



## 他复活了 | 上帝的奇妙计划

## 第 2 课

### 超级真理:

耶稣甘愿死在十字架上,成就了上帝的救赎计划。

### 超级经文:

“他们扎了我的手、我的脚。” 诗篇22:16

### 圣经故事:

马太福音 26:36 - 28:10; 马可福音 14:32 - 16:10;

路加福音 22:39 - 24:12; 约翰福音 17:1 - 20:18





### 超级妙妙书视频:

他复活了!



大组	<b>开课活动</b> 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 26分钟
小组	<b>游戏时间   瞄准上帝的旨意</b> 玩一个游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	<b>联系   上帝的旨意高过我的意愿</b> 联系本课内容讨论上帝的旨意。	第6页 10分钟
	<b>“超级经文”   《超级妙妙书》 耶稣受刑罚</b> 通过小组活动背诵“超级经文”。	第7页 10分钟
	<b>祷告   按上帝的旨意祷告</b> 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第8页 5分钟
	<b>家庭链接   吉宝笔记</b> 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。	第9页 1分钟
<b>附加活动</b> 改动或扩展主课的替换选择。	<b>小品   顺服哪个</b> 表现出两种意愿之间的拉锯战。	1-6年级 第10页 10分钟
	<b>游戏   毫无保留的爱</b> 玩一个游戏:上帝把爱倾倒给我们。	1-6年级 第12页 15分钟
	<b>活动   万王之王</b> 了解永生的王。	4-6年级 第13页 15分钟
	<b>活动   耶稣活着!</b> 参照本集《超级妙妙书》视频来给耶稣的图像上色。	1-3年级 第14页 15分钟

## 符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



## 开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放**视频9**，或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

## 欢迎 (1 分钟)

大家好！今天我们的《超级妙妙书》故事《祂复活了》第二课。我们能够信靠耶稣是多么奇妙的一件事！耶稣是完美无罪的，祂却为每一个人的罪付出了代价；祂甘愿死在十字架上，承受罪的刑罚，是为我们所有人的罪。让我们来敬拜耶稣，一起唱《跟随耶稣》。



## 播放视频 11: (歌曲)《跟随耶稣》(3 分钟)



教师要提前练习这首歌，确保可以带领孩子们边唱边一同做动作。



## 超级真理和讨论 (1 分钟)

我们今天的“超级真理”说，“耶稣甘愿死在十字架上，成就了上帝的救赎计划。”“救赎”这个词是什么意思？**孩子们回答**。救赎的意思是拯救、搭救、释放。



## 介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果所有的孩子在前两节课上都看过本集圣经故事的视频，你可以跳过此环节直接进入超级经文环节。



谁还记得在上一次的故事视频里克里斯是如何对待妈妈的？**孩子们回答**。他非常不尊重妈妈，对吗？还没有看过本集圣经故事的同学，现在，我们一起来看一个短片，看看耶稣是如何至死忠心并顺服了上帝；已经看过本集完整视频的同学，这个短片可以带着你重温这个故事。



## 播放视频4: 本集精简版视频 (9 分钟)



妙妙书把克里斯、乔伊、吉宝还有克里斯的妈妈带到了古代的耶路撒冷。他们见证了耶稣所遭遇的一系列事件：在本丢彼拉多面前受审，被钉死在十字架上，最终从死里复活。



## 讨论 (1 分钟)

耶稣为什么在客西马尼园里祷告？**孩子们回答**。耶稣渴望得着力量去按上帝的旨意而行，而不是按祂自己的意思行。



## 介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

现在，让我们来观看本集故事的圣经背景视频，更多地了解有关耶稣的死与复活的信息。当吉宝在视频中提问时，先等他给出备选的答案，然后再说出你认为是对的答案！



## 播放视频5: 圣经背景 (7 分钟)



## 播放视频10B: 超级经文插图



图片无音频循环播放2.5分钟；在孩子们复述经文后关闭。



## 超级经文讨论 (1 分钟)

我们今天的“超级经文”出自《诗篇》 22:16，他们扎了我的手、我的脚。早在耶稣降生前一千多年，大卫王就写了这首诗——这节经文精确预言了耶稣是怎样被钉十字架的！让我们一起来说今天的“超级经文”。**孩子们复述经文**。



