



他复活了 | 庆祝主耶稣的复活

第3课

超级真理:

我要庆祝耶稣的复活,把福音传给其他人。

超级经文:

“使我认识基督,晓得祂复活的大能。” 腓立比书3:10

圣经故事:

马太福音 26:36 - 28:10; 马可福音14:32 - 16:10;

路加福音22:39 - 24:12; 约翰福音17:1 - 20:18;





超级妙妙书视频:

他复活了!



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。		第3页 25分钟
小组	游戏时间 传福音! 通过玩一个分享福音的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。		第5页 15分钟
	联系 他复活了! 联系本课内容,用一个特别的礼物来讨论耶稣的复活;完成门徒挑战。		第7页 15分钟
	“超级经文” 填字游戏 通过小组活动背诵“超级经文”。		第9页 5分钟
	祷告 为朋友祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。		第10页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。		第10页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的替换选择。	游戏 加入或离开? 玩一个有趣的游戏,来纪念耶稣的死与复活。	1-3年级	第11页 10分钟
	手工 十字架带来的新生命 做一个折叠的十字架,来纪念耶稣的死与复活。	4-6年级	第13页 15分钟
	游戏 复活了! 把多米诺骨牌竖起来,表示耶稣的复活。	1-6年级	第14页 10分钟
	讨论 深入挖掘《诗篇》22篇 探索耶稣被钉十字架的路标。	4-6年级	第15页 15分钟

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。蓝色字为提示答案。(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放视频1或视频9，或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (2 分钟)

大家好！今天是我们的《超级妙妙书》故事《他复活了》第三课。在前两节课上，我们围绕耶稣被钉十字架以及祂从死里复活展开了学习和讨论。耶稣胜过了死亡，正是因为祂得胜了，我们才得着了永恒的生命！

你们热爱敬拜上帝吗？让我们一起来唱这首《恩典之歌》来敬拜赞美我们的神，这首歌提醒我们：上帝差遣了祂的独生爱子耶稣为我们的罪死在十字架上，使我们的罪能够被赦免。当我们唱歌赞美神的时候，让我们求耶稣赦免我们的罪，并邀请祂以一个全新的方式进入我们的心里。如果你从来没有邀请过耶稣进入你的心里，此刻就是最好的机会了！



播放视频 7: (歌曲)《恩典之歌》(3 分钟)



教师要提前练习这首歌，确保可以带领孩子们边唱边一同做动作。

超级真理和讨论 (2 分钟)



如果你知道某个好消息，你会迫不及待地和别人分享吗？当你分享好消息的时候，你的感觉怎么样？**孩子们回答。**作为基督徒，我们有超级酷的好消息去和别人分享，这个好消息就是：耶稣为世人的罪而死，祂又从死里复活，使凡信祂名的人得着永生！这就是福音，是值得欢呼庆祝的好消息！正如我们今天的“超级真理”所说的，“我要庆祝耶稣的复活，把福音传给其他人。”

介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)



如果孩子们在前两节课上都看过了本集圣经故事的视频，你可以跳过此处，直接进入“超级经文”环节。



还没看过本集故事的同学，现在，我们一起来看一个短片；已经看过本集完整视频的同学，在看短片的时候，请注意观察不同的人物对耶稣的死以及祂的复活有什么样的反应。



播放视频4: 本集精简版视频 (9 分钟)



妙妙书把克里斯、乔伊、吉宝还有克里斯的妈妈带到了古代的耶路撒冷。他们见证了耶稣所遭遇的一系列事件：在本丢彼拉多面前受审，被钉死在十字架上，最终从死里复活。



播放视频10C: 超级经文插图



图片无音频循环播放2.5分钟；在孩子们复述经文后关闭。

超级经文讨论 (2 分钟)



你们认为只要“听一听”耶稣的故事就够了吗？**孩子们回答。**不，耶稣要我们更深入地“认识”祂，并和祂建立关系。只要“读一读”全能上帝的故事就够了吗？**孩子们回答。**不，上帝要我们亲身“体验”祂为我们施展大能！这就是使徒保罗在《腓立比书》3:10所说的：“使我认识基督，晓得祂复活的大能。”这节经文也是我们今天的“超级经文”。让我们一起来读一遍，把“晓得”和“大能”这两个词大声说出来。**孩子们复述经文。**



