



最后的晚餐 | 服事他人

第3课

超级真理:

我要跟随耶稣, 并要像祂一样服事别人。

超级经文:

“也要凭爱心行事, 正如基督爱我们, 为我们舍了自己, 当作馨香的供物和祭物献与神。” 以弗所书5:2

圣经故事:

马太福音21:1-17; 26:1-30

约翰福音12:1-19; 13:1-17





超级妙妙书视频:

最后的晚餐



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。		第3页 25分钟
小组	游戏时间 起来服事 通过玩一个服事他人的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。		第5页 10分钟
	联系 最后的晚餐 联系本课内容讨论耶稣与门徒的最后的晚餐。 门徒挑战:神秘仆人。		第6页 15分钟
	“超级经文” 《超级妙妙书》配对游戏 通过小组活动背诵超级经文。		第8页 5分钟
	祷告 祷告时间 通过不同形式的祷告与上帝交流。		第9页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。		第9页 1分钟
附加活动	活动 一勺服事 改动或扩展主课的备选方案。 开心地服事其他人吃东西。	1-6年级	第10页 10分钟
	手工 戴上装备去服事 用定制的手套去服事他人。	1-6年级	第11页 10分钟
	实物教学 跟随主服事 跟随耶稣的脚步成为鲜活的道。	1-3年级	第12页 15分钟
	手工 最后的晚餐杯 做一个和《超级妙妙书》视频里相仿的杯子。	4-6年级	第13页 15分钟
	《圣经》研习 纪念我 请一位牧师或教会领袖来讲解圣餐。	1-6年级	第14页 15分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合,你可以播放**视频9**,或者让孩子们一起跟着**视频11**唱《跟随耶稣》。

欢迎 (2 分钟)

大家好!今天是《超级妙妙书》故事《最后的晚餐》第三课了。我们上堂课学习了要像耶稣那样谦卑地服事他人。谁能告诉我,耶稣与门徒一起共享的晚餐叫什么?**最后的晚餐,或逾越节**。在吃晚餐前,耶稣怎样谦卑地服事了祂的门徒?祂为门徒做了什么?**祂给门徒洗脚**。祂也要门徒去做什么?**去服事他人,正如祂谦卑地服事门徒一样**。

我好喜欢和你们一起敬拜上帝!让我们一起来唱《恩典之歌》。当我们唱诗赞美的时候,让我们思考耶稣是如何来服事我们,并甘愿为我们死在十字架上!那是最完美的牺牲——为了拯救世人,耶稣牺牲了自己的生命!祂看我们是宝贵的,是神所喜悦的,祂爱我们,祂乐意拯救我们,甚至为我们而死!如果你还没有邀请耶稣进入你的心里来做你的救主,那么现在是最好的机会!

播放视频 7: (歌曲)《恩典之歌》(3 分钟)

教师要提前练习这首歌,确保可以带领孩子们边唱边一同做动作。

超级真理和讨论 (3 分钟)

我们今天的“超级真理”是,“我要跟随耶稣,并要像祂一样服事别人。”让我们一起来说这句“超级真理”。**孩子们回答**。耶稣在地上生活的时候,为我们树立了榜样,好让我们活出祂的样式。《最后的晚餐》这三堂课给出了相同的挑战任务,要我们去做神秘仆人,去服事别人。能否请两位同学来说一下这周你们是怎样服事别人的呢?请一位男生和一位女生来分享。**孩子们回答**。你们做得太棒了!让我们继续去服事他人,就像耶稣所做的那样!

介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果所有的孩子在前两节课上都看过本集圣经故事的视频,你可以跳过此环节直接进入超级经文环节。

我们要重温一下本集圣经故事,还没有看过本集故事的同学,让我们一起来看一个短片,看看耶稣是怎样像仆人一样服事他人,耶稣教导祂的门徒也要以谦卑的态度去服事人。

播放视频4: 本集精简版视频 (8 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带到了耶路撒冷,当时有许多人欢呼庆贺耶稣的到来,因为耶稣正骑着驴进城门。当耶稣给门徒们洗脚的时候,他们明白了在上帝的国度中,做领导者意味着要服事他人。

播放视频10C: 超级经文插图

图片无音频循环播放2.5分钟; 在孩子们复述经文后关闭。

超级经文讨论 (2 分钟)

我们今天的“超级经文”说,“也要凭爱心行事,正如基督爱我们,为我们舍了自己,当作馨香的供物和祭物献与神。”《以弗所书》5章2节。我们要怎样行事?**凭爱心行事**。谁是我们的榜样?**基督,耶稣**。基督爱我们,祂为我们做了什么?**舍了自己的生命**。祂把自己作为馨香的供物献给了谁?**上帝**。让我们来完整地读一遍“超级经文”。预备起!**孩子们复述经文**。