孩子们在小段时段会有更多的时间学习“超级经文”。



### 祷告和欢送 (1 分钟)

亲爱的上帝, 谢谢你赦免了我们所有的罪。我们赞美你, 因为你如此爱我们, 以至于为我们开了一条通往永生的道路, 好让我们能够和你永远住在一起! 奉耶稣的名祷告, 阿们。

在今天的小组课上, 我们要玩一个很棒的游戏——瞄准上帝的旨意! 祝大家玩得开心!



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少, 那么所有的孩子可以一起上小组课。

## 小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



## 游戏时间 | 瞄准上帝的旨意

玩一个游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。

## 课程开始前:

- 复印“瞄准上帝的旨意”图样：B1页，把卡片剪下来，贴在容器上；
- 按照图解摆放容器，中间的那个容器代表上帝的旨意，四围环绕着的容器代表我的意愿；
- 把每一张卡纸揉成一个球，然后把一种颜色的球放进一个盒子里，另一种颜色的球放进另一个盒子里；
- 用胶带标出或粘出两条起始线，按照图示摆放游戏道具。

## 你将需要:

- “瞄准上帝的旨意”图样：B1页；
- 6个中等大小的圆形容器——比如废纸篓或沙滩桶；
- 两种不同颜色的卡纸——给每个孩子(或每队)发三张相同颜色的纸；
- 两个盒子，用来装孩子们的纸“球”；
- 美纹纸胶带或保护胶带。



这是一个奇妙的圣经故事，对吗！耶稣为我们死在十字架上，三天后祂从死里复活，并赐给了我们全新的生命！还记得耶稣在客西马尼园祷告的那一刻吗？祂为什么那么痛苦？**孩子们回答**。祂面临着一个生死攸关的决定。祂可以选择延续自己的生命，也可以选择顺服上帝而死在十字架上，为我们的罪承受刑罚。祂选择了什么？**祂选择了遵行上帝的旨意**。天父上帝没有强迫耶稣一定要死在十字架上，是耶稣选择甘愿顺服上帝，为了我们而牺牲了自己的生命。

上帝有没有强迫我们去顺服祂？**没有**。有时，我们选择了顺从自己的意愿做事，却没有顺服上帝的意愿做事。上帝创造了我们，祂爱我们，祂还知道我们的未来——所以祂的旨意对我们的人生来说是最好的。让我们玩一个游戏，来瞄准上帝的旨意——就是中间的那个容器。尽管如此，游戏并不很简单。你们准备好了吗？



把孩子们分成两组。让两组各持一种颜色的纸球。两组面向容器阵，在起始线后各站成一队。两队同时开始掷纸球游戏。每队的第一名队员扔出三个球，要瞄准中间那个容器——代表“上帝的旨意”，而不要瞄准周围的容器——代表“我的意愿”。每次将球投中“上帝的旨意”容器，就加2分；每次将球投进“我的意愿”容器，就扣除1分；球没有投进任何容器里得0分。持续游戏，直到每一名队员都轮流投过3次球。把容器中的纸球，分颜色计算总数，得分最高的队伍是获胜方。如果时间允许，可以多玩几轮。



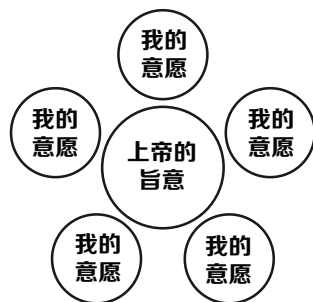
很难，对不对？要命中目标需要怎么做？**全神贯注，瞄准中心**。在现实生活中，无论我们多么努力，我们都有可能偏离目标。



