勇气的游戏来探索超级妙妙书的故事。



10分钟

课程开始之前:

- 在地板上用胶带贴出或标出一条起始线。

你将需要:

- 一个沙包或与沙包类似的物品;
- 美纹纸胶带或保护胶带 (可选项)。

今天,我们要来学习什么是胆量。有胆量是什么意思?有信心、能勇敢面对可怕的困难、或痛苦的处境。现在,我们要来玩一个游戏,在这个游戏中,你必须要有胆量才能成为获胜者!

让孩子们站在场地一头的起始线上。选出一个孩子扮演狮子,他要背对着所有人站在场地的另一头。把一个沙包丢在“狮子”后方60cm的位置。当“狮子”背过身去的时候,孩子们要迅速而安静地偷偷靠近“狮子”的位置取回沙包。“狮子”开始说:“听大能的狮子在吼-吼-吼叫!”当说到“叫”这个字的时候,“狮子”要马上转过身。这时孩子们都不能动——孩子们必须像雕塑一样静止不动。(“狮子”可以随使用很多种方式来说这句话,或者飞快地说,或者慢慢地说,或者说一个字停顿一下。)如果“狮子”发现任何人动了哪怕一点点,被发现的孩子就要回到起始线。第一位抓到沙包的同学是获胜者,并成为下一位“狮子”的扮演者。

我们今天的“超级经文”出自《诗篇》37:5,“当将你的事交托耶和华,并倚靠祂,祂就必成全。”为什么我们要信靠上帝?祂是全能的神,祂能看到未来,祂永远不会出错。祂爱我们。上帝对我们的生命有一个美好的计划,当我们来信靠祂,无论我们正在经历什么样的处境,祂都会带领我们、引导我们、赐给我们胆量和勇气,也会赐给我们一切所需用的。我们要大有信心,因为耶稣已经获得了最伟大的胜利——祂为我们的罪受死,并且已经从死里复活了!当我们求主耶稣住进我们心里的时候,祂就会进入我们的生命,赐给我们属天的胆量和能力。

联系 | 世界的网罗

联系今天所学的信息，织一张网。



你将需要:

- 一大团毛线球或一团绳子，线轴也可以

i 让孩子们围成圈坐在地板上，彼此间隔至少有一条胳膊的距离。让一名孩子躺在圆圈中间，最好是选一位穿着长裤或短裤的孩子。

刊 我们要来一边织网一边重温《狮口逃生》这集故事。

i 把毛线球或者一团绳子交给一个孩子，这个孩子必须要说出《狮口逃生》这集故事中自己最喜欢的一段情节！之后，他要抓住毛线的一端，轻轻把线球掷给圆圈对面的孩子（抛掷时，线球要越过圆圈中心的那个孩子）。而接球的孩子，则要讲出故事的另一段情节。讲完后抓住一小段毛线，把线球再抛给圆圈对面的其他孩子。注意：每次投掷线球都要越过圆圈中心的那个孩子。以此类推，直到所有的孩子都有机会讲一段故事情节并抛掷线球来织网，最后一次要把线球传给教师。

刊 大家看一下我们编织出来的网。我们的世界就像这张网一样互相交织纠缠在一起，有时候我们会被困在其中动弹不得。我们今天的“超级真理”是：“上帝会帮助我为正义挺身而出。”现在让每个孩子都拉紧手中的线，让躺在中间的那个孩子试着起来。

当我们被世界的网罗缠住的时候，我们很难跟随上帝的道！（一边对孩子们发问，一边解开每个人挂住网的手）你们能举一些例子来说明这个世界怎样试图困住我们，不让我们去做上帝要我们做的事？

（如果孩子看过这集故事的完整视频，问他们：）大家是否还记得克里斯不敢去面对那个可恶的校霸？你们认为，是什么原因克里斯不肯去帮助那个小男孩呢？他怕那个校霸；他不想引起校霸的注意；他不想招惹那个欺负人的霸王，免得给自己找麻烦。是什么改变了克里斯的想法？当他看到但以理选择做正确的事。

让我们一起说今天的“超级真理”：“上帝会帮助我为正义挺身而出。”

