



第一个圣诞节 | 分享上帝所赐的礼物

第3课

超级真理:

我要和别人分享耶稣, 因为祂是上帝给我们的礼物。

超级经文:

“凡接待祂的, 就是信祂名的人, 祂就赐他们权柄, 作神的儿女。” 约翰福音1:12

圣经故事:

马太福音1:18-2:12; 路加福音2:1-20





超级妙妙书视频:

第一个圣诞节



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。		第3页 27分钟
小组	游戏时间 分享上帝给我们的礼物 通过一个分享游戏,探索本集《超级妙妙书》故事。		第5页 15分钟
	联系 一个婴孩诞生了 联系本课信息讨论指向耶稣降生的路标。		第6页 10分钟
	“超级经文” 《超级妙妙书》语言波 通过一个小组活动来记住“超级经文”。		第8页 5分钟
	祷告 为传福音祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。		第9页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让其回家跟进课程。		第9页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的备选方案。	游戏 朝拜君王之旅 效法博士踏上伯利恒之旅。	1-6年级	第10页 15分钟
	实物课程 这是一个礼物! 用一堂实务课程展示上帝赐给我们的礼物。	1-6年级	第12页 10分钟
	活动 成为发光的星星 成为周围人的亮光,帮助别人认识耶稣。	1-3年级	第13页 10分钟
	《圣经》学习 传扬神的话语 深入讨论向别人传讲耶稣。	4-6年级	第14页 15分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



大组

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放**视频9**，或者让孩子们跟着**视频11**唱赞美诗《普世欢腾》。

欢迎（2分钟）

欢迎大家！今天是《超级妙妙书》历险故事《第一个圣诞节》系列的第三堂课了。这集故事的主题是上帝赐给了我们一个奇妙的礼物，谁能告诉我这件礼物是什么？**神的儿子，耶稣**！谁知道我们怎样才能得到这个礼物呢？**靠着信心；把耶稣接进我们心里。**

我在任何地方都要敬拜神，我最喜欢和你们一起敬拜赞美啦！让我们一起来唱《恩典之歌》。在敬拜赞美神的时候，让我们来思想上帝赐给我们的奇妙礼物。你们有邀请耶稣进入你们的心里吗？你们有求祂来做你们的救主和生命的主吗？如果还没有的话，现在就可以邀请祂来做你的救主！

播放视频7：（歌曲）《恩典之歌》（3分钟）

带领者要提前练习这首歌，确保领唱的同时可以带领孩子们一同做动作。

超级真理和讨论（2分钟）

我们今天的“超级真理”是：“我要和别人分享耶稣，因为祂是上帝给我们的礼物。”让我们一起再来大声说一遍。**孩子们回应**。上帝托付给我们一件事情要我们去做，那是什么事情呢？**孩子们回答**。我们要去和别人分享耶稣，因为祂是上帝给我们的礼物！上帝赐下的这件礼物，不是单单给我们的，祂要我们去和世人分享！

介绍本集精简版圣经故事（1分钟）

如果在场所有的孩子在上节课看过本集故事的视频，此处可以跳过，直接进入超级经文环节。

克里斯为什么把自己的抽奖券送给商场里的另一个小男孩呢，有谁记得吗？**因为他明白了圣诞节真正的意义**。还没有看过本集故事的同学，让我们一起来看一个短片；已经看过本集完整视频的同学，在观看短片的时候，要观察一下故事中不同的人物对耶稣降生的不同反应。

播放视频4：本集精简版视频（9分钟）

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到了古代的伯利恒，他们遇见了马利亚和约瑟；这一次的奇妙旅程使他们亲身经历并明白了圣诞节的真正含义——**耶稣是神赐给我们的礼物**。

播放视频10C：超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟；在孩子们复述经文后关闭。

超级经文讨论（2分钟）

我们的“超级经文”是：凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。约翰福音1:12

这节经文告诉我们，我们必须要做什么才能成为上帝的孩子？**相信并接受祂**。这不难做到，对吗？**不难**！我们被称为上帝的孩子，进入上帝的大家庭，这是多么特别呀！这节经文太重要了，我们要再来大声说一遍！**孩子们重复经文**。

孩子们在小组时段会有更多时间学习“超级经文”。

介绍预表视频（1分钟）

旧约的许多经文就像指示牌一样，预言了耶稣降生的很多重要细节。这些经文指明了耶稣就是上帝所应许的救主，并且指出了祂是以色列哪个支派的后裔，连祂具体的出生地点都明明白白写出来了！让我们一起来看本集的预表视频，来更多了解为什么这些预言唯独耶稣才能够成就！



