



最后的晚餐 | 尊重他人

超级真理:

我要谦卑自己, 尊重他人。

超级经文:

“凡事不可结党, 不可贪图虚浮的荣耀, 只要存心谦卑, 各人看别人比自己强。”

腓立比书2:3

圣经故事:

马太福音21:1-17; 26:1-30

约翰福音12:1-19; 13:1-17

超级妙妙书视频:





最后的晚餐

第2课



| | | | |
|-----------------------|--|-------|--------------|
| 大组 | 开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。 | | 第3页 26分钟 |
| 小组 | 游戏时间 在前的将要在后 通过玩一个有趣的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。 | | 第5页 10分钟 |
| | 联系 谦卑或骄傲——由你来决定! 讨论《圣经》人物的动机。 门徒挑战:神秘的仆人。 | | 第6页 15分钟 |
| | “超级经文” 《超级妙妙书》转转转 通过小组活动背诵超级经文。 | | 第8页 5分钟 |
| | 祷告 口袋里的祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。 | | 第9页 5分钟 |
| | 家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。 | | 第9页 1分钟 |
| 附加活动 改动或扩展主课的备选方案。 | 游戏 30枚硬币 接力比赛:交还犹太的钱。 | 1-6年级 | 第10页 10分钟 |
| | 实物教学 你的心里充满了什么? 用一堂有趣的实物课程展现什么是提升。 | 1-6年级 | 第11页 10分钟 |
| | 手工 谦卑的手印 通过做手印回顾本集故事的内容。 | 1-3年级 | 第12页 10分钟 |
| | 《圣经》学习 谦卑 深入理解把他人放在比自己优先的位置。 | 4-6年级 | 第13页 15分钟 |

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。**蓝色字为提示答案。**(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放[视频1](#)或[视频9](#)，或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

欢迎大家！今天是我们的《超级妙妙书》故事《最后的晚餐》第二课。耶稣谦卑地服事他人，而且祂的言谈举止都透露着爱。耶稣是一个令人倾慕的榜样，祂让我们明白该如何对待他人。让我们一起来赞美祂，来唱《跟随耶稣》。

播放视频11: (歌曲)《跟随耶稣》(3 分钟)

教师要提前练习这首歌，确保可以带领孩子们边唱边一同做动作。

超级真理和讨论 (2 分钟)

我们今天的“超级真理”说，“我要谦卑自己，尊重他人。”尊重别人是什么意思？[孩子们回答](#)。尊重的意思是尊敬某人、欣赏某人。

介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果所有的孩子都看过本集圣经故事的视频，你可以跳过此环节，直接进入圣经背景环节。

有谁记得在本集故事的开头，克里斯在朋友们面前的表现是怎样的？[他在朋友们面前摆出了一副摇滚明星的姿态](#)。克里斯没有尊重他的朋友们。让我们看一个本集故事的短片，看看克里斯从耶稣身上学到了什么。

播放视频4: 本集精简版视频 (8 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到了耶路撒冷，当时有许多人欢呼庆贺耶稣的到来，因为耶稣正骑着驴进城门。当耶稣给门徒们洗脚的时候，他们明白了在上帝的国度中，做领导者意味着要服事他人。

讨论 (1 分钟)

圣经时代的道路通常是土路，人们走路时脚上就会沾满了泥土，是非常脏的。一般进到主人的家里后，一个最卑微的奴隶或仆人就来为客人洗脚，那是最低下的工作！然而这一次，耶稣亲自给祂的门徒洗脚，以此让门徒明白：一位领导者应该要去服事别人。让我们一起来观看本集故事的圣经背景视频，来更多了解当时的耶路撒冷以及人们的生活状况。当吉宝在视频中提问的时候，先等他给出备选答案，然后再说出你认为是正确的答案！

播放视频5: 圣经背景 (8.5 分钟)

播放视频10B: 超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟；在孩子们复述经文后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)

我们今天的“超级经文”是《腓立比书》2:3，凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀，只要存心谦卑，各人看别人比自己强。让我们一起用一种好玩的方法来读“超级经文”。我请女生开始读第一个字，然后男生读第二个字，女生读第三个字，男生读第四个字，男生女生交替着读这节经文，你们准备好了吗？[男生女生交替读经文](#)。

孩子们在小组时段会有更多的时间学习“超级经文”。

祷告和欢送 (1 分钟)

亲爱的天父，感谢你差遣你的儿子耶稣来到世上，祂的生命全然圣洁无罪，令你喜悦。我们也要像主耶稣那样，活出顺服、谦卑、爱他人和服事他人的生命。奉主耶稣的名祷告，阿们。

在今天的小组课上,我们要玩一个游戏,在前的将要在后,在后的必要在前,你们马上就会明白这是什么意思啦,祝大家玩得开心!