读《罗马书》3：23：因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。



唯一——个总是能命中目标——顺服上帝旨意的人是耶稣，甚至不惜死在十字架上，祂也要顺服上帝。正因为耶稣的牺牲，即使我们没有命中目标，我们却已经得到了赦罪的恩典！



## 联系 | 上帝的旨意高过我的意愿

联系本课内容讨论上帝的旨意。



10分钟

### 课程开始前:

- 复印十字架图样: A2页, 复印在卡纸上, 给第1课缺课的孩子准备;
- 用记号笔在一只杯子上写“我的意愿”, 在另一只杯子上写“上帝的旨意”。

### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 十字架图样: A2页, 卡纸和细绳(为第1课缺课的孩子准备);
- 注意: 手工步骤详见第1课的“门徒挑战/实际应用”页面;
- 两个一次性杯子;
- 永久性记号笔。

耶稣被捕前在客西马尼园祷告的时候, 他说, “父啊, 你若愿意, 就把这\_\_撤去。”(《路加福音》22:42) 空缺的那个字是什么?(拿起写着“上帝的旨意”的杯子。)当耶稣说“这杯”的时候, 他是指他要承受极大的痛苦并要被钉死在十字架上。(拿起写着“我的意愿”的杯子。)耶稣必须在上帝的旨意和他自己的意愿之间作出选择。(读《马可福音》14:35-36) 他就稍往前走, 俯伏在地, 祷告说: “倘若可行, 便叫那时候过去。”他说: “阿爸, 父啊! 在你凡事都能, 求你将这杯撤去。然而不要从我的意思, 只要从你的意思。”最后一句是什么? “然而不要从我的意思, 只要从你的意思。”

耶稣的生命是完美无罪的, 是毫无瑕疵的, 所以他从来不会有可怕的罪疚感或羞耻感。耶稣作为一个完全的人, 他一定害怕被钉十字架的痛苦, 但更糟糕的是, 他要为全人类所犯下的每一个罪承担刑罚和罪责! 耶稣作为一个完全的神——上帝的儿子, 他在《约翰福音》10章30节中说, “我与父原为一。”他知道, 当他在十字架上背负全人类所有的罪的时候, 他将被迫与爱他的天父隔绝。

(拿起写着“上帝的旨意”的杯子。) 在客西马尼园里, 耶稣祷告说, 照着上帝的旨意成就——而不是照着他自己的意思。耶稣甘愿成就上帝的心意, 而不是他自己的意愿; 他放下了自己的意愿而顺服上帝的旨意, 表明他是无条件地爱上帝和顺服上帝。因着耶稣的顺服, 他成就了上帝的救赎计划——神自己甘愿为我们死在十字架上, 使我们的罪被赦免了。这就是我们今天的“超级真理”的全部意义。让我们一起来说今天的“超级真理”: “耶稣甘愿死在十字架上, 成就了上帝的救赎计划。”

当耶稣教导他的门徒如何祷告的时候, 其中有一句祷告是这样的: “愿你的旨意行在地上, 如同行在天上。”(《马太福音》6:10) 你认为上帝的旨意在天上成就的频率有多高呢? 孩子们回答。上帝的旨意在天上是畅通无阻的! 然而, 在地上却会有拦阻。魔鬼会试图引诱我们抵挡上帝的旨意, 按我们自己的计划去实现自己的心愿。而且, 因为我们是人, 我们也会被自私的欲望所牵引, 总想做些让自己开心的事, 而不会体贴上帝的心意。但是当我们祷告寻求上帝的帮助, 读他的话——圣经, 顺服住在我们心里的圣灵, 慢慢地我们就会产生出属神的意愿, 这样, 我们就会越来越顺服上帝的心意。(把“我的意愿”杯子放到“上帝的旨意”杯子里面。)当上帝来帮助我们, 我们的意愿就会成为他的意愿!

### 门徒挑战 | 实际应用

我想到了本次《超级妙妙书》的挑战任务。请问有同学戴着自己的十字架吗? 孩子们回答。当你为事情的进展祷告, 让事情按照上帝的旨意成就而不是按照自己的心意成就, 发生了什么?

