

狮口逃生 | 上帝拯救我

第 3 课

超级真理:

上帝拯救我脱离困境。

超级经文:

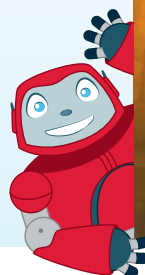
“祂护庇人，搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。”
但以理书6:27

圣经故事:

但以理书 第6章





超级妙妙书视频:

狮口逃生



| | | | |
|-----------------------|---|-------|--------------|
| 大组 | 开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。 | | 第3页 29分钟 |
| 小组 | 游戏时间 救救我! 通过一个小组游戏探索本集《超级妙妙书》故事。 | | 第5页 10分钟 |
| | 联系 “单单跟随” 指示牌 联系本课内容学习指向耶稣的预表信息。 | | 第6页 15分钟 |
| | “超级经文” 《超级妙妙书》预表 通过小组活动学习“超级经文”。 | | 第8页 10分钟 |
| | 祷告 祷告伙伴 通过不同形式的祷告与上帝交流。 | | 第9页 5分钟 |
| | 家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。 | | 第9页 1分钟 |
| 附加活动 改动或扩展主课的替换选择。 | 手工 种子的变化 这些幼苗需要孩子们带回家培育。 | 1-6年级 | 第10页 15分钟 |
| | 实物课程 你是一个好人吗? 演示我们的行为如何显出我们的品格。 | 1-6年级 | 第11页 10分钟 |
| | 绘画活动 印章标志 设计一个私人印章。 | 1-6年级 | 第12页 10分钟 |

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。**蓝色字为提示答案。**(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放视频9或者让孩子们跟着视频11唱赞美诗歌《跟随耶稣》。

欢迎 (1分钟)

欢迎大家！今天，我们要继续学习但以理的故事，这个故事提醒我们：上帝是垂听祷告的神；当我们信靠上帝的时候，我们就可以刚强壮胆；上帝也会帮助我们做正确的选择。让我们以祷告开始，然后唱赞美诗！亲爱的主耶稣，当我们唱诗赞美你的时候，当我们祷告、学习你的话语的时候，我们邀请你对我们的心说话，来改变我们的生命。奉耶稣的名祷告，阿们！

播放视频 7: (赞美诗歌)《恩典之歌》(3分钟)

带领者要提前练习这首歌，确保领唱的同时可以带领孩子们一同做动作。

超级真理和讨论 (1分钟)

大家唱得很棒！请坐。我们这节课的“超级真理”是：“上帝拯救我脱离困境。”让我们一起来说这句“超级真理”。孩子们回答。

介绍本集精简版圣经故事 (1分钟)

如果在场所有的孩子在上节课都看过本集圣经故事的视频，你可以跳过此处，进入介绍圣经背景的视频环节。

有谁记得《狮口逃生》这集故事的内容吗？记得！当克里斯、乔伊和吉宝在操场上看到一个校霸欺负一个小男孩的时候，发生了什么事情？孩子们回答。克里斯不想多管闲事，不愿去面对那个校霸。你们认为克里斯为什么很犹豫、不肯去帮助那个小男孩呢？孩子们回答。还没有看过本集故事的同学，让我们一起来看一个短片，看看但以理如何坚持做正确的事情；已经看过本集完整视频的同学，这次你看的时候，要观察但以理是不是自始至终都是刚强壮胆的！

播放视频 4: 本集精简版视频 (8分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到巴比伦，在那里他们见到了但以理，但以理一天三次向上帝祷告。当时大流士王下令，在三十日内严禁百姓向王以外的任何神或人祷告祈求，否则就要被判处死刑。但以理因此被扔进了狮子坑。结果，上帝保守了但以理毫发无损地离开了狮子坑。后来，大流士王下令所有人要敬畏但以理上帝，因为祂是永活长存的独一无二真神。

讨论 (1分钟)

但以理非常优秀，他完全信靠上帝！谁能告诉我从哪些方面可以看出但以理很勇敢？孩子们回答。但以理是如何做到刚强壮胆并且坚持做正确的事呢？孩子们回答。是的，但以理每天祷告并且坚定地跟随上帝，上帝就帮助他。正因为但以理大有信心，他周围的人能够有机会认识这位独一无二的真神。

介绍圣经背景视频 (1分钟)

现在让我们一起来观看圣经背景视频，了解古代的巴比伦城，就是但以理所居住的城市。当视频中的吉宝提问时，请先听完他给出的备选答案，然后再说出你认为正确的选项！

播放视频 5: 圣经背景 (7分钟)



播放视频10C: 超级经文插图



图片无音频循环播放2.5分钟; 在孩子们复述经文后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)



我们今天的“超级经文”是：“祂护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。” 但以理书 6:27