然后老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



10分钟

游戏时间 | 在前的将要在后

通过玩一个有趣的的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。

课程开始前:

- 在教室的两端用胶带标出或粘贴两条线：一条起始线，一条终点线。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 美纹纸胶带（可选）。



今天的“超级经文”说：凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀，只要存心谦卑，各人看别人比自己强。腓立比书 2:3

耶稣到地上来服事人，而不是被人服事。我们当效法耶稣的榜样，遵循先人后己的原则，看别人比自己更重要，并且优先考虑别人的需要。《路加福音》13:30说，“只是有在后的，将要在前；有在前的，将要在后。”换句话说，当我们谦卑下来，看重别人的需要，而后才考虑到自己的需要，上帝就会尊荣我们，赐给我们恩惠；反之，如果我们骄傲，觉得自己比别人更重要，上帝就不喜悦我们。

让我们玩一个在前的将要在后的游戏。



把全班分组，每组不要超过5-6个孩子。每个组在教室的起始线后面排队。各队之间留出1米左右的距离。游戏的目标是让队伍从起始线前进到终点线，然后再回到起始线。这个游戏的独特之处就在于队伍的前进方式：最后一位选手依次离队，并快速走到队伍的最前面，再轮到下一位选手，整个队伍以这种方式不断前进。队列中的第一位选手最终会变成最后一位，接着又成为第一位！一旦队伍到达终点线，他们要全体向后转，整个队伍再以同样的方式前进，回到起始线。第一个到达起始线的队伍是获胜方。



注意：你可以让队伍在第二阶段的时候，让选手们依次倒退着走到队伍的最前面，以此增加游戏的难度。



你们觉得这个游戏怎么样？很不一样，对吗？**孩子们回答**。当你们成为第一名，然后发现自己又变成了最后一位，你们感觉怎么样？**孩子们回答**。

上帝喜悦我们先人后己，看别人比自己更重要！这是我们谦卑自己的表现，也是对别人的尊重。我们的“超级真理”说，“我要谦卑自己，尊重他人。”让我们一起来说这句“超级真理”。**孩子们复述超级真理**。

联系 | 谦卑或骄傲——由你来决定!

联系本课内容讨论《圣经》人物的动机。



你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 给每个学生发一个纸盘和一支铅笔;
- 给上次缺课的孩子准备《超级妙妙书》神秘仆人包: A1-A2页。



我们刚才的游戏是让别人成为第一。是的,世界教导人们要把自己放在第一位,自己是最重要的;但是《圣经》告诉我们,要把别人放在自己的前面,看别人比自己更重要!这个世界的原则与圣经的原则刚好截然相反!《马可福音》9:35说,“若有人愿意作首先的,他必作众人末后的,作众人的用人。”

一般来说,仆人是卑微的,是为重要人物提供服务的;但耶稣告诉我们:在上帝的国度里,重要人物必须先为别人服务!(给每个孩子发一个纸盘和一支铅笔,让他们在纸盘的一面写上“谦卑”。)“谦卑”的意思是什么?不高看自己,不认为自己比别人更重要,把别人放在优先于自己的位置,先人后己。(让他们在纸盘的另一面写上“骄傲”。)“骄傲”的意思是什么?高看自己,认为自己比别人更重要。



下列的每一句包含一个小故事,教师读下面的句子,让孩子们为人物的动机“投票”。如果孩子们认为这个人物是谦卑的,就要举起纸盘上“谦卑”的一面;如果孩子们认为这个人物是骄傲的,就要举起“骄傲”的一面。鼓励孩子们对以下人物的行为进行评论。



准备好了吗?