尽管但以理知道继续向上帝祷告会触犯国王颁布的新法令，甚至会因此丢了性命；但他并没有停止向上帝祷告，因为但以理完全信靠上帝。你们认为但以理害怕吗？孩子们回答。有没有可能即使害怕却仍然有胆量坚持做正确的事情呢？是的。在今天这样的世代，什么情况下人们可能不敢坚持祷告，我们能举一些例子吗？在餐馆里吃饭的时候，工作场合，在学校里，在朋友面前。为什么？人们都想讨人的喜欢；人们不想面临尴尬或者被周围的人取笑。

在有些国家，祷告、读圣经、去教会是违法的，这就是逼迫。尽管面临危险，还是有一些信徒偷偷聚在一起祷告！你认为他们为什么要冒着那么大的风险去参加祷告会呢？因为他们爱上帝，他们知道上帝赦免了他们一切的罪，他们对此非常感恩！他们知道有一天他们会去天堂。当他们在一起祷告的时候，就可以彼此坚固。

我们现在可以随时随地祷告，但是让我们来听听耶稣在《马太福音》18：19-20中告诉我们的话：“我又告诉你们；若是你们中间有两个人在地上同心合意地求什么事，我在天上的父必为他们成全。因为无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。”如果你因为信耶稣受到了逼迫，这段经文对你意味着什么？（在孩子们思考的时候再次读这段经文。）当受逼迫的基督徒聚在一起祷告、学习圣经、敬拜神，耶稣就会与他们同在，赐给他们力量去直面艰难的处境。

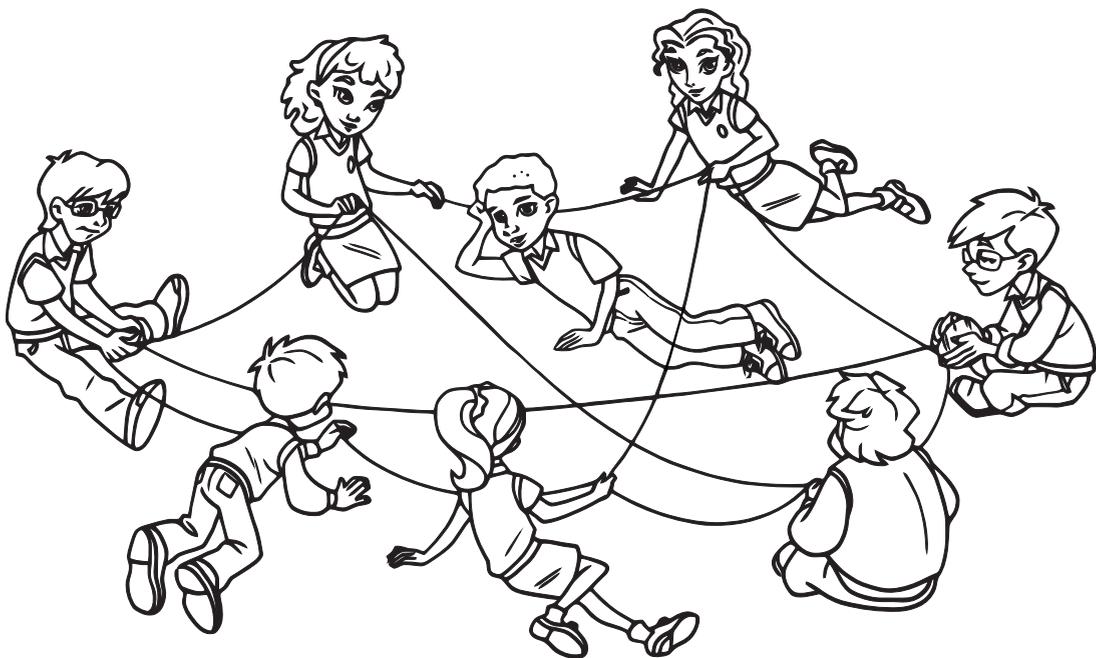


我们可能不一定会面临可怕的逼迫,但是有时我们需要勇气去做正确的选择——特别是当其他人和我们的选择不一样的时候。我们如何能获得胆量和勇气呢? **祷告,读圣经**。我们每天都要祷告,这是非常重要的——就像但以理那样!这样我们的属灵“肌肉”才会强健,并有能力去做正确的事情。

