

狮口逃生 | 上帝拯救我

第 3 课

超级真理:

上帝拯救我脱离困境。

超级经文:

“祂护庇人，搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。”
但以理书6:27

圣经故事:

但以理书 第6章

超级妙妙书视频:

狮口逃生



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。		第3页 29分钟
小组	游戏时间 救救我! 通过一个小组游戏探索本集《超级妙妙书》故事。		第5页 10分钟
	联系 “单单跟随”指示牌 联系本课内容学习指向耶稣的预表信息。		第6页 15分钟
	“超级经文” 《超级妙妙书》预表 通过小组活动学习“超级经文”。		第8页 10分钟
	祷告 祷告伙伴 通过不同形式的祷告与上帝交流。		第9页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。		第9页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的替换选择。	手工 种子的变化 这些幼苗需要孩子们带回家培育。	1-6年级	第10页 15分钟
	实物课程 你是一个好人吗? 演示我们的行为如何显出我们的品格。	1-6年级	第11页 10分钟
	绘画活动 印章标志 设计一个私人印章。	1-6年级	第12页 10分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。**蓝色字为提示答案。**(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放视频9或者让孩子们跟着视频11唱赞美诗歌《跟随耶稣》。

欢迎 (1分钟)

欢迎大家！今天，我们要继续学习但以理的故事，这个故事提醒我们：上帝是垂听祷告的神；当我们信靠上帝的时候，我们就可以刚强壮胆；上帝也会帮助我们做正确的选择。让我们以祷告开始，然后唱赞美诗！亲爱的主耶稣，当我们唱诗赞美你的时候，当我们祷告、学习你的话语的时候，我们邀请你对我们的心说话，来改变我们的生命。奉耶稣的名祷告，阿们！

播放视频 7: (赞美诗歌)《恩典之歌》(3分钟)

带领者要提前练习这首歌，确保领唱的同时可以带领孩子们一同做动作。

超级真理和讨论 (1分钟)

大家唱得很棒！请坐。我们这节课的“超级真理”是：“上帝拯救我脱离困境。”让我们一起来说这句“超级真理”。孩子们回答。

介绍本集精简版圣经故事 (1分钟)

如果在场所有的孩子在上节课都看过本集圣经故事的视频，你可以跳过此处，进入介绍圣经背景的视频环节。

有谁记得《狮口逃生》这集故事的内容吗？记得！当克里斯、乔伊和吉宝在操场上看到一个校霸欺负一个小男孩的时候，发生了什么事情？孩子们回答。克里斯不想多管闲事，不愿去面对那个校霸。你们认为克里斯为什么很犹豫、不肯去帮助那个小男孩呢？孩子们回答。还没有看过本集故事的同学，让我们一起来看一个短片，看看但以理如何坚持做正确的事情；已经看过本集完整视频的同学，这次你看的时候，要观察但以理是不是自始至终都是刚强壮胆的！

播放视频 4: 本集精简版视频 (8分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到巴比伦，在那里他们见到了但以理，但以理一天三次向上帝祷告。当时大流士王下令，在三十日内严禁百姓向王以外的任何神或人祷告祈求，否则就要被判处死刑。但以理因此被扔进了狮子坑。结果，上帝保守了但以理毫发无损地离开了狮子坑。后来，大流士王下令所有人要敬畏但以理的上帝，因为祂是永活长存的独一无二真神。

讨论 (1分钟)

但以理非常优秀，他完全信靠上帝！谁能告诉我从哪些方面可以看出但以理很勇敢？孩子们回答。但以理是如何做到刚强壮胆并且坚持做正确的事呢？孩子们回答。是的，但以理每天祷告并且坚定地跟随上帝，上帝就帮助他。正因为但以理大有信心，他周围的人能够有机会认识这位独一无二的真神。

介绍圣经背景视频 (1分钟)

现在让我们一起来观看圣经背景视频，了解古代的巴比伦城，就是但以理所居住的城市。当视频中的吉宝提问时，请先听完他给出的备选答案，然后再说出你认为正确的选项！

播放视频 5: 圣经背景 (7分钟)



播放视频10C: 超级经文插图



图片无音频循环播放2.5分钟; 在孩子们复述经文后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)



我们今天的“超级经文”是：“祂护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。” 但以理书 6:27

但以理脱离了狮子坑之后，大流士王说了这句话。大流士王意识到上帝施行了一个大神迹来拯救但以理！让我们再一起来复述这节“超级经文”。



孩子们在小组时段会有更多时间来学习“超级经文”。

介绍预表视频 (1 分钟)



但以理的一生中有多次经历与耶稣的生平很类似，这些相似之处就如同指示牌一样，指向并预表了耶稣。在观看预表视频的时候，让我们来深入了解其中的含义。



播放视频6: 预表视频 (3分钟)

祷告和欢送 (1 分钟)



让我们一起祷告。亲爱的主，当我们在生活中遇到难处的时候，请帮助我们记得向你祷告，帮助我们信靠你，并赐给我们能力使我们刚强站立。奉耶稣的名祷告，阿们！

在今天的小组课上，我们要讨论：上帝如何赐给我们能力使我们刚强壮胆，并且使我们能够勇敢面对一切的困难。祝大家玩得开心！



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少，那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和 4-6年级组。

游戏时间 | 救救我!

