



最后的晚餐 | 耶稣是我们的仆人式领袖

第1课

超级真理:

耶稣谦卑自己, 甘愿做仆人。

超级经文:

“祂本有神的形像, 不以自己与神同等为强夺的, 反倒虚己, 取了奴仆的形像, 成为人的样式。” 腓立比书2: 6-7 (1-3年级可以省略第7节)

圣经故事:

马太福音21: 1-17; 26: 1-30

约翰福音12: 1-19; 13: 1-17





超级妙妙书视频:

最后的晚餐



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 27分钟
小组	游戏时间 仆人接力 玩一个游戏:耶稣如何服事祂的门徒,来探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	联系 从天上到地上 讨论耶稣如何来到世上为要服事别人。 门徒挑战:神秘的仆人。	第6页 15分钟
	“超级经文” 《超级妙妙书》探索 通过小组活动背诵超级经文。	第8页 5分钟
	祷告 赞美的祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第9页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。	第9页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的备选方案。	游戏 跟着节奏做服事 玩一个跟服事有关的律动游戏。	1-6年级 10分钟
	角色扮演 谦卑或骄傲 用不同的态度做应景表演。	1-6年级 15分钟
	游戏 服事的手 通过玩游戏回顾本集故事的内容。	1-3年级 10分钟
	《圣经》研习 真正的王 对比世界上的王和天国的王。	4-6年级 15分钟

符号的含义


-  表示带领者可以大声读出来。**蓝色字为提示答案。**(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放视频1或视频9，或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。


欢迎 (1 分钟)

 大家好！今天，我们要观看新的一集《超级妙妙书》故事，故事名叫《最后的晚餐》。在今天的课程中，我们将要学习如何像耶稣那样谦卑地服事他人。谦卑的意思就是不高看自己，不认为自己比别人更重要，把别人放在优先于自己的位置，先人后己。让我们一起来看看我们的朋友克里斯和他的乐队在做什么呢，然后请告诉我：你认为克里斯的行为是谦卑的表现吗？

播放视频 2： 克里斯和乔伊的困境 (3 分钟)

 当克里斯的乐队在比赛中晋级后，他在朋友们面前摆出了摇滚明星的姿态。

超级真理和讨论 (2 分钟)

 请问：在这一集故事中，克里斯谦卑吗？**孩子们回答。**为什么？他称自己是“王”。他的行为显得自己比别人更重要。你认为克里斯的朋友们对此有什么感受？**孩子们回答。**你认为如果我们表现得像克里斯那样，上帝会喜悦吗？**孩子们回答。**

今天的“超级真理”说，“耶稣谦卑自己，甘愿做仆人。”耶稣放弃了自己的神权来到地上，为要服事人，而不是让人服事祂！祂这样做是因为祂爱我们！

现在，让我们一起来看本集故事的完整视频。


播放视频 3： 圣经故事和应用 (19 分钟)

 妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到了耶路撒冷，当时有许多人欢呼庆贺耶稣的到来，因为耶稣正骑着驴进城门。当耶稣给门徒们洗脚的时候，他们明白了在上帝的国度中，做领导者意味着要服事他人。

播放视频 10A： 超级经文插图

 图片无声循环播放2.5分钟，在孩子们复述完经文后关闭。

超级经文 (1 分钟)

 让我们一起大声说出今天的“超级经文”：祂本有神的形像，不以自己与神同等为强夺的，反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式。腓立比书2:6-7。耶稣放下了祂所拥有的一切，来到地上，成为婴孩的样式降生，并且谦卑地服事人。

 孩子们在小时段会有更多的时间学习“超级经文”。



祷告和欢送 (1 分钟)

亲爱的耶稣,感谢你谦卑地服事人。你给我们立了一个好榜样,让我们在每一天的生活中可以去效法你。奉耶稣的名祷告,阿们。

在今天的小组课上,我们将要玩一个像耶稣那样服事别人的游戏。你们准备好去服事别人了吗?祝大家玩得开心!