我们今天的“超级经文”说:“倚靠祂,祂就必成全”。上帝应许我们祂会帮助我们应对任何局面。你可能会犹豫觉得自己没有胆量去做正确的事情,但是只要你信靠神,祂会一直帮助你去做对的事。

门徒挑战 | 实际应用

上堂课,我们制作了祷告手环来提醒我们:不仅要在吃饭前或睡觉前祷告,而且要不住地祷告。我们中间有人操练了在一天中不住地祷告吗? **孩子们回答**。当你祷告之后发生了什么事情?(留出时间,让孩子们分享自己的见证。)



“超级经文” | 《超级妙妙书》搜索

通过小组活动来记住“超级经文”。

“当将你的事交托耶和华，并倚靠祂，祂就必成全。”诗篇37:5



5分钟

课程开始之前:

- 在一张纸条上写下今天的“超级经文”，然后对折；
- 或者，用一张便利贴在圣经中标出诗篇37:5。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



(把《圣经》发给孩子们。) 打开你们的《圣经》，翻到正中间就是《诗篇》这卷书！**一篇诗就是一首诗歌；也是诗篇的一章。**现在看一下你们的《圣经》，然后告诉我《诗篇》一共有多少章？**150章。**《诗篇》这卷书包含了150首祷告诗和赞美诗，其中大多数是大卫写的——就是那个杀死巨人歌利亚的大卫！我们不知道这些诗歌的旋律，但是我们有这些歌词！

我们今天的“超级经文”出自《诗篇》37:5中：“当将你的事交托耶和华，并倚靠祂，祂就必成全。”

信靠一个人是什么意思？**依赖或指望一个人。**上帝会让我们失望吗？**不会。**上帝应许祂会垂听和回应我们的祷告，上帝是信实的，祂信守自己的承诺！



让孩子们合上他们的《圣经》。教师把自己的《圣经》（用便签标出了经文）传递给每个孩子看——或者把写着经文的字条传给孩子们。先传给自己左边的孩子，让他大声念这句经文的第一个字并记住，然后把《圣经》传给下一个孩子；第二个孩子大声读第二个字。（你也可以根据班上的人数调整每个孩子当读的数字。）以此类推，直到读完整句经文——一次只读一个字。现在，合上《圣经》或者纸条，让孩子们继续传《圣经》，一边传一边说出他们刚才念的字。如果有孩子忘记了刚才念的是什么字，他们可以打开《圣经》或纸条看经文。在下一轮游戏中，开始加速，以增加游戏的乐趣！最后，让所有的孩子一起说出这节经文。必要的话可以给孩子提示。如果时间允许，可以重复这个游戏。

注：年龄小的孩子可能记不住整节“超级经文”，让他们跟着复述几遍就可以；而大一些的孩子可以背诵部分或全部的经文，确保所有的孩子明白经文的内容。

祷告 | 倾听的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

课程开始之前:

- 招募一位课堂助手（比如一位六年级的学生）来和你进行配搭表演。向他解释：你要假装和他打电话；当你一直说话并不停地发问的时候，他要极力回答问题，但是你根本不给他说话的机会。告诉这位助手，当你“挂断电话”的时候，他要表现出一副非常困惑和受伤的表情。然后也“挂断电话”；
- 课前练习下面的这段独白，或者自编一段也可以。



上帝爱我们，希望每一天能听到我们向祂说话。我们可以在什么时候、什么地方向上帝祷告呢？**任何时候、任何地方：在学校、在家里、吃饭时间或睡觉时间。**上帝希望我们告诉祂什么事？**所有的事：我们期望的事、我们惧怕的事、以及为他人代祷的事。**

(让你的课堂助手到前面来。)上帝是我们慈爱的天父，祂期望花时间和我们在一起。我们可以像对朋友说话一样向上帝祷告。但是如果我们用以下这种方式跟朋友说话，他们会有什么感受呢？