给孩子们时间简短地分享见证。把挑战材料发给第1课缺课的孩子。继续挑战孩子们: 每次祷告的时候, 要体贴上帝的心意, 让上帝按照他的旨意来成就, 而不要按照我们自己的意愿来成就。

## 超级经文 | 《超级妙妙书》耶稣受刑罚

通过小组活动背诵超级经文。

“他们扎了我的手、我的脚。”诗篇 22:16



10分钟

### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



把《圣经》发给孩子们,请一名自告奋勇的孩子找到“超级经文”并大声朗读。



我们今天的“超级经文”出自大卫之手,这节经文准确地预言了耶稣被钉十字架以及在十字架上死去。真正令人惊奇的是,大卫写这篇诗的时候是在耶稣降生之前的一千多年!那时还没有十字架这种刑罚呢。

耶稣的生命是完美无罪的,祂却在十字架上背负了我们所有人的罪,并且为我们的罪担当了刑罚。这就是上帝对人类的救赎计划,是唯有耶稣能够成就的。耶稣的手脚被钉在十字架上,那是一种极其痛苦与受尽折磨的刑罚。耶稣在十字架上流出的宝血能遮盖我们的罪,并洗去(赦免)我们的罪。



让孩子们一起大声说出“超级经文”。



让我们祷告。感谢你,耶稣,你为了我们甘愿忍受十字架刑罚的痛苦,并且牺牲自己的生命为要成就上帝的救赎计划!我们感谢赞美你耶稣!奉你的名祷告,阿们。



注意:在《祂复活了》第3课的“附加活动”部分,会更加细致地讨论《诗篇》22篇的内容,是为4-6年级的孩子们准备的。

## 祷告 | 按上帝的旨意祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



### 你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



(复述“超级真理”：) “耶稣甘愿死在十字架上，成就了上帝的救赎计划。”

(让孩子们翻开《圣经》找到《马可福音》14:33-41) 在我们的圣经故事中，耶稣非常痛苦，因为在上帝的救赎计划中，祂即将被捕、被审判并且被钉死在十字架上。



可选：选几位自告奋勇的孩子们大声朗读以下经文，一次读一节。《马可福音》14:33-41：



33节：于是带着彼得、雅各、约翰同去，就惊恐起来，极其难过，

34节：对他们说：“我心里甚是忧伤，几乎要死，你们在这里等候警醒。”

35节：祂就稍往前走，俯伏在地，祷告说：“倘若可行，便叫那时候过去。”

36节：祂说：“阿爸，父啊！在你凡事都能，求你将这杯撤去。然而不要从我的意思，只要从你的意思。”

37节：耶稣回来，见他们睡着了，就对彼得说：“西门，你睡觉吗？不能警醒片时吗？”

38节：总要警醒祷告，免得入了迷惑。你们心灵固然愿意，肉体却软弱了。”

39节：耶稣又去祷告，说的话还是与先前一样，

40节：又来，见他们睡着了，因为他们的眼睛甚是困倦，他们也不知道怎么回答。

41节：第三次来对他们说：“现在你们仍然睡觉安歇吧！（“吧！”或作“吗？”）够了，时候到了。看哪，人子被卖在罪人手里了。”





耶稣知道自己很快会被出卖、被捕、被鞭打，并被钉死在十字架上。祂带着几个最亲密的门徒一起在客西马尼园祷告。当时耶稣很需要门徒的祷告支持，这真的是很难得的机会让几位门徒可以表达对主耶稣的爱和忠心！然而，《圣经》上说这几个门徒睡着了！耶稣一定对此深深地感到失望！

当你遇到艰难的时候，你是否希望某个人能在你身边支持你？我经历过这样的事情！作为基督徒，我们能够在别人有需要的时候，用祷告支持他、鼓励他，或在他的身边陪伴他，这是非常蒙上帝喜悦的事。

当我们面对艰难的处境，我们的第一反应往往是祷告求上帝挪去困难：“上帝啊，求你除去这个困难吧，挪去这个困难吧。(微笑)我只希望这一切快点结束，现在马上就结束！”我们要祷告求上帝赐下保护和帮助，正如耶稣求父神挪去那苦杯！但是，最重要的是，耶稣祷告求上帝的旨意成就！当我们为自己或为别人祷告的时候，我们总要寻求上帝的心意是什么。在我们每一周的挑战里，我们要学习：在祷告的时候，我们要把上帝的心意（旨意）放在第一优先的位置，甚至超过我们自己的意愿。