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。

游戏时间 | 仆人接力

玩一个游戏：耶稣如何服事祂的门徒，来探索本集《超级妙妙书》故事。



15分钟

课程开始前:

- 把碗放在教室的一端，碗与碗之间留出间隙；
- 用鞋子在距离碗4.5 - 6米的地方标出一条起始线；
- 你或你的助手要准备好，在两队之间拿着塑料托盘，当两队互相竞争的时候，你要“不小心”把托盘掉在地上，这样，里面的东西就会撒在地上。（这个游戏的秘密目标就是看哪个孩子会来主动帮忙清理，即便这样做会让他们的队伍输掉比赛！）

你将需要:

- 两条大毛巾（浴巾）；
- 两只大碗（塑料、木质或金属碗）；
- 两只鞋；
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 一位助手，比如一位六年级学生（可选）；
- 一个塑料（摔不坏的）托盘，装满了许多小的、摔不碎的、可以滚动的物件（比如说弹球、蜡笔或铅笔等）。



这集故事名叫《最后的晚餐》，在故事开头，克里斯认为一个重要的人物应该去服事人还是被人服事？**孩子们回答**。是的，克里斯期望乐队的所有成员包括吉宝都要服务于他。他不和大家一起搬运沉重的乐队设备。在故事的结尾，克里斯从耶稣身上学到了什么？**孩子们回答**。做一个好的领导者首先要服事别人。

在《最后的晚餐》这集圣经故事中，我们看到耶稣如何谦卑自己去服事祂的众门徒，给众门徒洗脚。读《约翰福音》13:3-5：耶稣知道父已将万有交在祂手里，且知道自己是神出来的，又要归到神那里去，就离席站起来脱了衣服，拿一条手巾束腰。随后把水倒在盆里，就洗门徒的脚，并用自己所束的手巾擦干。

让我们来玩一个关于耶稣服事门徒的游戏！



(把全班分成两组。让两组孩子们分别在两只鞋后面排队坐下。)刚才的经文告诉我们，耶稣在逾越节晚餐前，从桌前站起来；祂拿了一条毛巾系在腰上。**(把一条毛巾系在你的腰上，并在腰前松松地打个结。)**然后耶稣给门徒洗脚，并用毛巾擦干。当我说比赛开始的时候，**(一边说一边演练这个游戏流程)**你们也要像我那样把毛巾系在腰上，并迅速走到碗边；跪下来好像要给人洗脚的样子，用手轻敲碗底，然后站起来，迅速走回来，摘下毛巾递给下一位队员，下一位队员要重复这个流程。**(摘下毛巾，把毛巾发给每个队的第一位队员，然后开始比赛。游戏进行的过程中，你或助手在两个队之间走动，然后手里的托盘“不小心”掉落，故意让里面的小东西撒一地。注意是否有孩子主动过来帮忙，或许他们都忙于“赢得胜利”。游戏结束时，公布哪一队速度最快，但要声明真正的胜利者是那些帮忙收拾的孩子们！)**



当耶稣和祂的门徒一起准备吃逾越节的晚餐，也是主耶稣和门徒最后的晚餐，没有一个门徒自愿给别人洗脚，众门徒可能认为这件工作太脏，或许应该由仆人来做。耶稣是上帝的儿子，拥有掌管天上地下一切的权柄，然而，祂谦卑地放下自己的特权，来到地上成为仆人，服事别人。让我们一起说出今天的“超级真理”：“耶稣谦卑自己，甘愿做仆人。”

联系 | 从天上到地上

讨论耶稣如何来到世上为要服事别人。



课程开始前:

- 把气球吹好(不要打上死结),用记号笔小心地写上“耶稣”两个大字,然后把气放掉;如果你没有气球,可以用手势;然后进行下面的讨论;
- 练习吹大气球,松松地打个结,然后解开气球把气放掉;
- 复印《超级妙妙书》神秘仆人包图样:A1-A2页;
- 提前做一个示范用的神秘仆人包。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 《超级妙妙书》神秘仆人包图样:A1-A2页,每个孩子一个,额外多准备一些;
- 铅笔若干;
- 孩子们的剪刀若干;
- 气球,中到大号(可选);
- 记号笔。