孩子们在小组时段会有更多的时间学习“超级经文”。

介绍预表视频 (1 分钟)

现在,我们一起来看一段关于逾越节的视频。逾越节是犹太民族最重要的节日之一,耶稣被捕的当晚就是逾越

节,祂在上十字架前和门徒在一起过节,吃最后的晚餐。



播放视频6: 预表视频 (3 分钟)



祷告和欢送 (2 分钟)

让我们一起祷告。亲爱的天父上帝,我们赞美你,因为你差遣你的儿子耶稣来到世上做了谦卑的仆人。请帮助我们以耶稣为榜样,让我们能活出讨你喜悦的生命。奉耶稣的名祷告,阿们。

在今天的小组课上,我们要一起玩一个保龄球游戏,并要在游戏中操练彼此服事。祝大家玩得开心!



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少,那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



10分钟

游戏时间 | 起来服事

通过玩一个游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。

课程开始前:

- 在距离杯子3米远处，画一条或用胶带贴一条起始线。

你将需要:

- 4个小球，每个队发2个球；
- 20个一次性杯子，每个队发10个；
- 美纹纸胶带（可选）。



将全班分成两队。请一名成人或一名六年级的学生当助手协助计分。孩子们在游戏中需要彼此服事，他们要把杯子摆成金字塔状：底层4个杯子，倒数第二层3个杯子，倒数第三层2个杯子，顶端1个杯子。每位队员要抛出小球试着击倒所有的杯子，每人有连续两次抛球机会。这名队员随后要把杯子堆成金字塔状，以此服事下一名队员。让助手持续记录每位队员所堆的杯子数量，并为每个队统计一共堆过多少杯子——而不是击倒了多少杯子，好让孩子们明白游戏的目的重在服事和重建。得分最高的队伍是获胜方。



摆放杯子和击倒杯子你更喜欢哪个呢？**孩子们回答**。是的，由别人摆好杯子，把球递给你，你来瞄准目标，一次又一次把金字塔打倒，这当然很有趣，对吗？但是，从耶稣的身上，我们学到了与众不同的东西。耶稣谦卑自己来到世上，不是为了受他人的服事，而是为了服事他人！



其它玩法：

- 用两个球做游戏，给每队发一个球，队员抛完球之后要把球捡回来给下一名队员。
- 联系“超级真理”，用卷起来的袜子代替小球，并强调我们要跟随耶稣的脚步服事他人。
- 对于人数较少的班级，不用分组，只用一套杯子，多玩几轮，让孩子们挑战更高的分数。

联系 | 最后的晚餐

联系本课信息讨论耶稣与门徒的最后的晚餐。



15分钟

课程开始前:

- 复印“最后的晚餐杯”图样：C1页。这是给4-6年级的手工活动，见本课第13页(本环节你可以用普通杯子代替)；
- 为“最后的晚餐杯”涂色，然后剪下来，按说明组装成杯子；
- 复印“最后的晚餐卡片”图样：C2页；
- 剪下卡片，放在最后的晚餐杯里；
- 复印《超级妙妙书》神秘仆人包，准备发给前两节课没来的孩子。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- “最后的晚餐杯”图样：C1页(可选)；
- “最后的晚餐卡片”图样：C2页，或者你可以用无酵饼；
- 剪刀若干；
- 胶带。



逾越节卡片(最后的晚餐卡片)是圆形的,代表无酵饼。

如果可能的话,请向孩子们展示你们教会圣餐礼所用的实际物品(葡萄汁或葡萄酒,无酵饼也叫圣饼),让孩子们看实物教具比图片更直观。



在本集故事《最后的晚餐》视频中,我们看到耶稣在被钉十字架的前夜和门徒一起庆祝逾越节。让我们深入了解一下逾越节的背景,以及那天晚上在马可楼发生了什么。

1. (把最后的晚餐杯交给一个孩子,让这个孩子拿出1号卡,并大声朗读。)逾越节。

守逾越节是为了纪念神用大能救赎以色列民出埃及的那一夜。上帝命令摩西带领以色列奴隶出埃及,脱离埃及人的压迫。上帝晓谕每一个以色列家庭杀一只无残疾的羊羔,把羊羔的血洒在各家的门框上和门楣上。当夜,上帝的天使遍行埃及全地,击杀埃及人的长子;天使一看到门框上有血的家庭就“越过”去,因此羔羊之血保护了以色列人不被击杀。但是埃及人家的门框上没有血,他们的长子都死了。这是上帝降给埃及的最后一个灾难,为了迫使法老允许上帝的百姓离开埃及。这就是逾越节的由来。耶稣在上十字架的前夜,正是逾越节当晚,祂和门徒一起分享逾越节的晚餐,所以那次晚餐也叫最后的晚餐。直到今天,犹太人仍然每一年庆祝逾越节并全家一起守节。