但以理脱离了狮子坑之后，大流士王说了这句话。大流士王意识到上帝施行了一个大神迹来拯救但以理！让我们再一起来复述这节“超级经文”。



孩子们在小组时段会有更多时间来学习“超级经文”。

介绍预表视频 (1 分钟)



但以理的一生中有多次经历与耶稣的生平很类似，这些相似之处就如同指示牌一样，指向并预表了耶稣。在观看预表视频的时候，让我们来深入了解其中的含义。



播放视频6: 预表视频 (3分钟)

祷告和欢送 (1 分钟)



让我们一起祷告。亲爱的主，当我们在生活中遇到难处的时候，请帮助我们记得向你祷告，帮助我们信靠你，并赐给我们能力使我们刚强站立。奉耶稣的名祷告，阿们！

在今天的小组课上，我们要讨论：上帝如何赐给我们能力使我们刚强壮胆，并且使我们能够勇敢面对一切的困难。祝大家玩得开心！



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少，那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和 4-6年级组。

游戏时间 | 救救我!

通过一个小组游戏探索本集《超级妙妙书》故事。



10分钟

课堂开始之前:

- 游戏区域布局 (如图所示): 标出两个“深坑”的位置, 还有两个“坚实地面”的位置;
- 可选的玩法: 你也可以把全班同学均分成两个组, 只使用一个“深坑” 和一个“坚实地面”; 两组可以合成一组一起玩计时游戏, 看看第二轮所用的时间能否突破第一轮的时光。

你将需要:

- 四张硬纸板, 或者美纹纸胶带或保护胶带;
- 两根3.5米长的绳子。



上帝能拯救我们脱离一切困境。



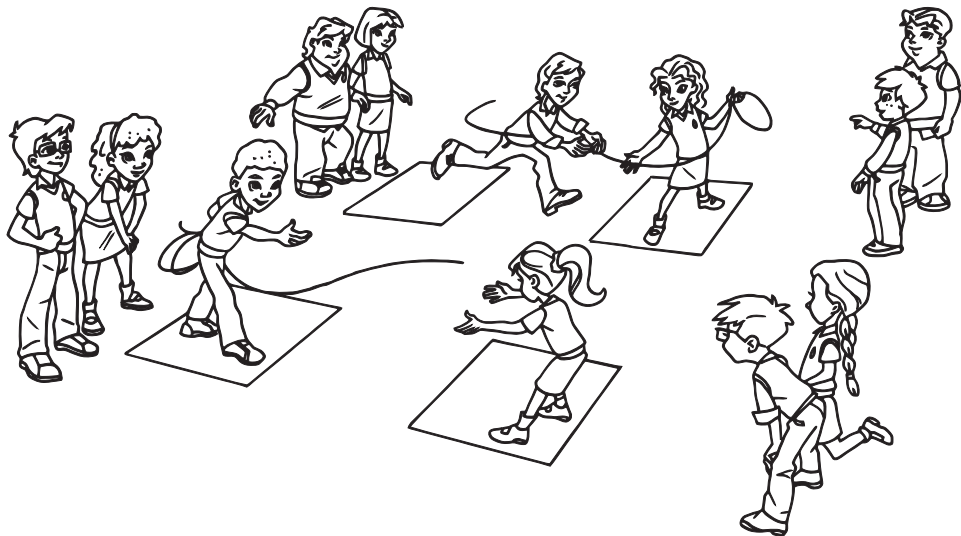
读《诗篇》40:2, 祂从祸坑里、从淤泥中把我拉上来, 使我的脚立在磐石上 (或译为“坚实地面上”), 使我脚步稳当。



让我们来玩一个解救队友脱离困境的游戏! 假设四个方块中有两个方块是深坑, 有两个方块是坚实的地面。你们要轮流把绳子抛给队友, 好解救自己的队友脱离困境!



把全班均分成两个小组, 各组在一个“深坑”后面排成一队。每组派出一个孩子作为第一名“营救者”, 他要手里拿着一根绳子, 面朝“深坑”站在本队的“坚实地面”上。每组的一名队友迈进“深坑”的位置, 双脚不能超出“深坑”的界限, 直到他抓住“营救者”抛过来的绳子, 得到解救。每位“营救者”要抓住绳子的一头, 然后把绳子的另一头快速抛向队友, 可以多次抛出绳子, 直到对方抓住绳子获救。这时, “营救者”要迅速扔下绳子, 坐在“坚实地面”的后面。而被解救的队友, 则要握着绳子跑到“坚实地面”的方块上, 成为下一任“营救者”。新的“营救者”要把绳子抛给下一位已经站在“深坑”方块中的队友。两个队要同时进行游戏。游戏过程中, 如果有一个孩子越出了规定的方块, 该组的游戏要立刻停止, 直到越界的孩子回到规定的界限中。最快完成解救任务的小组获胜!