- 约翰和他的哥哥想要在耶稣作王时得到尊贵的地位。**骄傲。**他们认为自己比别的门徒更重要。
- 耶稣说祂是来服事人的,而不是被人服事。**谦卑。**耶稣把他人放在优先于自己的位置,并谦卑地服事他们。
- 耶稣没有骑一匹大马,而是骑了一匹小毛驴进耶路撒冷。**谦卑。**国王以及重要的领袖人物都是骑马,或乘着马车,以显示权威!耶稣选择不要这样做。
- 宗教领袖们告诉耶稣让群众安静。**骄傲。**宗教领袖们嫉妒耶稣受到大家的欢迎,不满耶稣与百姓交往。他们认为自己更重要。
- 一个女人用珍贵的香膏膏耶稣的脚,并用自己的头发去擦。**谦卑。**这个女人用非常昂贵的香膏来膏耶稣,表明了她的尊敬耶稣。她谦卑地跪在耶稣的脚前。
- 犹大对这个女人用珍贵的香膏膏耶稣感到生气。**骄傲。**犹大并不是真的关心穷人。他甚至从周济穷人的钱袋里偷钱。他既没有尊重耶稣,也没有顺服耶稣。
- 耶稣洗门徒的脚。**谦卑。**耶稣像仆人一样服事门徒。
- 彼得拒绝耶稣为他洗脚。**骄傲。**彼得刚开始没有顺服耶稣。
- 犹大为了三十枚银币背叛了耶稣。**骄傲。**他只为自己考虑,只想出卖耶稣获取钱财,而没有考虑自己的行为会给耶稣和其他人带来怎样的影响。犹大从给穷人的周济款中偷取钱财。犹大把自己放在耶稣的使命之上。
- 耶稣推翻圣殿中兑换银钱之人的桌子。(这一条有点难,所以我把这一条留到了最后。)**谦卑。**耶稣因为神的殿被人滥用心里充满愤怒,这是出于公义的愤怒。祂热爱上帝的圣殿!为了上帝,你可以既谦卑又勇敢!




透过这些人的言行,我们能看出他们是谦卑还是骄傲的;同样,透过我们的言行,别人也会看出我们是骄傲还是谦卑的!就像《彼得前书》5:5说,你们年幼的,也要顺服年长的。就是你们众人也都要以谦卑束腰,彼此顺

服，因为神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。

当我们以谦卑的态度来服事上帝并服事他人，我们就会蒙上帝的喜悦，得着祂的恩惠！

门徒挑战 | 实际应用

 上堂课结束后，你们寻找机会去服事别人了吗？你们有祷告求主耶稣赐给你们机会去服事吗？你们开始使用《超级妙妙书》神秘仆人包了吗？

 给孩子们时间分享。把神秘仆人包发给上次缺课的孩子。

 让我们继续为本周祷告，求主赐给我们服事他人的机会。大家想一想我们在社区里可以做哪些事情去服事别人呢？（可以有各种想法：包括清理社区公园、在救济厨房帮忙、志愿分发食物、去养老院或医院做志愿者等等。）

超级经文 | 《超级妙妙书》转转转

通过小组活动背诵超级经文。



5分钟

“凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀，只要存心谦卑，各人看别人比自己强。”腓立比书2:3

课程开始前:

- 在白板或黑板上写下“超级经文”。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 白板和记号笔,或黑板和粉笔。



选项1:把全班分组,每组4-5个孩子,在每组孩子中指定一名责任心较强的、年纪大一些的孩子担任“仆人式领袖”。鼓励各组“仆人式领袖”带领组员们朗读经文,要读得慢一点或者按一小节一小节的方式来读,并且帮助年纪较小的孩子学习经文。

选项2:让全班围成一个圈站立,一起朗读几遍“超级经文”,然后玩“《超级妙妙书》转转转”的游戏。



你们玩过旋转指针的游戏吗?好吧,我现在是一个旋转指针——转到哪里指向谁,谁就要说出今天“超级经文”里的一个字!要按经文的顺序说出来!



