



第一个圣诞节 | 上帝差遣自己的儿子

第 2 课

超级真理:

我要耶稣成为我生命的主。

超级经文:

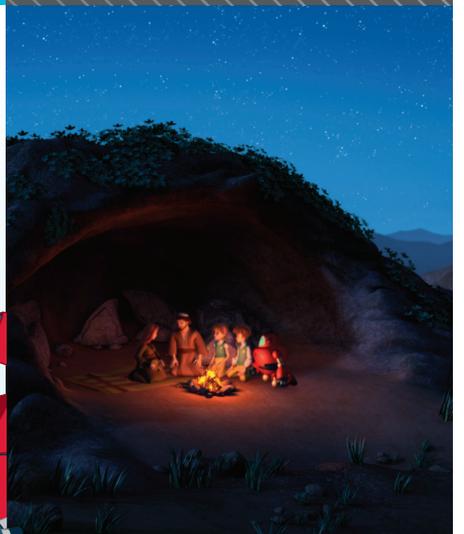
“因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们，政权必担在祂的肩头上。祂名称为奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。”以赛亚书9:6

圣经故事:

马太福音1:18-2:12; 路加福音2:1-20

超级妙妙书视频:

第一个圣诞节



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 26分钟
小组	游戏时间 星星在哪儿? 玩飞盘的游戏,探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	联系 客满了! 联系今天的信息讨论耶稣是主。	第7页 15分钟
	“超级经文” 主的名字 通过小组活动记住“超级经文”。	第9页 5分钟
	祷告 敬拜的祷告 通过不同形式的祷告与上帝沟通。	第10页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让其回家跟进课程。	第10页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的备选方案。	活动 有一份礼物等你来领取 要迈出信心的一步,才能接受上帝的礼物。	1-6年级 第11页 10分钟
	实物课程 缺失的部分 演示如何让耶稣做生命的主。	1-6年级 第12页 10分钟
	活动 寻找并寻见 专心寻求主。	1-3年级 第13页 15分钟
	《圣经》学习 万主之主 深入探索耶稣是主。	4-6年级 第15页 15分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



大组

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放**视频9**,或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

嗨,大家好!欢迎你们来到这里!你们喜欢圣诞节吗?**孩子们回答**。上一堂课提醒了我们,圣诞节真正的意义是为了庆祝主耶稣的降生,对此我感到特别高兴!让我们一起来唱《普世欢腾》,来敬拜我们的主耶稣。

播放视频11: (歌曲)《普世欢腾》(3 分钟)

带领者要提前练习这首歌,确保领唱的同时可以带领孩子们一同做动作。

超级真理和讨论 (1 分钟)

我们今天的“超级真理”是:“我要耶稣成为我生命的主。”大家知道“主”是什么意思吗?**孩子们回答**。“主”的意思就是主人、掌权者,也叫统治者。当我们降服在耶稣的主权之下,顺服于祂的权柄和能力,我们就是让耶稣做我们的主,让祂按照天父上帝的旨意来带领我们生活。主耶稣知道我们的每一件事,祂非常了解我们,也知道我们心里所想的,所以我们可以依靠祂,将我们的生命交给祂。

介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果所有的孩子都在上堂课看过了本集故事的视频,你可以跳过此环节,进入介绍圣经背景视频的环节。

在上一堂课,我们看到克里斯忙于做别的事情,以至于不愿意帮助妈妈布置马槽圣婴摆件。还没有看过本集故事的同学,让我们一起来看一个短片,看看克里斯最终如何明白了圣诞节真正的含义;已经看过本集完整视频的同学,这个短片能帮助你回顾本集故事的内容!

播放视频4: 本集精简版视频 (9 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到了古代的伯利恒,他们遇见了马利亚和约瑟;这一次的奇妙旅程使他们亲身经历并明白了圣诞节真正的含义——耶稣是神赐给我们的礼物。

介绍圣经背景视频 (1 分钟)

上帝赐给世人的礼物是什么?祂自己的儿子,耶稣。你们认为,克里斯为什么把自己最想要的礼物送给了别人?**孩子们回答**。让我们一起来观看本集故事的圣经背景视频,来了解一下希律王、朝拜耶稣的东方博士以及圣经时代的伯利恒城。当吉宝开始提问的时候,先等它给出备选的答案,然后再大声说出你认为正确的答案!