联系 | 单单跟随指示牌

联系本课内容学习指向耶稣的预表信息。

**课堂开始之前:**

- 把C1到C5五张指示牌图样各复印一份,然后将每张对折。
- 将每个指示牌(但以理那面朝外)以随机顺序贴在房间四周的墙上;或者在课程中间适当的时候举起每张指示牌。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经APP
- 美纹纸胶带或保护胶带(可选)
- 指示牌图样: C1到C5页

我们刚才观看了一段非常有趣的预表视频。指示牌为人们指明了前方路段有什么;通过指示牌,我们就能够知道接下来会遇见什么。但以理生活在耶稣降生前数百年的时代,但是他生平所遭遇的事情就像一面指示牌一样——指向并预表着耶稣——预表耶稣基督在十字架上死去,并且从死里复活。

(孩子们要坐在教室的中间,在你按着顺序对指示牌一个接一个进行讲解的时候,他们可以转身看每张指示牌。)请看墙上贴着但以理的指示牌,让我们找到第一个指示牌,来更深入的了解但以理的经历如何指向了耶稣。

1. (选一个孩子读第一个指示牌:)但以理被捕了。但以理被捕是因为他做错了什么事吗?不是。他是无辜的!他是因为向上帝祷告而被捕!大流士朝中的高官试图陷害但以理,于是求大流士王颁布了一条祷告禁令。圣经《但以理书》第六章4节中说:“那时总长和总督寻找但以理误国的把柄,为要参他;只是找不着他的错误过失,因他忠心办事,毫无错误过失。”

这个指示牌上有一个箭头,请翻开这个指示牌,为我们读一读上面写的是什麼。耶稣被捕是因为祂做错了什么事吗?祂没有做错任何事,祂是无辜的。那些宗教领袖们做假见证陷害了耶稣!就连罗马总督也说耶稣是无罪的。《约翰福音》18:38中说:彼拉多.....说了这话,又出来到犹太人那里,对他们说:“我查不出他有甚么罪来。”但以理和耶稣都没有做错任何事情,他们都是被人陷害而被逮捕了!

2. 第二个指示牌在哪里?(选一个孩子站起来读第二个指示牌:)王不赞同。是的,大流士王被自己的高官诤哄而下达了错误的禁令,那些高官因为嫉妒但以理所以想要设计除掉他。尽管大流士王非常喜欢但以理,但是他无法撤销自己颁布的法令。

请翻开这个指示牌,看看它如何指向了耶稣?官长不赞同。《圣经》告诉我们,当时的官长是罗马总督本丢彼拉多,他并不赞同耶稣被钉十字架,所以他当着众人的面洗自己的手,就是为了让人们知道:判耶稣钉十字架并不是出于他本人的意思。是的,大流士王知道但以理是无罪的,罗马总督也知道耶稣是无罪的;但是两位无辜的人却不得不被判处死刑!

3. 让我们来看看第三个指示牌。(选一个孩子站起来读第三个指示牌:)被扔进深坑里。大流士王命令士兵把但以理扔进狮子坑里。

现在请读一下这个指示牌背面的信息,看看它指向了什么事情:被钉在十字架上。耶稣被钉在十字架上!两个无辜的人都被判处了死刑!一个被扔进狮子坑里,一个被钉在十字架上。

4. 让我们来找到第四个指示牌。(选一个孩子站起来读第四个指示牌:)用石头封住。但以理被扔进了狮子坑,士兵们用一块大石头封住了洞口,石头上有王的封印,任何人都不得擅自打开!


翻开这个指示牌读背面所写的内容,看看这个指示牌如何指向了耶稣?用石头封住。耶稣死后,有人把耶稣的身体放在坟墓里,并用一块大石头封住了坟墓的入口。上帝牺牲了自己的独生儿子,为我们的罪而死,以此显明了祂对我们的爱

5. 让我们来看一看最后一个指示牌。(选一个孩子站起来读第五个指示牌:)他还活着!什么?这怎么可能?狮子坑上面可封着大石头哪!孩子们回答。是的,我们今天的“超级经文”告诉我们,上帝差遣天使封住了狮子的口。上帝施行神迹拯救了但以理!当石头被挪开的时候,大流士王听到但以理说话的声音,他非常激动——因为但以理还活着!让我们来看看这一点如何指向了耶稣?祂还活着!耶稣没有一直躺在坟墓里,祂已经从死里复活了!封住墓门的那块大石头已经被挪开了,看见的人都知道耶稣已经从死里复活了!并且,祂直到今天还活着!