通过一个小组游戏探索本集《超级妙妙书》故事。



10分钟

课堂开始之前:

- 游戏区域布局 (如图所示): 标出两个“深坑”的位置, 还有两个“坚实地面”的位置;
- 可选的玩法: 你也可以把全班同学均分成两个组, 只使用一个“深坑” 和一个“坚实地面”; 两组可以合成一组一起玩计时游戏, 看看第二轮所用的时间能否突破第一轮的时光。

你将需要:

- 四张硬纸板, 或者美纹纸胶带或保护胶带;
- 两根3.5米长的绳子。



上帝能拯救我们脱离一切困境。



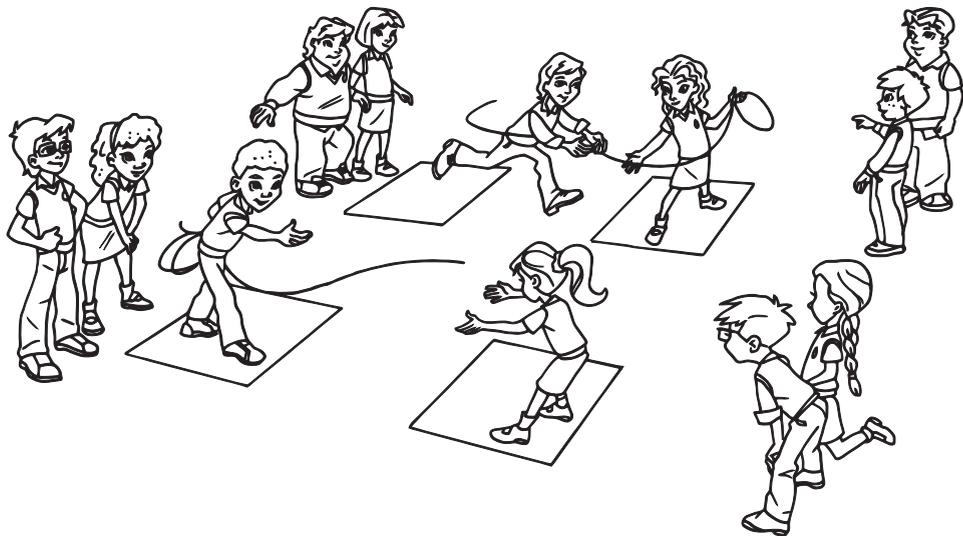
读《诗篇》40:2, 祂从祸坑里、从淤泥中把我拉上来, 使我的脚立在磐石上 (或译为“坚实地面上”), 使我脚步稳当。



让我们来玩一个解救队友脱离困境的游戏! 假设四个方块中有两个方块是深坑, 有两个方块是坚实的地面。你们要轮流把绳子抛给队友, 好解救自己的队友脱离困境!



把全班均分成两个小组, 各组在一个“深坑”后面排成一队。每组派出一个孩子作为第一名“营救者”, 他要手里拿着一根绳子, 面朝“深坑”站在本队的“坚实地面”上。每组的一名队友迈进“深坑”的位置, 双脚不能超出“深坑”的界限, 直到他抓住“营救者”抛过来的绳子, 得到解救。每位“营救者”要抓住绳子的一头, 然后把绳子的另一头快速抛向队友, 可以多次抛出绳子, 直到对方抓住绳子获救。这时, “营救者”要迅速扔下绳子, 坐在“坚实地面”的后面。而被解救的队友, 则要握着绳子跑到“坚实地面”的方块上, 成为下一任“营救者”。新的“营救者”要把绳子抛给下一位已经站在“深坑”方块中的队友。两个队要同时游戏。游戏过程中, 如果有一个孩子越出了规定的方块, 该组的游戏要立刻停止, 直到越界的孩子回到规定的界限中。最快完成解救任务的小组获胜!



联系 | 单单跟随指示牌

联系本课内容学习指向耶稣的预表信息。



课堂开始之前:

- 把C1到C5五张指示牌图样各复印一份,然后将每张对折。
- 将每个指示牌(但以理那面朝外)以随机顺序贴在房间四周的墙上;或者在课程中间适当的时候举起每张指示牌。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经APP
- 美纹纸胶带或保护胶带(可选)
- 指示牌图样: C1到C5页

我们刚才观看了一段非常有趣的预表视频。指示牌为人们指明了前方路段有什么;通过指示牌,我们就能够知道接下来会遇见什么。但以理生活在耶稣降生前数百年的时代,但是他生平所遭遇的事情就像一面指示牌一样——指向并预表着耶稣——预表耶稣基督在十字架上死去,并且从死里复活。

(孩子们要坐在教室的中间,在你按着顺序对指示牌一个接一个进行讲解的时候,他们可以转身看每张指示牌。)请看墙上贴着但以理的指示牌,让我们找到第一个指示牌,来更深入的了解但以理的经历如何指向了耶稣。

