



## 真正的神迹 | 上帝与我同在

## 第 2 课

### 超级真理:

一切需要都可以交托给耶稣。

### 超级经文:

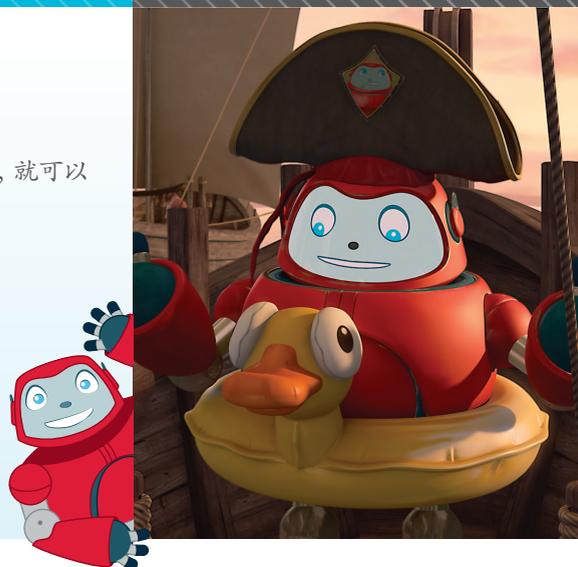
“但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了祂，就可以因祂的名得生命。” 约翰福音20:31

### 圣经故事:

马可福音2:1-12, 路加福音8:4-15, 路加福音8:22-25

### 超级妙妙书视频:

真正的神迹



大组	<b>开课活动</b> 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 26分钟
小组	<b>游戏时间   交给耶稣</b> 在游戏中把需要交给耶稣,以此探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	<b>联系   真实的需要与真正的帮助</b> 联系本课内容,用一堂实物教学探索上帝超乎一切的大能。 门徒挑战:吉宝手印书签:把神的爱传递出去。	第6页 15分钟
	<b>超级经文   《超级妙妙书》经文背诵</b> 通过小组活动背诵超级经文。	第8页 5分钟
	<b>祷告   圈字祷告</b> 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第9页 5分钟
	<b>家庭链接   吉宝笔记</b> 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。	第9页 1分钟
<b>附加活动</b> 改动或扩展主课的备选方案。	<b>实物教学   暴风雨中的平安</b> 通过实物教学说明耶稣有掌管大自然的权柄。 1-6年级	第10页 10分钟
	<b>手工   请上船</b> 做一个能够浮在水面上的“门徒的小船”带回家。 4-6年级	第11页 15分钟
	<b>游戏   向耶稣求助</b> 做一个向耶稣求助的游戏。 1-3年级	第12页 10分钟
	<b>讨论   真事还是童话故事</b> 讨论童话故事和真实故事之间的区别。 4-6年级	第13页 15分钟

## 符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



## 大组

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放**视频9**,或者让孩子们跟着**视频11**一起唱《跟随耶稣》。

### 欢迎 (1 分钟)

欢迎各位!今天是我们的《超级妙妙书》故事《真正的神迹》第二课,耶稣在世上的时候,祂周流四方,做了很多好事,医治了许多人。让我们一起唱诗《信靠耶稣》来敬拜祂。

### 播放视频 11: (歌曲)《信靠耶稣》(3 分钟)

教师要提前练习这首歌,确保可以带领孩子们边唱边做一些动作。

### 超级真理和讨论 (1 分钟)

我们今天的“超级真理”是:“一切需要都可以交托给耶稣。”你们认为我们有什么样的需要呢?孩子们回答。是的,耶稣能够满足这一切!

### 介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果所有的孩子在上一节课都看过本集圣经故事,你可以跳过此环节进入介绍圣经背景视频的环节。

在《真正的神迹》这集故事里,我们看到克里斯相信了街头魔术师会表演奇迹。还没有看过本集故事的同学们,现在我们一起来看一个短片,看看耶稣如何凭着上帝的大能施行真正的神迹;已经看过本集完整视频的同学们,在看这个短片的时候,你可以重新回顾一下这集故事的内容!

### 播放视频 4: 本集精简版视频 (7 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到了耶稣时代的加利利,在那里,耶稣行了很多奇妙的神迹,比如医治瘫子、平息海上的风暴等等。

### 讨论 (1 分钟)

瘫子的朋友们显出了极大的信心,他们做了什么?孩子们回答。

### 介绍圣经背景视频 (1 分钟)

\*注意:教师要预先看一遍这段视频,如果你觉得其中有些场景对于年纪小的孩子太过激烈,你可以请1-3年岁的孩子先回到他们的教室开始小组活动,4-6年岁的孩子留下来继续观看视频。

让我们一起来观看圣经背景视频,更多了解耶稣所施行的神迹。当吉宝在视频里提问的时候,先等他给出备选答案,然后说出你认为是对的答案!