播放视频6: 预表视频 (5 分钟)



祷告和欢送 (2 分钟)

让我们一起来祷告。亲爱的上帝,感谢你赐下奇妙的礼物给我们,我们想和其他人分享这个礼物,希望他们也能接受并相信耶稣,好让他们也成为你的孩子。求你赐给我们胆量,去和别人分享耶稣。奉耶稣的名祷告,阿们。

在今天的小组活动中,我们要玩一个游戏,关于如何分享上帝所赐给我们的礼物。你们预备好去和别人分享福音了吗?祝你们玩得开心!



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。

游戏时间 | 分享上帝给我们的礼物

通过一个分享的游戏,探索本集《超级妙妙书》故事。



15分钟

课堂开始之前:

- 在礼品袋的正反面写上“耶稣,上帝给我们的礼物”的字样。如果你以后还想用这些礼品袋,也可以写在纸上,再用胶带贴在礼品袋的正反面。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 两个小礼品袋,装礼物的可以手拎的款式;或者可以手拎的购物袋;
- 记号笔或彩笔(可选项);
- 胶带;
- 四根未削过的铅笔,或两头不尖的棍子,或者带盖的白板笔或圆珠笔。



让我们一起来大声说今天的“超级真理”：“我要和别人分享耶稣,因为祂是上帝给我们的礼物。”那个夜晚对牧羊人来说没有什么预兆,他们像往常一样在寒冬的旷野里和羊群相伴,今夜不过是平常的一夜啊!——或许他们心里曾这么感叹。突然,一位天使出现了,向他们宣告世界的救主耶稣降生了!随后,又出现一大群天使一起高声赞美上帝。



读《路加福音》2:15-18:众天使离开他们升天去了,牧羊的人彼此说:“我们往伯利恒去,看看所成的事,就是主所指示我们的。”他们急忙去了,就寻见马利亚和约瑟,又有那婴孩卧在马槽里。既然看见,就把天使论这孩子的话传开了。凡听见的,就诧异牧羊之人对他们所说的话。

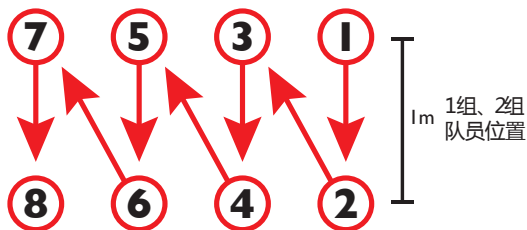


牧羊人立刻起身去寻找那个新生的婴儿,找到耶稣后,他们不是自己守着这个好消息;而是把上帝的礼物分享给所有人!上帝送给了我们一个礼物,但是祂不要我们把这个礼物自己收起来!上帝要我们和别人分享耶稣!**(拿起事先准备好的礼品袋。)**我们用这些礼品袋代表上帝送给我们的礼物,就是祂的儿子耶稣!现在,我们要把这个礼物分享给别人,就是把礼品袋传给自己的组员。



把全班同学分成两组,每组再对半分成两队,彼此相隔1米的距离面对面站立(如图所示)。给每个组的第一排第一位队员以及第二位队员发一支铅笔,队员编排位置请看图解。让第一位队员把礼品袋挂在铅笔上,游戏开始。第一位队员要小心地用手里的铅笔把礼品袋传给第二位队员,要挂在第二位队员的铅笔上;传递成功之后,第一位队员要迅速把自己手里的铅笔交给同排的第三位队员。而第二位队员要用铅笔把礼品袋传给第三位队员,要挂在第三位队员的铅笔上;然后迅速把自己手里的铅笔交给同排的第四位队员。以此类推,直到这个礼品袋被传递到最后一位队员的手中,然后,再进行反方向传递,把礼品袋传回到第一位队员的手中。最先把礼品袋成功传回到该组的第一位队员,并且要一起大声说出“超级真理”的小组是获胜方!如果时间允许的话,可以再玩一个回合。

注:队员们务必要记得完成传递后,要迅速把手里的铅笔递给站在自己身边的同排队员,以便对方及时用铅笔接受礼物。这个动作会给游戏增加乐趣,因为在游戏中,大家经常忘了这个细节。



联系 | 一个婴孩诞生了

联系本课的信息讨论指向耶稣降生的路标。



10分钟

课堂开始之前:

- 把五个指示牌各复印一份：C1-C5页；
- 把指示牌藏在教室里不同的位置，不要太容易被找到，但也不要太难找到。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 五个指示牌复印件：C1-C5页；
- 复印邀请卡图案：A17页，发给上节课没有来的孩子们，或者需要更多邀请卡的孩子们。



那几位东方来的博士一直跟着那颗星星的引导，找到了婴孩耶稣。耶稣的降生是上帝给我们的礼物！今天，我们也要来寻找指向耶稣降生的星星！这些星星就是指示牌哦！



(**让一个孩子去寻找1号指示牌，找到后大声念出来：**)**童女所生。** 希律王的谋士之所以知道弥赛亚要来，是因为圣经的第一卷书《创世记》中提到了这个预言。亚当和夏娃因为犯了罪被赶出伊甸园的时候，上帝曾说过有一天女人的后裔要击败撒但。马利亚生耶稣的时候，这话就应验了。

(**特别为4-6年级孩子预备的讨论：**) 在《创世记》中，上帝警告撒但，说牠要被耶稣击败，并提到了女人的后裔。(读《创世记》3:15:)“我又要叫你和女人彼此为仇；你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。女人的后裔要伤你的头，你要伤他的脚跟。”这节经文的意思是，撒但要击打并伤耶稣的脚——当耶稣被钉十字架的时候，这话就应验了；但是耶稣必要伤撒但的头，给撒但致命的一击，就此赢得胜利！先知以赛亚曾预言，必有童女怀孕生子，取名叫以马内利。(读《以赛亚书》7:14:)“因此，主自己要给你们一个兆头，必有童女怀孕生子，给他起名叫以马内利(就是‘神与我们同在的意思’)。”



(**让一个孩子去寻找2号指示牌，找到后大声念出来：**)**耶稣的家谱。** 家谱就是你所出生的家族血脉关系的传承：你的父亲和母亲，祖父和祖母，按时间往上追溯。在《创世记》中，上帝告诉亚伯拉罕，天下万国都要因他得福。自亚伯拉罕的儿子以撒以及孙子雅各，一代一代成就上帝的计划。几个世纪之后，先知以赛亚预言弥赛亚将出自大卫王的后裔。新约《马太福音》第一章就让人们看到了耶稣基督的一长串家谱，亚伯拉罕、以撒、雅各和大卫王赫然在列！

(**特别为4-6年级孩子预备的讨论：**) 上帝在《创世记》22:18中告诉亚伯拉罕：“并且地上万国都必因你的后裔得福，因为你听从了我的话。”(读《加拉太书》3:16:)“所应许的原是向亚伯拉罕和他子孙说的。神并不是说众子孙，指着许多人；乃是说你那一个子孙，指着一个人，就是基督。”



(**让一个孩子去寻找3号指示牌，找到后大声念出来：**)**耶稣的出生地。** 希律王的谋士知道数百年前先知在《弥迦书》中的预言，提到基督会降生在何处，我们之前也提到过这一点。在耶稣降生数百年前，先知弥迦就预言了弥赛亚必要降生在伯利恒。这个预言的应验是非常令人震惊的——马利亚和约瑟不是伯利恒本地人；他们住在加利利地区的拿撒勒！他们之所以长途跋涉来到伯利恒，只是因为当时的罗马政府下令要进行人口普查——好计算居住在各地人口的数量。所以，上帝使用罗马政府下达命令，在恰当的时间把马利亚和约瑟带到了恰当的地点，好让耶稣在伯利恒出生，正如先知弥迦所预言的！

(**特别为4-6年级孩子预备的讨论：**) 圣经记载了约瑟和马利亚长途跋涉到了伯利恒。(读《路加福音》2:1-5:) 当那些日子，凯撒奥古斯都有旨意下来，叫天下人民都报名上册。这是居里扭作叙利亚巡抚的时候，头一次行报名上册的事。众人各归各城，报名上册。约瑟也从加利利的拿撒勒城上犹太去，到了大卫的城，名叫伯利恒，因他本是大卫一族一家的人，要和他所聘之妻马利亚一同报名上册。那时马利亚的身孕已经重了。上帝所做的工是奇妙的，祂成就并应验了自己所说的话！