教师站在圆圈中心开始原点转圈。随后,突然停住指向一个孩子,那个孩子要迅速说出“超级经文”里的第一个字。接着,教师继续旋转——可以自行决定速度的快慢——每次都要突然停住点出不同的孩子。而被点到的孩子要立即说出“超级经文”的下一个字,以此类推,直到接完整节经文。游戏刚开始的时候,最好先选择那些熟悉经文且不会害羞的孩子,让他们依次说出前几个字。游戏过程中,如果孩子们忘了该说什么字,可以看白板或黑板上的提示。时间允许的话,可以持续进行游戏,让其他孩子站到圆圈中间担任“旋转指针”的角色。最后结束的时候,让大家一起背诵“超级经文”。



注意:年纪较小的孩子可能记不住整节超级经文,可以让他们跟着复述几遍即可,年纪大一些的孩子或许能够背诵部分或整节经文。一定要确保所有的孩子理解经文的含义。

祷告 | 口袋里的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

课程开始前:

- 把纸剪成大约21cmX3cm的纸条 (每个孩子一张纸条)。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 纸张;
- 剪刀若干;
- 铅笔若干;
- 垃圾袋。



我们之前讨论过以哪些方式去服事别人。当我们花时间去服事别人,也表明我们尊重别人,并且认为别人的需要很重要。服事人是非常好的,但服事离不开谦卑的态度!耶稣给我们做了很好的榜样。祂不自夸,也不试图引起他人的注意;祂不抱怨,从不吝惜把宝贵的时间给别人。自夸或抱怨这样的态度是不尊重人的表现。

(给孩子们发纸和笔。)让我们花一分钟时间反省一下自己,是否有过这样的经历:虽然你们完成了某项任务,但你们却没有以谦卑的态度做事;也许你们跟别人抱怨过或争辩过什么;或许你们不肯顺服,根本没有去做那件事。把你们的想法写下来,不要给其他人看,然后把纸折起来,我们来一起祷告。(给孩子们一分钟时间思考并写下来。)

(祷告:)主耶稣,我们为许多次的自私、骄傲以及无礼,向你认罪。我们真的感到很抱歉,求你赦免我们。求你指教我们像你一样,带着喜乐和谦卑的心去服事他人。奉你的名求,阿们。

(读《希伯来书》8:12)“我要宽恕他们的不义,不再记念他们的罪愆。”当我们向上帝承认我们犯了罪,会发生什么?孩子们回答。上帝就会赦免我们,不再记得我们的罪——我们也不要再记得我们的罪!让我们把手中的纸撕成小碎片,然后扔掉它们!把这个垃圾袋传下去,让每个人都把碎纸片扔进去。

家庭链接

下课时,让孩子们把吉宝笔记带回家,以提醒他们今天所学的课程以及超级真理挑战。同时,它也会链接到超级妙妙书网站,那里有更多有趣的家庭活动!



附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分，你可以参考以下的备选方案。



10分钟

游戏 | 30枚硬币：1-6年级

接力比赛：交还犹太的钱。



(全班一起朗读“超级真理”。) 你们认为犹太尊重耶稣吗，他尊重耶稣在世上的使命吗？**孩子们回答。**(简单说一下耶稣和门徒在一起吃最后的晚餐时，犹太中途离开了，他出卖了耶稣。) 犹太的心里充满了骄傲。你们觉得为什么犹太会为了三十块银钱而出卖了耶稣？或许是因为他贪心，或许他认为耶稣应该起来做王，而不是谦卑地做仆人，他对耶稣感到失望。

在这集圣经故事的视频里，我们看到犹太想要耶稣表现得更像一位有能力的君王。他不喜欢耶稣谦卑的样子。圣经上说犹太在耶稣的团队中是管钱的，但他却从中偷钱。当马利亚用很贵的香膏膏抹耶稣的时候，犹太很不高兴。在《约翰福音》12:4-6节写到：有一个门徒，就是那将要卖耶稣的加略人犹太，说：“这香膏为什么不卖三十两银子周济穷人呢？”他说这话，并不是挂念穷人，乃因他是个贼，又带着钱囊，常取其中所存的。

我们要用荣神益人的方式去服事人！我们祷告求上帝来帮助我们，好让我们能够效法耶稣的样式！让我们玩一个游戏，我们将交还三十块银钱，就是犹太出卖耶稣所得到的钱。



把孩子们分为两队，分别在教室的两端各站成一排，队员之间彼此间隔2米左右的距离。给每个队的第一名队员30枚硬币；在每个队距离最后一名孩子5米开外处放一个容器。老师说“开始”，第一名队员就要快速把一枚硬币投给第二名队员；队员们轮流把硬币投给下一位队员；最后一位队员把硬币投进容器里，直到三十枚硬币全部投完。哪个队最先把硬币全部投进容器内，哪个队就是获胜方。