### 播放视频 5: 圣经背景 (9 分钟)

### 播放视频10B: 超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟,在孩子们复述完经文之后关闭。

### 超级经文讨论 (1 分钟)

我们今天的“超级经文”是约翰福音20章31节,但记这些事,要叫你们信耶稣是基督,是神的儿子,并且叫你们信了祂,就可以因祂的名得生命。

让我们一起再来读一遍,要慢慢地、用你们最大的声音来读。为什么?因为耶稣把祂的生命和能力都赐给我们了!孩子们一起朗读经文。



孩子们在小组时段会有更多时间学习“超级经文”。



### 祷告和欢送 (1 分钟)

亲爱的耶稣,谢谢你能够满足人们的需要,你也乐意满足我们的需要。《圣经》告诉我们你为世人行了大而可畏的神迹。我们很高兴,因为今天,我们依然可以把自己的一切需要都交托给你!奉耶稣的名祷告,阿们。

在今天的小组里,我们要做一个游戏,我们要把自己的需要带到耶稣面前——就像瘫子的朋友所做的那样。让我们一起开心地玩吧,更多地了解耶稣所行的神迹!



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

## 小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



15分钟

## 游戏时间 | 交给耶稣

在游戏中把需要交给耶稣，以此探索本集《超级妙妙书》故事。

### 课堂开始之前：

- 在盒子的正面用记号笔写上“耶稣”；
- 把这个盒子放在教室的一端，然后在与盒子相距6米的地方用胶带贴出或标出一条起始线；
- 把另外两个盒子放在起始线上，每个队伍一个盒子；
- 把A4纸裁成两半。

### 你将需要：

- 美纹纸胶带 (可选)；
- 2条小毛巾；
- 3个中等大小的盒子；
- 记号笔；
- 铅笔若干；
- 每个孩子半张A4纸。



我们今天的“超级真理”说：“一切需要都可以交给耶稣。”你认为瘫子的朋友们相信这一点吗？**孩子们回答。**是的，他们相信！他们的信心非常大，甚至把瘫子抬到房顶上，挖开房顶去找耶稣！马可福音2章5节说，耶稣看出他们的信心！这些人实在相信耶稣能够医治他们的朋友。

我们来玩一个有趣的游戏，游戏中我们要通力合作，把每个人的需要都带到耶稣的面前，交给祂，就像瘫子的朋友们用褥子抬着他去找耶稣一样！



把纸和铅笔发给孩子们，把他们的需要带到耶稣面前的那些需要都写下来，（可以是他们自己的需要，也可以是他们的朋友或所爱之人的需要），然后揉成一个纸团。不要让别人看到你的需要！把全班均分成两组，让孩子们把纸团放在他们小组的盒子里。如果有哪一组少一个人，就加一个纸团在该组的盒子里，这样两组的“需要”数目是对等的。

让两个组在起始线后面排成两队，让孩子们在自己的小组找一位不太熟悉的同学做搭档。给每一对选手一条小毛巾代表褥子；各组的第一对选手，各自从盒子里拿起一个“需要”纸团，放在“褥子”上；他们要抓住毛巾的四个角并拉直；然后他们要快速小心地抬着“褥子”走到“耶稣”的盒子旁，轻轻地放低“需要”让纸团进入盒子里。然后他们要卷起“褥子”，拿在两人手里，迅速走回队伍里，把毛巾给下一对选手。

教师要随时准备好去帮助有特殊需要的孩子，持续游戏，直到把所有需要都带到耶稣那里。如果时间允许的话，可以再玩一次。



你们合作得真棒！你们已经把各自的需要都带到耶稣那里了！把“耶稣”盒子拿到全班同学面前，带着孩子们做一个简短的祷告，求耶稣看顾孩子们的每一个需要，就是他们凭着信心带到祂面前的，就像故事里的朋友们把瘫子抬到耶稣面前一样。

## 联系 | 真实的需要与真正的帮助

联系本课内容,用一堂实物教学探索上帝超乎一切的大能。



15分钟

### 课堂开始之前:

- 提前三天在两把塑料勺子里加2滴蓝色素和1滴红色素,等它们晾干。可选:在课程开始之前,你可以悄悄地把一些固体饮料粉放进空杯子里;
- 建议在上课之前先在家里做这个试验;
- 复印吉宝手印书签图样:A2页,准备发给第1课没来的孩子们;
- 注意:如果你不希望做本课的实物教学,你可以在讨论环节后,用第12页的“交给耶稣”游戏来替换。

### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 透明塑料杯;
- 一大壶(瓶)水;
- 两把白色塑料勺子;
- 蓝色和红色食用色素。(你可以用白色的固体饮料粉末来替换,就是加水以后会变成红色或紫色的那种。)
- 吉宝手印书签图样:A2页,准备发给第1课没来的孩子。



让我们一起来说今天的“超级真理”：“一切需要都可以交托给耶稣。”那个瘫子的需要是什么呢？**他需要被医治,这样他就能走路了。**那个瘫子本来是没有希望的,但是他的朋友们带他去见耶稣,于是耶稣施行神迹,奇妙地治好了他,他就能拿起褥子,走回家去!

门徒在海上遇到了风暴,他们的需要是什么？**他们需要风暴平息下来。**耶稣的门徒多半是很有经验的渔夫,但他们无法抵挡狂风巨浪!在急难中他们只能害怕地向耶稣呼救!突如其来的风暴让耶稣感到措手不及了吗?**没有。**耶稣丝毫不在意这场风暴——事实上,祂睡着了!祂不是毫无防备或感到惊慌失措,祂只用上帝给祂的权柄和超自然能力斥责风暴,风暴就立即恢复了平静。

圣经记载耶稣行了很多神迹。《约翰福音》2章1-11节记载了耶稣所行的第一个神迹。耶稣和祂的门徒参加了一个婚礼,当时婚礼的酒用尽了,耶稣的母亲对祂说他们没有酒了,之后耶稣的母亲又对佣人说:“祂告诉你们什么,你们就作什么。”耶稣对佣人说,把六口石缸倒满了水,然后舀出来给管筵席的人拿去品尝。管筵席的人尝了那水变的酒,以为新郎把最好的酒留到最后才拿出来给客人喝!

婚礼上的需要是什么？**他们需要更多的酒。**耶稣是如何满足这个需要的？**祂把水变成了酒。**



《约翰福音》2:11说:这是耶稣所行的头一件神迹,是在加利利的迦拿行的,显出祂的荣耀来,祂的门徒就信祂了。



**拿出透明杯子,用水壶向杯子里倒满水。拿出塑料勺子,不要让孩子们看见色素,然后开始搅动水,水会变成紫色。如果你使用的是固体饮料粉末,不用搅拌水也会变色。**



这真的是一个神迹吗,我真的把水变成酒了吗?**孩子们回答。**不是,这只是一个小小的魔术,我耍了一个小小的花招骗了你们。你们想知道其中的秘密吗?



**向孩子们展示另一把带有晾干色素的勺子,揭示水变色的秘密,或者向他们解释固体饮料粉末的秘密。**



除了耶稣没有人能把水变成酒!耶稣是用神迹变出真正的酒来满足真实的需要,祂没有像我这样使用手段蒙骗别人。人们只要喝一口,马上就会知道喝的是水还是酒了!事实上,《圣经》告诉我们,耶稣变出来的是好酒,甚至比之前的酒要好得多!当我们带着我们的需要向耶稣求助,我们要确信祂一定会满足我们的需要。

人们总有这样那样的需要,可能是食物、钱、工作、医病、朋友,或者是某个希望。不认识耶稣的人们会对自己的问题感到绝望,会到错误的地方去寻找答案。他们常常会对结果感到失望。正如故事里所说的,事情不总是像表面看起来的那样。但是,当我们带着需要来求告耶稣,我们不会变得失望;祂是真实的,祂垂听我们的祷告,而且施行真正的神迹来满足真实的需要!

当读到耶稣医治瘫子这个故事的时候,我们往往会忽略一个神迹。实际上在瘫子的身体被治好之前,这个神迹

就已经发生了！在看故事的时候你有发现吗？**孩子们回答**。事实上这是我们的人生中所能经历的最伟大的神迹！谁知道这个神迹是什么？**孩子们回答**。那就是我们的主耶稣赦免了我们的罪！每一个人都有这个需要，除了耶稣以外，没有人可以施行赦罪的神迹！

让我们一起再来说一遍今天的“超级真理”：“一切需要都可以交托给耶稣。”

### 门徒挑战 | 实际应用

---



我们的门徒挑战时刻到了！



把吉宝手印书签图样发给上节课没来的孩子们，让他们把图样带回家，按照指示裁剪并折叠做成一个书签，然后放进他们的《圣经》里。



在下一堂课以前，找出吉宝手印书签上的经文并读一遍，为你需要医治或需要认识耶稣的朋友祷告。记得求上帝给你开道路，让你可以把神的爱传递给朋友们。有哪位同学已经在这样做了吗？你愿意来分享一下你的经历吗？**孩子们分享**。请继续为本周的挑战任务祷告，下次见面的时候，我会请大家来分享你们挑战的结果！