可以采用你自己想出的独白或者直接用下面的独白，语速要快，中间不停顿。



(假装打电话的样子：) 嘟……嘟……！你好(助手的名字)！我是(你的姓名)。你的身体怎么样——我很好，但是我家的屋顶漏水了。你最近工作怎么样——我的工作很棒，尽管我的老板有时候脾气不好。你的家人最近怎么样——我的表姐最近失业了，我的姨妈需要一个轮椅，因为她背痛。我只想说，你能帮我一个忙吗？实际上，我需要你为我做些事情。你能给我一个新的屋顶吗？你能给我表姐一份新的工作吗？你能送给我的姨妈一把轮椅吗？你能让我的老板对我好一些吗？好了，我要去跑步了。很高兴和你说话！再见！咔嚓！(当你假装挂上电话的时候，你的助手一脸茫然，看起来很受伤。)

现在大家来告诉我，在这个谈话中我做错了什么？**没有听对方。(问助手：)** 我用这样的方式对你说话，你有什么感受？**(助手回答。)** 如果我们用这样的方式对上帝说话——如果我们告诉祂一大堆自己的想法，然后要祂帮我们做一大堆事情，但是我们却不肯停下来听听祂要对我们说什么，那会怎么样？**孩子们回答。**

你们认为上帝想对我们说话吗？**是的。**上帝会用哪些方式对我们的内心说话呢？**当我们祷告的时候，读经的时候，听基督教的赞美诗歌的时候，在主日学上课的时候。**

“我讨厌你”，“你很丑”，“去伤害那个人”上帝会对我们说这些话吗？**不会，永远不会！**你们认为上帝想对我们说些什么？**祂爱我们；祂计划了美好的事情要我们去做；祂会帮助我们面对任何问题；祂会供应我们的需要；祂想让我们饶恕他人或求得他人的饶恕。**上帝想要我们知道祂爱我们；我们在祂的眼里是宝贵的；并且我们也应当去爱别人。现在就让我们花点时间来祷告，并倾听上帝要对我们说什么。

(祷告：)天父，我们爱你，我们渴望花时间和你在一起。我们感谢你一直倾听并回应我们的祷告。请帮助我们来聆听你对我们的心说话。**(留出一段时间，安静地倾听)** 奉耶稣的名祷告，阿们。

(你可以问：) 有谁听到上帝对你的心说话吗？**孩子们回答。**



家庭链接

下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及超级真理的挑战。同时，它也会提供《超级妙妙书》的网站链接，那里有更多有趣的家庭活动！

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

游戏 | 连锁反应: 1-6年级

通过玩多米诺骨牌理解本集故事内容。



10分钟

你将需要:

- 一套多米诺骨牌;
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



今天,我们要来讨论我们的行为会给他人带来怎样的影响。大家还记得在本集视频中,克里斯在滑板公园里遇到了什么事情吗?当他终于站出来勇敢地面对那个可恶的校霸时,发生了什么事情? **其他男孩和女孩们都来支持他。**当周围的人看到克里斯有勇气坚持做正确的事情,他们也被激励去做正确的事。但是,需要有人愿意第一个挺身而出!

现在,让我们来思考一下:但以理选择遵从上帝的法则,而不是听命于国王的法律;但以理给大流士王带来了怎样的影响? **大流士王很欣赏但以理,他为自己下了祷告禁令而感到难过。大流士王信了这位又真又活的神。**

让我们看《但以理书》6:25-27,大流士王对民众说了什么?



(读并讨论:)那时,大流士王传旨,晓谕住在全地各方、各国、各族的人说:“愿你们大享平安!现在我降旨晓谕我所统辖的全国人民,要在但以理的神面前战兢恐惧,因为祂是永远长存的活神,祂的国永不败坏,祂的权柄永存无极。祂护庇人、搭救人,在天上地下施行神迹奇事,救了但以理脱离狮子的口。”