1. (选一个孩子读第一个指示牌:)但以理被捕了。但以理被捕是因为他做错了什么事吗?不是。他是无辜的!他是因为向上帝祷告而被捕!大流士朝中的高官试图陷害但以理,于是求大流士王颁布了一条祷告禁令。圣经《但以理书》第六章4节中说:“那时总长和总督寻找但以理误国的把柄,为要参他;只是找不着他的错误过失,因他忠心办事,毫无错误过失。”

这个指示牌上有一个箭头,请翻开这个指示牌,为我们读一读上面写的是什麼。耶稣被捕是因为祂做错了什么事吗?祂没有做错任何事,祂是无辜的。那些宗教领袖们做假见证陷害了耶稣!就连罗马总督也说耶稣是无罪的。《约翰福音》18:38中说:彼拉多.....说了这话,又出来到犹太人那里,对他们说:“我查不出他有甚么罪来。”但以理和耶稣都没有做错任何事情,他们都是被人陷害而被逮捕了!

2. 第二个指示牌在哪里?(选一个孩子站起来读第二个指示牌:)王不赞同。是的,大流士王被自己的高官诤哄而下达了错误的禁令,那些高官因为嫉妒但以理所以想要设计除掉他。尽管大流士王非常喜欢但以理,但是他无法撤销自己颁布的法令。

请翻开这个指示牌,看看它如何指向了耶稣?官长不赞同。《圣经》告诉我们,当时的官长是罗马总督本丢彼拉多,他并不赞同耶稣被钉十字架,所以他当着众人的面洗自己的手,就是为了让人们知道:判耶稣钉十字架并不是出于他本人的意思。是的,大流士王知道但以理是无罪的,罗马总督也知道耶稣是无罪的;但是两位无辜的人却不得不被判处死刑!

3. 让我们来看看第三个指示牌。(选一个孩子站起来读第三个指示牌:)被扔进深坑里。大流士王命令士兵把但以理扔进狮子坑里。

现在请读一下这个指示牌背面的信息,看看它指向了什么事情:被钉在十字架上。耶稣被钉在十字架上!两个无辜的人都被判处了死刑!一个被扔进狮子坑里,一个被钉在十字架上。

4. 让我们来找到第四个指示牌。(选一个孩子站起来读第四个指示牌:)用石头封住。但以理被扔进了狮子坑,士兵们用一块大石头封住了洞口,石头上有王的封印,任何人都不得擅自打开!

翻开这个指示牌读背面所写的内容,看看这个指示牌如何指向了耶稣?用石头封住。耶稣死后,有人把耶稣的身体放在坟墓里,并用一块大石头封住了坟墓的入口。上帝牺牲了自己的独生儿子,为我们的罪而死,以此显明了祂对我们的爱

5. 让我们来看一看最后一个指示牌。(选一个孩子站起来读第五个指示牌:)他还活着!什么?这怎么可能?狮子坑上面可封着大石头哪!孩子们回答。是的,我们今天的“超级经文”告诉我们,上帝差遣天使封住了狮子的口。上帝施行神迹拯救了但以理!当石头被挪开的时候,大流士王听到但以理说话的声音,他非常激动——因为但以理还活着!让我们来看看这一点如何指向了耶稣?祂还活着!耶稣没有一直躺在坟墓里,祂已经从死里复活了!封住墓门的那块大石头已经被挪开了,看见的人都知道耶稣已经从死里复活了!并且,祂直到今天还活着!

这两个神迹都指向了上帝的大能！都使周围不信的人看到了上帝是又真又活的神！当但以理从狮子坑里活活地走出来，大流士王在《但以理书》6:26-27中宣告：“现在我降旨晓谕我所统辖的全国人民，要在但以理的神面前战兢恐惧，因为祂是永远长存的活神，祂的国永不败坏，祂的权柄永存无极。祂护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。”

 当耶稣被钉在十字架上，圣经《马太福音》27:54中说：百夫长和一同看守耶稣的人看见地震并所经历的事，就极其害怕，说：“这真是神的儿子了！”

但以理的狮子坑经历直接指向了主耶稣爱的大能，祂胜过了死亡的权势，好叫我们可以在永恒里和祂一起同住！

 读《歌罗西书》1:13-14：祂救了我们脱离黑暗的权势，把我们迁到祂爱子的国里，我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免。

让我们一起说出今天的“超级真理”：“上帝拯救我脱离困境。”

门徒挑战 | 实际应用

在但以理系列的第一堂课上，我们制作了祷告手环来提醒我们要不住地祷告——不仅仅要在吃饭前或睡觉前祷告，而是要经常祷告。我们当中有谁记得要经常祷告吗？**孩子们回答**。当你祷告之后发生了什么事情？（**留出时间，让孩子们分享自己的见证。**）

“超级经文” | 《超级妙妙书》预表

通过小组活动记住“超级经文”。

“祂护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。”但以理书6:27



10分钟

课堂开始之前:

- 用记号笔在白板或海报纸上写下“超级经文”。

你将需要:

- 3.5米长的粗绳或绳子(上一个在游戏环节中使用过);
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 白板或海报纸或厚而不透水的纸;
- 记号笔。

请所有的女生一起来念今天的“超级经文”。女生说“超级经文”。非常棒！现在轮到男生了。男生说“超级经文”。男生也念得不错哦！现在，我数“一、二、三！”，大家一起念！大家一起念“超级经文”。我觉得这次是最棒的！

是谁由衷地说出了这节经文呢？大流士王。是的！这位国王原本不信上帝，但他说的这句话实在令人震惊！上帝确实施行了大能的神迹，让这位国王和周围的人都亲眼目睹了但以理的上帝是活神！

(举起手里的绳子)绳子有哪些用途呢？可以用来跳绳、晾衣服、做成套索套牲口、标出一个区域、攀爬、荡秋千、拉东西。你也可以用绳子救人，比如，如果有人掉进深坑或者深水里的時候，你可以用绳子把他拉上来。你们认为上帝是怎样救但以理脱离了狮子的口呢？祂是不是用绳子把但以理提到半空，这样狮子就咬不着他了？孩子们回答。也许，是天使把狮子的嘴巴用绳子绑住了？(微笑)不是的！上帝是用超自然的大能施行神迹拯救了但以理！上帝不需要用绳子来拯救我们——但是每当看见绳子的時候，我们会禁不住想起今天的“超级经文”。

让孩子们肩并肩站立，彼此相隔一条胳膊的距离站成一排。把绳子的两端交给第一个孩子。

我会举起这块写有“超级经文”的白板从你们跟前走过去。第一位同学要大声读经文的第一个字，然后抓住绳子的一端，把绳子的末端交给第二位同学。第二位同学大声读经文的第二个字，然后一只手握住绳子，把绳子末端递给下一位同学。以此类推，一直读完整节经文，每一位同学手里都要握住绳子。当读到经文的最后一个字的时候，大家要同时把绳子举起来。

根据你班里的人数来调整每个孩子应该念多少个字。如果你所带的班级人数很多，你可以让孩子们读完一遍后再重新开始；反之，如果你所带的班级人数很少，可以让每个孩子说一小段经文。如果必要的话，你也可以接续孩子们说完余下的部分。

注：年龄小的孩子们可能记不住整节“超级经文”，可以让他们跟着复述几遍就可以，而大一些的孩子可以背诵部分或全部的经文。确保所有的孩子都明白经文的意思。

大家做得很棒！让我们一起再来读一遍今天的“超级经文”！举起白板。“祂护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。”但以理书6:27

大家还记得今天的“超级真理”吗？孩子们回答。让我们一起大声说出来：“上帝拯救我脱离困境”！

祷告 | 祷告伙伴

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

课堂开始之前:

- 准备一些纸条,在每张纸条上写下逼迫基督徒的那些国家的名字(例如北朝鲜、伊朗、沙特阿拉伯、苏丹、缅甸)。

你将需要:

- 一个地球仪或者是一张地图;
- 一些纸条。

 请大家环顾一下周围,今天你们要选一位自己不太熟悉的同学作你的祷告伙伴。(如果班里的人数不是偶数,可以让三个孩子组成一个组。)

 读《马太福音》18:19-20:耶稣说:“若是你们中间有两个人在地上同心合意地求什么事,我在天上的父必为他们成全。因为无论在哪里,有两三个人奉我的名聚会,那里就有我在他们中间。”

 (让孩子们讨论:)在餐馆里或在学校里祷告很难吗?你们觉得如果你是但以理的话,你会怎么做?

 给每对祷告搭档发一张字条,上面写着一些国家的名字——在这些国家中,基督徒是被逼迫的。帮助孩子们在地图或者地球仪上找到这些国家所在的地方。

 你们家里有多少本《圣经》?孩子们回答。在这些国家,许多基督徒家庭甚至连一本《圣经》都没有,因为在那里拥有《圣经》是违法的。

你们不用偷偷摸摸地去教会吗?孩子们回答。你们能想象如果祷告会是违法的,你们不得不偷偷地去祷告会吗?(给孩子们一些时间讨论。)

我们刚才玩游戏的声音比较大,试想一下,如果你们和其他基督徒在一起必须要偷偷地、小声地敬拜赞美祷告,不让别人发现你们在聚会,那会是什么样呢?

让我们花一点时间来为这些国家的基督徒祷告。(问是否有人愿意来做一个简短的祷告,其他人可以默祷。)

(以祷告结束:)亲爱的天父上帝,我们非常感恩,因为无论我们在什么样的处境中,你都与我们同在并且我们能够来依靠你。请帮助我们像但以理一样刚强站立。我们要为那些因为信你的名而遭受逼迫的基督徒祷告,求主赐给他们刚强壮胆的心,使他们有力量,请供应他们所需要的一切。感谢主垂听我们的祈求,也感谢你总是回应我们的祷告。奉耶稣的名祷告,阿们。