## 超级经文 | 《超级妙妙书》经文背诵

通过小组活动背诵超级经文。



5分钟

“但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了祂，就可以因祂的名得生命。”  
约翰福音20:31

### 课堂开始之前:

- 在白板或黑板上写下“超级经文”。

### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 白板或海报板和记号笔或黑板和粉笔。



让孩子们翻到《约翰福音》20章31节，让一个孩子大声朗读。但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了祂，就可以因祂的名得生命。



耶稣在世时行了许多神迹。耶稣的门徒在《约翰福音》21:25说：耶稣所行的事还有许多，若是一一地都写出来，我想，所写的书就是世界也容不下了。耶稣说神迹只是一个记号，这些记号表明上帝是慈爱的神，也是全能的神。耶稣所行的神迹向世人表明：祂真是神的儿子！这些神迹是上帝通过耶稣做成的工作！让我们再来一起读一遍今天的“超级经文”，以此宣告：耶稣赐给了我们生命和能力！



让全班同学看着白板一起大声读一遍“超级经文”。擦掉（或用强力胶带遮住）部分经文，并让全班再一次大声朗读整节经文，靠记忆把擦掉的（或遮住的）部分背出来。继续擦掉部分经文，直到孩子们能够完全背下来。

建议擦掉经文的顺序：

- 耶稣是基督
- 是神的儿子
- 就可以因祂的名得生命
- 但记这些事
- 要叫你们信
- 并且叫你们信了祂
- 《约翰福音》20章31节



注意：年纪较小的孩子可能记不住整节“超级经文”，让他们跟着复述几遍即可；年纪大一些的孩子可以背诵部分或整节“超级经文”。要确保所有的孩子理解经文的含义。

## 祷告 | 圈字祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

### 课堂开始之前:

- 在白板或黑板上写出“超级经文”。

### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 白板或黑板或海报板;
- 粉笔或记号笔。



让我们用今天的“超级经文”来祷告。



让孩子们在地板上围坐成一个大圈，这样他们就可以看见白板了。请几位孩子一个接一个地上来，在经文中圈定一个他们认为重要的字词，然后问问他们为什么选这个字词。你可以预料到孩子们可能会选：“耶稣”、“信”、“基督”、“神”、“生命”等，要确保孩子们都能理解每个字词的含义。

告诉孩子们你会把他们圈出来的字词一个一个说出来，让孩子们闭上眼睛安静地祷告，好让神指示他们明白这些字词的意思；鼓励他们从心里聆听上帝的声音；如果有人愿意开声祷告，那么就让他们开声祷告。

以祷告结束：



亲爱的天父，我们唯独敬拜、赞美你。我们信你差了耶稣来到世上，祂因着你的权柄施行了奇妙的神迹，并看顾和满足了人们的需要。我们信靠你，所以我们的生命中充满了你的大能！请帮助我们快快地把我们的需要带到你面前并交托给你，感谢你垂听我们的祷告，奉耶稣的名求，阿们。

## 家庭链接



下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及门徒挑战任务。同时，它也会提供《超级妙妙书》的网站链接，那里有更多有趣的家庭活动！

## 附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

## 实物教学 | 暴风雨中的平安: 1-6年级

通过实物教学说明耶稣有掌管大自然的权柄。



10分钟

## 课堂开始之前:

- 在每一条餐巾纸上画3个棍子的形状;
- 小心地用圆珠笔尖在一只杯子底部靠侧面的地方戳出一个小孔(不是在杯子底部的中间);
- 向碗里加满水,并倒入食用色素(可选);
- 做两个小的胶带环(粘面朝外)把每个环放在每只杯子内侧的底部,注意不要盖住杯底的小孔;
- 请课前在家里做这个实验,确保课堂上可以顺利地演示这个活动。

## 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 两只小号塑料杯或一次性泡沫杯;
- 比杯子高的大号透明碗;
- 蓝色食用色素(可选);
- 两张餐巾纸,半张纸巾,或面巾纸;
- 水;
- 胶带(最好是强力胶带或封箱带);
- 圆珠笔;
- 记号笔;
- 毛巾(为了擦拭洒出来的水)。



还记得海面上起了风暴,甚至船要满了水,门徒们害怕会被淹死吗?那时,上帝的儿子和他们同在一条船上,但是他们忘记了祂——耶稣那时睡着了!他们亲眼见过耶稣治好了瘫子,还有许多神迹,但是这一次,灾难临到他们了,有谁能平息这狂风巨浪呢?有谁能掌管和控制大自然呢?众门徒感到很无助,甚至无法控制小船的方向,浪头一个接一个打在他们身上。耶稣醒了,祂斥责风暴,海面上立刻恢复了平静!