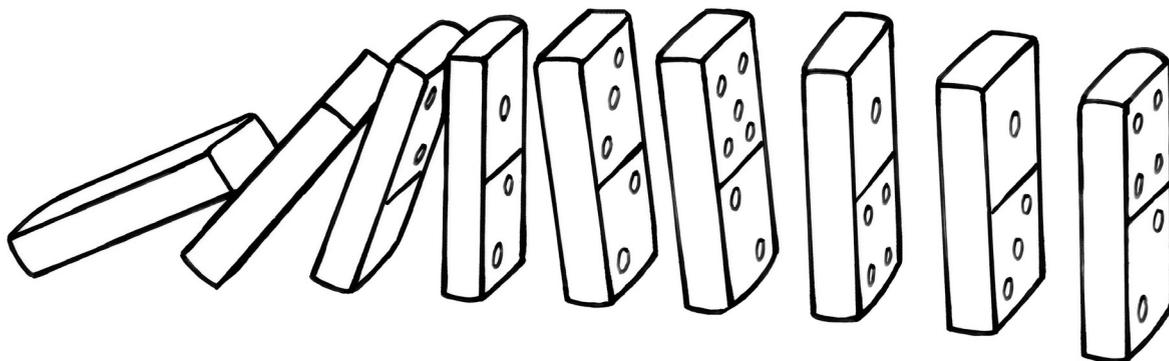


我用一些多米诺骨牌来给你们演示:一个人如何能够影响许多人。(在桌子上摆一排多米诺骨牌,然后推倒第一块骨牌。)只要一块多米诺骨牌就会产生一连串连锁反应——就像克里斯和但以理,他们选择去做对的事情,就影响了周围的人。同样,你们也能通过自己的见证和行为来影响身边的人。

让我们一起说出今天的“超级真理”：“上帝会帮助我为正义挺身而出。”



把孩子们分成两人一组或三人一组;给每个小组发一些多米诺骨牌;给大家几分钟时间玩骨牌,把骨牌一一摆好,再观察推倒一个骨牌后的连锁反应。





10分钟

游戏 | 纸杯金字塔：1-6年级

比赛用纸杯搭建金字塔。

课程开始之前：

- 可选项：距离桌子4.5米处，用胶带标出一条起始线；
- 在桌子一侧各放六个纸杯，并摆成金字塔的造型；
- 招募一位助手（如一位六年级学生），在每个孩子摆好金字塔后将金字塔推翻。

你将需要

- 12个杯子（纸杯或塑料杯）；
- 一张桌子；
- 美纹纸胶带或保护胶带（可选项）。

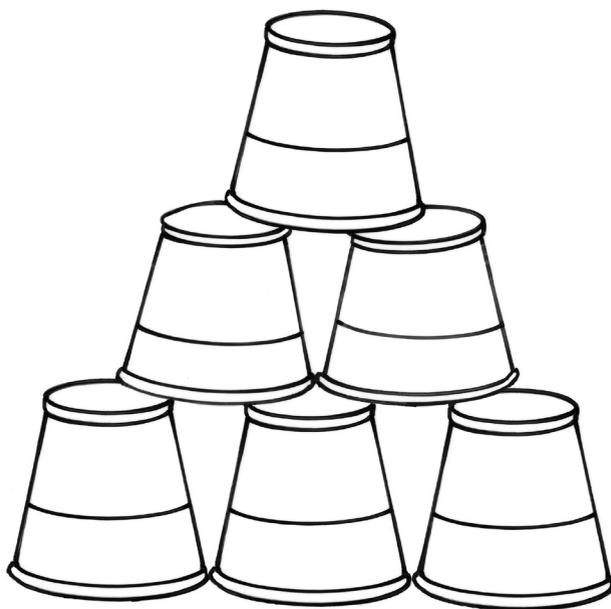


把孩子们分成两组，如果两组的人数不均等，其中一个孩子可以同时参与两个组。让两组同学在起始线后面坐下成两排。你和助手站在桌子两旁，当每个学生轮流摆好金字塔后，你和助手负责推倒金字塔。



让我们来玩一个“挺身而出”的游戏！请你一直保持坐姿，直到轮到你，你才能跳起来。具体规则：轮到谁，谁就跳起来跑到桌子的位置，把六个杯子摆成金字塔形状——最底层三个杯子，中间层两个杯子，最上面一个杯子；摆完金字塔要大声说出今天的“超级真理”：“上帝会帮助我为正义挺身而出。”然后跑回小组保持站立姿势。轮到下一个孩子跳起来并跑过来搭建金字塔。你们一定要记得大声说：“上帝会帮助我为正义挺身而出。”每个人搭完金字塔后都要保持站立姿势。最快完成任务的小组、也就是组员全部站立起来的小组是获胜方！我和我的助手负责推倒你们的金字塔。

(游戏结束后，教师说：)在十分匆忙的情况下，你很难把纸杯立起来摆成一个金字塔！同样，在我们的生活中，为正义挺身而出并不总是容易的；特别是只有你一个人在坚持的时候！但是上帝总会帮助我们，只要我们向祂祷告呼求祂！让我们一起大声说出今天的“超级真理”：“上帝会帮助我为正义挺身而出。”