(**让一个孩子去寻找4号指示牌，找到后大声念出来：**)**预言的应验。** 希律王不惜一切代价要找到耶稣，他可不想让任何人威胁到他的王权。所以，希律杀掉了伯利恒及周围所有两岁以内的男孩！上帝差派天使在梦中指示约瑟，要他带着妻儿逃到埃及，这又恰恰成就了先知何西阿的预言，弥赛亚必要逃到埃及。于是，在希律王死后，马利亚、约瑟和耶稣得以安全返回拿撒勒。这又成就了另一个预言，祂将称为拿撒勒人！

(特别为4-6年级孩子预备的讨论：) (读《何西阿书》11:1:)“以色列年幼的时候我爱他，就从埃及召出我的儿子来。”(读《马太福音》2:22-23:)“只因听见亚基老接着他父亲希律作了犹太王，就怕往那里去。(约瑟)又在梦中被主指示，便往加利利境内去了。到了一座城，名叫拿撒勒，就住在那里。这是要应验先知所说，他将称为拿撒勒人的话了。”旧约中有很多关于弥赛亚的预言——而耶稣应验了所有的预言！



(让一个孩子去寻找5号指示牌，找到后大声念出来：) 好消息！对于处在黑暗中的世界，耶稣的降生确实是个好消息。先知以赛亚曾预言黑暗中行走的人们看见了大光，那大光指的是谁呢？**耶稣，是这世界的光！**有哪位同学还记得我们上堂课的“超级经文”？**因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们，政权必担在祂的肩头上。祂名称为奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。(以赛亚书9:6)**耶稣是上帝赐给这个世界的礼物。祂来到这个世界是为了赦免我们的罪，使我们和天父上帝建立一个全新的奇妙的关系！

(特别为4-6年级孩子预备的讨论：)让我们再来查找一段《以赛亚书》上所写的预言。(读《以赛亚书》9:2)“在黑暗中行走的百姓看见了大光；住在死荫之地的人有光照耀他们。”让我们来看一下耶稣如何成就了这个预言。(读《约翰福音》8:12)耶稣又对众人说：“我是世界的光。跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光。”耶稣就是那照亮黑暗世界的大光！

门徒挑战 | 实际应用



人们需要真光，耶稣基督就是真光，祂给这个黑暗的世界带来盼望。我们今天的门徒挑战就是为了这个目的。(把邀请卡的图样和装饰物发给上堂课没来的孩子们，以及那些需要更多卡片的孩子们。)尽管我们的挑战活动今天就要结束了，但是，我们会持续邀请别人来教会，也鼓励大家持续和他人分享福音！现在，哪位同学来介绍一下你的朋友？就是你邀请到教会来的新朋友。



给孩子们时间介绍自己带过来的朋友。热情地欢迎每一位新来的朋友，欢迎他们有时间常来教会。为所有的孩子做一个祝福的祷告，并且感谢上帝赐给了我们奇妙的礼物——耶稣。

超级经文 | 《超级妙妙书》语言波

通过小组活动记住“超级经文”。



5分钟

“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。” 约翰福音1:12

课堂开始之前：

- 在八张纸上或者卡纸上写以下八个短语，组合起来是今天的“超级经文”；
- 凡接待祂的，
- 就是，
- 信祂名的人，
- 祂就
- 赐他们
- 权柄，
- 作神的儿女。
- 约翰福音1:12

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 八张卡纸或者普通纸；
- 记号笔。



让我们一起来读一段《约翰福音》的经文，好让我们可以更好地理解这节“超级经文”的意思。



读《约翰福音》1:6-14: 有一个人，是从神那里差来的，名叫约翰。这人来，为要作见证，就是为光作见证，叫众人因他可以信。他不是那光，乃是要为光作见证。那光是真光，照亮一切生在世上的人。祂在世界，世界也是借着祂造的，世界却不认识祂。祂到自己的地方来，自己的人倒不接待祂。凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。这等人不是从血气生的，不是从情欲生的，也不是从人意生的，乃是从神生的。道成了肉身，住在我们中间，充充满满地有恩典，有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光。



施洗约翰是被上帝差来苏醒人心的，他要告诉人们一个好消息——世界的救主已经来了！这也正是我们要做的——去和别人分享我们的见证，好让他人也可以相信耶稣！当耶稣以一个婴儿的样式来到这个世界上，祂却没有受到世人的欢迎。当时很多犹太人拒绝了祂，因为他们所盼望的是一个伟大而有能力的统治者，他们期待他来建立一个强大的国家，能立刻解救他们脱离罗马政府的统治！但是对于那些凭信心接受耶稣的人，祂就赐给他们权柄，让他们成为神的孩子！当我们相信耶稣的时候，我们就被接纳进入神的家了！我们在基督里的祝福，是何等的大而奇妙！