孩子们在小组时段会有更多的时间学习“超级经文”。

介绍预表视频 (1 分钟)



现在让我们一起来观看预表视频，来了解耶稣的死和复活怎样应验了圣经的预言。



播放视频6: 预表视频 (4 分钟)



祷告和欢送 (1 分钟)

我们一起来祷告。亲爱的天父，我们赞美你，因为你差遣你的独生子耶稣来到地上，为我们的罪牺牲自己的生命，祂又从死里复活，使我们与你和好，并且能够和你建立起一个奇妙而全新的关系！请帮助我们为你而活。奉耶稣的名祷告，阿们。

在今天的小组课上，我们要玩一个接力游戏来练习传福音。祝大家玩得开心！



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少，那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。




游戏时间 | 传福音!


通过一个传福音的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。


你将需要:

- 计时器 (有秒针的手表、秒表或手机计时软件)。

 耶稣复活以后，祂向抹大拉的马利亚显现，祂对她说了什么？去告诉其他人，祂活了！抹大拉的马利亚立刻顺服了，跑去告诉众门徒耶稣活了！


耶稣升天前与众门徒见面，主给了他们一条非常重要的命令，也给了他们一个很奇妙的应许！让我们翻开《圣经》看看主耶稣说了什么，你是否能找到那条命令和应许呢。

 读《马太福音》28:19-20，“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。（或作“给他们施洗，归于父、子、圣灵的名”。）凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”


 耶稣给门徒的命令是什么？“你们要去，使万民作我的门徒。”耶稣给门徒的应许是什么？“我就常与你们同在。”我们也是耶稣的门徒，所以这命令和应许也是给我们的。耶稣是活的，当我们和其他人分享福音的时候，祂的灵就与我们同在！

让我们一起说出今天的“超级真理”：“我要庆祝耶稣的复活，把福音传给其他人。”哪位同学能告诉我，福音是什么？**孩子们回答**。福音就是好消息，是上帝的救恩，也叫耶稣基督的福音。我们是跟随耶稣的人，我们领受了上帝的呼召去把福音传给其他人，这福音就是耶稣为世人的罪死在十字架上，祂又从死里复活，使凡信祂名的人得着永生！

让我们做一个传福音的游戏。

 让一个孩子站在教室的中间。把其余的孩子分成四组。让每一组站成一队，分别站在教室的四个角落，面朝教室的中心。向孩子们说明怎么玩这个游戏，然后开始计时。站在教室中间的那个孩子迅速“竞走”到第一个角落的第一个孩子面前说，“耶稣活着——去传福音！”然后回到教室的中间。接到福音的孩子竞走到第二个角落的第一个孩子面前说，“耶稣活着——去传福音！”然后和第一个孩子一起站在教室的中间。持续游戏直到最后一个孩子竞走到教室的中间，然后大家一起大喊，“耶稣活着——去传福音！”停止计时。再玩一轮，试着以更快的速度进行游戏，并刷新上一轮的时间记录。

可选：在游戏中随机发出指令，让孩子们立即用别的方式代替竞走，比如单脚跳、倒着走、跳着走等；孩子们听到教师的指令，必须立刻执行命令。为1-3年级准备的替换游戏，详见下页。

 你们做得太棒了！你们传福音真的超级快！为什么要让你们分别站在教室的四个角落呢？**孩子们回答**。四个角落代表了整个地球都需要听到福音！让我们再来一起说出今天的“超级真理”：“我要庆祝耶稣的复活，把福音传给其他人。”

替换游戏 | 为1-3年级准备的游戏:



15分钟

课程开始前:

- 把一张卡纸卷起来,做成一个接力棒;
- 在接力棒上写上大大的“福音”二字。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 一张卡纸;
- 胶带;
- 记号笔;
- 计时器(有秒针的手表、秒表或手机计时软件)。



把全班分成四组。每组站成一队,分别站在教室的四个角落,面朝教室的中心。开始比赛。第一个角落的第一个孩子以最快的速度走到第二个角落的队伍,把接力棒递给那一队的第一个孩子,并说:“这是福音!去传给其他人!”第一位传福音的孩子随后站到第二个角落的队尾;拿到接力棒的孩子竞走到第三个角落的队伍,以此类推并持续游戏,直到最后一个孩子竞走到下一个角落的队伍。停止计时。再玩一轮,试着以更快的速度进行这个游戏并刷新上一轮的时间记录。