给4-6年级的额外讨论



在《出埃及记》6:6,上帝通过摩西晓谕以色列人,“所以你要对以色列人说,我是耶和華。我要用伸出来的膀臂重重地刑罚埃及人,救赎你们脱离他们的重担,不作他们的苦工。”上帝履行了祂对以色列人的诺言,拯救他们脱离了埃及人的奴役!这节经文是一个预表,指向耶稣怎样救赎我们脱离罪的辖制。祂在十字架上伸出膀臂被钉死,祂牺牲自己的生命救赎了世人,用自己所流的血把人类从罪里买赎出来,归给上帝。靠着耶稣的宝血,我们被保护,我们的罪被洗净,我们得以脱离上帝的审判。使徒保罗在《哥林多前书》5:7说,“因为我们逾越节的羔羊基督,已经被杀献祭了。”

2. 让我们看看杯子里的2号卡片。(把最后的晚餐杯交给一个孩子,让这个孩子拿出2号卡,并大声朗读。)圣餐——无酵饼。《马太福音》26:26

(让孩子们翻到《马太福音》26:26。大声而慢一点读这节经文,好让孩子们跟上你的节奏。)他们吃的时候,耶稣拿起饼来,祝福,就擘开,递给门徒,说:“你们拿着吃,这是我的身体。”直到今天,基督徒仍然遵守这一特殊的仪式,我们把它叫做什么? **圣餐、主的晚餐、圣餐礼等**。耶稣拿起饼掰开(把圆形纸片撕成两半)祝谢了(把纸片举起来)。圣餐吃无酵饼是为了纪念耶稣为我们的罪舍了自己的身体。

给4-6年级的额外讨论



《以赛亚书》53:5说,哪知祂为我们的过犯受害,为我们的罪孽压伤。因祂受的刑罚,我们得平安;因祂受的鞭伤,我们得医治。当耶稣被鞭打并被钉上十字架,祂是甘愿承受这些极其痛苦的刑罚。当祂掰开饼,对门徒说,(《路加福音》22:19)“这是我的身体,为你们舍的,你们也应当如此行,为的是纪念我。”那个时候,祂已经知道祂将要面对十字架的酷刑,祂的身体要像饼一样被撕裂而破碎。

3. 现在,我们来看看杯子里的3号卡。(把最后的晚餐杯交给一个孩子,让这个孩子拿出3号卡,并大声朗读。) 圣餐——葡萄汁。《马太福音》26:27-28

(大声而慢一点读《马太福音》26:27-28的经文,好让孩子们跟上节奏)又拿起杯来,祝谢了,递给他们,说:“你们都喝这个,因为这是我立约的血,为多人流出来,使罪得赦。”

(举起杯子)圣餐要喝葡萄酒或葡萄汁,因为那代表耶稣的血。祂的血流出来,是为了救赎我们。救赎的意思是赎回或买回。祂说这是一个约——或者说圣约——是上帝和祂的子民所立的新约。每当我们喝这杯的时候,我们是纪念耶稣在十字架上为我们舍命,祂替我们付出了罪的代价;祂在十字架上流出宝血,释放我们脱离罪的刑罚。

给4-6年级的额外讨论



《哥林多前书》10:16-17说,我们所祝福的杯,岂不是同领基督的血吗?我们所擘开的饼,岂不是同领基督的身体吗?我们虽多,仍是一个饼、一个身体,因为我们都是分受这一个饼。我们领受了主的圣餐,就是领受了基督的身体和宝血,我们就是教会,是基督的身体,就在基督里合二为一了!

门徒挑战 | 实际应用



这一周,你们寻找机会去服事别人了吗?你们有祷告求主耶稣赐给你们机会去服事吗?你们有使用《超级妙妙书》神秘仆人包吗?谁愿意分享一下你是如何服事别人的?(给孩子们时间分享。)请继续祷告,并找机会服事别人!(给前两节课没来的孩子们发神秘仆人包。)

超级经文 | 《超级妙妙书》配对游戏

通过小组活动背诵超级经文。



5分钟

“也要凭爱心行事，正如基督爱我们，为我们舍了自己，当作馨香的供物和祭物献与神。”以弗所书5:2

课程开始前:

- 把“超级经文”包括经文章节写在两张海报上，要和字卡图样上的每组字词一致，每组字词之间要留出一点距离。每组字词用纸片盖住，纸片上端用胶带贴在海报上，翻开纸片就可以看到字。（为每组做一张海报）；
- 复印字卡图样：第C3-C4页；
- 把字卡剪下来；
- 每组发一份字卡，打乱卡片的顺序；
- 如果班级人数较少，只要一张海报，一份字卡就可以了。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 两张海报（可选：详见之后的背诵经文游戏）；
- 记号笔；
- 字卡图样：第C3-C4页；
- 剪刀若干；
- 胶带；
- 给前两节课没来的孩子准备《超级妙妙书》神秘仆人包。