播放视频 5: 圣经背景视频 (8.5 分钟)

播放视频10B: 超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟;在孩子们复述经文后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)



让我们一起来说出今天的“超级经文”：因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们，政权必担在祂的肩头上。祂名称为奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。以赛亚书9章第6节。在这节经文中，耶稣有这么多名字，名字也代表了神自己的属性；其实在整本圣经中，耶稣还有更多名字！让女生一起来说“超级经文”的第一句，然后男生说第二句，越大声越好！**孩子们说“超级经文”。**



孩子们在小组时段会有更多时间来学习“超级经文”。

祷告和欢送 (1 分钟)



亲爱的上帝，感谢你将自己的儿子耶稣赐给了我们，祂是我们的一切——奇妙、策士、安慰者、全能的神、永在的父、和平的君王！奉耶稣的名祷告，阿们。

接下来，我们要在小组课上玩一个圣诞节的标志游戏。祝大家玩得开心！



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少，那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



15分钟

游戏时间 | 星星在哪儿？

玩飞盘游戏，探索本集《超级妙妙书》故事。

课堂开始之前：

- 用深色彩笔分别在六个纸盘子的反面底部画一颗巨大的星星；
- 用黄色的彩笔为每一颗星星涂上颜色；
- 把纸盘两个两个地倒扣在一起，并用订书机或者胶带把它们的边缘固定在一起，做成三个飞盘。(如果你不想自己做飞碟，也可以用现成的塑料飞盘，把星星画在上面或贴在上面)；
- 复印“星星在哪儿？”问卷：见第六页；
- 复印基督降生图：B1页，然后把这张图片贴在海报板的正中间；
- 在教室的一头标出或者贴出一条起始线；
- 把一张椅子摆在距离起始线3 - 3.5米处的位置，椅子的正面朝向起始线；
- 取一块海报板，底部放在地板上，顶部靠着椅子放稳，你也可以用胶带把海报板固定住。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 美纹纸胶带或保护胶带(非必须)；
- “星星在哪儿？”问卷：见第六页；
- 基督降生图：B1页；
- 黑板和粉笔，或者白板和白板笔用来计分；
- 六个纸盘子，或者从硬纸板上剪下来的圆片，或者购买的塑料飞盘；
- 订书机(或者胶带)；
- 黄色和深色的记号笔或彩笔；
- 椅子；
- 40cm X 50cm的海报板或者硬纸板。

在本集故事中，有一颗很亮的星星引领东方的博士找到了婴孩耶稣。《马太福音》2:2告诉我们有几个博士从东方来到耶路撒冷，问希律王：“那生下来做犹太人之王的在哪里？我们在东方看见祂的星，特来拜祂。”这些博士来自东方，数百年前，那里曾经有一位叫巴兰的先知，圣经《民数记》24:17中记载了巴兰的预言：“有星要出于雅各，有杖要兴于以色列……有一位出于雅各的，必掌大权。”雅各是以色列的另一个名字。有谁知道“杖”是什么？是国王手里拿着的一种特殊的权杖，代表王权。

所以，当这几个博士看见天上出现特殊的星象，他们大概想起了古代先知所说的有君王从以色列兴起。圣经告诉我们，在他们告别希律王离开耶路撒冷后，发生了什么事情？(读《马太福音》2:9-10)他们听见王的话就去了。在东方所看见的那星，忽然在他们前头行，直行到小孩子的地方，就在上头停住了。他们看见那星，就大大地欢喜！

(手指着海报板上的“基督降生图”，海报板靠着椅子。)你们看到这图片里的天空有一颗星星吗？没有，星星不见了。让我们一起来玩个游戏，由你们来放出一颗星星！(拿起画有星星的飞盘)这个飞盘底部有一颗星星，每一颗“星星”落在椅子上，小组就得一分。