我们今天的“超级经文”说:祂本有神的形像,不自己与神同等为强夺的,反倒虚己,取了奴仆的形像,成为人的样式。《腓立比书》2:6-7

谁知道谦卑这个词是什么意思?**孩子们回答**。谦卑的意思就是不高看自己,不认为自己比别人更重要,把别人放在优先于自己的位置,先人后己。与谦卑相反的是什么?**孩子们回答**。骄傲是高看自己,而且认为自己比别人更重要。

在某个超级有趣的地方,你是否渴望一直待在那里不要离开?**孩子们回答**。在暖暖的被窝里,你是否觉得舒适又惬意,甚至闹钟响的时候,你根本不想起床去上学?**孩子们回答**。是的,我也有过那样的日子,人们是多么不情愿离开美好舒适的环境,前往一个不那么令人向往的地方!



现在,想一想,耶稣是神,祂与天父一同创造了这个世界。耶稣在天堂里与上帝一直同在,那里是一个完美的地方,没有罪恶、没有悲伤、也没有自私或骄傲。天堂充满了上帝的良善。(把气球吹大一点点;举起它,以便让孩子们看到“耶稣”两个字。)那里充满了祂的爱(再吹大一点点),而且耶稣满有上帝无限的大能。(吹大气球,并且松松地打一个结。)

(把气球举过头顶。)你觉得放弃天上的这一切(向上看气球),来到一个充满罪恶的世界,降生为一个无助的小婴儿,不能为自己做任何事,你认为这会有多么艰难?(把气球扔在地上。)孩子们回答。是的,我甚至无法想象这种事!耶稣甘愿放弃祂所拥有的特权,倒空自己,(捡起气球,小心解开,慢慢放掉里面的气,把它放在地上)成为人的样式在地上生活。祂放下无限的能力和权柄,承受世人的嘲笑和迫害,并被钉在十字架上死去!祂本可以反抗,也能叫来众多天使天军来支持祂——但祂没有这样做!为什么?孩子们回答。祂之所以这么做,是因为祂如此爱我们。

今天的“超级经文”说,虽然耶稣与上帝等同,但是祂并没有抓住自己的权柄不肯放弃;相反,祂甘愿放弃一切,像一个仆人一样服事所有的人。



是的,在耶稣被捕之前,甚至在祂被钉十字架之前,祂完全能够重新拿起祂的神权和大能,消灭敌人,保护自己,但祂并没有这么做!(捡起气球,再次充气,这次紧紧地打一个结——把充好气的气球举过头顶,让孩子们看到“耶稣”两个字。)然而,祂死在十字架上之后,耶稣却在祂的大能中从死里复活了,并返回天堂,在那里祂永远与上帝同住。

《希伯来书》10:12说:但基督献了一次永远的赎罪祭,就在神的右边坐下了。主耶稣救赎我们的恩典无穷尽,我们只要献上一点赞美给祂就够了吗?

门徒挑战 | 实际应用

今天,我们的《超级妙妙书》挑战任务是:跟随耶稣的榜样,谦卑自己,服事他人。我们要寻找机会去服事别人,也求神赐给我们机会,好让我们能谦卑地服事他人。



让孩子们在课桌旁坐下,发给他们《超级妙妙书》神秘仆人包的手工材料。告诉孩子们如何制作他们的信封,按照图示顺序沿虚线折叠,然后在信封正面写下他们的名字。他们要把《超级妙妙书》神秘仆人卡片剪下来,并放进信封里。



在本集故事的第二课及第三课上,我们的挑战同样是祷告并求问上帝:我们该怎样谦卑地服事他人,然后悄悄地做些好的事情来给他人惊喜。你可以悄悄地留下一张《超级妙妙书》神秘仆人卡片,让他们猜是谁帮助他们!下一堂课上,我会请大家分享你们的挑战结果!

