



真正的神迹 | 上帝是全能的神

第1课

超级真理:

在神凡事都能。

超级经文:

“神怎样以圣灵和能力膏拿撒勒人耶稣，这都是你们知道的。祂周流四方，行善事，医好凡被魔鬼压制的人，因为神与祂同在。”使徒行传10:38

圣经故事:

马可福音2:1-12, 路加福音8:4-15, 路加福音8:22-25

超级妙妙书视频:

真正的神迹



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 27分钟
小组	游戏时间 “洗衣篮”球 通过玩一个篮球游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	联系 超乎万有的能力 通过一堂实物课程,联系本课信息,阐明上帝的能力超乎万有! 门徒挑战:把上帝的爱传递给朋友;吉宝手印书签。	第6页 15分钟
	“超级经文” 《超级妙妙书》经文背诵 通过小组活动背诵“超级经文”。	第8页 5分钟
	祷告 为朋友祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第9页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。	第9页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的替换选择。	实物教学 在软弱上彰显神的大能 演示上帝的能力如何在我们里面运行。	第10页 1-6年级 10分钟
	游戏 巩固超级真理 做一个游戏,来巩固超级真理。	第11页 1-6年级 10分钟
	实物教学 眼见的不一定是事实 对比神迹与假象。	第12页 1-3年级 10分钟
	活动 磨剑 快速在《圣经》中找出关于上帝的大能和能力的经文。	第13页 4-6年级 15分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放[视频1](#)或[视频9](#)，或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

 大家好！谁知道神迹是什么？[孩子们回答](#)。一个真正的神迹是上帝施展超自然的大能所做成的事情！今天我们要观看新的一集《超级妙妙书》故事，故事名叫《真正的神迹》。这集故事向我们显明：我们可以求耶稣赐给我们所需要的一切，因为在神凡事都能！让我们一起来看视频，看看克里斯、乔伊和吉宝今天要去哪里。

播放视频 2： 克里斯和乔伊的困境 (3 分钟)

 当克里斯相信那位神秘的街头魔术师拥有超自然能力的时候，妙妙书把他连同乔伊和吉宝一起带到了古代的加利利。

超级真理和讨论 (2 分钟)

 克里斯认为魔术师的表演是神迹吗？[孩子们回答](#)。乔伊呢——她是怎么认为的？[孩子们回答](#)。魔术和神迹之间有区别吗？[孩子们回答](#)。

今天的“超级真理”说：“在神凡事都能。”上帝差遣耶稣来到地上，祂使用圣灵和大能施行了许多神迹奇事。人们惊叹于耶稣所行的神迹，那是人手所不能做的。

让我们一起来观看本集故事其余的视频。

播放视频 3： 圣经故事和应用 (19 分钟)

 *注意：教师要预先看过一遍视频，因为视频中的某些场景对于一些小孩子来说可能太过激烈。你也可以播放本集精简版视频 ([视频 4](#), 6.5分钟) 和故事的应用 ([视频 8](#), 2.5 分钟)。

在加利利，耶稣行了奇妙的神迹，如医治瘫子、平静海上的风暴。克里斯终于明白：真正的神迹是出于上帝之手。

播放视频 10A： 超级经文插图

 图片无声循环播放2.5 分钟，在孩子们复述完经文后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)

 让我们一起读今天的“超级经文”：“神怎样以圣灵和能力膏拿撒勒人耶稣，这都是你们知道的。祂周流四方，行善事，医好凡被魔鬼压制的人，因为神与祂同在。”使徒行传10:38

耶稣行神迹不是为了表演给人看，更不是为了吸引别人。祂被上帝膏抹而行神迹，是为了向世人显明：祂的权柄是从上帝而来，因为祂真是上帝的儿子！

 孩子们在小段时段会有更多的时间学习“超级经文”。



祷告和欢送 (1 分钟)

亲爱的上帝,感谢你做我们的天父,你能够成就万事,在你并没有难成的事!当我们来信靠耶稣的时候,我们就得到医治和自由。感谢你是又真又活的神!我们奉耶稣的名祷告,阿们。

谁喜欢洗衣服? **孩子们回答**。好的,在今天的小组环节中,我们要玩一个有趣的篮球游戏,帮助我们回顾本集圣经故事。祝大家玩得开心!