当我们活出一个充满爱的生命，并且乐意服事别人，上帝会非常高兴！正如今天的“超级经文”所说的！（让孩子们找到并朗读《以弗所书》5:2）也要凭爱心行事，正如基督爱我们，为我们舍了自己，当作馨香的供物和祭物献与神。



把准备好的海报挂在墙上或放在地上。把孩子们分成两组，每组站成一队，队列要正对着挂海报的墙面。在每一队前面的地上各放一叠卡片，卡片要面朝下放置。当你说“开始”的时候，每队的一位选手从这叠卡片中随便选一张字卡，快速跑到海报处；然后该选手要快速选中并掀开某个翻页，看一眼纸片下面的字是否和字卡上的字完全一致。如果一致，该选手要撕下翻页，露出字体。如果不一致，该选手要合上翻页，快速跑回去，把字卡放在这一叠卡片的最下面。轮到下一位选手上场。第一个揭开全部经文的队伍是获胜方。



你们揭开经文的速度很快！耶稣爱我们，祂甘愿为我们舍命，祂以自己为祭献给了上帝；耶稣的献祭让上帝非常满意，因为耶稣顺服上帝替我们而死，以此成就了上帝的救赎计划！当我们学耶稣的榜样去爱他人、服事他人，上帝会非常高兴！

背诵经文游戏（可以替换以上的游戏）：



把全班分成四组，把经文也分成四个部分，各组分别为经文的四个部分编排一个简单的动作。几分钟后，让四组一起上来，按着顺序，一边说出经文，一边做编排的动作：

- 也要凭爱心行事，
- 正如基督爱我们，
- 为我们舍了自己，
- 当作馨香的供物和祭物献与神。

注意：年纪较小的孩子可能记不住整节“超级经文”，可以让他们跟着简单复述几遍就可以，年纪稍微大一些的孩子可以背诵部分或全部经文，确保他们能明白经文的意思。

祷告 | 祷告时间

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

课程开始前:

- 把好闻的东西放在一个塑料袋里封好,然后把沾了醋的布放在另一个塑料袋里封好;
- 注意:事先检查一下是否有孩子对气味过敏或有哮喘。

你将需要:

- 闻起来香的东西,比如鲜花、香草或肉桂;
- 蘸了醋的布;
- 两个可以密封的塑料袋。



我们今天的“超级经文”说,也要凭爱心行事,正如基督爱我们,为我们舍了自己,当作馨香的供物和祭物献与神。

谁知道馨香是什么意思?**孩子们回答**。馨香是一种味道、香气或气味。(拿一块布喷上香水给孩子们闻。)我带来了一些闻起来香甜的东西,我喜欢这个气味。你们喜欢吗?**孩子们回答**。你们觉得所有的馨香气味都是很好闻的吗?孩子们回答。不是的,不是所有的馨香气味都好闻。我带了一些别的东西给你们闻。有谁想闻闻这个馨香气味?**请自告奋勇的孩子来闻,并给全班描述是什么味道**。上帝并不悦纳所有的献祭。(读《何西阿书》6:6 我喜爱良善(或作“怜悯”),不喜爱祭祀;喜爱认识神,胜于燔祭。没有爱与顺服的献祭,对上帝来说不是可悦纳的馨香之祭!那种献祭就像醋一样让上帝厌恶!(拿起蘸了醋的布。))

我们要恳求上帝帮助我们活出一个充满爱与谦卑的生命,去服事别人!《罗马书》12:1说,所以弟兄们,我以神的慈悲劝你们,将身体献上,当作活祭,是圣洁的,是神所喜悦的,你们如此侍奉,乃是理所当然的。这是真正敬拜上帝的方式,这节经文说明了一切,对吗?我们要成为活祭献给上帝!(拿起好闻的东西。)当我们带着一颗完全顺服和谦卑的心去服事上帝、服事他人的时候,那就是给上帝的馨香之祭!

让我们一起祷告。我祷告一句你们也开口跟着我祷告:

亲爱的耶稣基督...**孩子们重复**。

请帮助我们活出爱的生命 ...

并且愿意为他人做出牺牲 ...

让我们学习你的榜样 ...

你来是为了服事人,而不是受人的服事 ...

你如此爱我们以至为我们死在十字架上 ...

你献给了上帝馨香的祭 ...

帮助我们为你的献祭而感恩 ...

像你一样去服事他人 ...