 鼓励孩子们各自在教室里找一个地方，好与上帝有一个私密的祷告。鼓励他们为自己的某个处境或必须要做的某个决定而祷告。提醒孩子们在祷告的时候，要让上帝的旨意高过自己的意愿，鼓励他们随后为自己的家人和同学祷告。去到每个孩子身边，为他们做一个简短的祷告支持他们。

 (一起祷告结束:)天父上帝，请帮助我们常常寻求你的旨意。感谢你耶稣，因为你甘愿从天堂来到地上，以你无罪的生命为我们死在十字架上，来成就上帝为我们设立的救赎计划！奉你的名祷告，阿们。

### 家庭链接

 下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及超级真理挑战。同时，它也会链接到超级妙妙书网站，那里有更多有趣的家庭活动！

## 附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

## 小品 | 顺服哪个: 1-6年级

表现出两种意愿之间的拉锯战。



10分钟

## 课程开始前:

- 选出三个演员,给他们剧本,让他们预先练习一下;
- 在两张卡纸上分别写上“我的意愿”和“上帝的旨意”几个大字;
- 把“上帝的旨意”标识牌粘在一位演员的左肩上;
- 把“我的意愿”标识牌粘在另一位演员的右肩上。

## 你将需要:

- 三位演员分别饰演“小孩”、“我的意愿”、“上帝的旨意”。扮演“我的意愿”和“上帝的旨意”的两位演员在体型上要一样大小。扮演“小孩”的演员朗读能力要好;
- 记号笔;
- 两张卡纸;
- 布基胶带或美纹纸胶带;
- 绳索(约2米长);
- 椅子一把。



**准备:**提示演员们进入教室,但不要对孩子们说明。把椅子面对着孩子们放置。饰演“小孩”的演员上来坐下,他看起来很苦恼、不知所措。饰演“我的意愿”和“上帝的旨意”的两位演员上来,两人的手里拉着同一根绳索。他们要拉紧绳索,站在椅子后面一米左右的地方,让孩子们能够看清楚他们肩上的标识。两位演员不说话,但是要发出好像两人在搏斗一样的声音。“我的意愿”和“上帝的旨意”代表着“小孩”思想里两种意志的争战。他们前后移动,又拉又扯,随着“小孩”考虑要怎么做,表现出或占上风或占下风。“小孩”大声说话,并用肢体语言和面部表情来表达心里的争战。“小孩”在每一段台词后停顿几秒钟,好让“我的意愿”和“上帝的旨意”两位演员表演出争战的情形。

**可选:**可以让老师来读所有的台词,让孩子们表演。

小孩: 我不知道该怎么办!我感到很困惑!我非常想看那个新的电视节目!(“我的意愿”慢慢占据上风。)

但我从《圣经》中知道,基督徒不应该看那个节目。(“上帝的旨意”慢慢占据上风。)

但是学校里所有的孩子都可以看,所以我也应该看!没有那么严重吧?而且,今晚我父母不在家,谁会知道呢?(“我的意愿”占据上风。)

(长叹一口气。)我知道上帝在看着我呢!我知道祂不喜悦节目里的那些脏话!(“上帝的旨意”慢慢占据上风。)

嗯,我现在长大了,我想看什么节目就看吧!(“我的意愿”慢慢占据上风。)

但是,我知道圣灵住在我里面,祂会帮助我做出智慧的选择,我要坚决抵挡试探。(“上帝的旨意”慢慢占据上风。)

我只要看一小段就好了,而且,如果我听到一个脏字,就马上关掉不看!这样应该没问题吧!(“我的意愿”慢慢占据上风。)

(小孩露出失望的表情。)我说了这些话,为什么感觉心里很难过?我知道为什么会难过了,是圣灵在告诉我这样做不对。我要顺服上帝的旨意,而不是我自己的意愿!(“上帝的旨意”猛的一拉,把“我的意愿”完全拉出了房间。“小孩”微笑着走向房门。)