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



15分钟

游戏时间 | “洗衣篮”球

通过玩一个篮球游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。

课程开始前:

- 复印一张问答页: A1页;
- 把篮子放在地上;
- 在距离篮子2.5米、3米和4.5米处,用胶带在地上标出或贴出3条起始线。

你将需要:

- 两个球 (或者卷成团的袜子);
- 洗衣篮 (可以用空的垃圾桶或水桶代替);
- 美纹纸胶带或保护胶带 (可选项);
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 招募多名志愿者作课堂助手,比如6年级的孩子 (可选项);
- 问答页: A1页。



在今天故事的开头部分,克里斯认为谁能够行神迹? **秘罗先生,一个魔术师**。魔术师利用特殊的手法及技巧,借用一定的道具,比如镜子、暗藏的线等等,让人们相信眼睛所看见的一幕好像是真实发生的一样。但是魔术毕竟是魔术,根本不是神迹。克里斯在这次超级妙妙书大冒险中学到了什么,他对神迹的理解有什么改变? **真正的神迹是从上帝而来,魔术师的表演只是假象,是幻觉。**



我们今天的“超级经文”是使徒行传10章38节:“神怎样以圣灵和能力膏拿撒勒人耶稣,这都是你们知道的。祂周流四方,行善事,医好凡被魔鬼压制的人,因为神与祂同在。”



耶稣是上帝差来的,祂被圣灵充满,并且满有能力施行神迹。上帝的神迹是真实发生的并且是有超自然能力的——决不是假象,也不是幻觉!你们可能都知道篮球,今天我们要玩的游戏叫“洗衣篮”球,我们边玩游戏边回顾本集圣经故事里的神迹。



把全班分为两队,两个队要轮流回答问题,然后由该队的队员们投篮。当回答正确时,该队每个队友都获得一次向洗衣篮投球的机会,进球则为本队得分;每位队员可以选择投篮的距离,在第一个标记处 (离洗衣篮最近) 进球得1分,第二个标记处得2分,第三个标记处 (最远的) 得3分。教师要随时预备帮助那些有特殊需要的孩子。请课堂助手保持游戏快速进行,记录得分并快速捡回球。



克里斯原以为魔术师的表演是神迹,在与耶稣相处了一段时间后,克里斯意识到魔术师的表演根本不是神迹。他明白了真正的神迹只有出自上帝之手,而非人手!正如今天的“超级真理”所说的:“在神凡事都能。”

联系 | 超乎万有的能力

通过一堂实物课程，联系本课信息，说明上帝的能力超乎万有！



课程开始前:

- 把水、食用色素和油在罐子里混合搅拌均匀，然后盖好盖子，或者在课堂上做这个步骤，好让孩子们看见你放进去的是什么东西；
- 复印吉宝手印书签图样：A2页，每个孩子一张。你可以彩印，也可以复印成黑白的；
- 做一个吉宝手印书签，在课堂上给孩子们示范。

你将需要:

- 干净的塑料（不要玻璃的）罐子，盖好盖子后不漏水的那种；
- 水、蓝色食用色素、植物油；
- 吉宝手印书签图样：A2页，每个孩子一张；
- 孩子们用的剪刀；
- 圆珠笔或铅笔。



我们的“超级真理”说：“在神凡事都能。”你相信吗？**相信！**（给孩子们看盛着水和油的罐子，或者在课堂上把水和油放进罐子里，并告诉孩子们你放进去的是什么。）你们记得故事里彼得和克里斯之间的对话吗？水代表我们的世界，是肉眼能看得见的；我加了些蓝色素在水里，这样你们能看得更清楚一些。油代表上帝。（**摇晃罐子，然后放在桌上。**）现在来看看油怎么样了？（**漂在最上面。**）上帝是全能的神，祂高过一切！祂也掌管所有的环境！（**一边说的时候一边拿起罐子继续摇晃。**）上帝不受任何事物的限制！上帝在一切的权力、疾病和灾难之上！（把罐子放在桌子上，油再次浮上来。）