把全班同学分成两组，每组在起始线后面排成一队。按着问题表来向两个组轮流提问，小组成员可以简单地进行讨论，然后再给出答案。如果该组回答正确，那么这个组的前三名队员每人得到一次抛掷飞盘的机会，他们要尽力让飞盘降落在椅子上。抛掷飞盘的同学需要取回飞盘，交给下一位队友，之后归队排到队伍的最后面。

每个组在每个回合中都有最高计三分的机会。如果一组回答不正确，另一个组就有抢答的机会，如果抢答正确，则另一小组可以得三分。在白板上计分。继续向两个组轮流提问，直到本环节结束。随时准备好帮助那些有特殊需要的孩子们。最后计算总分，得分最高的小组获胜。

“星星在哪儿？”给1-3年级孩子的问题。

(简短的回答或意思相同都为正确答案。)

1. 说出你在基督降生场景中看到的两样东西？**马槽、动物、天使、耶稣、约瑟、马利亚、牧羊人、博士、马厩、稻草、星星。**
2. 再说两个你在基督降生场景中看到的東西？**马槽、动物、天使、耶稣、约瑟、马利亚、牧羊人、博士、马厩、稻草、星星。**
3. 是谁告诉马利亚，她将会生一个孩子？**一个天使，加百列。**
4. 天使告诉马利亚，她的儿子应该起名叫什么？**耶稣，神的儿子。**
5. 耶稣是在哪个地方出生的？**伯利恒。**
6. 是什么引导着那几个博士走到了耶路撒冷？**他们在东方看到的星。**
7. 牧羊人在哪里找到了耶稣？**马槽里。**
8. 什么是马槽？**给马喂食的槽。**
9. 马利亚用什么给婴儿耶稣保暖？**马利亚用布把祂包了起来。**
10. 那几个博士找到耶稣之前，他们去见了谁？**希律王。**
11. 马利亚的丈夫叫什么名字？**约瑟。**
12. 希律王告诉那几个博士，如果找到了婴儿耶稣，他要去做什么？**拜祂。**
13. 耶稣为何生在马厩里？**客店里没有房间了；他们找不到住处。**
14. 牧羊人是如何知道耶稣降生的？**天使告诉他们的。**

“星星在哪儿？”给4-6年级孩子的问题。

(简短的回答或意思相同都为正确答案。)

1. 那位告诉马利亚她将要生一个孩子的天使叫什么名字？**加百列。**
2. 约瑟和马利亚从哪里出发到了伯利恒？**拿撒勒。**
3. 为什么约瑟和马利亚要去伯利恒？**当时所有人都必须回到自己的出生地，报名上册。**
4. 凯撒奥古斯都是谁？**罗马帝国的统治者。**
5. 凯撒奥古斯都下了什么命令？**整个罗马帝国内要进行人口普查。**
6. 什么是人口普查？**就是政府对所管辖的地域人口进行统计。**
7. 伯利恒的另一个名字叫什么？**大卫城。**
8. 马槽是干什么用的？**给动物喂食的槽。**
9. 你期望在耶稣出生的地方看到那三件物品？**马厩、动物、稻草等等。**
10. 耶稣降生之后，谁是第一个去拜访祂的人？**牧羊人。**
11. 牧羊人是怎么知道耶稣降生的？**天使告诉他们的。**
12. 当耶稣降生的时候，天使说了什么？**荣耀归给至高神。**
13. 那几个博士问了希律王什么？**那位新生的犹太人之王在哪里？**
14. 希律王为什么担心婴儿耶稣的降生呢？**他担心耶稣会推翻自己的王位。**

联系 | 客满了!