感谢你上帝，是你给我力量做出正确的选择，让我能够跟随你的心意——是你为我的人生所设立的计划！



让我们给演员们鼓掌！扮演“小孩”的演员要做一个艰难的决定！我们每天都会面临这种选择，有时会进行激烈的思想斗争。有时候真的很难，似乎每个人都在随大流做不好的事，但我们知道我们不能那样做。正如《祂复活了》这集视频中，在客西马尼园里，撒但在犹大耳边怂恿他背叛耶稣；撒但也常常试图诱惑我们，劝我们选择顺从自己的意愿而不是顺服上帝的旨意。祂想要我们自己来决定过怎样的人生，而不是去过上帝为我们所计划的人生！耶稣在客西马尼园祷告时也经历了这种激烈的思想斗争，但耶稣顺服了上帝的旨意，成就了上帝的救赎计划。祂甘愿被钉死在十字架上，之后祂却从死里复活了。耶稣后来离开世界，回到天堂，但祂赐给了我们一位保惠师，就是上帝的圣灵。当我们求耶稣进入我们的心里，上帝就把祂的圣灵放在我们里面，使我们刚强，并且帮助我们做出正确的选择，跟随上帝为我们的人生所制定的计划。

让我们一起说出今天的“超级真理”：“耶稣甘愿死在十字架上，成就了上帝的救赎计划。”

**游戏时间 | 毫无保留的爱：1-6年级**

玩一个游戏：上帝把爱倾倒给我们。



15分钟

**课程开始前：**

- 两个杯子里各放入6颗玻璃球。

**你将需要：**

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 4个小塑料杯子；
- 12颗玻璃球；
- 1个桶。



我们讨论了耶稣在客西马尼园的祷告，祂提到“痛苦的杯”。那苦杯代表着耶稣将要为我们受难，为要成就神对祂生命的计划，透过这个计划，上帝把祂的爱毫无保留地倾倒给了我们。让我们通过以下这个游戏中来体会其中的意义！



把全班分成两队，每队站成一排，孩子们肩并肩站齐，但彼此之间不要碰到。两队面对面间隔1.5米左右距离站立。把桶放在每个队的队尾，让每个队的最后一名队员可以伸手够到。给每个队的第一名队员发一个装有玻璃球的杯子，给每队的第二名队员发一个空杯子，第一名队员必须把玻璃球倒入第二名队员的空杯子里；然后第一名队员把空杯子交给第三名队员；第二名队员把玻璃球倒入第三名队员的空杯子里，并把空杯子交给第四名队员。两队以此方式持续进行游戏，直到所有队员都完成了运送玻璃球的任务，由最后一名队员把玻璃球倒入桶里。



你们都是赢家！因为耶稣把祂的爱倾倒在我们的心里了。耶稣是如何向世人倾倒祂的爱呢，来看看耶稣和门徒的最后一次晚餐。



读《路加福音》22:20“饭后也照样拿起杯来，说：“这杯是我血所立的新约，是为你们流出来的。”



上帝把爱倾倒给我们，耶稣甘愿为了我们而牺牲自己的生命，使我们的罪可以得着赦免，并让我们可以永远和祂在一起同住——这就是上帝的救赎计划！让我来读一读《圣经》是怎么说的。



读《罗马书》5:5-8盼望不至于羞耻；因为所赐给我们的圣灵将神的爱浇灌在我们心里。因我们还软弱的时候，基督就按所定的日期为罪人死。为义人死，是少有的；为仁人死，或者有敢作的。惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。



这些话语很有能力，对吗？你有没有听到中间有一段说，神的爱浇灌在我们心里？是的，上帝非常爱我们，这种爱远远超过我们所能理解的；祂爱我们，甚至差遣祂的独生子为我们而死。这就是上帝的救赎计划！是由耶稣所成就的！