注意：对于人数较多的班级，孩子们可以站成一个螺旋形，或是站成一个圈。



你们超棒的！你们抛接硬币又快又准！让我们一起说出今天的“超级经文”：凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀，只要存心谦卑，各人看别人比自己强。《腓立比书》2章3节。

实物教学 | 你的心里充满了什么？ 1-6年级

用一堂有趣的实物课程展现什么是提升。



10分钟

课程开始前:

- 给氦气球系上细线；
- 在氦气球上写下大大的“谦卑”两字（或用乒乓球代替）；
- 在普通气球上写下大大的“骄傲”两字（用小石头代替）。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 充满普通空气的气球（中号或大号）；
- 充满氦气的气球（中号或大号）；
- 细线（大约1米长）；
- 记号笔；
- 可选：你可以用乒乓球代替气球，用一个透明的碗盛满清水，里面放一块小石头。

有一天，耶稣在教导一群人，祂的门徒也在。祂说到很多宗教领袖的心里充满了骄傲。这些宗教领袖故意在别人面前显得很虔诚，他们刻意大声祷告，故意当着别人的面捐钱，他们认为这些行为能让自己更靠近上帝。因为有许多人跟随耶稣，所以他们妒忌祂。（读《马太福音》23：11-12）耶稣说：“你们中间谁为大，谁就要作你们的用人。凡自高的，必降为卑；自卑的，必升为高。”

“自高”就是高抬自己，让自己显得更重要。今天的“超级经文”教导我们不要高抬自己。“超级经文”说：凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀，只要存心谦卑，各人看别人比自己强。举起“骄傲”的气球，让孩子们都能看见“骄傲”的字样。宗教领袖自高——他们是高抬自己。（当你说的时侯，把气球抛起来，每当它落下的时侯就把它拍回空中。）他们把自己放在比别人更高的位置，他们认为自己比别人更重要，他们相信自己比别人更圣洁、更正直。看看这个气球，它被抬高后能在空中保持平稳吗？不能。每次升上去的时候它会怎样？掉下来。正如耶稣说的那样，如果你自高自大，你就会降卑；换句话说，如果你高抬自己，你就会摔下来！就像这个气球一样，有时候很快就发生了；有时候，过段时间才会发生。

现在，让我们看看当我们谦卑自己的时候会发生什么。（把充满氦气的“谦卑”气球放在地上。）当我们谦卑自己，而不是高抬自己，我们就会被升高。（拉住气球的线，让气球自由升高到天花板，越高越好，或是让它升到一定的高度，确保在最后能把它拉回来。）换句话说，上帝会提升我们！

（让“谦卑”气球停在空中。再把“骄傲”气球抛起来几次，然后看着它落地。）你们看到两者之间的不同了吗？当我高举这个“骄傲”的气球，它总是自己掉下来；但是，我不用高举这个“谦卑”的气球，它却稳稳地停在空中！如果我们愿意谦卑自己，上帝就会提升我们！

为什么这些气球不一样呢？孩子们回答。“骄傲”的气球充满了普通的空气，而“谦卑”的气球则充满了氦气。我们需要上帝的圣灵来充满我们，好让我们保持谦卑的态度。当我们的生命充满了自我的空气，我们就会失败。但上帝的灵会用祂的能力充满我们，使我们活出爱、谦卑和仁慈的生命！

手工 | 谦卑的手印: 1-3年级

通过做手印回顾本集故事的内容。



10分钟

课程开始前:

- 可选: 如果时间有限, 你可以在课上示范做一个自己的手印, 省去全班做手工的环节。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 22cm X 28cm的白纸, 每个孩子一张;
- 铅笔若干;
- 剪刀若干。

(把手工材料发下去, 告诉孩子们:) 把一只手放在纸上, 掌心朝下, 五指分开。用铅笔沿着整个手掌的边缘在纸上描下手的形状, 然后用剪刀剪下来, 并把自己的名字写上去。现在, 让我们用这个手印来回顾《最后的晚餐》这集故事。