每读下面的一段话，就把罐子递给一个孩子，在你读的时候让这个孩子摇晃罐子。当你读到“但是”这个词的时候，孩子要把罐子放在桌上。当油浮上来的时候，大家要一起说，“上帝是全能的神！”拿罐子的孩子要说出事件的结局。如果这个孩子不知道答案，给他一些提示，或者请一名自告奋勇的孩子来回答。



准备好了吗？

- 有几个人带着一个瘫子去耶稣那里，人太多了，他们连门都进不去。于是，瘫子的朋友们把他抬上屋顶，在屋顶上拆了一个洞，用一条褥子把他缒下去，让他可以见到耶稣。当时的宗教领袖是法利赛人，他们非常生气，但是……（**孩子把罐子放下，然后大家一起说：“上帝是全能的神！”**）然后这个孩子说出故事的结尾：）**尽管如此，耶稣还是治好了瘫子。**
- 耶稣讲了一个故事，是一个比喻，说的是一个农夫在地里撒种，种子代表上帝的道，就是上帝的话语。有些种子掉在路旁，被人践踏，被鸟儿吃掉；有些种子掉在土浅的石头地里，发苗很快，但很快就被晒干枯萎了；另一些掉进荆棘和杂草里，幼苗被挤住就无法生长；有些种子不会发芽，但是……（**孩子把罐子放下，然后大家一起说：“上帝是全能的神！”**）然后这个孩子说出故事的结尾：）**当种子掉进好土里，它向下扎根，发芽结果实，上帝的话语就传扬开来。魔鬼想要拦阻上帝的道，但是上帝的大能高过一切，没有什么能够拦阻上帝的道！**
- 门徒正在加利利海上，一场风暴来了，海浪翻腾，狂风肆虐，门徒又恐慌又害怕，但是……（**孩子把罐子放下，然后大家一起说：“上帝是全能的神！”**）然后这个孩子说出故事的结尾：）**耶稣与他们同在，耶稣平息了风暴。**
- 耶稣遇到了一个被鬼附的人，门徒和其他人都很害怕，无法救那个人，但是……（**孩子把罐子放下，然后大家一起说：“上帝是全能的神！”**）然后这个孩子说出故事的结尾：）**耶稣斥责魔鬼，并把牠们赶入猪群里。那人就恢复正常了！他被释放了！是的，只有我们全能的上帝有权柄使人得到自由和释放，并给他们带来医治和平安！**
- 魔术师展现出神奇的能力，克里斯被他的手法和假象吸引了，但是……（**孩子把罐子放下，然后大家一起说：“上帝是全能的神！”**）然后这个孩子说出故事的结尾：）**克里斯明白了真正的神迹是出于上帝之手。**



如果时间允许，问孩子们是否了解圣经故事中那些经历过大大考验的人，比如但以理、大卫、以撒等等。开始讲故事并让一个孩子摇晃罐子，然后说“但是”的时候孩子把罐子放在桌上，大家一起说：“上帝是全能的神！”然后让这个孩子讲出故事的余下部分。



上帝很奇妙，对吗？唯有上帝能施行真正的神迹！让我们一起大声说出今天的“超级真理”：“在神凡事都能。”

门徒挑战 | 实际应用



今天,我们要做一个吉宝圣经书签,下课后你们可以带回家。



拿出吉宝手印书签图样和材料,并让孩子们按照说明剪开、折叠,然后在上面签上自己的名字。



把你们做好的书签带回家,放在你们的《圣经》里。回家后要查看书签上面的经文,并为不认识耶稣的朋友们祷告,求上帝向你显明如何把上帝的爱传递给你的朋友们,一定要花时间在心里聆听上帝给你的回应。下次课堂上我会问大家,上帝对你的回应是什么。