联系！他复活了！

联系本课内容，用一个特别的礼物来讨论耶稣的复活。



15分钟

课程开始前：

- 在索引卡上写：耶稣说：“复活在我，生命也在我；信我的人，虽然死了，也必复活。凡活着信我的人必永远不死。”《约翰福音》11：25-26；
- 在盒子里面放入卡片，用礼品包装纸包裹盒子；
- 在礼品标签上写“送给所有人，来自耶稣的礼物”。把它粘到包装好的盒子正面；
- 把盒子放在教室外面；
- 安排一个人在上课之前来敲门，并把盒子给你。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 盒子；
- 包装纸；
- 胶带；
- 礼品标签或小纸片；
- 索引卡或者半张纸；
- 十字架图样：A2页，复印在卡纸上，还有绳子，为前两节课缺席的孩子们准备；
- 记号笔。



有人在敲门！（开门，收礼物。表现出好奇和惊奇。）是礼物哦！我喜欢惊喜！我们讲完圣经故事之后再打开它。（把它放在你身边，激发大家的兴趣。）“超级真理”说我们要庆祝什么？耶稣的复活。对了！我们要庆祝耶稣从死里复活！祂在十字架上为我们的罪受难，死后第三天祂复活了！（看起来很迷茫。）听到福音后我们该做什么呢？这是一个不能说的秘密吗？不是！我们要告诉其他人。（微笑）正确！福音不是秘密，绝对不要藏起来！让我们再次大声说出今天的“超级真理”，用我们最有激情的声音：“我要庆祝耶稣的复活，把福音传给其他人。”

让我们回顾一下《祂复活了》这集圣经故事，因为它对我们的一生有至关重要的影响！上帝如此爱世人，甚至将祂的独生子耶稣赐给我们，为要把我们从罪中救出来。耶稣为我们的罪被钉死在十字架上，使我们的罪得到赦免。祂被埋葬在坟墓里，三天后祂复活了，是从死里复活了！这就是福音——真是天大的好消息！

这是上帝从起初就为我们设立的救赎计划，甚至连微小的细节上帝都设计好了！比如耶稣的埋葬，在耶稣降生前几百年，先知以赛亚就已经发出了这个预言，让我们来看一看这节经文。



读《以赛亚书》53：9 他虽然未行强暴，口中也没有诡诈，人还使他与恶人同埋；谁知死的时候与财主同葬。



在圣经时代，财主的坟墓通常是一个岩石凿出来的洞，由一块大石头封住，普通的百姓根本买不起这样的墓穴。耶稣和祂的门徒没有什么钱，但上帝为耶稣提供了一个财主的墓穴，以此应验了先知以赛亚的预言！

（看看盒子，拿起来晃一晃。）我好想看看里面是什么！（放下盒子）一块巨石紧紧地封住了埋葬耶稣的墓穴，甚至有罗马士兵在坟墓前站岗守卫，不许人进出墓穴。但是耶稣不会永远留在坟墓里！



读《马太福音》28：2-4：忽然，地大震动，因为有主的使者从天上下来，把石头滚开，坐在上面。他的相貌如同闪电，衣服洁白如雪。看守的人就因他吓得浑身乱战，甚至和死人一样。



耶稣复活了！照着上帝的计划，正如祂所应许的！这简直太奇妙了，对吗？是时候打开这个礼物了，但是首先，让我们看看这是送给谁的礼物呢。（让一个孩子大声读出盒子上的标签。）是送给所有人的，是耶稣送给我们的！（拆开包装并打开盒子，表现出惊讶状。）看起来是空的——等等，里面有一张小纸条。（让一个孩子来读小纸条上的字。）耶稣对他说：“复活在我，生命也在我；信我的人，虽然死了，也必复活。凡活着信我的人必永远不死。”《约翰福音》11章25-26节。这是耶稣送给所有人的礼物！我们今天的“超级经文”说，“使我认识基督，晓得祂复活的大能。”当我们信靠耶稣，我们也会在生活中经历祂复活的大能。我们从前死在罪恶过犯之中，现在耶稣基督叫我们活过来了！这就是为什么我们要把福音传给别人！