联系今天的信息讨论耶稣是主。



15分钟

课堂开始之前:

- 复印图样并用卡片纸制作“客满”挂牌和“欢迎”牌子的图样: B2-B3页;
- 在“客满”挂牌上端打孔;穿上线打好结,可以挂在脖子上。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 线;
- “客满”挂牌和“欢迎”牌子的图样: B2-B3页;
- 两张卡片纸;
- 复印邀请卡图样(每个孩子两张): A17页,发给上节课没有来的孩子们,或者发给需要更多邀请卡的孩子们。



(如果可以的话,让孩子们围成一个圈坐下。)让我们一起大声说出今天的“超级真理”：“我要耶稣成为我生命的主。”**孩子们重复。**太棒了!可是,“主”是什么意思呢?**孩子们回答。**“主”的意思是主人、掌权者或统治者;一个能力、权柄高过众人的人。当我们请求耶稣成为我们的主,我们就是在表明:我们顺服祂,并且遵从祂在我们生活中的权柄和能力,让祂按照上帝的旨意来引导我们。是谁给了耶稣权柄,指派祂做人类的主呢?**孩子们回答。**



读《使徒行传》2:36:“故此,以色列全家当确实地知道,你们钉在十字架上的这位耶稣,神已经立祂为主、为基督了。”



犹太人称救主是“弥赛亚”,翻译成希腊文就是“基督”,意思是:“受膏者”或者“被神拣选者”。上帝自己膏抹了耶稣成为万主之主!

(对孩子们举起那块“客满”挂牌。)这个牌子上写的是什么意思?**没有房间了。**你在什么地方会看到这个标记?酒店、旅馆、露营地等住宿的地方。这个标记和第一个圣诞节有什么联系?**马利亚和约瑟到了伯利恒,旅店都客满了,他们找不到住宿的地方。(把“客满”牌子挂在你的脖子上。)**假如你们来找我,却看见我戴着这个挂牌,你们会怎么想?**孩子们回答。**你们会觉得自己不受欢迎,对吗?**是的。**很明显我没有给你们留位置,也不会花时间招待你们。很多时候,我们自己常常戴着一块肉眼看不见的“客满”牌子,很明显,我们心里没有耶稣的位置,也没有时间给祂。我们总想掌控自己的生活,总是希望我的人生由我自己做主。有时候,我们只让耶稣介入我们生活中很小很小的一部分:“耶稣,这一部分人生由你来做主:每个星期天早上你来做我生命的主,其余时间,我自己来做主!”

我们今天的“超级真理”说:“我要耶稣成为我生命的主。”指的是我们的全部人生,我们的生命及生活的每个层面、每个部分、每时每刻都要让耶稣来做主!



读《箴言》3:6:在你一切所行的事上,都要认定祂,祂必指引你的路。



我们要在哪些事情上认定耶稣做我们的主?**在一切所行的事上。**我们要耶稣来掌管我们的生命及生活中的方方面面!那就摘掉这个牌子吧。**(从脖子上取下“客满”挂牌,把这个牌子撕碎,然后对孩子们举起“欢迎”的牌子。)**你们在大楼里或谁家的门厅里看见过这两个字吗?**孩子们回答。**让耶稣做主的意思是欢迎祂介入我们生活的各个层面。

(把“欢迎”的牌子放在孩子们中间。)在我们祷告之前,我们欢迎耶稣来到我们中间!主耶稣,一想到伯利恒的客店里没有空房间留给你,我们感到很难过。神啊,请向我们显明,在我们每一天的生活中,在每一件事情上,我们该如何邀请你来介入,如何给你留出位置。**(给孩子们留出一些时间,好让神对他们的心说话。)**奉耶稣的名祷告,阿们。



有没有同学感到上帝在对你的心说话,告诉你如何把祂放在第一位?**孩子们回答。**

门徒挑战 | 实际应用

-  现在,让我们进入上节课就开始的门徒挑战环节。
-  把邀请卡片的图样和装饰物发给上堂课没领取的孩子们,以及那些已经把卡片送出去的孩子们。再次简单解释一下这个挑战任务是什么。
-  耶稣来到地上是要做每个人生命的主。遗憾的是,并不是所有人都知道耶稣是上帝赐下的礼物——上帝差来的救主——正是他们所需要的拯救!你们想邀请别人来教会吗,想把邀请卡送给他们吗? **孩子们回答**。请继续祷告,在接下来的几天里把邀请卡送给他们。
-  以祷告结束本环节,请上帝祝福这些邀请卡,祝福孩子们的挑战任务,好让更多的人来认识耶稣。

超级经文 | 主的名字

通过一个小组活动背诵“超级经文”。



5分钟

“因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们，政权必担在祂的肩头上。祂名称为奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。”以赛亚书9:6