读《马可福音》4:40-41耶稣对他们说:“为什么胆怯?你们还没有信心吗?”他们就大大地惧怕,彼此说:“这到底是谁,连风和海也听从祂了?”



我们用一个实验来看看门徒在风暴中是多么无助,他们一点都无法保护自己。

(给孩子们展示带有棍子形状的餐巾纸,揉成一团后,对着杯底带小孔的位置粘到胶带上。)蓝色的水代表加利利海。(把杯子倒过来,迅速把杯子直着倒扣到碗底,重要的是——不要把杯子弄翻,保持直立!把杯子拿出水面,拿出并打开纸巾,纸巾被打湿了。)门徒要怎样才能保护自己呢?孩子们回答。他们对此是无能为力的!海上的狂风巨浪能掀翻他们的船,他们在风浪中自身难保——我们也是一样!

现在,让我们看看当我们转向耶稣、求祂看顾我们的需要时,会发生什么!(向孩子们展示另一张带棍子形状的餐巾纸,揉成一团,对着杯底(不带小孔的杯子)粘到胶带上。重复实验,拿出并打开纸巾,纸巾是干的。)门徒无法保护自己,但是主耶稣能够保护他们!因为耶稣能够解决门徒的需要,今天耶稣也能解决你我的需要!

你们认为我是怎样让纸巾保持干的状态——是神迹吗?不是,只是个小把戏。(给他们看带孔的杯子,并解释这个实验利用了气压和水压的原理。)让我们再一次说出今天的“超级真理”：“一切需要都可以交托给耶稣。”

## 手工 | 请上船: 4-6年级

做一个能够浮在水面上的“门徒的小船”带回家。



15分钟

## 课堂开始之前:

- 复印“门徒的小船”图样: B1页, 每个孩子一份;
- 做一只小船当样本。

## 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- “门徒的小船”图样: B1页, 每个孩子一份;
- 铅笔, 孩子们用来写他们的名字;
- 孩子们用的剪刀。



让孩子们翻到《马可福音》4: 35-41, 一起读这节经文: 当那天晚上, 耶稣对门徒说: “我们渡到那边去吧!” 门徒离开众人, 耶稣仍在船上, 他们就把祂一同带去, 也有别的船和祂同行。忽然起了暴风, 波浪打入船内, 甚至船要满了水。耶稣在船尾上, 枕着枕头睡觉。门徒叫醒了祂, 说: “夫子, 我们丧命, 你不顾吗?” 耶稣醒了, 斥责风, 向海说: “住了吧! 静了吧!” 风就止住, 大大地平静了。耶稣对他们说: “为什么胆怯? 你们还没有信心吗?” 他们就大大地惧怕, 彼此说: “这到底是谁, 连风和海也听从祂了?”



这节经文里面门徒的需要是什么? **一场风暴突然降临, 门徒害怕会淹死。** 门徒可以解决他们自己的需要吗? **不能。** 门徒怎样使自己的需要得到了满足? **向耶稣求助。** 耶稣做了什么? **祂斥责风暴, 平息大海。** 我们今天的“超级真理”是什么? **“一切需要都可以交托给耶稣。”** 是的, 门徒为了他们急迫的需要而向耶稣求助, 那么, 我们也可以为我们一切的需要向耶稣求助!



把“门徒的小船”图样和铅笔发给孩子们, 按照以下的说明一步一步指导孩子们做手工:



1. 把“小船图样”面朝下放在桌子上, 把两条长边沿着标有1的点虚线向后折, 向空白面的中心折。
2. 把四个角沿着标有2的点虚线向内对折。
3. 再次把四个角沿着标有3的点虚线向内对折。
4. 把两边沿着标有4的点虚线向内对折。
5. 小心地打开里面的两个船翼, 就是横向延伸到整个小船底部的船翼, 轻轻地把它向外、向上翻出来, 同时用你的手指顶着反面翻上来, 这样, 整个小船会底部朝外整个弹出来。
6. 用铅笔小心地在船上写下自己的名字。

你们的小船做得真棒! 把它带回家, 放在你们房间的床头柜或书桌上, 让小船来提醒你: 当你有需要的时候, 求耶稣来帮助你! 你还可以用这个小船装玻璃球、硬币或其它特别的宝贝! 或者, 你可以试着让小船在水里漂浮一次, 但不要把有价值的东西放进去, 因为真的会弄湿的!