超级经文 | 《超级妙妙书》探索

通过小组活动背诵超级经文。



5分钟

“祂本有神的形像，不以自己与神同等为强夺的，反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式。”腓立比书2:6-7 (1-3年级可以省略第7节)

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



让孩子们翻开圣经，找到《腓立比书》2:6-7。把这段经文分成三小节，分别让三个年龄大一些的孩子来大声朗读。



刚才，我们学习了本课的“超级经文”，其中说到：耶稣甘愿离开天堂来到地上，降生成为人的样式，为要服事人。为什么？**因为祂爱我们。**让我们一起来多说几遍这节经文，然后加一些动作，好帮助我们记住，并感谢耶稣，感谢祂为我们所做的一切。

(一边大声而缓慢地朗读经文，一边带着孩子们做动作，重复几遍。)

- 祂本有神的形像，不以自己与神同等为强夺的，(双手张开举过头顶，然后握紧双手，就好像在试图抓住什么东西似的。)
- 反倒虚己，(双手保持紧握，一边屈伸一边放下胳膊靠近地板，然后松开手，就像把什么东西放下一样。)
- 取了奴仆的形像，成为人的样式。(双膝跪下，胳膊向前打开双手，就像要顺服并服事。)



带领孩子们一边说经文一边做动作，反复多做几遍。



赞美上帝，祂如此爱我们，以至于祂甘愿从天堂来到地上，为要拯救并服事我们！



注意：年纪较小的孩子可能记不住整节“超级经文”，让他们跟着复述几遍即可；年纪大一些的孩子可以背诵部分或整节“超级经文”。要确保所有的孩子理解经文的含义。

祷告 | 赞美的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

今天，我们要通过“赞美的祷告”来和上帝交流。赞美的祷告包含什么内容呢？为着上帝是一位什么样的神，为着祂所做的一切和祂的大能我们献上感谢和赞美！（提醒孩子们，在做赞美的祷告时，我们不向上帝求任何东西！只是单单来赞美祂。）我们今天的“超级真理”是：“耶稣谦卑自己，甘愿做仆人。”

耶稣是很谦卑的。大多数国王在举行隆重的加冕仪式时，会举办一场盛大的游行庆典，奢华的装饰品，还有乐队进行演奏，以示庆祝。在我们今天的圣经故事中，耶稣这位万王之王，万主之主，却在征服死亡之前，谦卑地骑着一匹驴驹进城了。人们挥舞着棕树枝，有人把树枝铺在地上，有人把衣服铺在地上；他们高声赞美耶稣，在街道两旁欢迎祂，他们为耶稣所行的神迹而赞美祂！宗教领袖却对耶稣说：让那些人闭嘴！你记得耶稣对他们说什么吗？**孩子们回答**。耶稣告诉他们，如果他们闭口不说，这些石头都要欢呼起来了！

今天，棕树枝是耶稣凯旋进入圣城耶路撒冷的标志，也是主耶稣胜过死亡的标志。我们今天不必挥舞棕树枝来赞美主耶稣，但是我们随时可以举起双手来赞美祂！

我们来赞美耶稣的理由太多啦！让我们围成一个圈来赞美祂；为着上帝是一位什么样的神，为着祂所做的一切和祂的大能来赞美祂！你可以这样说，“主你是奇妙可畏的神，我们赞美你，因为你每天都帮助我们，谢谢你爱我们，谢谢你为我们而死！”或者你也可以说，“赞美上帝，赞美耶稣，感谢你，我的神！”

教师以简短的赞美祷告开始，请孩子们举起双手来赞美上帝，祷告完一圈后，以“阿们”结束。

家庭链接

下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及超级真理挑战。同时，它上面也有超级妙妙书网站的链接，那里有更多有趣的家庭活动！

游戏 | 跟着节奏做服事：1-6年级

玩一个跟服事有关的律动游戏。



10分钟



(让孩子们围坐成一圈。)今天的“超级真理”说：“耶稣谦卑自己，甘愿做仆人。”因为我们是跟随耶稣的人，我们也要和耶稣一样成为仆人，去谦卑地帮助他人！我们在家里、在学校、在教会以及对邻居，可以做些什么去服事他们呢？**孩子们出主意。**