门徒挑战 | 实际应用

把十字架图样发给前两节课没来的孩子们。



在这三节课的挑战中，我们用这些十字架来提醒自己祷告的时候：不要体贴自己的意愿，要顺服上帝的旨意，因

为上帝的旨意高过我们的意愿。耶稣竭力顺服上帝的旨意，甚至甘愿牺牲自己的生命；祂知道自己必须经历受难和复活，才能胜过罪和死亡。我们也要顺服上帝，去把福音传给别人。



请孩子们分享在过去的一周里，当他们祷告让上帝的旨意得以成就，发生了什么，然后做结束祷告。



亲爱的耶稣，感谢你为我们而死，并且你从死里复活，使我们得着永生！请帮助我们在所做的每一件事上晓得你的心意，并把你的福音传给其他人，这样他们也能一同来为你庆祝！奉你的名祷告，阿们。

超级经文 | 填字游戏

通过小组活动背诵超级经文。

“使我认识基督，晓得祂复活的大能。”腓立比书3:10



5分钟

课程开始前:

- 在白板上(或黑板)上写下“超级经文”和圣经章节。

你将需要:

- 白板和记号笔,或黑板和粉笔;
- 板擦。



让孩子们看着白板(或黑板),大声而缓慢地读《腓立比书》3章10节。



圣经《腓立比书》是使徒保罗所写的。他不满足于听说耶稣的事情,他想认识这位又真又活的主,并且与主耶稣建立亲密的关系;他不满足于风闻上帝的大能,他想要遇见这位全能的神。听说和亲身经历是两回事,对吗?当我们相信耶稣是我们的救主,我们就领受了上帝赦罪的恩典,也亲身经历了上帝的救赎大能。我们从前死在罪恶过犯之中,如今在基督里得着了新生命!今天,我们要庆祝主耶稣的复活和上帝的全能——我们也要去把这福音传给其他人!



请孩子们面对着白板(或黑板),大声读上面的“超级经文”,多读几遍。按照下面的步骤进行背诵游戏。

- 从这节经文中擦去两个字,然后请自告奋勇的几位孩子说出整节经文。
- 把擦掉的字填回去,再擦掉另外四个字,然后请一位自告奋勇的孩子说出整节经文。
- 把擦掉的字填回去,再擦掉另外六个字,然后请一位自告奋勇的孩子说出整节经文。
- 把擦掉的字填回去,再擦掉另外十个字,然后请一位自告奋勇的孩子说出整节经文。
- 擦掉整节经文,然后请三位自告奋勇的孩子来背诵这节经文。

祷告 | 大能的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



我们刚才背诵了今天的“超级经文”，是《腓立比书》3章10节。使徒保罗说要认识基督，并要经历基督复活的大能。保罗渴望得着基督，他也渴望所有基督徒能经历基督复活的大能！为此，他在《以弗所书》里写了一篇祷告，《以弗所书》是新约圣经的其中一卷书。



读《以弗所书》1:19-20 并知道祂向我们这信的人所显的能力是何等浩大，就是照祂在基督身上所运行的大能大力，使祂从死里复活，叫祂在天上坐在自己的右边。



这就是我们今天学习的主题——认识并庆祝耶稣的复活，并把耶稣复活大能的福音传给其他人！在我们祷告之前，请花一些时间来想一想你渴望把福音传给谁，可能你的朋友还不认识耶稣，可能你有许多朋友需要听见耶稣基督的福音！然后我们来一起祷告。



给孩子们一些时间来思考并默祷，然后开口祷告：



亲爱的耶稣，感谢你，因为你在十字架上为了我们而牺牲自己，我们庆祝你从死里复活了，我们要把福音传给其他人，让更多人来认识你。我们知道你那奇妙的复活大能就在我们的生命中涌流，这是我们所能做的最好的事情，也是对你的感恩。请帮助我们勇敢地把你的爱分享给其他人。奉你的名祷告，阿们。

家庭链接



下课时，让孩子们把吉宝笔记带回家，以提醒他们今天所学的课程以及超级真理挑战。同时，它也会链接到超级妙妙书网站，那里有更多有趣的家庭活动！

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。

游戏 | 加入或离开: 1-3年级

玩一个有趣的的游戏,来纪念耶稣的埋葬与复活。



10分钟

课程开始前:

- 用细绳或胶带在地上标出一条长长的起始线;
- 注意:如果班里人数较多,请做两条起始线。

你将需要:

- 细绳或美纹纸胶带或保护胶带。



我想读一读《圣经》中关于彼得和约翰听说了耶稣复活的消息后,发生了什么事!这会帮助你更好的理解这个游戏。



读《约翰福音》20:1-10 七日的第一日清早,天还黑的时候,抹大拉的马利亚来到坟墓那里,看见石头从坟墓挪开了,就跑来见西门彼得和耶稣所爱的那个门徒,对他们说:“有人把主从坟墓里挪了去,我们不知道放在哪里。”彼得和那门徒就出来,往坟墓那里去。两个人同跑,那门徒比彼得跑的更快,先到了坟墓,低头往里看,就见细麻布还放在那里,只是没有进去。西门彼得随后也到了,进坟墓里去,就看见细麻布还放在那里;又看见耶稣的裹头中没有和细麻布放在一处,是另在一处卷着。先到坟墓的那门徒也进去,看见就信了。因为他们还不明白圣经的意思,就是耶稣必要从死里复活。于是两个门徒回自己的住处去了。



彼得和约翰争相赶往耶稣的坟墓那里去了,对吗?你能想象他们有什么疑问吗——耶稣真的复活了吗?约翰第一个到了坟墓,但他没有直接进去,他后来才进去看。彼得随后赶到了,他第一个进到坟墓里去看!他们看到墓穴是空的,只有埋葬耶稣时用的裹尸布还在。现在,他们终于相信耶稣真的复活了!在我们今天的游戏中,我们要像彼得和约翰一样进入墓穴然后再出来。



让孩子们在教室中间面对老师站成一列;孩子们彼此之间留出足够的距离。告诉孩子们,线的右边是“坟墓里”,线的左边是“坟墓外”。

教师发出口令(详见下一页),口令要以“在坟墓里”或“在坟墓外”结束。孩子们听到口令后,立刻从线的一边跳到另一边,同时按照口令做相应的动作。如果孩子们没有按照口令做动作,或跳错了方向,他们就要坐下,在下面两轮口令中不得参与游戏,之后再回到游戏中。让另外一名老师或助手帮助管理孩子们坐下和接着游戏。

你可以使用下页的口令,也可以自创一些别的口令:



用你最快的速度鼓掌——在坟墓里。

用你最快的速度鼓掌——在坟墓里。（这是一个故意重复的口令！）

坐在地上——在坟墓外。

站起来——在坟墓外。

向上跳三次——在坟墓里。

做5个开合跳——在坟墓里。

大声说“基督复活了！”——在坟墓外。

单脚跳——在坟墓里。

挥手说你好——在坟墓外。

摸自己的脚趾头——在坟墓外。

哼个小曲——在坟墓里。

双手拍后背——在坟墓外。

大声说“庆祝主耶稣的复活！”——在坟墓里。

转两圈——在坟墓外。

大声说“我要把福音传给其他人！”——在坟墓里。

原地跑步传福音——在坟墓外。



游戏可选项：

只是为了让游戏更有趣——当有孩子出错时，不要让他们出局。

当他们犯错时，让他们坐下就好。坚持到最后的孩子获得胜利。



15分钟

手工 | 十字架带来的新生命: 4-6年级

做一个折叠的十字架,来纪念耶稣的埋葬与复活。

课程开始前:

- 折叠的十字架图样复印件: C1页,每个孩子一份;
- 做一个十字架样品给孩子们看;
- 可选:事先剪好图样以节省时间。

你将需要:

- 折叠的十字架图样: C1页;
- 剪刀若干;
- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



注意:这个手工更适合年龄大一些、喜欢手工折纸的孩子们。



亲眼看到了空坟墓的两位门徒,有一位就是彼得。他在《圣经》的一卷书中描述了耶稣所成就的事。(读《彼得前书》2:24)祂被挂在木头上,亲身担当了我们的罪,使我们既然在罪上死,就得以在义上活。因祂受的鞭伤,你们便得了医治。

我们马上要做一个十字架的手工,这个十字架代表着耶稣为我们而牺牲自己,使我们脱离罪的辖制,并使我们能够过一个蒙神祝福的生活。耶稣不仅为我们死了,祂又从死里复活了,并赐给了我们新的生命,从现在直到永远!