“超级经文” | 《超级妙妙书》经文背诵

通过小组活动背诵超级经文。



5分钟

“神怎样以圣灵和能力膏拿撒勒人耶稣，这都是你们知道的。祂周流四方，行善事，医好凡被魔鬼压制的人，因为神与祂同在。”使徒行传10:38

课程开始前:

- 按照下列方式把经文分成三段，写在白板或黑板上：
- 神怎样以圣灵和能力膏拿撒勒人耶稣，这都是你们知道的。
- 祂周流四方，行善事，医好凡被魔鬼压制的人，
- 因为神与祂同在。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 白板和白板笔或黑板和粉笔(可选)。



你慢慢地读一遍“超级经文”，让孩子们翻开圣经找到《使徒行传》10章第38节。



今天的“超级经文”阐明了耶稣为什么能够行神迹。秘罗先生是耍戏法，而耶稣不同，上帝用圣灵和能力膏抹了耶稣，所以祂有能力施行真正的神迹。有没有人知道膏抹是什么意思？**孩子们回答。**意思就是把油抹在某样物品上，好与其它物品分别出来；或是为了某个特殊的目的而将呼召放在某个人的生命中。耶稣治好了瘫子，赶出被鬼附之人身上的鬼，甚至海上的风暴在神的大能面前又算得了什么呢！耶稣是用神的大能传讲神的道！就像彼得所说的，耶稣所说的话语以及所行的神迹都是真实的，因为这些神迹是出自上帝之手！



让孩子们坐好。女生起立，读经文的第一部分，然后坐下；接着男生起立，读第二部分；接着全体起立，一起大声读经文的最后部分。让孩子们再这样进行一遍并进行比赛，看哪组能用最大的声音来读经文各部分；之后改变顺序，让男生先读第一部分，接着女生读第二部分，最后全体读第三部分。



耶稣行神迹不是为了好玩，也不是像魔术师那样表演给人看。神非常爱我们，祂在意我们所有的需要。耶稣是多么关心被鬼折磨的那个人，以至祂越过加利利海长途跋涉来救他、医治他、释放他得到自由！我们事奉的这位救主是奇妙的，是不是呀？



注意：年纪较小的孩子可能记不住整节“超级经文”，让他们跟着复述几遍即可；年纪大一些的孩子可以背诵部分或整节“超级经文”。要确保所有的孩子理解经文的含义。

祷告 | 为朋友祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 细头的记号笔或圆珠笔。



可选: 读《马可福音》2章1-12节, 关于耶稣如何治好了瘫子; 或者, 如果时间允许的话, 让每个孩子轮流读一节经文。教师要准备好随时帮助那些有特殊需要的孩子们。



如果一个人瘫痪了会是什么样子——不能走路——如果没有轮椅也没有车那怎么办? **孩子们回答**。你觉得瘫子的朋友们为什么把他抬到耶稣那里? **他们爱他, 他们想要帮助他, 而且他们相信耶稣可以治好他, 他们听说耶稣能行神迹。**

如果瘫子没有朋友, 没有人来关心他, 也没有人愿意帮助他, 这个瘫子的一生又会怎么样呢? **他就不会认识耶稣, 他的罪不会被赦免, 他也不会被耶稣治好。**也许你们的朋友是健全人, 不需要身体上的医治, 但是他有没有更深的需要呢? **孩子们回答**。我们都有还不信主的朋友, 他们需要认识耶稣。

让我们祷告: 亲爱的主, 现在我们来到你的面前, 为不信主的朋友来祷告。**(给孩子们留一点时间默祷。)**请提醒我们接下来的一周里常常为我们的朋友祷告, 请向我们显明该怎样把你介绍给他们, 或是以什么方式邀请他们来教会, 好让他们认识你。奉耶稣的名祷告, 阿们。

家庭链接



下课时, 让孩子们把吉宝笔记带回家, 以提醒他们今天所学的课程以及超级真理挑战。同时, 它上面也有超级妙妙书网站的链接, 那里有更多有趣的家庭活动!