课堂开始之前：

- 列出“超级经文”里耶稣的名字(奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君)，并在白板或黑板或海报板上写成一列。每个名字下方，空出一些地方。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 白板或黑板或海报板；
- 白板笔或粉笔。



(让孩子们翻开圣经《以赛亚书》9:6并大声读。)这节“超级经文”是圣诞节诵读频率较高的经文，你们之前有可能听过的。上帝所赐给我们的这个婴孩，就是祂的独生子耶稣！这节经文说，政权必担在祂的肩头上，这句话的意思是说，上帝赐给了耶稣所有的权柄，来做全教会的首领。祂就是万王之王，万主之主！祂的国永不败坏，祂的统治永存无极，而世上列国君王的统治都会衰败。这个世界有自己的政权，却不能存到永恒。很多人认为，弥赛亚是为了做这个世界的王而来，但是耶稣却是为了建立上帝的国度而来；耶稣来，是要在所有跟随祂的人心里掌权，做他们的救主和生命的主！现在，让我们来看一看这节经文中所包含的主耶稣的每一个名字的含义。(讨论每一个名字，在每个名字的下方简单记下其意义。)

- 奇妙：**意思是充满奇迹，是超越人的理性的，超出人所能理解的事情！耶稣是充满奇妙的主！
- 策士：**耶稣是世界上最好的咨询师！祂拥有全世界所有的智慧和知识。祂可以在我们的生活中引导和带领我们，走在上帝完美的旨意当中。祂以人的样式来到世上，所以祂能理解我们所有的处境，明白我们所有的感受；祂完全了解我们，祂知道我们的所思所想，也知道我们行为背后的动机，所以祂能为我们提供最完美的智慧和建议。
- 全能的神：**耶稣以一个婴儿的身份降生来到世上，但祂是全能的神。耶稣的另一个名字叫做“以马内利”——意思是“上帝与我们同在”。耶稣有权柄、有能力掌管整个宇宙，但是祂选择暂时放下一切权柄和荣耀，为了成就上帝的计划，以一个无助婴儿的样式降生来到世上。通过耶稣在世上所行的神迹奇事，如：医治病人，使死人复活，平静风浪等等，我们可以一瞥耶稣本身所拥有的大能。
- 永在的父：**耶稣曾告诉自己的门徒，祂与父原为一。耶稣从太初就与天父同在，在祂没有穷尽。神接纳了我们成为祂的孩子，如同收养我们进入祂的家，祂就是我们的天父。
- 和平之君：**耶稣透过自己在十字架上的牺牲，使我们与神和好，我们现在无需担心上帝向我们发怒！当我们接受耶稣成为我们的救主和生命的主，我们知道祂已经赦免了我们所有的罪，并且有一天祂要把我们带进天堂。耶稣在我们的心里赐下了真平安，这平安不能被摇动也不能被夺走。

我们对今天的“超级经文”已经有了更深的认识，现在，让我们再来大声说一遍这节“超级经文”！



注意：年纪较小的孩子可能记不住整节“超级经文”，让他们跟着复述几遍即可；年纪大一些的孩子可以要求他们背诵部分或整节“超级经文”。要确保所有的孩子理解经文的含义。

不要擦掉白板上所写的内容，因为在后面的祷告环节还会用到。

祷告 | 敬拜的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

课堂开始之前:

- 看下白板或黑板或海报板上的内容,是“超级经文”环节所列出的耶稣的名字及其意义。

你将需要:

- “超级经文”环节中在白板或黑板或海报板上列出的内容。



在刚才的“超级经文”环节中,我们列出了耶稣的五个名字,透过这些名字,我们可以了解耶稣是一位什么样的神。现在,让我们为着耶稣的神性来感谢和敬拜耶稣。请看白板上列出的这些名字,在我们祷告之前,让我们一起来读一遍。(手指着白板,全班同学一起来读耶稣的这些名字。)

我想让大家围成一个圈轮流来敬拜和赞美耶稣,每位同学用耶稣的一个名字,做一句简短的祷告。我先开始:亲爱的耶稣,我赞美你,当我辛苦了一天,你赐给我平安。(如果有的孩子害羞不敢祷告,他们可以说:“耶稣,谢谢你。”))