我们奉主耶稣的名祷告,阿们。

家庭链接

下课时,让孩子们把吉宝笔记带回家,以提醒他们今天所学的课程以及超级真理挑战。同时,它也会链接到超级妙妙书网站,那里有更多有趣的家庭活动!



附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

活动 | 一勺服事: 1-6年级

开心地服事其他人吃东西。



10分钟

课堂开始之前:

- 事先检查是否有孩子对食物过敏。

你将需要:

- 给每个孩子一个一次性碗;
- 每个孩子一把塑料勺子,多给他们一些;
- 足够全班吃的儿童谷物食品或全麦食品,(比如烘烤燕麦圈、谷物圈等)。



(背诵“超级真理”:)“我要跟随耶稣,并要像祂一样服事别人。”

请找一位你不太熟悉的孩子做你的搭档。我们今天要做一些有趣的“彼此服事”!(让搭档们坐在一起,每人面前放一只盛着谷物食品的碗。)有哪些原因会拦阻我们服事别人呢?孩子们回答。有时我们过于忙着考虑自己的需要,就不会注意到其他人的需要;我们甚至看见了别人的需要,却没有时间去帮助别人!

想像一下如果你的胳膊根本不能弯曲会怎么样!让我们直直地把胳膊向前伸出来,不要打弯。现在,你怎么吃你的食物呢?想想办法——但是记住,你不能弯胳膊!你们也不能直接用嘴去吃碗里的东西!(孩子们无法喂自己吃,因为他们要保持胳膊伸直,但他们可以互相喂食。提醒他们不要一把勺子给多个人喂食。需要的话可以多给他们几把勺子。)



服事他人的方法有很多。有时候,有些事情对我们来说不重要,只是小事,但对别人来说却是大事。例如,为行动不便的人倒垃圾、买日用品、拿报纸,这对他们来说就是极大的帮助。给烈日下工作的人递一瓶水,就是对他们们的祝福。耶稣在《马太福音》10:42说,“无论何人,因为门徒的名,只把一杯凉水给这小子里的一个喝,我实在告诉你们,这人不能不得赏赐。”

手工 | 戴上装备去服事: 1-6年级

用定制的手套去服事他人。



10分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 给每个孩子一双棉线工作手套或橡胶手套;
- 记号笔或彩色圆珠笔;
- 给每个孩子一件围裙或画油画时穿的外衣。



通过今天的课程,我们知道耶稣为我们付出了何等牺牲的爱,并且知道了祂是如何服事别人的。我们今天的“超级真理”说:“我要跟随耶稣,并要像祂一样服事别人。”今天,我们要来装饰一些手套,然后戴上手套去服事别人。



当你发手套和记号笔或彩色圆珠笔的时候,给每个孩子穿一件围裙或外衣。让孩子们在每只手套的掌心写上自己的名字。



读《约翰福音》13:15-17,“我给你们作了榜样,叫你们照着我向你们所作的去作。我实实在在地告诉你们:仆人不能大于主人,差人也不能大于差他的人。你们既知道这事,若是去行就有福了。”



这节经文是耶稣刚刚给祂的门徒洗完脚后所说的话。洗脚这个工作通常是由仆人或奴隶做的,绝对不应该由上帝的儿子来做!但耶稣告诉祂的门徒,祂这样做是给他们立了一个榜样,要他们来这样效法祂。你认为耶稣是在说洗脚吗? **孩子们回答**。不是的,祂是在说要尽一切努力去服事别人,并且要存着一颗谦卑的心去服事。耶稣告诉他们,如果他们的主——他们的老师——这样做了,那么他们也要照样去做。耶稣说,如果他们效法主耶稣的榜样,会怎么样? **他们就有福了!上帝会祝福他们!**

既然我们也是耶稣的跟随者,上帝也呼召我们去服事他人!(让孩子们装饰手套,五个手指分别写上S-E-R-V-E,中文就是服事的意思。也可以写拼音F-U-S-H-I)用这些仆人的手套来提醒我们:要去像耶稣一样服事他人,并且心里要存着谦卑和爱。



(鼓励孩子们戴着手套做一些力所能及的服事工作:)

- 打扫院子
- 倒垃圾
- 洗厕所
- 吸尘
- 洗汽车或自行车
- 照看宠物
- 擦玻璃



请孩子们想出一些其它的服事工作,好戴上他们的手套去做服事。

实物教学 | 跟随主服事：1-3年级

跟随耶稣的脚步成为鲜活的道。



15分钟

课程开始前:

- 找来各种各样的鞋子, 或从网上下载鞋子的图片。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 各种鞋子 (比如: 消防靴、皮鞋、球鞋、足球钉鞋、芭蕾舞鞋、建筑工地靴或施工靴、牛仔靴、潜水时穿的蛙鞋、一次性鞋套, 等等) 或这些鞋子的图片。