开始打出节奏：拍两下腿，拍两下手掌，打两个响指，并让孩子们跟着节奏一起打拍子。然后轮流让每个孩子在打两个响指的阶段说出一种服事。你先来示范一遍：拍两下腿，拍两下手掌，“扫地！”玩过一轮后，你可以变换或者加快节奏——这样会更有趣！

角色扮演 | 谦卑或骄傲: 1-6年级

用不同的态度做应景表演。



15分钟

课程开始前:

- 复印骄傲或谦卑的图样: A3页, 然后剪下来。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 骄傲或谦卑的图样: A3页;
- 剪刀若干。



如果耶稣治好了某个人, 然后就举着拳头大喊“耶——我最大!” 如果耶稣瞧不起祂的门徒, 不愿意给门徒洗脚, 你能想象耶稣会这样做吗? **孩子们回答。** 不能, 这与耶稣的使命和品格背道而驰。



读《腓立比书》2:5-8: 你们当以基督耶稣的心为心。祂本有神的形像, 不自己与神同等为强夺的, 反倒虚己, 取了奴仆的形像, 成为人的样式。既有人的样子, 就自己卑微, 存心顺服, 以至于死, 且死在十字架上。



耶稣就是我们谦卑的榜样。你一生中需要无数次在谦卑良善或骄傲自夸中作出选择。今天, 让我们来表演几种可能遇到的情况。



在角色扮演活动中把孩子们分成两两一组, 给每一组发一张骄傲或谦卑的纸片。一个孩子演1号角色, 另一个孩子演2号角色, 他们用对话和肢体语言向全班同学表演这一幕。给孩子们几分钟时间做准备, 好让各组预备他们的角色。你可以给他们一些词语和短语来帮助他们扮演角色, 比如: “对不起”, “祝贺你们”, “表现不错”, “你很努力”, “要我帮忙吗?” 强调在每一种环境下都要表现出谦卑和仁爱, 这非常重要! 让每一组孩子们对着全班同学来表演各个情景, 然后带领孩子们展开讨论。

游戏 | 服事的手：1-3年级

通过玩游戏来回顾本集故事。



10分钟

课程开始前:

- 把手套像气球一样吹起来,然后扎紧口;
- 注意:你也可以用布手套或橡胶手套来代替,而不必吹气。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 橡胶或乳胶的一次性手套;
- 敬拜或赞美的音乐。



让孩子们在地上围坐成一圈。让助手或一名大一点的孩子负责播放音乐。



今天的“超级真理”告诉我们,耶稣谦卑自己,甘愿做他人的仆人。当音乐响起的时候,我们要快速把“服事的手”传递给下一位;当音乐暂停的时候,手套在谁的手里,谁就来分享今天这集圣经故事的内容,分享一个要点即可。



例如,孩子们可以说:耶稣来为要服事人,犹大背叛了耶稣,马利亚用香膏膏抹耶稣,耶稣洗门徒的脚,或者只要说出本集圣经故事里的某个人名就好。



这个游戏某种程度上有点类似抢椅子游戏,好处是没有人会被淘汰出局!

《圣经》学习 | 真正的王：4-6年级

对比地上的王和天国的王。



15分钟

课程开始前:

- 打印皇冠图像。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 玩具皇冠,或从网上下载一个皇冠的图像;
- 荆棘冠冕的图像。



今天,我们要效法我们的王耶稣,并改变我们的言行,来跟随祂。当有人提到“王”这个词,你的第一反应是什么?你会想到什么呢? **孩子们回答。(把玩具皇冠或照片拿出来给孩子们看。)**《撒母耳记下》12章30节说到大卫王击败了敌军,并夺走敌对国王的皇冠。夺了亚扪人之王所戴的金冠冕,其上的金子,重一他连得,又嵌着宝石。人将这冠冕戴在大卫头上。

你们愿意把这么重的东西戴在头上吗?那皇冠和你们的体重差不多了哦。我想如果我是圣经时代的一位王,我的脖子一定会非常累。很多人跟随耶稣,因为他们相信耶稣来到世上,是为了做这个世界上的王。但在上帝的计划中,这不是耶稣的使命。耶稣来到世上成为了一个谦卑的仆人。耶稣所说的国不是地上有具体疆界的国家,而是一个属灵的国度。我们要来说说这世界上的王和我们天国的王之间有什么区别。