10分钟

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

实物教学 | 在软弱上彰显神的大能: 1-6年级

演示上帝的能力如何在我们里面运行。

课程开始前:

- 把1个或2个鸡蛋在醋里泡两天;
- 建议你在上课之前,自己先试试这个实验。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 两个生鸡蛋(带壳),如果事先做了实验,可以拿四个生鸡蛋;
- 围裙(可选);
- 纸巾,用来清理;
- 透明塑料袋,要能够密封口或能够扎紧口的;
- 湿巾或免洗洗手液(可选)。



读《腓立比书》4章第13节:我靠着那加给我力量的,凡事都能作。



(举起没有被醋泡过的鸡蛋。)你们觉得鸡蛋是结实的还是易碎的? **孩子们回答**。对了,鸡蛋是易碎的。如果鸡蛋掉到地上,你们认为会发生什么? **孩子们回答**。



小心地把鸡蛋放在透明塑料袋里,封起来或扎紧口,然后把袋子高高举起,掉落到桌子上。告诉孩子们鸡蛋是多么脆弱一下就被打碎了。然后拿起在醋里泡过两天的鸡蛋。



这颗鸡蛋是与众不同的——它的蛋壳已经发生了改变!所以它现在比普通的鸡蛋更强大。你们认为这颗鸡蛋会像刚才那颗鸡蛋一样碎掉吗? **孩子们回答**。为了更好玩,我们不要把它放在塑料袋里了,看看当这颗鸡蛋掉到桌面时会发生什么!(让醋泡过的鸡蛋掉到桌上。)哇,你们看到了吗?(再来一次。)发生了什么? **它弹起来了**。

你们还记得我们在讨论“超级经文”的时候,说到上帝用圣灵和能力膏抹了耶稣吗?耶稣是浸泡在上帝的里面,与上帝完完全全合二为一!所以祂能够施行大能的神迹。

这颗鸡蛋在上课前一直浸泡在醋里面,这使得易碎的蛋壳变得软而不脆,这就是它掉下去非但没有破碎反而弹起来的原因。当我们求上帝用圣灵充满我们,并用祂的大能膏抹我们的生命,我们也会被坚固,也能被上帝所用,并且有能力做成神要我们做的事!



你可以把醋泡蛋给孩子们,让他们用手摸摸看,然后给他们免洗的洗手液或湿纸巾擦干净手。



让我们说出今天的“超级真理”：“在神凡事都能。”

游戏 | 巩固超级真理: 1-6年级

做一个游戏, 来巩固超级真理。



10分钟

课程开始前:

- 把所有气球充满气, 并扎好口;
- 在每个气球的两面写上两个大大的“上帝”字样。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 为老师准备一支永久性记号笔;
- 气球: 每3个孩子1个气球, 额外多准备一些。



读《诗篇》105篇第4节: 要寻求耶和華与祂的能力, 时常寻求祂的面。



我们知道上帝是全能的神, 在祂没有难成的事! 我们应该在祷告中仰望祂。当我们注目于祂, 专心仰望祂的能力, 而不是盯着自己的软弱的时候, 我们就必重新得力! 我们要记得: 上帝超过世上的万有!

让我们玩一个有趣的游戏, 在游戏的过程中, 我们要祷告仰望上帝!



把全班分成3个孩子一组。如果班里人数较多, 可以每组4-6个孩子。让每个组面朝前站成一队, 每队之间留出1-2米左右的间隔。给每队最后一名队员发一个气球。游戏开始。拿着气球的队员轻轻地把气球抛给站在他前方的倒数第二位队员, 同时说出“超级真理”的第一个字“在”; 倒数第二位队员必须抬头看写着“上帝”字样的气球, 并接住气球, 然后迅速把气球抛给下一名队员, 同时说出“超级真理”的第二个字“神”; 站在队伍最前面的队员必须把气球抛回给最后面的那位队员。教师要随时准备去帮助那些有特殊需要的孩子们。持续这一过程, 直到每个队说完整句“超级真理”, 并且整个过程中气球不可以落地。最快完成任务的小组是获胜方。可以让孩子们再玩一遍游戏但是要加快速度, 或者可以重复玩这个游戏2-3遍。