选出八个孩子，让他们在全班同学面前站成一排。把事先准备好的纸打乱顺序，发给他们，每人一张纸。以全班同学的视角，从最左边的第一位开始，让这排孩子们用手里的纸营造出一轮“波浪”——依次举起手里的纸，并依次大声念上面的内容；念完后，依次放低手里的纸。但是他们念的内容是乱序的“超级经文”。这时教师问全班孩子们，这八位同学念的经文对吗？然后让他们猜哪一位孩子应该念第一个短语，哪位应该是第二个，哪位应该是第三个，以此类推。把这八位同学重新调整顺序，再次念他们纸上的短语，营造新一轮“波浪”。再次问班上的孩子们，这次的经文顺序是否正确；如果还是不正确，再让孩子们调整这八位同学的位置，直到他们所念的经文顺序完全正确。最后，让全班同学跟着这几位同学的“波浪”，一起念今天的“超级经文”两到三遍，要一遍比一遍快。如果时间充分，可以再次把纸张打乱顺序，让八个自愿表演的孩子来进行表演并调整经文的顺序。如果年龄小的孩子记不住整节“超级经文”，可以让他们跟着复述几遍就可以，确保他们明白经文的意思。

祷告 | 为传福音祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



读《路加福音》2:10-11中天使说的话：“不要惧怕，我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”



关于耶稣的好消息是什么？**孩子们回答**。耶稣以一个婴儿的样式来到这个世界，祂长大成人，为我们的罪死在十字架上，并从死里复活，好让我们可以得着新的生命。《圣经》告诉我们这个好消息会给万民带来极大的喜乐。所以今天，我们要祷告让上帝来帮助我们与周围的人分享这个好消息。**(为不同群体的人祷告，让孩子们默祷。)**

亲爱的天父，感谢你把你的儿子耶稣赐给我们。

请帮助我们和那些还不认识你的朋友和家人们分享福音.....

我们求你祝福我们发送这些邀请卡片，祝福那些收到卡片的人，吸引他们来教会，听到这个好消息.....

我们为小区里需要认识你的邻居们祷告.....

我们为教师、护士、医生、消防员、警察、那些在写字楼里办公的人们，以及在商场里工作的人们.....我们为他们祷告。

感谢你把这些带进我们的生命当中。请打开我们的眼睛，让我们可以看到通过哪些美好的方式和他们分享好消息。奉耶稣的名祷告，阿们。



建议孩子们在小区里走动和玩耍的时候，要不断地为周围的人祷告，并且找机会将“超级真理”付诸行动：“我要和别人分享耶稣，因为祂是上帝给我们的礼物。”

家庭链接



下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及超级真理的挑战。同时，它也会提供《超级妙妙书》的网站链接，那里有更多有趣的家庭活动！

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

活动 | 朝拜君王之旅: 1-6年级

效法博士踏上伯利恒之旅。



15分钟

课堂开始之前:

- 复印心形图样: C6页, 每个孩子发一份;
- 剪下心形图案;
- 在教室的一头摆一个马槽(可以用一个大盒子, 写上“马槽”的字样);
- 在教室的另一头, 用胶带贴出或标记一条起始线;
- 用你带来或借来的物品搭建一个好玩的障碍关卡;
- 为了增加游戏的难度, 你可以为每个孩子的过关计时。

你将需要:

- 心形图样: C6页;
- 设置障碍关卡的物品如游泳棒、扫帚或长棍子、大桶、呼啦圈、美纹纸胶带、旧毯子或床单、大型健身球或沙滩球、洗衣篮、塑料的棒球棒、跳绳或麻绳, 5cmX10cm的木板;
- 大的马槽或者写有“马槽”字样的大盒子;
- 秒表、带秒针的钟表或计时软件(可选项);
- 若干剪刀;
- 若干铅笔或记号笔。



推荐以下障碍关卡的设置:

1. 把一根游泳棒架在两个画架之间, 或者请两名助手帮忙举着; 每个孩子必须仰着身子从游泳棒下通过。
2. 在地上放一个呼啦圈, 每个孩子都要跳进去, 把呼啦圈拿起来放在腰部转三圈。
3. 把一根跳绳挂在衣钩上, 每个孩子都要先取下跳绳跳三下, 再把跳绳放回原位挂起来。
4. 在两把低矮的椅子之间架一把扫帚, 每个孩子都要跳过去。注意: 障碍设置的周围不要有任何尖利的边边角角, 以免有孩子绊倒而受伤。
5. 在活动区域中间放一把椅子, 每个孩子必须绕着椅子倒走三圈。
6. 在桌子上面铺一块毯子或一条床单, 每个孩子都要从桌子下面爬过去。注意: 如果有的女孩子穿着短裙子, 就不要让孩子们做这个动作。
7. 在一个洗衣篮较近的位置放一个健身球或沙滩球, 每个孩子都要把球投进洗衣篮里。
8. 把一个塑料的棒球棒放在地上, 每个孩子必须把球棒的一端支着地面竖起来, 用自己的额头顶住球棒绕一圈, 球棒不能离地。
9. 把一只空桶放在地上, 每个孩子必须伸进去一只脚, 向后走三步, 然后再向前走三步, 把桶归回原位。
10. 把一块5cmX10cm的木板放在地上——孩子们必须像走平衡木一样走过去, 脚不可以出位。
11. 在障碍训练的最后阶段, 每个孩子必须蹲步走到马槽旁, 轻轻把自己手里的心形图案放在上面, 然后跑回起跑线。



当时去朝拜耶稣的有几位博士? 许多圣经故事和歌曲中说有三位, 但是圣经没有明确说明。他们为什么要跟着星星去到耶路撒冷? 他们要朝拜犹太人新生的王, 并且把带来的礼物献给祂。这几个博士不是犹太人, 他们是从东方来的, 为要朝拜犹太人的王。这一点说明上帝要全世界各地各方的人都来敬拜祂!



读《启示录》15:4:“万民都要来在你面前敬拜。”



在圣经的时代, 没有轿车、公共汽车或火车等交通工具。所以, 这几个博士带着礼物长途跋涉到了伯利恒, 一定非常的辛苦! 你们认为, 他们一路上可能会遇到什么障碍呢? 翻山越岭、过河、途经沙漠、缺少食物和水、遭遇

强盗、烈日暴晒、冰冷的夜晚、还有疲惫的骆驼。

我们现在要来玩一个游戏，在这个游戏中，我们每个人都要把自己的礼物送到伯利恒。大家觉得，你们能送给耶稣的最好的礼物是什么？**让祂成为我们生命的主，把我们的心的给祂，献上我们的敬拜，把我们的生命献给祂。**是的，我们可以邀请耶稣进入我们的心里，让祂成为我们生命的主！所以，今天，我们就把自己的心带到马槽前！敬拜耶稣的那几位博士曾经在长途跋涉中遭遇了各种障碍，那么现在我们也要来穿越障碍——但是我们绝不要退缩！



把心形的图案和铅笔或记号笔发给孩子们。让他们在心形图案的横线处写上自己的名字。教师拿着心形的卡片示范如何穿越障碍，最后把“心”放在马槽上结束旅程。游戏开始，让每个孩子完成整个障碍路线。预备好随时帮助那些有特殊需要的孩子。

可选：为了增加游戏的难度，可以在孩子们穿越障碍的时候为他们计时，看看哪个孩子用时最短。如果时间允许，可以要求孩子们按照相反的顺序穿越障碍，返回到起始线。

实物课程 | 这是一个礼物！1-6年级

用一堂实务课程展示上帝赐给我们的礼物。



10分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 透明的罐子或者容器；
- 一袋弹珠、小石头或者是硬币。



我们今天的“超级真理”是：“我要和别人分享耶稣，因为祂是上帝给我们的礼物。”每个人都喜欢收到礼物，对吗？这绝对是我们一生中所收到的最好的礼物！你们有没有听过“做得好有奖励”这句话？**孩子们回答**。是的，我想大概每个人都听过。**(拿起罐子或是容器。)**有的老师会准备一个透明罐子，每当全班表现得很好，老师会放进几颗弹珠或者其它小东西作为全班的优良记录。**(一边在透明罐子里放几颗弹珠，一边继续说：)**或许因为大家在课堂上听得非常认真，或许是大家都按时交了作业。那么当这个罐子满了的时候会怎么样呢？**孩子们回答**。因为你们表现得很好，整个班级都会得到奖励！可能全班会得到额外的课间休息时间、或者奖励爆米花、甚至可能会举行一个小派对。