你有听说过“追随别人的脚步”这个说法吗? 意思是学习或效法某人的生活方式。当你长大后你想成为什么样的人? **孩子们回答。** (举起一只鞋或鞋子的图片。) 谁想成为一名____? (每拿起一种鞋或鞋子的图片, 问孩子们这个问题, 简单讨论一下穿这种鞋的人的工作职责是什么。问孩子们他们认为这个职业可以怎样服事他人, 如何把上帝的爱传达给他人。)



当你长大后, 不管你穿哪种鞋, 要记得追随耶稣的脚步! 谁能告诉我们今天的“超级真理”是什么? **“我要跟随耶稣, 并要像祂一样服事别人。”**

有谁知道什么是讲道吗? **孩子们回答。** 很多人没有去过教会——那么他们怎么能听到关于耶稣的道呢? **孩子们回答。** 你们有想过你们的生活就是活生生的道吗? **孩子们回答。** 你们可能有一些非基督徒朋友, 他们从不去教会, 但如果他们知道你是一个基督徒, 他们就会从你身上看到一个耶稣的跟随者是什么样的。所以, 重要的是我们要照着耶稣的样式去生活, 对待别人要有爱心, 要温柔并要谦卑。如果我们粗鲁、骄傲、容易生气, 对别人不友善, 我们的行为“传”给别人的是什么样的道呢? **孩子们回答。** 耶稣要我们用行为“传达”什么样的信息? **孩子们回答。**



耶稣要我们去爱他人。你们认为爱是什么? **孩子们回答。** 有人认为爱是一种温暖而朦胧的感觉。但是《圣经》上不是这么说的, 我们来看看《圣经》上关于爱的经文:



让孩子们查找并朗读《哥林多前书》13: 4-5, 爱是恒久忍耐, 又有恩慈; 爱是不嫉妒, 爱是不自夸, 不张狂, 不作害羞的事, 不求自己的益处, 不轻易发怒, 不计算人的恶。



讨论这段描述爱的经文如何列出了实际的行动而不是感觉。如果孩子们有不懂的字句, 请作出解释好让他们明白这段经文。



不管我们作什么或从事什么工作, 我们总要效法耶稣的样式, 像祂一样去爱人并善待别人。

(祷告:) 亲爱的耶稣, 请帮助我们一直跟随你的脚步, 特别是当我们可能会骄傲、不耐烦或生气的时刻, 帮助我们记得要效法你的样式。赐给我们你的大能去爱人并服事他人。我们想要为你而活, 好尊荣你的圣名。奉主耶稣的名祷告, 阿们。

手工 | 最后的晚餐杯: 4-6年级

做一个和本集故事的视频里相似的杯子。



15分钟

课程开始前:

- 复印最后的晚餐杯图样: C1页, 每个孩子一张, 额外多印一些;
- 提前做好一个样品, 好在上课时展示给全班看。

你将需要:

- 最后的晚餐杯图样复印件: C1页, 每个孩子一张。
- 可擦洗记号笔、彩色铅笔或蜡笔。
- 孩子们用的剪刀。
- 胶带。



耶稣和门徒分享了晚餐的意义, 之后, 主耶稣把饼掰开, 递给门徒们吃。饼代表着祂的身体; 祂给他们葡萄汁(葡萄酒)喝, 代表着祂流出的血可以赦罪。门徒喝的葡萄汁装在一个大杯子里或是大高脚杯里, 挨次传递着喝。今天我们要做一个最后的晚餐杯带回家, 以纪念耶稣为我们舍了自己的生命。



让孩子们给图样上色, 小心地剪下来, 然后在背面写下自己的名字。他们要先把杯子的顶部粘起来, 然后再粘底部。



最后的晚餐 | 服事他人

第 3 课

挑战

和你的孩子讨论如何像耶稣那样活出一个充满爱的生命。讨论能够做出哪些牺牲去服事别人，而不是只为自己活着。

附赠材料：

如需下载《超级妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙书》在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

超级真理：

我要跟随耶稣，并要像祂一样服事别人。

祷告开头：

耶稣，感谢为我们献出了自己的生命。请帮助我活出一个讨你喜悦的生命，通过……

超级经文：

“也要凭爱心行事，正如基督爱我们，为我们舍了自己，当作馨香的供物和祭物献与神。”