你们玩得怎么样? **孩子们回答**。游戏中最难的部分是什么? **孩子们回答**。复述几遍“超级真理”以后, 马上记起下一个字容易吗? **孩子们回答**。

我们刚才分组说了今天的“超级真理”; 现在, 让我们一起用最大的声音再来说一遍“超级真理”, 让我们每个人都能听到上帝奇妙的大能! **“在神凡事都能。”**

实物教学 | 眼见的不一定是事实：1-3年级

对比神迹与假象。



10分钟

课程开始前:

- 把水倒在碗里，再把透明的水晶泥吸水珠放进去。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 无色的水晶泥吸水珠；
- 透明的碗和一瓶水；
- 毛巾；
- 桌子 (可选项)。

i 非常重要：你必须选用无色透明的水晶泥吸水珠和一只透明的碗，才能进行以下的活动，吸水珠放在水里的时候必须是看不见的。

f 还记得彼得对克里斯说：事情并不总是像看起来的那样吗？有时，眼见的并非就是事实。克里斯说，我们眼睛看见的，未必都是真的。大家来看这个碗，看里面有什么？**水，什么也没有。**

当我们只看表面，或是从远距离看的时候，我们只能看到事物的表象；但是，当我们近距离观察的时候，或者我们把手伸进这碗水里，我们就能明白可能事物不像它们表面看起来的那个样子。

i 请一个孩子上来，或者把这个碗递给他，让他把手伸进去，捞出来一些吸水珠。

f 哇，我猜这个碗里并不是空的，对吗？那么这是神迹吗？**孩子们回答**。不是，这只是一个假象而已，透明的吸水珠在水里的时候好像消失不见了，只是我们的眼睛分辨不出来而已，但绝不是神迹。

i 让孩子们把手伸进碗里，捞出更多的吸水珠。

f 神迹不是骗术，也不是幻觉。耶稣命令风暴停止，风暴就止住了；祂还治好了瘫子，瘫子就起来走路。这些才是奇妙的神迹，而神迹只能出自上帝之手。

b 读《马太福音》19章第26节：耶稣看着他们说：“在人这是不能的，在神凡事都能。”

活动 | 磨剑: 4-6年级

快速在《圣经》中找出关于上帝的大能和权柄的经文。



15分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。

 **注意:** 这个游戏更适合对《圣经》比较熟悉的孩子们来玩。让孩子们坐下,发给他们每人一本《圣经》。

 你们知道我刚刚给了你们每人一把宝剑吗?

 读《以弗所书》6章第17节,拿着圣灵的宝剑,就是神的道。

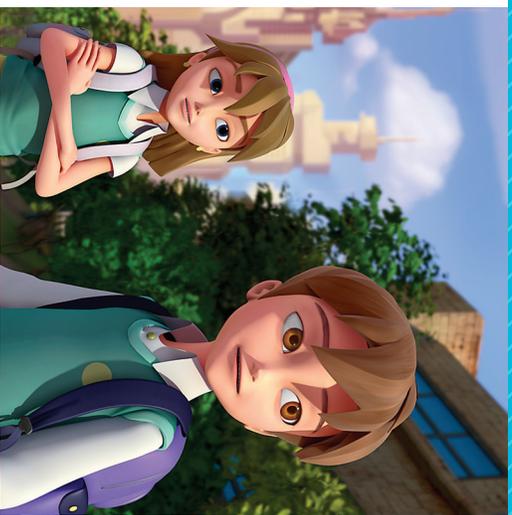
 现在,我们要来练剑,请把你们的宝剑举起来!