(祷告:)耶稣,谢谢你,因为你就是我们的一切:你是奇妙的主,是我们的咨询师,是我们全能的神,也是我们永在的父,是我们和平的君王!请帮助我们在一切事情上信靠你,好让我们可以亲身经历到你那大而可畏的名字,奉耶稣的名祷告,阿们。

家庭链接

下课时,让孩子们把吉宝笔记带回家,以提醒他们今天所学的课程以及超级真理的挑战。同时,它也会提供《超级妙妙书》的网站链接,那里有更多有趣的家庭活动!



附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

活动 | 有一份礼物等你来领取: 1-6年级

要迈出信心的一步,才能接受上帝的礼物。



10分钟

课堂开始之前:

- 把拐杖糖放进小盒子里,并用礼品包装纸包好。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 拐杖糖(红白相间的);
- 小盒子;
- 礼品包装纸;
- 胶带。



接受救恩是什么意思呢?就是请求耶稣赦免我们的罪,请祂进入我们的心里。既然救恩这个礼物是免费的,为什么有人不要这个礼物呢?你们是怎么认为的?他们可能害怕信主之后必须要改变自己的行为;或者他们觉得看不到这位神,就无法相信祂。我们必须迈出信心的一步,承认我们相信耶稣,才能接受祂。



做一个游戏来向孩子们演示,除非他们迈出信心的一步,否则就不可能接受救恩。选一个孩子来扮演第一位“领取礼物的人”。让这个孩子背对着墙站立,后背和脚跟都要紧贴着墙面。在这个孩子前方30cm处的地板上,放一个小礼品盒。



如果你能够弯腰去捡起来这个礼物,这个礼物就归你了。但是要求是,你的脚必须贴着墙不能动!(这是不可能做到的。)



让每个孩子都来试试靠着墙能否捡起面前的礼物。然后解释:上帝透过耶稣已经赐下了救恩的礼物,但是我们必须要迈出信心的一步,才能拿到这个礼物。现在,选出一个孩子挪动自己的脚去捡礼物,这次可以成功获得礼物啦。



现在让我们打开这个礼物,让我们来看看这个拐杖糖和耶稣有什么联系:

- 这个拐杖糖的形状像是字母“J”——耶稣的英文首字母就是“J”;也像牧羊人的杖,耶稣是我们的好牧人。
- 拐杖糖上的条纹,好像耶稣被鞭打的伤痕。
- 拐杖糖上的红颜色,象征着耶稣为我们所流的血。
- 拐杖糖上的白颜色,象征着耶稣圣洁无罪的生命。



读《以弗所书》2:8-9: 你们得救是本乎恩,也因着信;这并不是出于自己,乃是神所赐的;也不是出于行为,免得有人自夸。



救恩完全是上帝所赐的礼物,我们无法用任何方式来赚取,想得到这份礼物的唯一方式,就是迈开信心的一步去领受它!

实物课程 | 缺失的部分：1-6年级

演示如何让耶稣做生命的主。



10分钟

课堂开始之前：

- 把大部分拼图的碎片都放在托盘里，留出大约10块最重要的部分。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 50片以下的智力拼图玩具；
- 放拼图的托盘。



我们今天的“超级真理”是：“我要耶稣成为我生命的主。”这句话，不仅仅是我们口头上承认让耶稣来做我们的主。



让孩子们一起读《路加福音》6:46的经文：“你们为什么称呼我‘主啊，主啊’，却不遵我的话行呢？”



这是耶稣对当时那些听了祂的教导却没有遵行的人所说的话。如果你没有完全顺服耶稣，那么耶稣真的是你生命的主吗？你真的让耶稣掌管你的生命了吗？**不，没有。**我们能不能只挑一些自己喜欢的经文去顺服呢，对于耶稣的话我们能不能只遵行一部分而不是全部呢；那样的话，我们是让耶稣成为我们生命的主吗？**不是。**