(向孩子们提问:)

- 国王住在哪里? **宫殿、城堡,或是皇室住所。**
- 国王都穿戴些什么? **皇冠、礼服、贵重的衣服和珠宝。**
- 在国王身边的都是什么人? **其他皇室成员,达官显贵,尊贵杰出的人。通常,国王与重要的人一起用膳。**
- 国王都做些什么? **治理国家,展现执政能力。**
- 国王不做什么? **卑微的事,仆人做的杂事或家务。**
- 你认为大多数国王是谦卑还是骄傲的?为什么? **孩子们回答。**



(复习“超级真理”:) “耶稣谦卑自己,甘愿做仆人。”

- 我们的王耶稣住在哪里? **孩子们回答。(让孩子们翻到《马太福音》8:20后半节,并请一位自告奋勇的孩子大声朗读。)**“狐狸有洞,天空的飞鸟有窝,人子却没有枕头的地方。”耶稣没有宫殿也不住在城堡里。祂经常从一个地方行走走到另一个地方,花时间与那些渴望听祂讲道的人们在一起。
- 我们的王耶稣穿戴些什么? **孩子们回答。**关于耶稣所穿的衣服,《圣经》没有给我们一个确切的描写,但耶稣很有可能穿着很简单、普通,适合走路的日常衣物,方便祂教导人和服事人。**(让孩子们翻到《马可福音》15:17,并请一位自告奋勇的孩子大声朗读。)**他们给祂穿上紫袍,又用荆棘编作冠冕给祂戴上。不,耶稣没有穿戴皇家礼服,也从没有戴过皇冠,直到钉十字架前,罗马士兵用荆棘做了一顶皇冠**(展示荆棘冠冕的图片)**戴在耶稣的头上,用以拿祂取乐并折磨祂。

- 耶稣与什么样的人交朋友？普通百姓——不是达官显贵或有权有钱的人。祂和普通百姓以及“罪人”一起吃饭，而受人尊敬的宗教领袖们则会远远地避开他们。（让孩子们翻到《马可福音》2:13-17，然后找五个孩子，每人大声读一节。）

马可福音2:13 耶稣又出到海边去，众人都就了祂来，祂便教训他们。

马可福音2:14 耶稣经过的时候，看见亚勒腓的儿子利未坐在税关上，就对他说：“你跟从我来！”他就起来，跟从了耶稣。

马可福音2:15 耶稣在利未家里坐席的时候，有好些税吏和罪人与耶稣并门徒一同坐席，因为这样的人多，他们也跟随耶稣。

马可福音2:16 法利赛人中的文士（有古卷作“文士和法利赛人”）看见耶稣和罪人并税吏一同吃饭，就对祂门徒说：“祂和税吏并罪人一同吃喝吗？”

马可福音2:17 耶稣听见，就对他们说：“康健的人用不着医生，有病的人才用得着。我来本不是召义人，乃是召罪人。”

是的，耶稣来是为要服事人，而不是受人的服事！

- 我们的王耶稣做些什么？祂谦卑自己，甘愿做仆人服事他人，而不是让别人来服事祂。祂给门徒洗脚。（让孩子们翻到《腓立比书》2:8-11，并请四位自告奋勇的孩子，每人大声朗读一节。）
 腓立比书2:8 既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。
 腓立比书2:9 所以神将祂升为至高，又赐给祂那超乎万名之上的名，
 腓立比书2:10 叫一切在天上的、地上的和地底下的，因耶稣的名无不屈膝，
 腓立比书2:11 无不口称耶稣基督为主，使荣耀归与父神。