## 游戏 | 向耶稣求助: 1-3年级

做一个向耶稣求助的游戏。



10分钟

### 课堂开始之前:

- 复印“向耶稣求助”页: B2页。

### 你将需要:

- 复印“向耶稣求助”页: B2页。



让孩子们在教室中间围成一个圈站着,彼此之间隔开一臂之长。向孩子们解释你在游戏中扮演耶稣的角色,你会轻轻地走到教室里不同的位置,并且大声读“向耶稣求助”问答页上的内容;而孩子们要紧紧地闭上眼睛,老师读完问答页上的每一个问题,就立即站在原地不动;所有孩子听到提问后在保持眼睛紧闭的同时,立刻转身,用手指向“耶稣”所在的地方,大声喊“向耶稣求助!”数数有多少孩子正面对着“耶稣”,然后老师允许孩子们睁开眼睛,并且告诉他们该圣经故事的结局。教师要随时准备好去帮助有特殊需要的孩子们。时间允许的话可以持续玩这个游戏。



你们都做得很棒!你们怎么知道应该指向哪个位置呢?靠听声音从哪个方向来。在我们生命中的每一天,我们都应该试着听上帝的声音。我们怎样能够听到祂的声音呢?圣灵会对我们的心说话,通过《圣经》,通过祷告,通过我们的家长、老师和牧师等等。让我们再次一起说出今天的“超级真理”:“一切需要都可以交托给耶稣。”



15分钟

## 活动 | 真事还是童话故事：4-6年级

讨论童话故事和真实故事之间的区别。

### 你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



谁知道童话故事是什么？**孩子们回答**。童话故事是编造出来的故事，包含想象出来的人物和地点。你们最喜欢的童话故事有哪些？**孩子们回答**。（让孩子们讲一些他们知道的童话故事，向他们提问：）

- 当你们小的时候，你们相信这些童话故事是真的吗？**孩子们回答**。
- 大多数童话故事是怎样开始和结束的？**在很久很久以前，然后永远幸福地生活着**。
- 《圣经》里记载了许多奇妙的故事，有人认为他们只是些故事，而不是真实发生的事情。你听过有人这么说过吗？**孩子们回答**。
- 童话故事和《圣经》有什么不同？**童话故事是编造的，《圣经》是真实的**。你们知道哪一节圣经经文明确说明圣经所记载的内容都是真实的吗？**孩子们回答**。



让孩子们查找《提摩太后书》3:16，并请一位自告奋勇的孩子大声读出来。

《提摩太后书》3:16：圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的。



让孩子们找到《彼得后书》1:20-21，挑两位自告奋勇的孩子，每人大声读一节。

彼得后书1:20：第一要紧的，该知道经上所有的预言没有可随私意解说的；

彼得后书1:21：因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出神的话来。



（向孩子们提问：）

- 《圣经》里的故事都是真实的吗？**是的**。
- 《圣经》里的话是谁启示并指导人写出来的？**上帝，圣灵**。
- 我们能从《圣经》故事中得到教导和益处吗？**是的，这些故事教导我们如何生活，使我们改正错误，告诉我们真理，教导我们认识上帝以及上帝的道，还教导我们什么是正确的。这些事情都指向了耶稣**。



童话故事读起来很有趣也很好玩，也能使我们从中受到益处，在道德或学识上得到好的教训。但是请记住，童话故事是人们编造出来而写成的书；《圣经》是上帝所写的书，由圣灵在不同的时期默示并引导不同的作者写出各卷书，全部66卷书合在一起而成为了圣经。上帝的话语是真实的，是真理，《圣经》里所记载的故事和神迹都是真实发生的。《圣经》确实是上帝赐给我们的神圣而完备的话语。《圣经》的经文就像种子，而我们的心就是土壤，我们要成为好土，当神的话语进入我们的心里时，就能深深地向下扎根。我们渴望上帝话语的大能从里到外地改变我们，并且我们渴望和其他人分享《圣经》的真理。



### 真正的神迹 | 上帝与我同在

#### 挑战:

和你的孩子讨论“想要”和“需要”的区别。讨论如果你不是耶稣的追随者，如果你不能寻求耶稣的帮助，那么你的生活会有什么不同。

### 第 2 课

#### 附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.cbn.com/>

#### 超级真理:

一切需要都可以交付给耶稣。

#### 祷告开头:

耶稣，感谢你，让我可以在一切的需要上甚至为别人的需要求告你的名，求你的帮助，现在我为……向你祷告……

#### 超级经文:

“但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了祂，就可以因祂的名得生命。”

约翰福音20:31

#### 圣经故事:

马可福音2:1-12; 路加福音8:4-15;