(把罐子里的弹珠全部倒出来，放回袋子里。)那么，是因为我们表现得很好，上帝才把耶稣赐给我们吗？如果我们做了多件好事，或者我们多次顺服了上帝的话语，我们就能收到上帝的礼物吗？**孩子们回答**。不是的！上帝给我们礼物并不是出于我们的好行为，也不是因为我们做了什么或者没有做什么。上帝如此地爱我们每一个人，祂为我们制定了救恩计划，为要拯救我们，这并不取决于我们有多么好或者多么努力！



读《罗马书》5:6-8: 因我们还软弱的时候，基督就按所定的日期为罪人死。为义人死，是少有的；为仁人死，或者有敢作的。惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。



(拿起空罐子) 神的爱是长阔高深的。即使所有人的罐子都是空的——上帝还是会把耶稣作为礼物赐给我们！祂还是会差遣基督来到地上为我们而死！上帝所赐的救恩不是出于我们做过什么，或者我们能做什么。我们必须做的就是相信并接受耶稣，正如我们的“超级经文”所说的那样，祂就赐给我们权柄做神的儿女！



读《以弗所书》2:8-9: 你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。

活动 | 成为发光的星星: 1-3年级











成为周围人的亮光, 帮助别人认识耶稣。



10分钟

你将需要:

- 一个手电筒或荧光棒;
- 可选: 下载音乐, 在游戏时播放 (比如 《三博士歌》)。

-  那几位博士离开了自己的家, 长途跋涉跟着那颗星星找到了耶稣。现在让我们一起来做个游戏, 来轮流跟着星星走。
-  让孩子们站成一队, 把手电筒 (或者荧光棒) 交给最前面的孩子。拉上窗帘, 调暗灯光。
-  现在是晚上, 跟着星星前进!
-  当孩子们跟着“星星”绕着教室前行的时候, 队伍最前面的孩子作为领队开始做动作, 后面的孩子都要模仿这个动作, 比如挥舞胳膊, 迈开很小的步子, 或者上下晃动拳头。大概30秒后, 打开灯。
-  太阳出来了!
-  所有人都停止动作。领队的孩子把手电筒递给第二个孩子, 然后排到队伍的最后面。再次调暗灯光, 开始游戏!
-  现在是晚上, 跟着星星前进!
-  第二个孩子成为领队, 开始做动作, 大家都要模仿这个动作。持续游戏, 直到每个孩子都有机会轮流担任星星, 并做动作让大家模仿。
-  我们今天的“超级真理”是: “我要和别人分享耶稣, 因为祂是上帝给我们的礼物。”正如天上的星星显出亮光, 引导几位博士找到了耶稣; 我们也是周围人的亮光, 要帮助别人认识耶稣! 我们的言语和行为可以照亮别人的道路!
-  读《马太福音》5:16: 你们的光也当这样照在人前, 叫他们看见你们的好行为, 便将荣耀归给你们在天上的父。

《圣经》学习 | 传扬神的话语: 4-6年级

深入讨论向别人传讲耶稣。



15分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



我们今天的“超级真理”是：“我要和别人分享耶稣，因为祂是上帝给我们的礼物。”



让孩子们查看《圣经》经文并且大声读出来。带领孩子们讨论以下的问题。你可以随意添加问题，以便帮助你所带的小组更深入地讨论。

- 《哥林多后书》5:18-20:** 一切都是出于神，祂借着基督使我们与祂和好，又将劝人与祂和好的职分赐给我们。这就是神在基督里叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上。并且将这和好的道理托付了我们。所以我们作基督的使者，就好像神藉我们劝你们一般。我们替基督求你们与神和好。

 - 保罗说神借着耶稣使我们与神和好，使我们恢复和上帝的美好关系，并使我们的生命得以更新。
 - 是谁借着基督使我们与神和好？**上帝。**
 - 上帝现在托付给我们什么重要的任务？**把与神和好的信息带给其他人；带领别人认识耶稣，让他们也能与神和好。**
 - 使者（或译为“大使”）是做什么的？**能够代表另一个人、替他说话的人。**
 - 我们如何做基督的使者？**我们替耶稣说话——我们成为基督的口，告诉其他人要归向神。**
 - 成为基督的使者，你有何感想？**孩子们回答。**
- 《马太福音》5:14-16:** “你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”