家庭链接

 下课时,让孩子们把吉宝笔记带回家,以提醒他们今天所学的课程以及超级真理的挑战。同时,它也会提供《超级妙妙书》的网站链接,那里有更多有趣的家庭活动。

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。



15分钟

手工 | 种子的变化: 1-6年级

这些幼苗需要孩子们带回家培育。

课堂开始之前:

- 把装鸡蛋的纸包装盒剪开,用蛋坑做成“迷你花盆”;按照每个孩子想种植的数目分给他们;
- 在每个“花盆”的底部用针扎3-4个洞。

你将需要:

- 装鸡蛋用的包装盒,最好是纸质的(见图);
- 盆栽土壤;
- 植物种子;
- 塑料勺子;
- 几把装满水的喷壶;
- 若干塑料袋,每个孩子一个;
- 针;
- 桌布或者报纸用来覆盖在桌面。

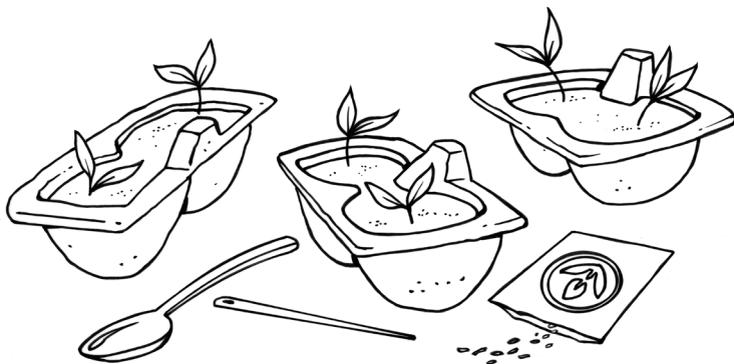


但以理用行动影响了身边的人。有的时候,我们没有看到人们马上改变,但是在一段时间内,变化已经悄无声息地发生了——就像一粒种子已经发芽了,必然会长出绿叶。今天,我们要开始做一项实验,而这项实验需要你们在家尽责才能最终完成。

- 给每个孩子一个或几个迷你花盆;
- 在迷你花盆里喷水,直到纸壳变得潮湿;
- 用塑料勺子,在迷你花盆里装满盆栽土壤,土壤距离顶部边缘要留出1cm左右的高度;
- 在每个迷你花盆里种下一小粒种子,上面覆盖上一层盆栽土;
- 轻轻用水喷洒盆栽。



结束后,让孩子们去洗手。与此同时,你把孩子们做好的手工分别放进塑料袋里,方便他们带回家。让孩子们回家后把这些盆栽放在温暖有阳光的地方,下面要垫着塑料袋,以免底部漏水。一旦看见盆栽的土壤变干,他们就要给盆栽喷水。根据不同的种子,一般7-10天种子就会发芽。长出叶子以后,可能需要移植到更大的花盆里。



实物课程 | 你是一个好人吗? 1-6年级

演示我们的行为如何显出我们的品格。



10分钟

课堂开始之前:

- 煮鸡蛋: 把1-2个鸡蛋放到水里, 水开后盖上盖子转小火煮20分钟。
- 课前需要预先练习这个实验。

你将需要:

- 一个生鸡蛋;
- 一个熟透的鸡蛋。

英文口语中常常出现一句有趣的话, 直译成中文: “他是一个好蛋”, 你猜猜这是什么意思? **孩子们回答**, 他是一个好人的意思。形容一个人的人品好, 值得信赖。拿出两个鸡蛋给孩子们看。你们怎么分辨鸡蛋是生的还是熟的? 不敲破蛋壳你们能看得出来吗? **不能**。你们看一个人的外表能了解他的内在是什么样吗? **不能**。

今天我要教你们一个妙招来辨别鸡蛋是生的还是熟的。可以通过鸡蛋的“行动”来辨别。大家看着, 把这个鸡蛋侧放在桌子上让它转起来; 现在让另一个鸡蛋也转起来, 你们觉得哪一个鸡蛋是熟的? **孩子们回答**, 转得顺畅的是煮熟的鸡蛋。我们再次让煮熟的鸡蛋转起来。因为熟鸡蛋的蛋清和蛋黄煮熟后变成了固体, 转动起来没有阻力。我们再来转这个生鸡蛋。**转动生的鸡蛋**。生鸡蛋的蛋清和蛋黄是液体, 会一直晃动, 所以很难转起来。我们看一个人也可以用同样的方法, 就是通过观察一个人的行为, 来了解他实际上是什么样的人。

怎样才能煮熟一枚鸡蛋呢?**孩子们回答**, 要放在水里经过高温煮开才能熟。当我们历经困难, 我们的信心在困境中被试炼, 我们有时候也会觉得这种熬炼很痛苦; 但是我们更愿意持守上帝的道。因此, 当我们通过了神给我们的考验, 我们的信心也就得到了增长。

我们所做的选择以及我们的行为, 显出了我们是什么样的人。如果我们做正确的选择, 跟随上帝的道路, 我们就会给其他人带来好的影响; 但是, 如果我们做不好的决定, 我们就可能使别人受到试探而偏离正路。

有的时候, 我们很难确定自己该走哪条路! 《箴言》3:5-6给了我们很好的建议: *你要专心仰赖耶和华, 不可倚靠自己的聪明, 在你一切所行的事上, 都要认定祂, 祂必指引你的路。*

所以, 当我们面临困境的时候, 我们怎样才能作出合神心意的选择呢? **祷告, 读圣经, 与一位成年人沟通**。让我们一起来复述今天“超级真理”: “上帝拯救我脱离困境!”