(向大家展示事先准备好的拼图，可以看出其中有一部分缺失了。)如果我送给你们一套这样的拼图做礼物，你们会怎么想？**孩子们回答。**哦！这个拼图不全吗？那我现在添上几块吧，你们说得对——我私自留下了几块拼图，现在怎么样，这样可以吗？**不行，还有一些缺失的。**好吧，我还是有所保留，对吗？好吧，现在我把所有的拼图都拿出来，放在合适的位置上，现在看起来怎么样？**好了，这个拼图现在完整了。**

同样，我们要是称呼耶稣是主，却不把自己的全部都交给祂，也是不对的！当我们把自己交给耶稣，祂对我们生活的方方面面都很有兴趣！耶稣很关心我们是否对兄弟姐妹生气了，或者我们是否对朋友感到愤怒了；耶稣很关心我们是否感到嫉妒，感到受伤或者孤独。所以，我们完全不必向祂隐瞒任何事情——我们应该把生活中的每件事都交托给祂，让祂介入，让祂来改变我们，好使我们更像祂！

仔细听下面我要说的话，因为这非常重要。我们不会一夜之间就变得像耶稣，但是当我们花时间和耶稣在一起，读祂的话语，祷告，日复一日，我们就会变得越来越像祂。这对每一个基督徒而言，都是一个循序渐进的过程！

当耶稣说，“你们为什么称呼我‘主啊，主啊’，却不遵我的话行呢？”这话正是对那些听了祂的教导却不肯顺服的人说的！当我们学习了上帝的话语并且祷告，圣灵就会向我们显明，在我们的生命中有哪些部分需要交给耶稣。例如，当我们感到受伤害和愤怒，上帝就会在我们的心里说话，告诉我们要饶恕。当我们愿意去遵行的时候，我们就会在基督里成长。

让我们再一次大声说出今天的“超级真理”：“我要耶稣成为我生命的主。”

活动 | 寻找并寻见：1-3年级

专心寻求主。



15分钟

课堂开始之前：

- 复印B4页的四幅图片，每幅图片复印两份(如果你所带的班级人数很少，你只需要复印一份)；
- 把第一幅图片的两份复印件折叠，放在一个信封里，然后封起来。其余的图片复印件也都折叠后分别装在信封中封起来。

你将需要：

- 复印B4页的四幅图片，复印两份(如果你所带的班级人数很少，所有的图片你只需要复印一份)；
- 四个信封；
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 秒表，有秒针的钟表，或者计时器软件(可选项)。



今天，我们要来玩一个游戏，专心寻求我们的主。正如前面所讲过的，当我们让耶稣成为我们生命的主，我们必须寻求祂且要寻见祂，并且让耶稣介入到我们所做的每一件事情中——不是三心二意，而是全心全意地持续这样做！如果我告诉大家，这个教室里藏着特别的惊喜要送给你们，你们会专心地找，还是随便在椅子下面看一看，然后就放弃不找了？**孩子们回答**。没错！你们会专心地找，直到找到为止！现在，我们开始来玩这个“寻找并寻见”的游戏。



把全班分成两队，由你来提问，两队轮流回答问题。轮到一队回答的时候，让该队的队员们比赛快速查找经文，看看谁最先找到经文；然后，让他大声读出经文，再开始回答问题。如果孩子手里没有《圣经》，或者有的孩子不善于阅读，也可以让他们凭记忆用自己的话来回答问题。

当一个孩子回答正确后，他就可以担任“寻找者”。让一位课堂助手陪同这位“寻找者”暂时离开教室。让班上的其他孩子看着你把信封藏在教室的某个地方。之后，让“寻找者”返回教室寻找信封。该“寻找者”的队友可以大声说出线索：结冰、冷、凉快、温暖、热或者暴热，越热就是离隐藏的目标越近的意思！为了增加游戏的难度，可以为“寻找者”计时，看看他花多长时间能够找到目标。“寻找者”找到目标后立即交给教师。轮到二队，教师提问，决定谁来担任该队的“寻找者”，重复刚才的游戏过程。