这两个神迹都指向了上帝的大能！都使周围不信的人看到了上帝是又真又活的神！当但以理从狮子坑里活活地走出来，大流士王在《但以理书》6:26-27中宣告：“现在我降旨晓谕我所统辖的全国人民，要在但以理的神面前战兢恐惧，因为祂是永远长存的活神，祂的国永不败坏，祂的权柄永存无极。祂护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。”

 当耶稣被钉在十字架上，圣经《马太福音》27:54中说：百夫长和一同看守耶稣的人看见地震并所经历的事，就极其害怕，说：“这真是神的儿子了！”

但以理的狮子坑经历直接指向了主耶稣爱的大能，祂胜过了死亡的权势，好叫我们可以在永恒里和祂一起同住！

 读《歌罗西书》1:13-14：祂救了我们脱离黑暗的权势，把我们迁到祂爱子的国里，我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免。

让我们一起说出今天的“超级真理”：“上帝拯救我脱离困境。”

门徒挑战 | 实际应用

在但以理系列的第一堂课上，我们制作了祷告手环来提醒我们要不住地祷告——不仅仅要在吃饭前或睡觉前祷告，而是要经常祷告。我们当中有谁记得要经常祷告吗？**孩子们回答**。当你祷告之后发生了什么事情？（**留出时间，让孩子们分享自己的见证。**）

“超级经文” | 《超级妙妙书》预表

通过小组活动记住“超级经文”。

“祂护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。”但以理书6:27



10分钟

课堂开始之前:

- 用记号笔在白板或海报纸上写下“超级经文”。

你将需要:

- 3.5米长的粗绳或绳子(上一个在游戏环节中使用过);
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 白板或海报纸或厚而不透水的纸;
- 记号笔。

请所有的女生一起来念今天的“超级经文”。女生说“超级经文”。非常棒！现在轮到男生了。男生说“超级经文”。男生也念得不错哦！现在，我数“一、二、三！”，大家一起念！大家一起念“超级经文”。我觉得这次是最棒的！

是谁由衷地说出了这节经文呢？大流士王。是的！这位国王原本不信上帝，但他说的这句话实在令人震惊！上帝确实施行了大能的神迹，让这位国王和周围的人都亲眼目睹了但以理的上帝是活神！

(举起手里的绳子)绳子有哪些用途呢？可以用来跳绳、晾衣服、做成套索套牲口、标出一个区域、攀爬、荡秋千、拉东西。你也可以用绳子救人，比如，如果有人掉进深坑或者深水里的時候，你可以用绳子把他拉上来。你们认为上帝是怎样救但以理脱离了狮子的口呢？祂是不是用绳子把但以理提到半空，这样狮子就咬不着他了？孩子们回答。也许，是天使把狮子的嘴巴用绳子绑住了？(微笑)不是的！上帝是用超自然的大能施行神迹拯救了但以理！上帝不需要用绳子来拯救我们——但是每当看见绳子的時候，我们会禁不住想起今天的“超级经文”。

让孩子们肩并肩站立，彼此相隔一条胳膊的距离站成一排。把绳子的两端交给第一个孩子。

我会举起这块写有“超级经文”的白板从你们跟前走过去。第一位同学要大声读经文的第一个字，然后抓住绳子的一端，把绳子的末端交给第二位同学。第二位同学大声读经文的第二个字，然后一只手握住绳子，把绳子末端递给下一位同学。以此类推，一直读完整节经文，每一位同学手里都要握住绳子。当读到经文的最后一个字的时候，大家要同时把绳子举起来。

根据你班里的人数来调整每个孩子应该念多少个字。如果你所带的班级人数很多，你可以让孩子们读完一遍后再重新开始；反之，如果你所带的班级人数很少，可以让每个孩子说一小段经文。如果必要的话，你也可以接续孩子们说完余下的部分。

注：年龄小的孩子们可能记不住整节“超级经文”，可以让他们跟着复述几遍就可以，而大一些的孩子可以背诵部分或全部的经文。确保所有的孩子都明白经文的意思。

大家做得很棒！让我们一起再来读一遍今天的“超级经文”！举起白板。“祂护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。”但以理书6:27

大家还记得今天的“超级真理”吗？孩子们回答。让我们一起大声说出来：“上帝拯救我脱离困境”！

祷告 | 祷告伙伴

通过不同形式的祷告与上帝交流。




5分钟


课堂开始之前:

- 准备一些纸条,在每张纸条上写下逼迫基督徒的那些国家的名字(例如北朝鲜、伊朗、沙特阿拉伯、苏丹、缅甸)。

你将需要:


- 一个地球仪或者是一张地图;
- 一些纸条。

 请大家环顾一下周围,今天你们要选一位自己不太熟悉的同学作你的祷告伙伴。(如果班里的人数不是偶数,可以让三个孩子组成一个组。)

 读《马太福音》18:19-20:耶稣说:“若是你们中间有两个人在地上同心合意地求什么事,我在天上的父必为他们成全。因为无论在哪里,有两三个人奉我的名聚会,那里就有我在他们中间。”

 (让孩子们讨论:)在餐馆里或在学校里祷告很难吗?你们觉得如果你是但以理的话,你会怎么做?