《圣经》学习 | 他们站了出来! 4-6年级

讨论曾为正义挺身而出的圣经人物。



15分钟

课程开始之前:

- 复印经文图样: B1页; 把该页六个部分剪下来, 然后把上面所引用的经文段落通读一遍, 以便教师熟悉该段经文的内容, 更有助于引导讨论。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 经文图样复印件: B1页;
- 若干铅笔 (每个小组一支)。



把全班分成六个小组。给每个小组发一份从“经文图样”剪下来的六个部分, 每个部分都标有圣经经文的章节并附带一个问题, 每组至少有一本《圣经》外加一支铅笔。如果条件允许, 最好孩子们人手一本《圣经》。给小组5分钟时间阅读经文, 讨论上面的问题, 并简单记下组员们给出的答案。把大家召聚起来, 让各小组简单概述他们的经文内容, 并总结他们小组问题的答案。如果时间允许, 鼓励孩子们进一步讨论: 对于为了坚持正义挺身而出的行动, 周围的人对此可能会有什么样的反应。



实物课程 | 勇敢面对压力: 1-6 年级

用一个鸡蛋来演示如何面对同伴压力。

课程开始之前:

- 用大垃圾袋做一个塑料围裙: 在塑料袋底部剪出一个洞口, 让头部可以钻过去; 两边各开一个口, 可以伸出双臂;
- 用两个生鸡蛋, 小头朝上, 用荧光笔在每个鸡蛋上简略地画一个脸部轮廓;
- 剪一条窄窄的卡纸 (用比较厚的卡纸), 给鸡蛋做一个蛋托: 鸡蛋大头朝下, 用卡纸条围着鸡蛋大头的那一端绕一个圈, 用胶带粘住卡纸条的两边, 这个底座直径要比鸡蛋的大头一端稍微小一点点, 这样让鸡蛋可以立起来;
- 提前做一遍实验, 确保课堂上能顺利进行。

你将需要:

- 大塑料垃圾袋或塑料围裙;
- 两个生鸡蛋——以防不小心打碎一个, 最好不要用有机鸡蛋;
- 记号笔;
- 15cm x 2.5cm 的卡纸条;
- 美纹纸胶带;
- 纸巾;
- 湿纸巾;
- 大概4.5公斤的重物。



但以理是一位品行优良的人。这是什么意思呢? 但以理听从上帝而不受周围人的影响。他做出了敬虔的选择。你们认为我们的品格能够影响周围的人吗? **是的。**有谁能举例子说明我们在生活中怎样会受其他人的影响? **孩子们回答。**

是否有人挑战过你敢不敢去做某件事情; 如果你不敢, 他就说你是一个胆小鬼? **孩子们回答。**如果有人挑战你去做危险的事你会怎么做, 比如不顾安全横冲直撞过马路, 或者你不会游泳却要你一头扎进湖里? 那样做很蠢, 对吗? **是的。**如果你的朋友对你说: 你要穿戴成什么样、或者把发型变成什么样才能加入他们的团队, 你会怎么做? **孩子们回答。**这些就叫“同伴压力”, 有的时候我们很难站出来与之对抗。

(在桌子上铺一些纸巾, 教师穿上塑料袋做的“围裙”来保护自己的衣服不被弄脏。拿起事先准备好的鸡蛋。) 如果我使劲挤这个鸡蛋, 或者在它上面放上重物, 大家认为这个鸡蛋会不会破? **会破。**为什么? **鸡蛋是很易碎的。因为鸡蛋的外壳很薄。**如果我不小心的话可能会打碎这个鸡蛋。现在, 我们假设这个鸡蛋就是你们在座的每一个人!