一队，这是你们的第一个问题，第一个给出正确答案的人就担任你们队的第一个“寻找者”。根据《路加福音》2:1，是谁下令施行人口普查？**罗马皇帝，凯撒奥古斯都。**

二队，这是你们的第一个问题，根据《路加福音》2:12，牧羊人确定圣婴的记号是什么？**一个婴儿裹着布，卧在马槽里。**

一队，这是你们的第二个问题。根据《马太福音》2:2，那几个博士问了希律王什么问题？**“那生下来作犹太人之王的在哪里？”**

二队，这是你们的第二个问题。根据《马太福音》2:8，希律王告诉那几个博士，一旦他们发现小孩子，让他们要做什么？**“寻到了，就来报信，我也好去拜祂。”**



当四个信封都被找到之后，打开信封，把每个信封里的两份图片正面朝下，分别发给两个队。每个队都应该有一套四张不同的图片。



现在, 让我们把图片正面朝上翻过来, 比赛看哪个组能最快按照正确的顺序摆放图片!

在这个寻找并寻见的游戏中, 你们做得太棒了!



读《耶利米书》29:13: 你们寻求我, 若专心寻求我, 就必寻见。



当你专心寻找耶稣, 就必定会寻见祂! 当我们凡事都寻求耶稣并且顺服祂的时候, 我们才是真正让祂做我们生命的主! 让我们一起说出今天的“超级真理”: “我要耶稣成为我生命的主。”

《圣经》学习 | 万主之主：4-6年级

深入探索耶稣是主。



15分钟

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



我们今天的“超级经文”讲到：政权必担在耶稣的肩上。耶稣是为建立上帝的国度而来，上帝的国并不是一个地理概念的国家，而是一个属天的国度。让我们一起来查考更多关于耶稣是主的经文。（让孩子们查看《圣经》经文并且大声读出来。带领孩子们讨论以下的问题。你可以随意添加问题，以便帮助你所带的小组更深入地讨论。）



《使徒行传》10:36 神藉着耶稣基督（祂是万有的主）传和平的福音，将这福赐给以色列人。



这句话是使徒彼得对一个名叫哥尼流的罗马官长说的。哥尼流是一个爱上帝的异邦人，他想了解关于耶稣的事情。

耶稣来要拯救谁，要成为谁的主？ **所有人，万民，犹太人和异邦人。**

什么是福音？好消息？ **耶稣来使我们与上帝和好——修复我们与上帝之间美好的关系。**

这节经文告诉我们耶稣的国度会怎样？ **遍及全地，祂是万主之主。**



《提摩太前书》6:15-16到了日期，那可称颂、独有权能的万王之王、万主之主，就是那独一不死，住在人不能靠近的光里，是人未曾看见，也是不能看见的，要将祂显明出来。但愿尊贵和永远的权能都归给祂。阿们！



保罗鼓励年轻的提摩太要打那美好的仗，要持守圣洁，让人无可指责。他要提摩太知道，有一天耶稣会再来，到那个时候，所有人都会知道真理是什么。

是谁要将耶稣显明出来，让所有人看到祂是万王之王，万主之主？ **全能的上帝。**

这节经文让你怎么看待耶稣？ **孩子们回答。**

为什么说祂配得成为我们的主？ **祂配得我们全部的赞美和顺服，因为天父上帝已经赐给祂所有的权柄和能力，使祂成为万王之王，万主之主。祂是永存的，祂永远不会死亡。祂住在人不能靠近的光里，世上的人不能看见祂，世上的掌权者和众君王也不能。**



《腓立比书》2:9-11 所以神将祂升为至高，又赐给祂那超乎万名之上的名，叫一切在天上的、地上的和地底下的，因耶稣的名无不屈膝，无不口称耶稣基督为主，使荣耀归与父神。



是耶稣委派自己作主吗？ **不，是上帝提升祂为至高，并赐给祂超乎万名之上的名。**

因着耶稣的名，会发生什么事情？ **世上所有的一切都必向祂跪拜。**

这样的情况仅仅发生在地上吗？ **不是，天上、地上以及地底下。**



《第一个圣诞节》第2课 | 《超级妙妙书》教会版 教师手册

客
满

欢迎



《第一个圣诞节》第2课 | 《超级妙妙书》教会版 教师手册