因为耶稣的谦卑和顺服，上帝奖赏祂使祂做万有的主；祂又使耶稣的名超乎万名之上，一切被造物都要向祂屈膝跪拜！





最后的晚餐 | 耶稣是我们的仆人式领袖

附赠材料：

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》

在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.cbn.com/>

超级真理：

耶稣谦卑自己，甘愿做仆人。

挑战：

和你的孩子讨论耶稣来到这世上是怎样服事人，而不是受人的服事。和你的孩子谈谈《超级妙妙书》神秘仆人包，以及如何谦卑地服事他人。

第 1 课

祷告开头：

耶稣，谢谢你谦卑地来到世界上，成为仆人，并服事所有人。请帮助我变得谦卑，并愿意服事……

超级经文：

“祂本有神的形像，不以自己与神同等为强夺的，反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式。”

腓立比书2: 6-7

圣经故事

马太福音21: 1-17; 26: 1-30

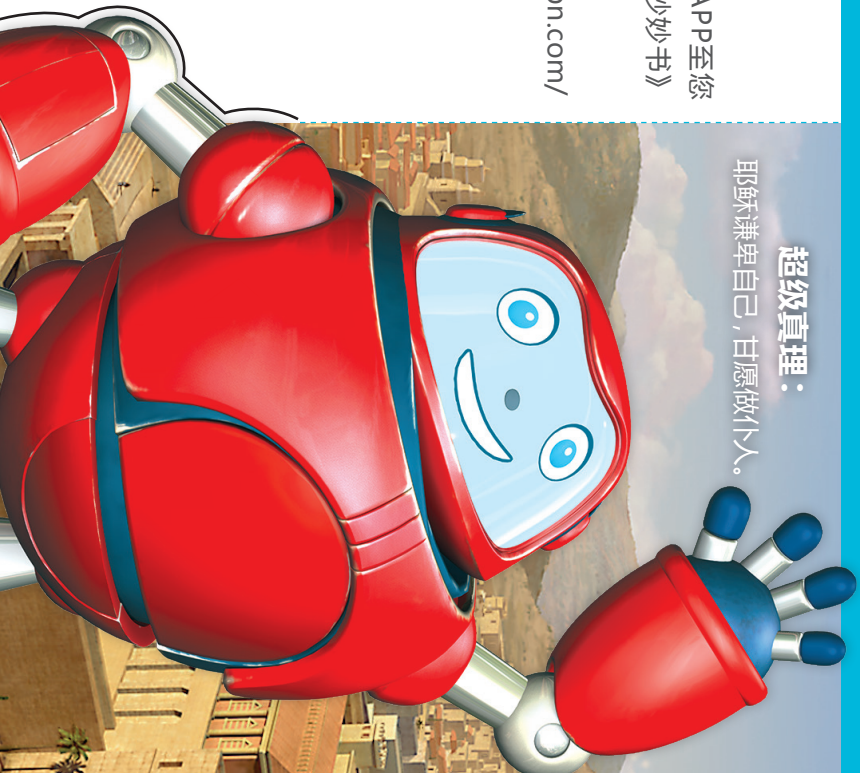
约翰福音12: 1-19; 13: 1-17

超级妙妙书视频：

最后的晚餐

把以下链接名“叫册”已“按顺序”并挂文件一起，组成一个新的链接图于：沿横线添加后按顺序剪开，即可沿横线将色纸线剪开；在图画纸上胶布，作成一张大图。

The Christian Broadcasting Network公司
版权说明：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，
包括乔伊·克里斯·吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注册
商标 © 2020版权归所有。



《最后的晚餐》第一课 | 《超级妙妙书》教会版 教师手册
The Christian Broadcasting Network公司版权所有。超级妙妙书以及
超级妙妙书图标，包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian
Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020版权所有。

仅限本人参阅

(你的名字)

超级妙妙书™
神秘仆人包

最高机密



向后折，中间这面是正面。

*别人不允许你做的事情不要做！

- 洗碗
- 收玩具
- 铺床
- 倒垃圾
- 吸尘
- 打扫庭院
- 其他

做一件好事来给别人惊喜，然后给他们留下一张《超级妙妙书》神秘仆人包的卡片！

超级妙妙书神秘仆人信封
用于第6页

4. Fold over

4. Fold over

2. Fold over

2. Fold over

3. Fold over

3. Fold over

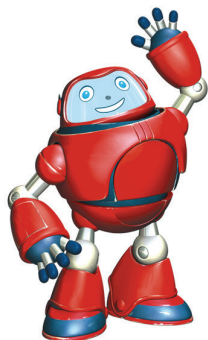
惊喜!