绘画活动 | 印章标志: 1-6年级

设计一个私人印章。



10分钟

课堂开始之前:

- 复印盾形徽章的图样: C6页, 每个孩子一份。

你将需要:

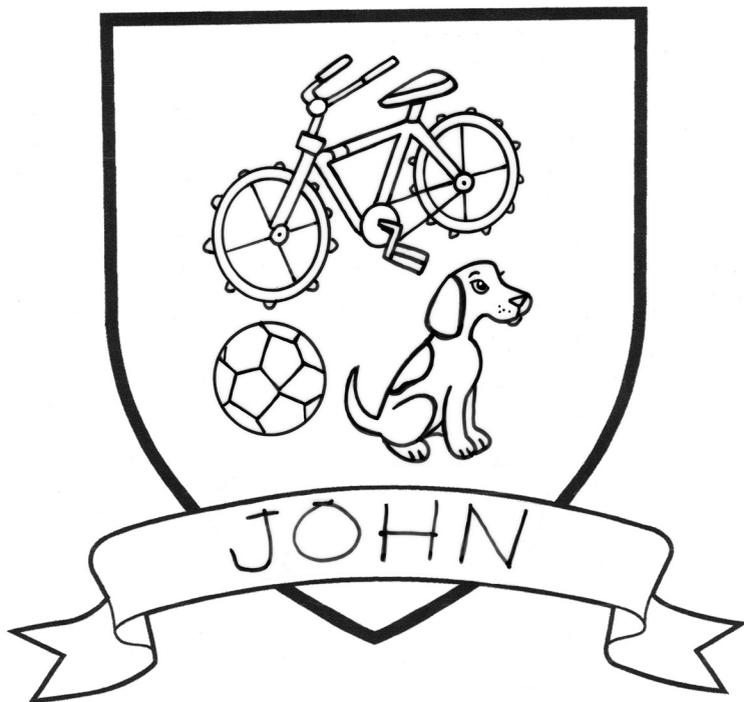
- 盾形徽章的图样: C6页, 每个孩子一份;
- 若干铅笔、蜡笔或白板笔;
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。

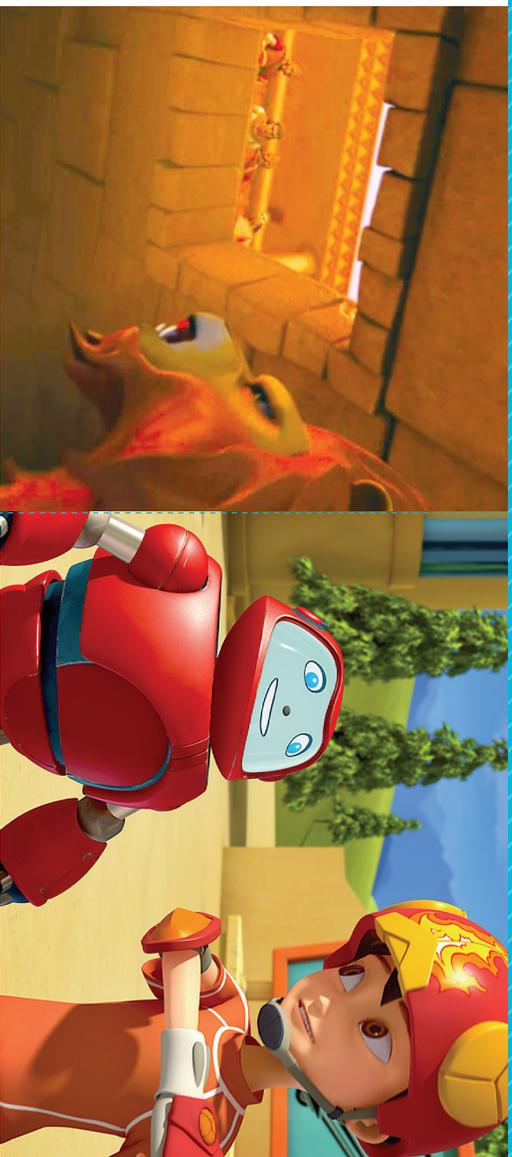
圣经时代的王室或贵族通常会盖上自己的印, 表示本人赞同某件事情, 就像今天的人们签名盖章一样。这样的印是将融化的热蜡滴在某样物品表面, 然后按压成圆形; 或者在蜡滴冷却凝固以前把一枚刻有家族徽章的戒指压进蜡里, 留下家族的徽章印。大流士王在大石头上盖上了自己的印, 并以这块石头封住了狮子坑的洞口。王用印所封住的东西, 除了王以外谁也不能打开。

你们知道吗? 有一位至高无上的王已经用祂的印印了我们每一个人哦! **孩子们回答。** 是的, 《启示录》19: 16告诉我们, 耶稣是万王之王, 万主之主。当我们接受耶稣作我们生命的主和救主, 我们的身上就已经带着神的印记了, 表明我们是永远属于祂的!