以弗所书5：2

圣经故事：

马太福音21：1-17；26：1-30

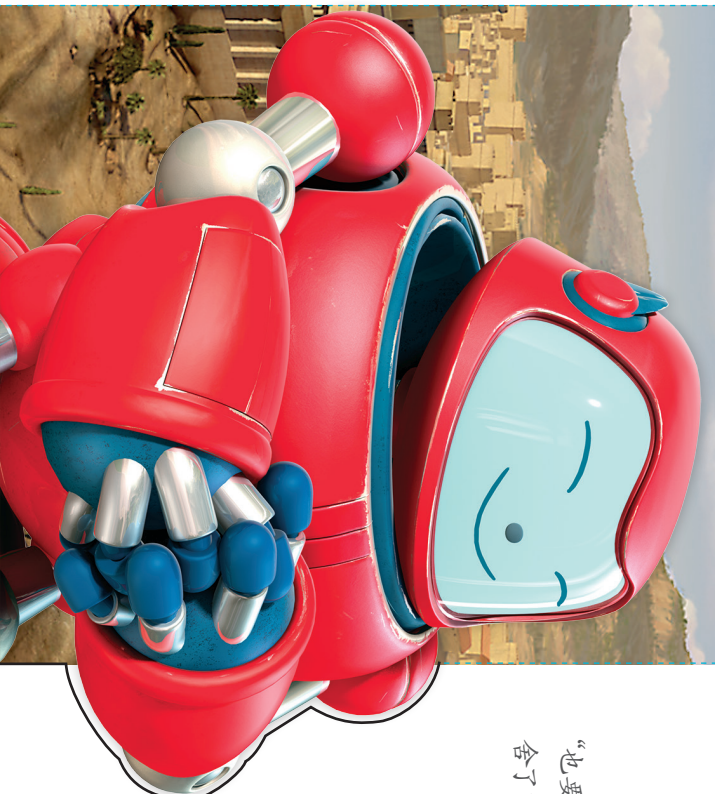
约翰福音12：1-19；13：1-17

超级妙书视频：

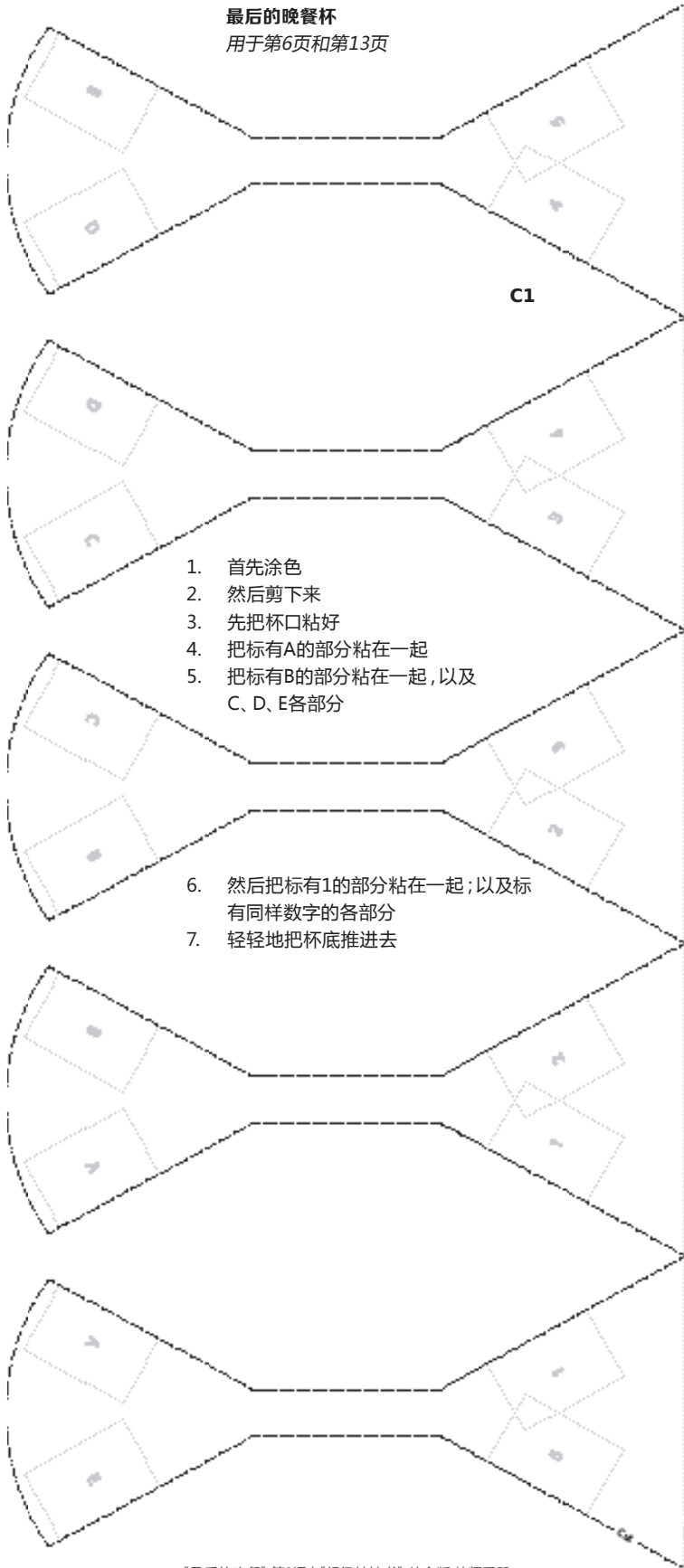
最后的晚餐

把这三张图片“叫兽记”读题写并挂文件一起，组成一个新的祝福圈于：沿横线把圈出的祝福语开，然后沿横线做线开：在背面贴上胶布，做成一个“大圈”。

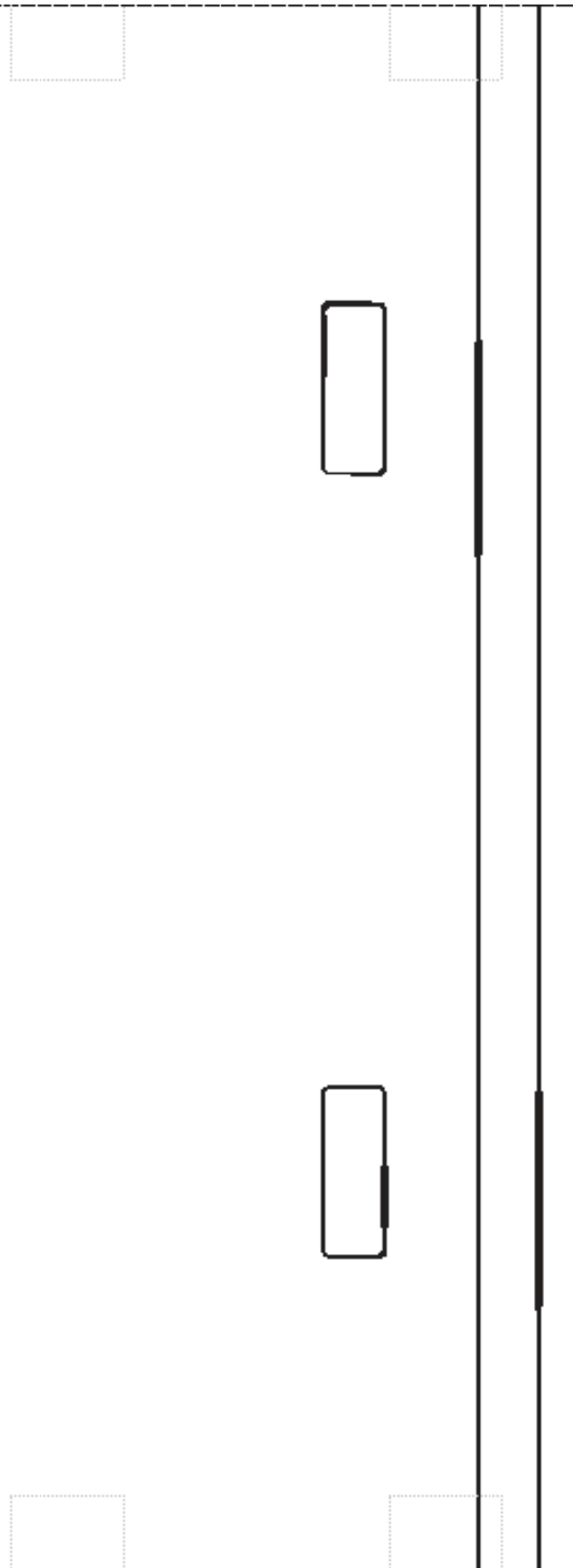
The Christian Broadcasting Network公司版权所有。超级妙书以及超级妙书图标，包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020 版权所有。



最后的晚餐杯
用于第6页和第13页



1. 首先涂色
2. 然后剪下来
3. 先把杯口粘好
4. 把标有A的部分粘在一起
5. 把标有B的部分粘在一起,以及C、D、E各部分
6. 然后把标有1的部分粘在一起;以及标有同样数字的各部分
7. 轻轻地把杯底推进去



《最后的晚餐》第3课 | 《超级妙妙书》教会版 教师手册

The Christian Broadcasting Network公司版权声明: 超级妙妙书以及超级妙妙书图标, 包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020版权所有。

这个位置是反面, 要贴胶带

逾越节

圣餐
饼

《马太福音》26:26

圣餐
葡萄汁

《马太福音》26:27-28

也要

凭爱心

行事

正如

基督

爱

我们

为我们

舍了

自己

当作

馨香的

供物

和祭物

献与

神