 给每对祷告搭档发一张字条,上面写着一些国家的名字——在这些国家中,基督徒是被逼迫的。帮助孩子们在地图或者地球仪上找到这些国家所在的地方。

 你们家里有多少本《圣经》?孩子们回答。在这些国家,许多基督徒家庭甚至连一本《圣经》都没有,因为在那里拥有《圣经》是违法的。

你们不用偷偷摸摸地去教会吗?孩子们回答。你们能想象如果祷告会是违法的,你们不得不偷偷地去祷告会吗?(给孩子们一些时间讨论。)

我们刚才玩游戏的声音比较大,试想一下,如果你们和其他基督徒在一起必须要偷偷地、小声地敬拜赞美祷告,不让别人发现你们在聚会,那会是什么样呢?

让我们花一点时间来为这些国家的基督徒祷告。(问是否有人愿意来做一个简短的祷告,其他人可以默祷。)

(以祷告结束:)亲爱的天父上帝,我们非常感恩,因为无论我们在什么样的处境中,你都与我们同在并且我们能够来依靠你。请帮助我们像但以理一样刚强站立。我们要为那些因为信你的名而遭受逼迫的基督徒祷告,求主赐给他们刚强壮胆的心,使他们有力量,请供应他们所需要的一切。感谢主垂听我们的祈求,也感谢你总是回应我们的祷告。奉耶稣的名祷告,阿们。

家庭链接

 下课时,让孩子们把吉宝笔记带回家,以提醒他们今天所学的课程以及超级真理的挑战。同时,它也会提供《超级妙妙书》的网站链接,那里有更多有趣的家庭活动。

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。



15分钟

手工 | 种子的变化: 1-6年级

这些幼苗需要孩子们带回家培育。

课堂开始之前:

- 把装鸡蛋的纸包装盒剪开,用蛋坑做成“迷你花盆”;按照每个孩子想种植的数目分给他们;
- 在每个“花盆”的底部用针扎3-4个洞。

你将需要:

- 装鸡蛋用的包装盒,最好是纸质的(见图);
- 盆栽土壤;
- 植物种子;
- 塑料勺子;
- 几把装满水的喷壶;
- 若干塑料袋,每个孩子一个;
- 针;
- 桌布或者报纸用来覆盖在桌面。

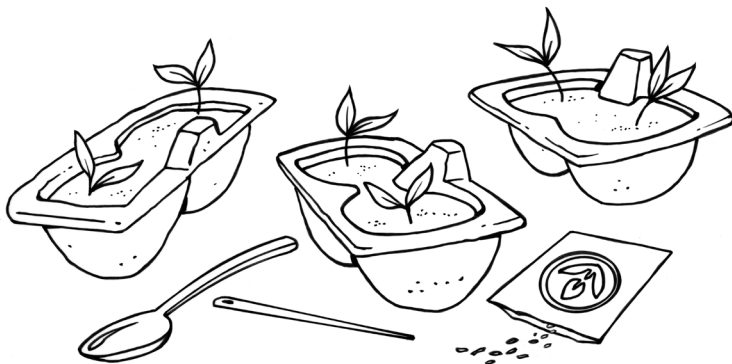


但以理用行动影响了身边的人。有的时候,我们没有看到人们马上改变,但是在一段时间内,变化已经悄无声息地发生了——就像一粒种子已经发芽了,必然会长出绿叶。今天,我们要开始做一项实验,而这项实验需要你们在家尽责才能最终完成。

- 给每个孩子一个或几个迷你花盆;
- 在迷你花盆里喷水,直到纸壳变得潮湿;
- 用塑料勺子,在迷你花盆里装满盆栽土壤,土壤距离顶部边缘要留出1cm左右的高度;
- 在每个迷你花盆里种下一小粒种子,上面覆盖上一层盆栽土;
- 轻轻用水喷洒盆栽。



结束后,让孩子们去洗手。与此同时,你把孩子们做好的手工分别放进塑料袋里,方便他们带回家。让孩子们回家后把这些盆栽放在温暖有阳光的地方,下面要垫着塑料袋,以免底部漏水。一旦看见盆栽的土壤变干,他们就要给盆栽喷水。根据不同的种子,一般7-10天种子就会发芽。长出叶子以后,可能需要移植到更大的花盆里。



实物课程 | 你是一个好人吗? 1-6年级

演示我们的行为如何显出我们的品格。



10分钟

课堂开始之前:

- 煮鸡蛋: 把1-2个鸡蛋放到水里, 水开后盖上盖子转小火煮20分钟。
- 课前需要预先练习这个实验。

你将需要:

- 一个生鸡蛋;
- 一个熟透的鸡蛋。

英文口语中常常出现一句有趣的话, 直译成中文: “他是一个好蛋”, 你猜猜这是什么意思? **孩子们回答**, 他是一个好人的意思。形容一个人的人品好, 值得信赖。拿出两个鸡蛋给孩子们看。你们怎么分辨鸡蛋是生的还是熟的? 不敲破蛋壳你们能看得出来吗? **不能**。你们看一个人的外表能了解他的内在是什么样吗? **不能**。

今天我要教你们一个妙招来辨别鸡蛋是生的还是熟的。可以通过鸡蛋的“行动”来辨别。大家看着, 把这个鸡蛋侧放在桌子上让它转起来; 现在让另一个鸡蛋也转起来, 你们觉得哪一个鸡蛋是熟的? **孩子们回答**, 转得顺畅的是煮熟的鸡蛋。我们再次让煮熟的鸡蛋转起来。因为熟鸡蛋的蛋清和蛋黄煮熟后变成了固体, 转动起来没有阻力。我们再来转这个生鸡蛋。**转动生的鸡蛋**。生鸡蛋的蛋清和蛋黄是液体, 会一直晃动, 所以很难转起来。我们看一个人也可以用同样的方法, 就是通过观察一个人的行为, 来了解他实际上是什么样的人。

怎样才能煮熟一枚鸡蛋呢?**孩子们回答**, 要放在水里经过高温煮开才能熟。当我们历经困难, 我们的信心在困境中被试炼, 我们有时候也会觉得这种熬炼很痛苦; 但是我们更愿意持守上帝的道。因此, 当我们通过了神给我们的考验, 我们的信心也就得到了增长。

我们所做的选择以及我们的行为, 显出了我们是什么样的人。如果我们做正确的选择, 跟随上帝的道路, 我们就会给其他人带来好的影响; 但是, 如果我们做不好的决定, 我们就可能使别人受到试探而偏离正路。

有的时候, 我们很难确定自己该走哪条路! 《箴言》3:5-6给了我们很好的建议: *你要专心仰赖耶和华, 不可倚靠自己的聪明, 在你一切所行的事上, 都要认定祂, 祂必指引你的路。*

所以, 当我们面临困境的时候, 我们怎样才能作出合神心意的选择呢? **祷告, 读圣经, 与一位成年人沟通**。让我们一起来复述今天“超级真理”: “上帝拯救我脱离困境!”

绘画活动 | 印章标志: 1-6年级

设计一个私人印章。



10分钟

课堂开始之前:

- 复印盾形徽章的图样: C6页, 每个孩子一份。

你将需要:

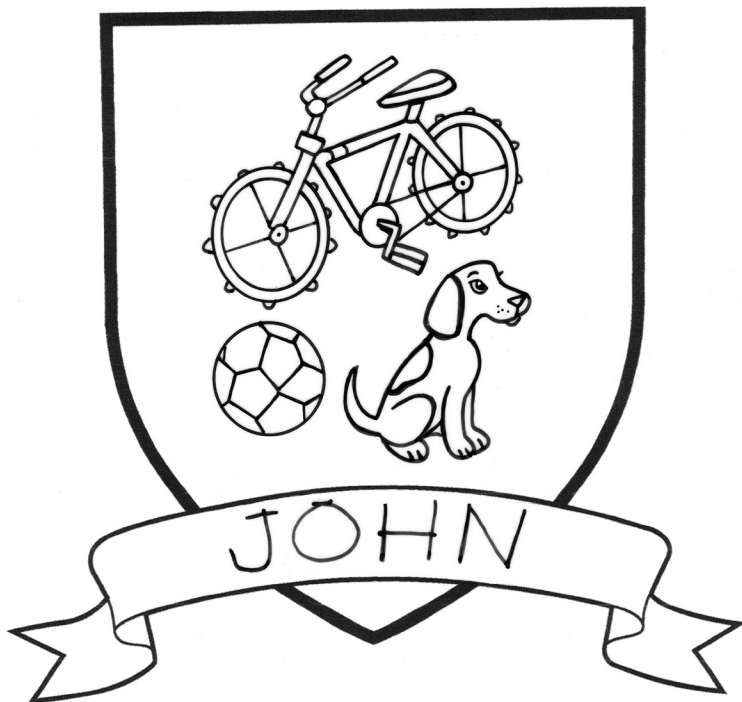
- 盾形徽章的图样: C6页, 每个孩子一份;
- 若干铅笔、蜡笔或白板笔;
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。