 孩子们举起他们的《圣经》。当你说出下面的经文时,孩子们要尽快找到每一节经文,最快找到经文的孩子起立。教师要随时准备好去帮助那些有特殊需要的孩子们。让获胜者大声朗读经文,然后简单地讨论经文的含义。

 准备好了吗?

- 《马太福音》19:26 耶稣看着他们说:“在人这是不能的,在神凡事都能。”
- 《历代志下》20:6 “耶和华我们列祖的神啊,你不是天上的神吗?你不是万邦万国的主宰吗?在你手中有大能大力,无人能抵挡你。”
- 《哥林多前书》6:14 并且神已经叫主复活,也要用自己的能力叫我们复活。
- 《耶利米书》10:12 耶和华用能力创造大地,用智慧建立世界,用聪明铺张穹苍。
- 《诗篇》62:11 神说了一次、两次,我都听见,就是能力都属乎神。
- 《启示录》19:6 我听见好像群众的声音,众水的声音,大雷的声音,说:“哈利路亚!因为主我们的神,全能者作王了。”
- 《约伯记》42:2 “我知道你万事都能做,你的旨意不能拦阻。”

 我们应当知道我们所事奉的这位上帝是全能的神,那么在遇到困难的时候,我们该怎么办呢? **孩子们回答:** 当我们把这些经文藏在心里,牢牢记住,我们就不必惧怕任何事情,因为我们所事奉的上帝是一位全能的神!“在神凡事都能!”



挑战:

讨论耶稣医治瘫子的故事——瘫子的朋友们在房顶挖了个洞，然后把他缒下去见耶稣。鼓励你的孩子使用吉宝手印书签来提醒自己为他的朋友们祷告，好让他们能够认识耶稣。

真正的神迹 | 上帝是全能的神

第 1 课

附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问
<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

超级真理：
在神凡事都能。

祷告开头:

耶稣，请帮助我把你的爱传递给我的朋友，通过……

超级经文:

“神怎样以圣灵和能力膏拿撒勒人耶稣，这都是你们知道的。祂周流四方，行善事，医好凡被魔鬼压制的人，因为神与祂同在。”

使徒行传10:38

圣经故事

马可福音2:1-12; 路加福音8:4-15;

路加福音8:22-25

超级妙妙书视频:

真正的神迹

把山川河流各“叫唤名”按顺序并排放在一起，组成一个字的超级图案；沿横线把加粗的图案剪开，然后沿曲线把曲线剪开；在回到网上教学，做个“宋大图”。

The Christian Broadcasting Network公司
版权所有: 超级妙妙书以及超级妙妙书图标,
包括乔伊, 克里斯, 吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注册
商标 ©2020版权所有。

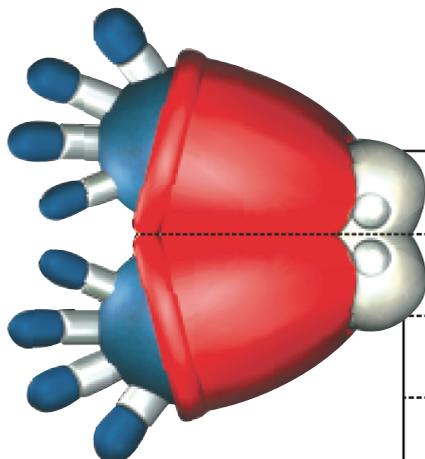


相对简单的问题（建议1–3年级用）

1. 这一集中的魔术师叫什么名字？**秘罗先生。**
2. 今天的“超级真理”是什么？**“在神凡事都能。”**
3. 我们在《圣经》的哪一卷书中能找到今天的“超级经文”？**《使徒行传》。**
4. 耶稣平息风暴的那片海是什么海？**加利利海。**
5. 风暴来的时候，耶稣正在船上干什么？**睡觉。**
6. 耶稣是如何平息风暴的？**祂用权柄斥责风暴，叫它住了吧，静了吧。**
7. 在故事一开始，克里斯说魔术师可以做什么？**行神迹。**
8. 面对拥挤的人群，瘫子的朋友们是如何把他送到耶稣面前的？**在房顶上拆了一个洞，用褥子把他缒下去见耶稣。**
9. 耶稣说，凡有耳的就应当怎么样？**听。**
10. 彼得告诉克里斯，耶稣所说的话语和所施行的神迹是从_____而来。**上帝。**
11. 被鬼附的人在耶稣治好，想离开家去跟随耶稣，而耶稣对他说了什么？**让他回家去，告诉亲属神为他做了何等大的事。**
12. 当耶稣命令鬼离开那人的时候，让鬼去了哪里？**进到猪群里。**