- **手** (让孩子们举起手印。) 手象征着服事。耶稣是怎样服事门徒的? **耶稣与门徒亲密交往, 祂洗他们的脚, 祂教导他们。(弯腰蹲下, 把手印放在地上。)** 耶稣给祂的门徒洗脚, 这表明祂是非常谦卑的, 因为在那个时代, 洗脚是奴隶或仆人做的工作, 不是神的儿子该做的工作! 彼得不敢相信耶稣会弯腰来洗他的脚, 所以刚开始的时候, 他拒绝耶稣给他洗脚!
- **手掌** (让孩子们指一下手印上的手掌, 然后挥舞手印。) 当耶稣骑着毛驴进耶路撒冷的时候, 人们为什么要挥舞着棕树枝欢迎祂呢? **这象征着英雄胜利凯旋, 表示他们尊崇耶稣, 并且认为祂很重要。** 我们需要对上帝表达应有的尊重, 也要抱着谦卑的态度来赞美并敬拜耶稣! 因为耶稣受到了人们的热烈欢迎, 当时的宗教领袖们非常妒忌祂, 他们的心里充满了骄傲——太骄傲了, 以至于他们命令耶稣叫众人安静! 你记得耶稣是怎样回答他们的吗? **我告诉你, 如果他们闭口不说, 这些石头都要欢呼起来了!**
- **皇冠** (让孩子们把手印上的拇指按到其它手指后面, 这样手印看起来就像一顶皇冠。) 耶稣没有头戴皇冠, 像当时代的国王那样。祂不是为建立地上的王国而来, 但是, 祂是掌管万有的王也是掌管万有的主, 万物都在祂的权能之下, 耶稣是万王之王, 万主之主。

闭上眼睛, 想像一下你们与耶稣面对面相遇的场景。你们能想像祂的样子吗? 祂是上帝的儿子——比任何一个国王、任何一位总统都更重要、更有权能!

读《马太福音》20:28耶稣说, “正如人子来, 不是要受人的服侍, 乃是要服侍人, 并且要舍命, 作多人的赎价。”

刚才, 我请大家想像预见耶稣的情景。但是你们知道吗, 今天, 我们真的可以来到耶稣的面前! 祂想要进入我们的心里, 并与我们建立一个美妙的关系——成为我们生命的主! 我们只要邀请祂来进入我们的心里! 虽然我们的肉眼看不见耶稣 (指着眼睛), 但是我们信心的眼睛可以看见祂 (指着心脏)!

让孩子们在手印上写下他们曾服事别人而做的事情, 然后把手印贴在墙上, 把写字的一面朝里, 以此表明我们要去谦卑地服事其他人, 而不是故意让别人看见。

让我们祷告: 亲爱的耶稣, 谢谢你如此爱我们, 谢谢你谦卑地来到世上服事我们, 你为我们死在十字架上使我们脱离了罪的捆绑。请你来, 永远住在我们的心里, 做我们生命的主和救主! 奉主耶稣的名求, 阿们。

《圣经》学习 | 谦卑：4-6年级

深入理解把他人放在比自己优先的位置。



15分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



现在,我们来学习今天的“超级真理”和“超级经文”。让我们一起来大声说今天的“超级真理”和“超级经文”。今天的“超级真理”是:“我要谦卑自己,尊重他人。”今天的“超级经文”是:凡事不可结党,不可贪图虚浮的荣耀,只要存心谦卑,各人看别人比自己强。《腓立比书》2:3

上帝非常看重我们对待别人的态度是否谦卑,是否尊重对方。让我们挖掘更多相关的经文,好让我们用上帝所喜悦的方式去和其他人交往。(让孩子们查找以下经文并大声朗读;用下列问题引导孩子们进行讨论。)



1. 《腓立比书》2:3-5 凡事不可结党,不可贪图虚浮的荣耀,只要存心谦卑,各人看别人比自己强。各人不要单顾自己的事,也要顾别人的事。你们当以基督耶稣的心为心。



(注意:这些经文中包含了本课的“超级经文”,同出自圣经《腓立比书》2章。)(问:)

- 耶稣的态度是什么样的? 谦卑、不自私、服事——这段经文列出来的所有态度。
- 关心别人的需要多于关心自己的生活和兴趣,这容易吗?为什么?孩子们回答。
- 我们要怎样“顾别人的事”?我们要怎么做呢? 帮助别人、协助别人、关心别人、注意别人的需要、问别人有什么需要帮助的。
- 耶稣贪图虚荣吗?耶稣会刻意表现自己吗?孩子们回答。你曾为了获得别人的称赞而刻意表现自己吗?与刻意表现自己的人在一起是种什么感觉?孩子们回答。