圣经时代的王室或贵族通常会盖上自己的印, 表示本人赞同某件事情, 就像今天的人们签名盖章一样。这样的印是将融化的热蜡滴在某样物品表面, 然后按压成圆形; 或者在蜡滴冷却凝固以前把一枚刻有家族徽章的戒指压进蜡里, 留下家族的徽章印。大流士王在大石头上盖上了自己的印, 并以这块石头封住了狮子坑的洞口。王用印所封住的东西, 除了王以外谁也不能打开。

你们知道吗? 有一位至高无上的王已经用祂的印印了我们每一个人哦! **孩子们回答。** 是的, 《启示录》19: 16告诉我们, 耶稣是万王之王, 万主之主。当我们接受耶稣作我们生命的主和救主, 我们的身上就已经带着神的印记了, 表明我们是永远属于祂的!

圣经《以弗所书》1: 13中说, 当你接受了耶稣作你的救主“就受了所应许的圣灵为印记。”当我们请求耶稣进入我们的心里, 上帝就把祂的圣灵放在我们里面了! 这就是上帝的印, 没有人能挪去, 也没有人能够破坏! 我们从神受了圣灵的印记, 也就从神领受了永生的确据, 这印记也是上帝给我们的应许: 有一天我们会去天堂, 永远与祂同住! 这简直太酷了——我们被万王之王盖上了永恒的印!

你们认为大流士王的印是什么样的? 如果你是一位古代的国王或者是女王, 你的印又会是什么样的呢? 你会刻上自己的姓名吗, 再加上某种你最喜欢的动物、爱好或体育图片, 做成一枚盾形徽章的印? 大家用发给你们的“盾形徽章的图样”来设计一个专属自己的徽章吧。





狮口逃生 | 上帝拯救我

挑战：
把你的家人聚在一起，讨论神如何拯救你脱离了困境。然后一起祷告，求神向你显明你可以怎样勇敢地面对任何事，并且帮助别人，然后花时间聆听神在你内心的回应。

第3课

附赠材料

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.cbn.com/>

超级真理：

上帝拯救我脱离困境。

祷告开头：

亲爱的上帝，请帮助我为你
勇敢地面任何事……

超级经文：

“祂护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。”