圣经《以弗所书》1: 13中说, 当你接受了耶稣作你的救主“就受了所应许的圣灵为印记。”当我们请求耶稣进入我们的心里, 上帝就把祂的圣灵放在我们里面了! 这就是上帝的印, 没有人能挪去, 也没有人能够破坏! 我们从神受了圣灵的印记, 也就从神领受了永生的确据, 这印记也是上帝给我们的应许: 有一天我们会去天堂, 永远与祂同住! 这简直太酷了——我们被万王之王盖上了永恒的印!

你们认为大流士王的印是什么样的? 如果你是一位古代的国王或者是女王, 你的印又会是什么样的呢? 你会刻上自己的姓名吗, 再加上某种你最喜欢的动物、爱好或体育图片, 做成一枚盾形徽章的印? 大家用发给你们的“盾形徽章的图样”来设计一个专属自己的徽章吧。





狮口逃生 | 上帝拯救我

挑战：
把你的家人聚在一起，讨论神如何拯救你脱离了困境。然后一起祷告，求神向你显明你可以怎样勇敢地面对任何事，并且帮助别人，然后花时间聆听神在你内心的回应。

第 3 课

附赠材料

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.cbn.com/>

超级真理：

上帝拯救我脱离困境。

祷告开头：

亲爱的上帝，请帮助我为你
勇敢地面任何事……

超级经文：

“祂护庇人、搭救人，在天上地下施行神迹奇事，救了但以理脱离狮子的口。”