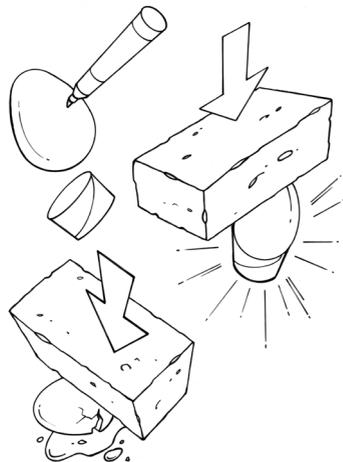
把这个鸡蛋放在蛋托上, 小头朝上; 轻轻地把重物压在鸡蛋的上面, 然后松开你的手, 鸡蛋没有破裂。

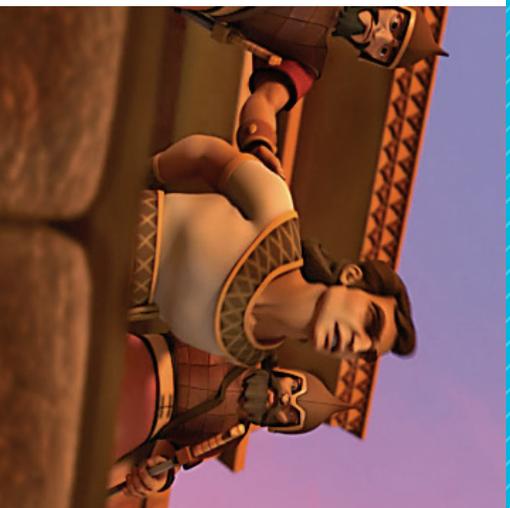


只要我们敢于面对同伴压力, 我们就会刚强而不被击垮。(把重物拿开; 把蛋托拿走, 把鸡蛋侧放在桌上。) 但是, 如果我们屈服于同伴压力, 或者高看某人甚至崇拜某个偶像, 或者为了迎合周围的人, 或是为了让别人觉得你很“酷”而去做某些事情, 我们就会失去力量。(把重物压在鸡蛋上面; 这个鸡蛋过几秒钟就会破裂。)

这个世界到处都是考验和试炼, 当我们能够勇敢地坚持正义, 我们就像但以理一样能够大大地影响周围的人。但以理是一个正直的人, 他满有信心, 既忠心又可靠。大流士王认可了但以理的品格, 也亲眼看到上帝如何保护了但以理; 于是大流士王重用但以理, 把他放在很有影响力的位置。上帝要你刚强壮胆, 为正确的事情挺身而出。

让我们一起说出今天的“超级真理”: “上帝会帮助我为正义挺身而出。”





挑战：
把你的家人聚在一起，讨论你的生活给别人带来了什么样的影响。然后一起祷告，求上帝向你显明你可以用什么方式来荣耀祂的名，并且帮助别人，然后花时间聆听神在你内心的回应。

狮口逃生 | 要刚强壮胆

第2课

附赠材料：

如需下载《超级妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙书》在线儿童圣经请访问<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

超级真理：
上帝会帮助我为正义挺身而出。

祷告开头：

亲爱的主，请帮助我荣耀你的名，并且帮助他人……

超级经文：

“当将你的事交托耶和华，并依靠祂，祂就必成全。”
诗篇37:5

圣经故事：

但以理书第6章

超级妙书视频：

狮口逃生

把此页上的圣经经文打印出来，并剪下。然后将它们贴在一张纸上，并剪下一个狮子。将剪好的狮子贴在圣经经文上，并剪下一个狮子。将剪好的狮子贴在圣经经文上，并剪下一个狮子。

The Christian Broadcasting Network公司
版权说明：超级妙书以及超级妙书图标，
包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注
册商标 ©2020版权所有。



《约书亚记》 24: 15-25

1. 发生了什么事情?
2. 谁挺身而出在说话?
3. 人们的反应是积极还是消极的?

《马太福音》 11: 15-18

1. 发生了什么事情?
2. 谁挺身而出在说话?
3. 人们的反应是积极还是消极的?

《马可福音》 10: 13-14

1. 发生了什么事情?
2. 谁挺身而出在说话?
3. 人们的反应是积极还是消极的?

《约翰福音》 8: 1-11

1. 发生了什么事情?
2. 谁挺身而出在说话?
3. 人们的反应是积极还是消极的?

《使徒行传》 2: 1-15, 36-41

1. 发生了什么事情?
2. 谁挺身而出在说话?
3. 人们的反应是积极还是消极的?

《使徒行传》 17: 16-32

1. 发生了什么事情?
2. 谁挺身而出在说话?
3. 人们的反应是积极还是消极的?