这个帮助来自

《超级妙妙书》的
神秘仆人

总要用爱心互相服侍。
《加拉太书》5:13和合本

Superbook.cn



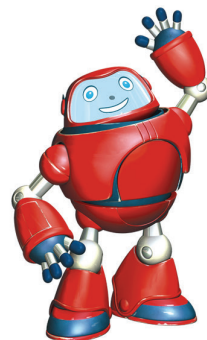
惊喜!

这个帮助来自

《超级妙妙书》的
神秘仆人

总要用爱心互相服侍。
《加拉太书》5:13和合本

Superbook.cn



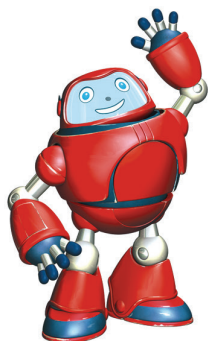
惊喜!

这个帮助来自

《超级妙妙书》的
神秘仆人

总要用爱心互相服侍。
《加拉太书》5:13和合本

Superbook.cn



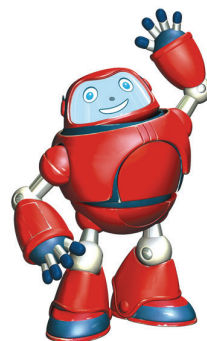
惊喜!

这个帮助来自

《超级妙妙书》的
神秘仆人

总要用爱心互相服侍。
《加拉太书》5:13和合本

Superbook.cn



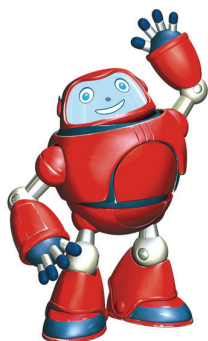
惊喜!

这个帮助来自

《超级妙妙书》的
神秘仆人

总要用爱心互相服侍。
《加拉太书》5:13和合本

Superbook.cn



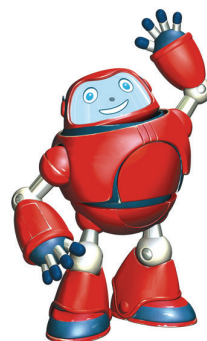
惊喜!

这个帮助来自

《超级妙妙书》的
神秘仆人

总要用爱心互相服侍。
《加拉太书》5:13和合本

Superbook.cn



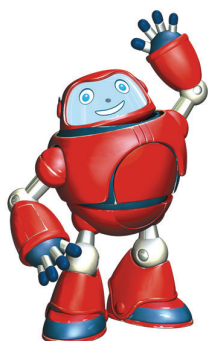
惊喜!

这个帮助来自

《超级妙妙书》的
神秘仆人

总要用爱心互相服侍。
《加拉太书》5:13和合本

Superbook.cn



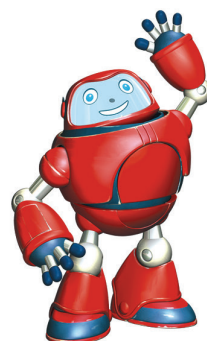
惊喜!

这个帮助来自

《超级妙妙书》的
神秘仆人

总要用爱心互相服侍。
《加拉太书》5:13和合本

Superbook.cn



1

你的球队在足球比赛中
得了冠军。

2

你的球队输掉了冠军
赛。

1

你的数学测试得分
全班最高。

2

你的数学测试不及格。

1

你在学校的演出中被选为
领衔主演。

2

你在学校的演出中担任
一个非常小的角色。

1

你受到邀请参加同班同学
的生日派对。

2

你没有受到邀请参加同班
同学的生日派对。

1

圣诞节你收到了最喜欢的
新款电子游戏为礼物。

2

圣诞节你没有收到喜欢
的电子游戏为礼物。