但以理书6：27

圣经故事：

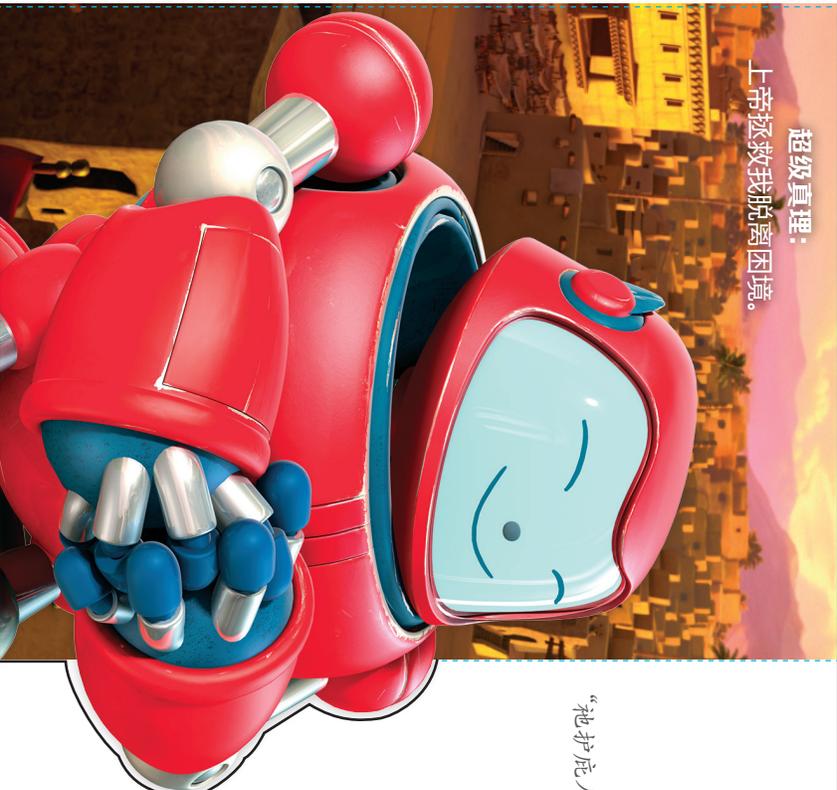
但以理书第6章

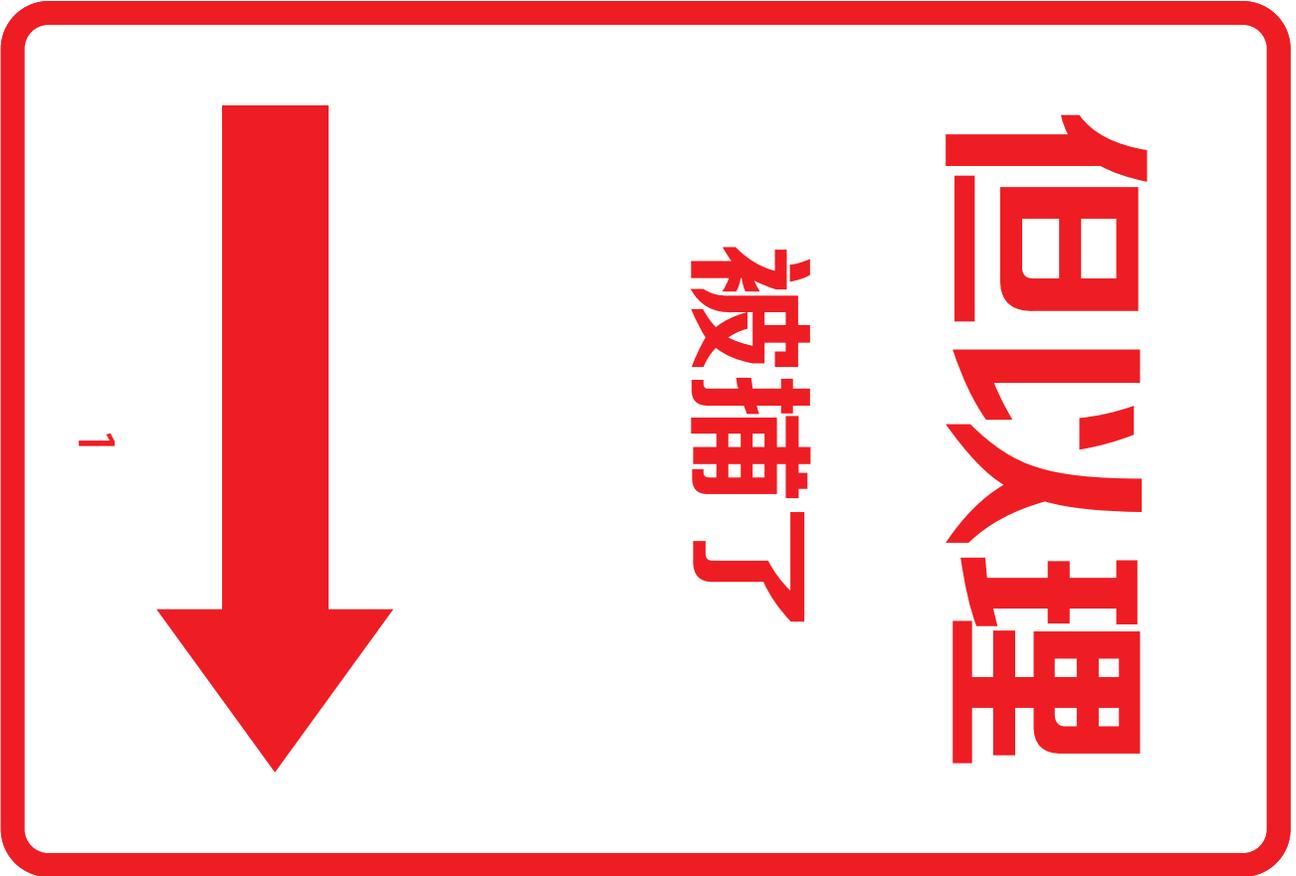
超级妙妙书视频：

狮口逃生

把这三幅插图“叫叫”记“读读”并挂放在一起，组成一个新的壁画图卡；沿黑线把图卡的边缘剪开，然后沿黑线把图卡剪开；在背面贴上胶布，制成一张大图。

The Christian Broadcasting Network公司版权所有。超级妙妙书以及超级妙妙书图标，包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020 版权所有。





但以理

王不赞同



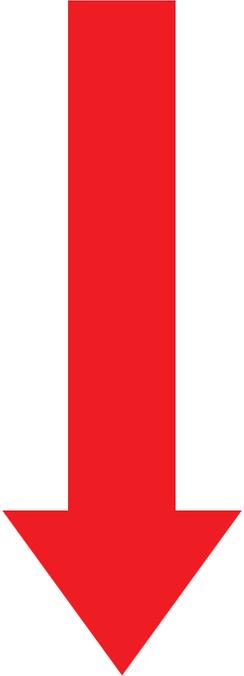
2

耶稣

官长不赞同

2

但以理
被扔进深坑

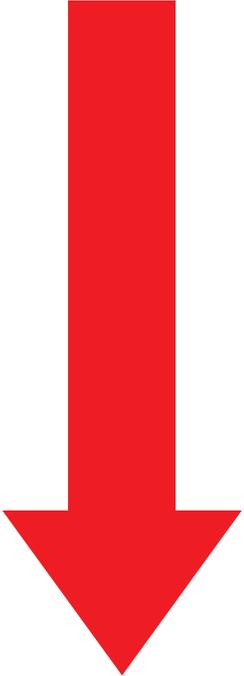


3

耶稣
被钉在
十字架上

3

但以理
被石头封住

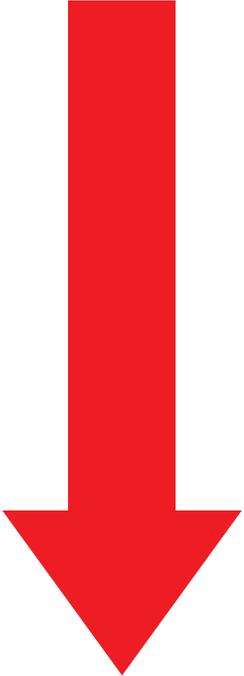


4

耶稣
被石头封住

4

但以理
他还活着！



5

耶稣
他还活着！

5