**活动 | 万王之王： 4-6年级**

进行一个活动来了解永生的王。



15分钟

**课程开始前:**

- 复印“万王之王十字架”图样：B2页，每个孩子一张。

**你将需要:**

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- “万王之王十字架”图样：B2页；
- 铅笔若干。

**i** 给每个孩子分发铅笔和复印的“万王之王十字架”图样。你们记得在本集故事的视频中，士兵按照彼拉多的命令在十字架上钉了一个牌子吗？牌子上写了一些文字，是用希腊文、希伯来文和拉丁文三种语言写成的，因为这些语言是当地的通用语言。牌子上写着：“拿撒勒人耶稣，犹太人的王。”

**🗣️** 我们要在十字架底部的空白行写一些内容。但首先，我们要查找一些《圣经》经文，这些经文会引导我们应该写什么。请翻开圣经找到《腓立比书》2：8-11。（让四个孩子分别大声朗读这四节经文：）

**📖** 8节：既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。

9节：所以神将祂升为至高，又赐给祂那超乎万名之上的名，

10节：叫一切在天上的、地上的和地底下的，因耶稣的名无不屈膝，

11节：无不口称耶稣基督为主，使荣耀归与父神。

**🗣️** 这些经文显出耶稣爱上帝并尊重上帝对祂生命的旨意。正因为此，上帝尊荣了耶稣，并使耶稣的名高过天上地上一切的名。每一个人都要来向耶稣屈膝跪拜！直到永永远远！

**📖** 让一个孩子读《启示录》19：16：在祂衣服和大腿上有名写着说：“万王之王，万主之主。”

**🗣️** 哇哦，彼拉多在牌子上只是写了“耶稣是犹太人的王”，但是耶稣不仅是犹太人的王，祂还是谁？**万王之王，万主之主**。现在，有人知道我们应该在十字架上写什么？**万王之王，万主之主**。对了！让我们马上就写！

**i** 让孩子们在十字架的横线上填写“耶稣：万王之王，万主之主。”

**🗣️** 是的，耶稣被钉死在十字架上，以此成就了上帝的救赎计划；之后祂从死里复活，得荣耀，执掌王权，成为万王之王，万主之主，直到永永远远！

让我们祷告：亲爱的主耶稣，我们敬拜你，因为你是万王之王，万主之主。你的权柄能力高过宇宙万物，你胜过了死亡的权势！请赐给我们大能去顺服上帝的旨意，因为上帝的旨意高过我们自己的旨意。奉你的名祷告，阿们。

## 活动 | 耶稣活着! : 1-3年级

参照本集《超级妙妙书》视频来给耶稣的图像上色。



15分钟

### 课程开始前:

- 复印“耶稣活着”图样: B3页, 每个孩子一张。

### 你将需要:

- “耶稣活着”图样: B3页, 每个孩子一张;
- 蜡笔, 彩色铅笔或可擦水彩笔。



给孩子们分发“耶稣活着”图样复印件, 以及蜡笔、彩色铅笔或水彩笔。让他们边给图画上色, 边讨论本集《超级妙妙书》故事。



## 他复活了 | 上帝的奇妙计划

## 第2课

### 挑战:

讨论耶稣是如何顺服上帝而甘愿牺牲自己的生命。一起祷告寻求上帝的旨意高于自己的意愿。

### 附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机, 或者使用《超级妙妙书》

在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

### 超级真理:

耶稣甘愿死在十字架上, 成就了上帝的救赎计划。

### 祷告开头:

亲爱的耶稣, 感谢你成就了上帝的救赎计划, 好让我可以永远和你同住。请帮助我晓得你的旨意, 在.....

### 超级经文:

“他们扎了我的手、我的脚。”

诗篇 22: 16

### 圣经故事

马太福音 26: 36 - 28: 10; 马可福音 14: 32 - 16: 10;

路加福音 22: 39 - 24: 12;

约翰福音 17: 1 - 20: 18

### 超级妙妙书视频:

他复活了!