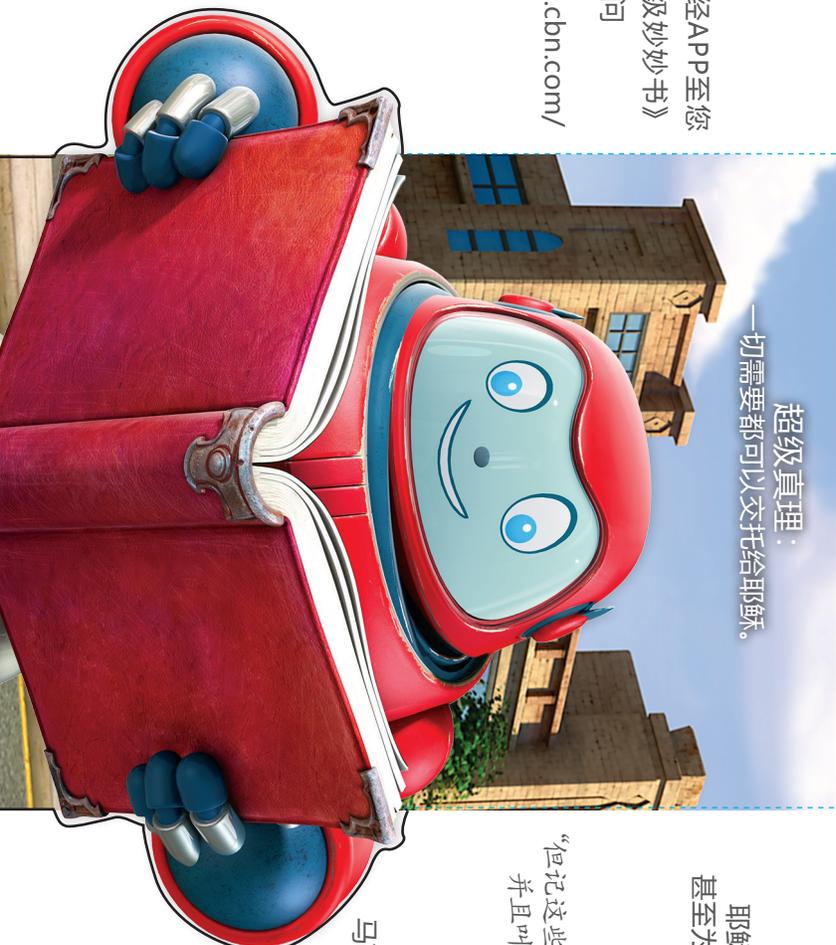
路加福音8:22-25

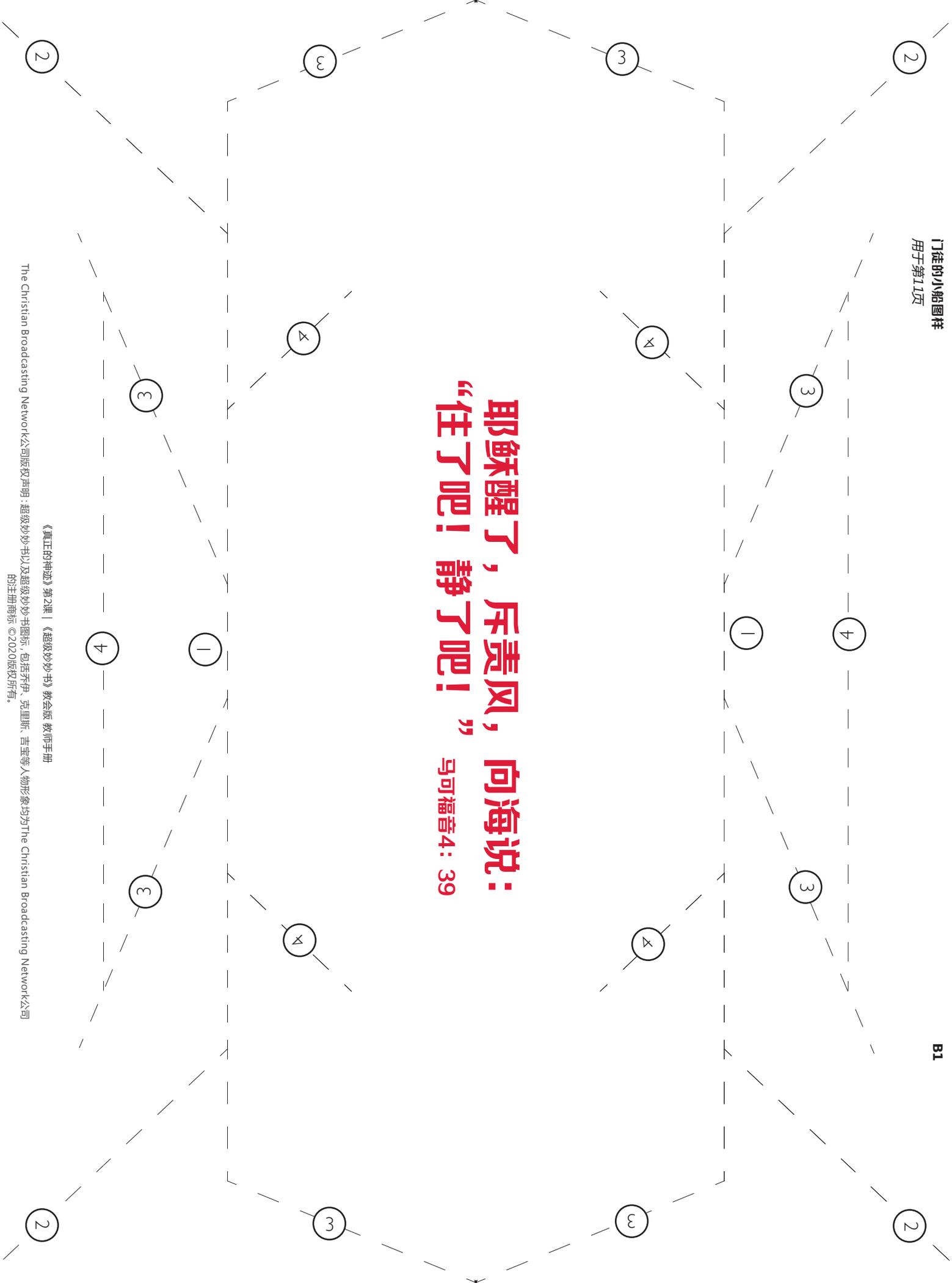
#### 超级妙妙书视频:

真正的神迹

把這「聖經故事」叫做「記」，按順序并排放在一起，组成一个完整的圣经故事；沿横线把加粗的标题剪开，然后沿横线把标题剪开；在背面贴上胶棒，拼成一个大图。

The Christian Broadcasting Network 公司  
版权声明：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，  
包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The  
Christian Broadcasting Network 公司的注  
册商标 ©2020 版权所有。





**耶稣醒了，斥责风，向海说：  
“住了吧！静了吧！”**  
马可福音4：39

1. 彼得的岳母得了热病,她该怎么办? **向耶稣求助!** 耶稣站在她旁边,斥责那热病,热就退了。她立刻起来服事他们。(《路加福音》4:38-39)
2. 有许多人跟着耶稣,其中有一个长大麻风的人,他该怎么办? **向耶稣求助!** 耶稣伸手摸他说:“我肯,你洁净了吧!”他的大麻风立刻就洁净了。(《马太福音》8:1-4)