但以理书6：27

圣经故事：

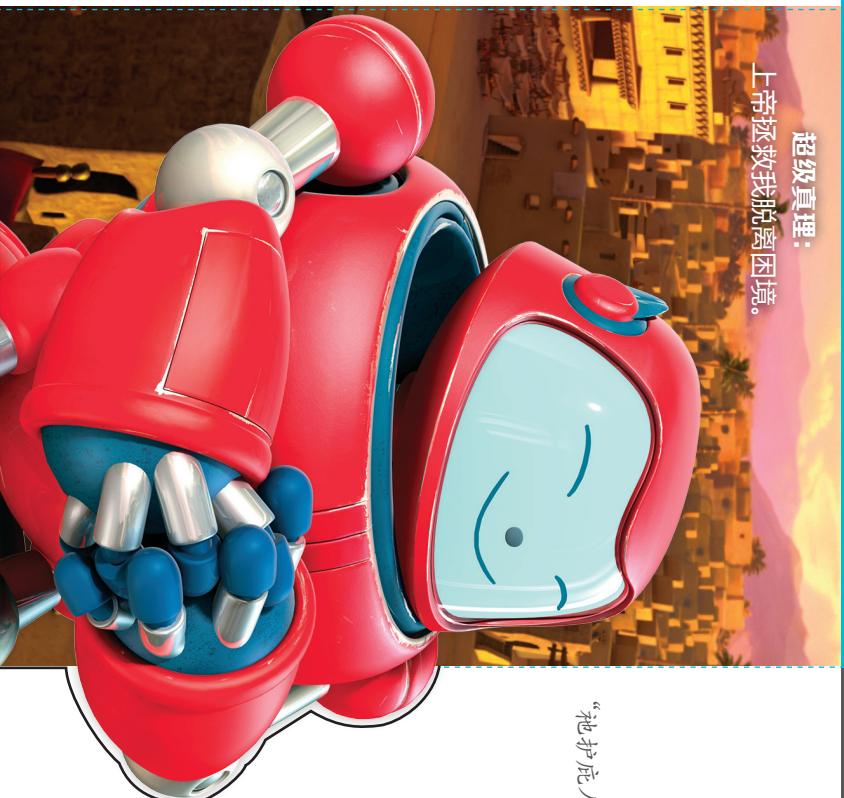
但以理书第6章

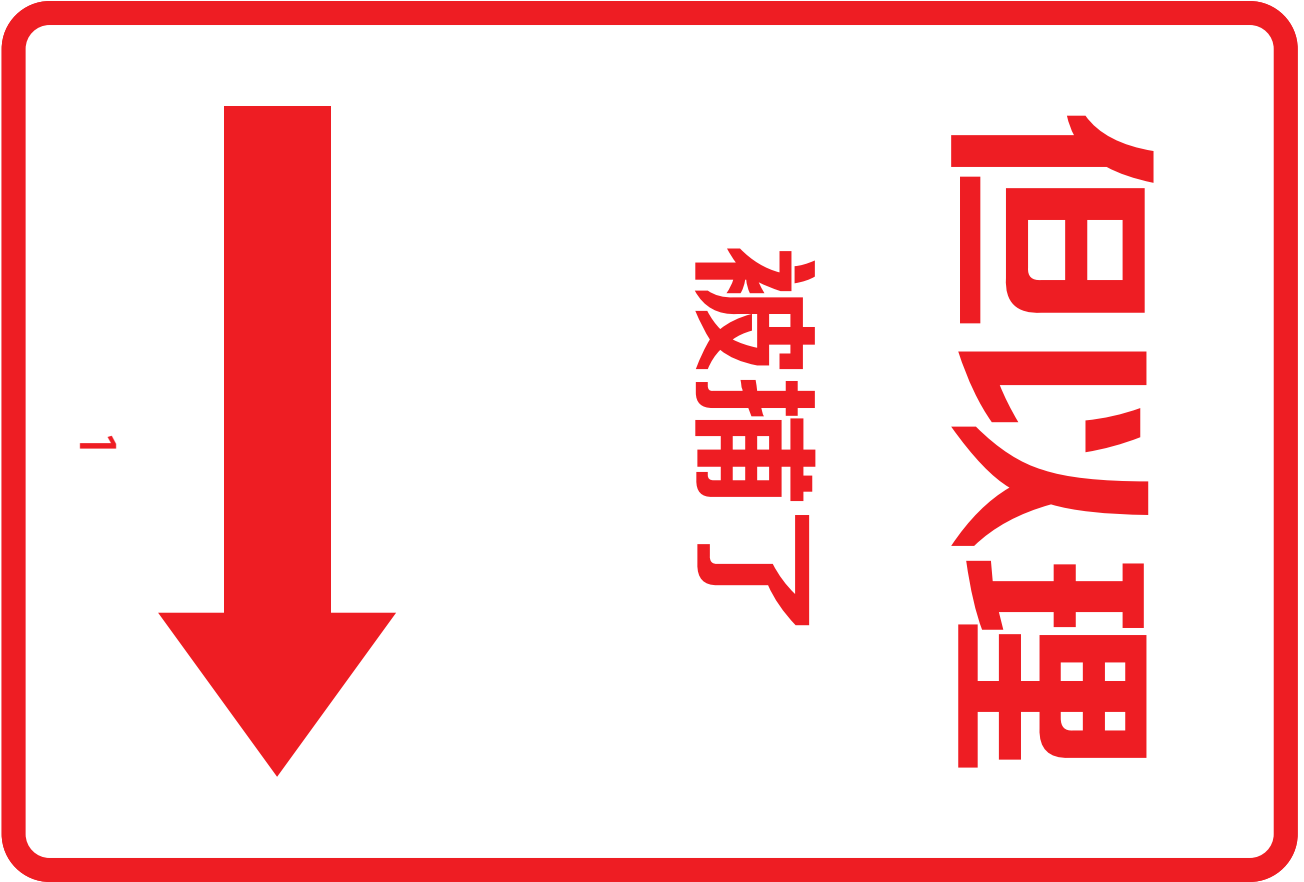
超级妙妙书视频：

狮口逃生

把这三幅福音书并排放在一起，组成一个新的壁画图案；沿黑线把画中的图案剪开，然后沿黑线继续折叠；在背面贴上胶布，制成一张大图。

The Christian Broadcasting Network公司版权所有。超级妙妙书以及超级妙妙书图标，包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020 版权所有。





但以理

王不赞同




2

耶稣

官长不赞同

2

但以理
被扔进深坑

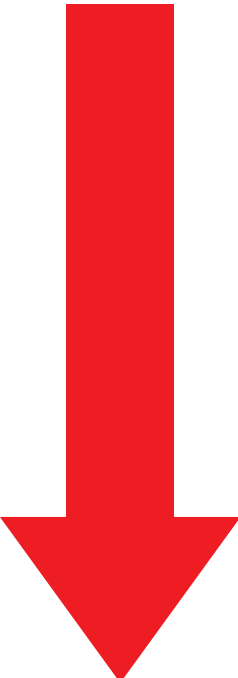


3

耶稣
被钉在
十字架上

3

但以理
被石头封住




4

耶稣
被石头封住

4

但以理

他还活着！



5

耶稣

他还活着！

5