 - 我们被称为什么？**世上的光。**
 - 我们是否应保持低调，只在教会里发光呢？**不是！我们要在世上发光，让世人能够看见。**
 - 这节经文不仅仅是说我们要传扬神的话语，我们还可以通过什么方式来做光照亮别人呢？**通过我们的行为以及我们的生活，通过好的行为。**
 - 当我们活出上帝的话语，帮助并祝福其他人，会有什么样的结果？**人们会赞美神，被吸引来到神的面前。**
- 《使徒行传》1:8:** “但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”

 - 当我们见证耶稣的时候，耶稣会派谁来帮助我们？**圣灵。**
 - 圣灵怎样帮助我们和别人分享上帝所赐的救恩礼物？**赐给我们能力和勇气传扬耶稣。**
 - 我们只负责向我们自己的家人传耶稣吗？**不是——是向全世界传扬。任何我们能接触到的人，我们都要和他们分享上帝的救恩礼物。**



第一个圣诞节 | 分享上帝所赐的礼物

附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机, 或者使用《超级妙妙书》

在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

超级真理:

我要和别人分享耶稣, 因为祂是上帝给我们的礼物。

挑战

讨论你的家庭在圣诞节或其它时候服侍他人的惯例, 并思考几个问题: 我们可以通过哪些方式去做别人的光, 去和别人分享上帝的爱? 我们应该邀请谁去教会?

第 3 课

祷告开头:

亲爱的上帝, 感谢你赐下你的独生子耶稣给我们作礼物, 请指教我们怎样和别人分享你的爱……

超级经文:

“凡接待祂的, 就是信祂名的人, 祂就赐他们权柄, 作神的儿女。” 约翰福音1: 12

圣经故事:

马太福音1: 18-2: 12;

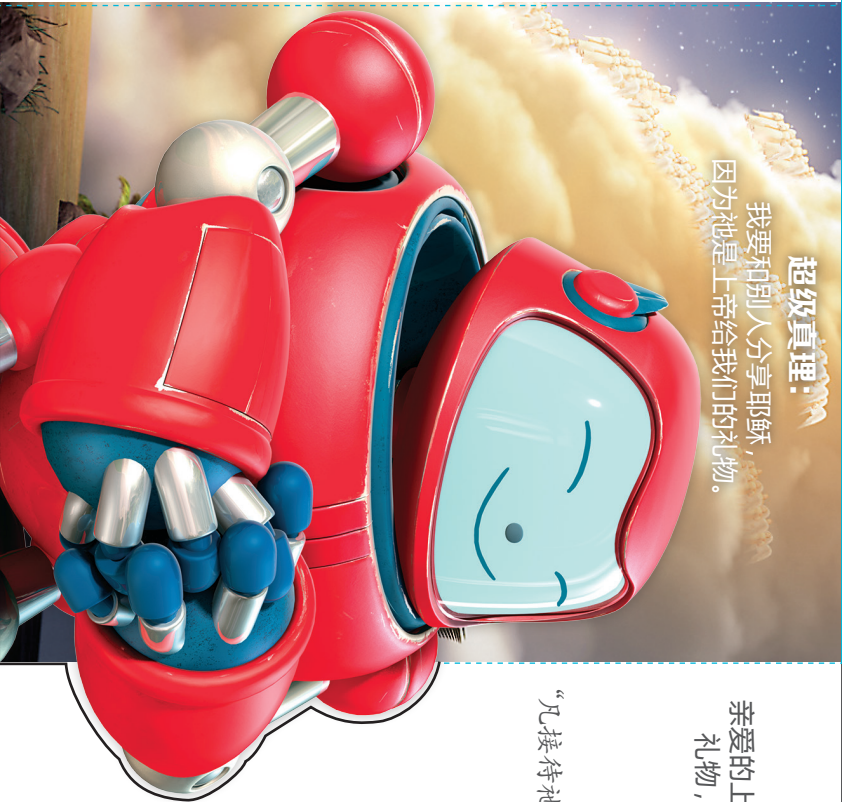
路加福音2: 1-20

超级妙妙书视频:

第一个圣诞节

把这三张图片“叫起”成图片并排放在一起, 组成一个完整的圆圈; 沿圆圈添加的虚线剪开, 然后沿虚线剪裁并展开; 在背面贴上胶布, 制成一个“米大圈”。

The Christian Broadcasting Network公司版权所有。超级妙妙书以及超级妙妙书图标, 包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020 版权所有。





2 耶稣的家谱

3 耶稣的出生地

4 预言的应验

好消息

5