3. 一个女人患血漏症十二年了,她该怎么办? **向耶稣求助!** 耶稣转过来看见她,就说:“女儿,放心!你的信救了你。”从那时候,女人就痊愈了。(《马太福音》9:20-22)
4. 圣殿里有个人的手枯干变形了,他能找谁来医治他呢? **向耶稣求助!** 于是对那人说:“伸出手来!”他把手一伸,手就复了原,和那只手一样。(《马太福音》12:9-14)
5. 有超过五千人跟着耶稣,而且饥肠辘辘,他们没有食物,门徒也不知道该怎么办。他们该怎么办呢? **向耶稣求助!** 耶稣……就拿着这五个饼、两条鱼,望着天祝福,擘开饼,递给门徒,门徒又递给众人。他们都吃,并且吃饱了,把剩下的零碎收拾起来,装满了十二个篮子。(《马太福音》14:13-21)
6. 收税的人问彼得,耶稣和祂的门徒是否纳过税了。彼得没有钱,他该怎么做? **向耶稣求助!** 耶稣叫彼得“往海边去钓鱼,把先钓上来的鱼拿起来,开了它的口,必得一块钱,可以拿去给他们,作你我的税银。”(《马太福音》17:24-27)
7. 有一位管犹太会堂的人,他的女儿生刚病死了,这位父亲现在该做什么? **向耶稣求助!** 耶稣就进去,拉着闺女的手,闺女便起来了。她活过来了!(《马太福音》9:18, 23-26)

(如果你有时间,可以增加一些孩子们目前遇到的困难和需要,引导他们向耶稣求助。)

(举例:我感到很孤单,我想要朋友,我该怎么做?)