比较难的问题（建议4–6年级用）

1. 今天的“超级经文”在哪一卷书？几章几节？**《使徒行传》10章38节。**
2. 耶稣平息风暴的那片海是什么海？**加利利海。**
3. 为什么鬼说他们的名字叫群？**因为在那人身上有很多鬼。**
4. 小把戏和神迹有什么区别？**真正的神迹出自上帝之手。**
5. 耶稣在医治瘫子之前，对他说的第一句话是什么？**你的罪赦了。**
6. 当耶稣和瘫子在一起的时候，是什么让宗教领袖最生气？**耶稣说祂有赦罪的权柄。**
7. 在耶稣所讲的比喻中，掉在路上的种子会怎么样？**被人践踏，被鸟吃掉。**
8. 掉在石头里的种子会怎么样？**一开始会生长，但因为没水，幼苗就枯萎了。**
9. 掉在荆棘里的种子会怎么样？**被荆棘挤住，幼苗就不能成长。**
10. 掉在什么地方的种子会有一百倍的收成？**肥沃的土地，好土地。**
11. 耶稣做了什么平息了风暴？**祂用权柄斥责风暴，叫它住了吧，静了吧。**
12. 耶稣有能力胜过一切眼所能看见的和_____。**眼所不能见的。**
13. 被鬼附的人在耶稣治好，想要跟随耶稣，而耶稣对他说了什么？**你回家去，到你的亲属那里，将主为你做的是何等大的事，是怎样怜悯你，都告诉他们。**



伸出帮助的手!

《马可福音》2 : 3-4

传递上帝的爱!

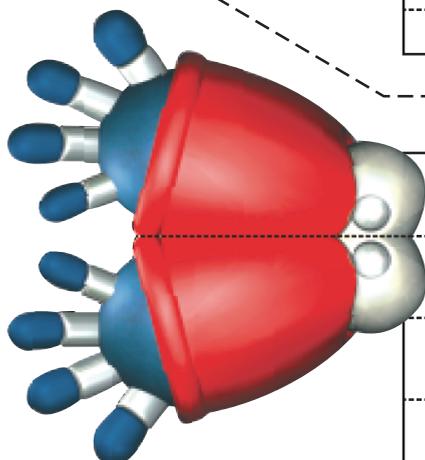
Superbook.cn

向内折叠

向内折叠

向内折叠

向内折叠



伸出帮助的手!

《马可福音》2 : 3-4

传递上帝的爱!

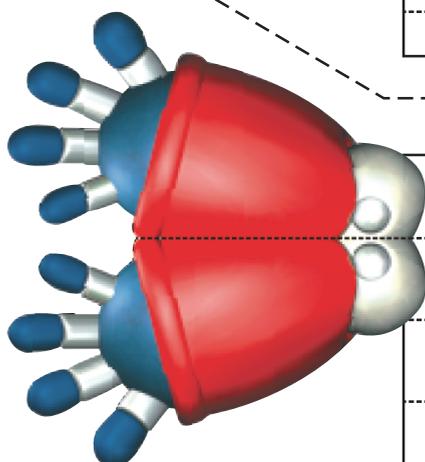
Superbook.cn

向内折叠

向内折叠

向内折叠

向内折叠



伸出帮助的手!

《马可福音》2 : 3-4

传递上帝的爱!

Superbook.cn

向内折叠

向内折叠

向内折叠

向内折叠

- 拆分开
- 剪开
- 折叠