把這「耶穌復活」的福音「抄寫」并挂放在「牆」, 組成「上帝的救贖圖畫」; 沿著線條增加的救贖圖畫, 然後沿著線條「抄寫」; 在「回廊」上「抄寫」, 掛在「梁木」上。

The Christian Broadcasting Network公司  
版权说明: 超级妙妙书以及超级妙妙书图标,  
包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The  
Christian Broadcasting Network公司的注  
册商标 ©2020版权所有。



上帝的旨意

我的意愿

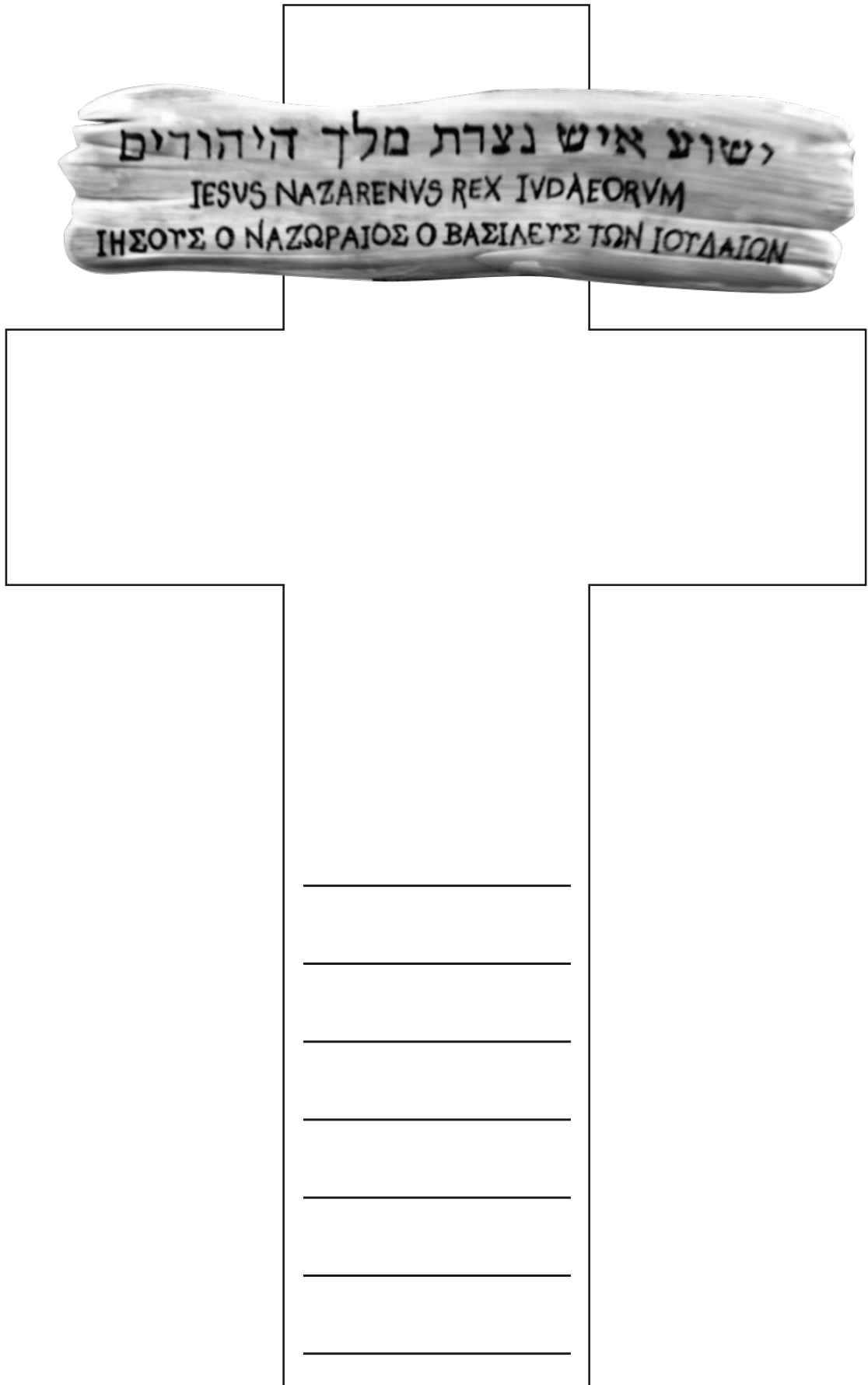
我的意愿

我的意愿

我的意愿

我的意愿





《他复活了》第2课 | 《超级妙妙书》教会版 教师手册