2. 《歌罗西书》3:12-13 所以你们既是神的选民,圣洁蒙爱的人,就要存(原文作“穿”。下同)怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心。倘若这人与那人有嫌隙,总要彼此包容,彼此饶恕;主怎样饶恕了你们,你们也要怎样饶恕人。



(提问:)

- 你们认为成为上帝的选民是什么意思?孩子们回答。
- 上帝这样爱我们,我们应该过一个什么样的生活? 像基督那样生活——过圣洁的生活;去服事、尊崇、饶恕,并要爱他人,爱上帝。
- 你们认为包容别人是什么意思?把人往好处想,不要往坏处想;要以最大的善意待人;换句话说,不要立刻下判断,给别人定罪。
- 我们为什么要饶恕那些得罪我们的人?耶稣饶恕了我们,所以我们要饶恕别人!
- 经文括弧里面说的“穿”是什么意思?让圣灵的果子显明出来;穿戴基督;效法祂的行为,不自私、不冷漠,要住在神的爱里。
- 当你犯了错,你希望别人怎样对待你呢?孩子们回答。



3. 《罗马书》12:10 爱弟兄,要彼此亲热;恭敬人,要彼此推让。



(提问:)

- 爱是藏在我们里面的一股暖流吗,或是需要通过我们的言行表达出来?我们要表达出爱。能举出一些例子吗?

- 你认为“彼此亲热”是什么意思？**真诚地照顾别人的需要。**
- “恭敬人”是什么意思？**正如“超级经文”所说的，看别人比自己更重要，把别人放在比自己更优先的位置，这样你就可以服事他们。你愿意对别人恭敬，看别人比自己更尊荣吗？**



4. 《以弗所书》5:21 又当存敬畏基督的心，彼此顺服。



(提问:)

- 顺服别人是什么意思？**把自己的位置放得比对方更低——放下自己的权利。愿意去服事。**
- 我们为什么要顺服别人？**出于顺服神的话语；为了更像基督；出于对神的爱和尊重，以及尊重神为我们所做的。**



闭上眼睛，想像一下你们与耶稣面对面相遇。你们能想像祂的样子吗？祂是上帝的儿子——比任何一个王、任何一位总统都更重要、更有权能！



读《马太福音》20:28耶稣说，“正如人子来，不是要受人的服侍，乃是要服侍人，并且要舍命，作多人的赎价。”



刚才，我请大家想像预见耶稣的情景。但是你们知道吗，今天，我们真的可以来到耶稣的面前！祂想要进入我们的心里，并与我们建立一个美妙的关系——成为我们生命的主！我们只要邀请祂来进入我们的心里！虽然我们的肉眼看不见耶稣（**指着眼睛**），但是我们信心的眼睛可以看见祂（**指着心脏**）！

让我们祷告：亲爱的耶稣，谢谢你如此爱我们，谢谢你谦卑地来到世上服事我们，你为我们死在十字架上使我们脱离了罪的捆绑。请你来，永远住在我们的心里，做我们生命的主和救主！奉主耶稣的名求，阿们。

耶稣如此爱我们，以至于为我们而死。服事他人，是我们向祂表达感谢的一种方式！



最后的晚餐 | 尊重他人

和你的孩子讨论如何谦卑地服事别人，以及如何把别人的需要放在满足我们自己的渴望之前。讨论在服事别人时要有个合适的态度。

挑战

第2课

附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》

在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

超级真理：
我要谦卑自己，尊重他人。

祷告开头:

耶稣，感谢你看重我们的需要，你来到世上服事我们，并且为我们而死。请帮助我也看重别人的需要，当……的时候……

超级经文:

“凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀，只要存心谦卑，各人看别人比自己强。”腓立比书2:3

圣经故事:

马太福音21:1-17; 26:1-30

约翰福音12:1-19; 13:1-17

超级妙妙书视频:

最后的晚餐

把这几幅圣经图画“叫起”，按顺序并排放在一起，组成一个圣经连环图；沿黑线把加粗的标题剪开，然后沿黑线剪裁并折叠；在回形针上胶布，拼成一个“宋大圆”。

The Christian Broadcasting Network公司
版权声明：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，
包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注
册商标 ©2020版权所有。