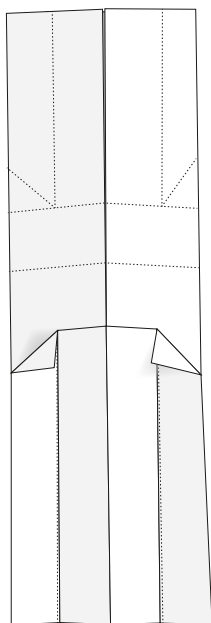
把十字架图样发给每一个孩子。如果你没有剪好图样,让孩子们自己剪出图样。孩子们要按照图样上的1-11步骤进行折叠。向孩子们展示你的样品,必要时协助孩子们完成手工。



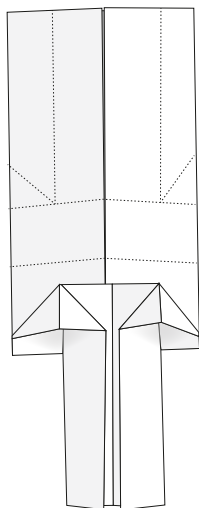
读《哥林多前书》1:18 因为十字架的道理,在那灭亡的人为愚拙,在我们得救的人却为神的大能。



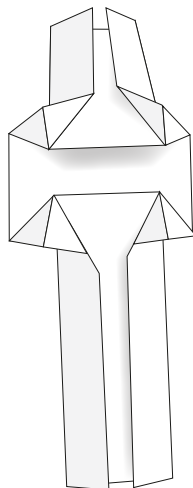
十字架代表着上帝对信徒的大能和大爱。这个十字架提醒我们:因为耶稣在十字架上为我们流血牺牲,我们的罪被赦免了;因为主耶稣从死里复活,我们得着了胜过罪与死亡的新生命。



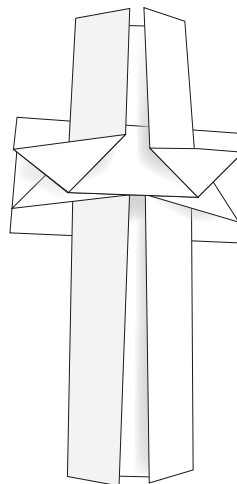
步骤5



步骤7



背面



完成后的背面

游戏 | 复活了! 1-6年级

把多米诺骨牌竖起来,表示耶稣的复活。



10分钟

课程开始前:

- 把两张桌子放在教室的一端,两张桌子间隔一两米远;
- 用胶带粘出或标出一条起始线,距离桌子5-6米远。

你将需要:

- 多米诺骨牌(每个孩子一块);
- 两张小桌子;
- 美纹纸胶带(可选)。

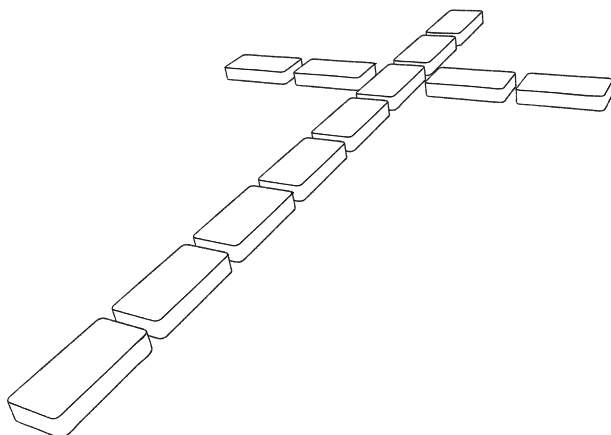
i 把全班分成两组,给每个孩子发一块多米诺骨牌;两张桌子分别派给两个组。让每组孩子用手里的骨牌在桌子上摆出一个十字架形状;把骨牌平放在桌子上,不要立起来,如下图所示。骨牌不必放得笔直笔直的!必要的话,协助他们把骨牌排列好。让两组分别在起始线后站成两队。

刊 你们的十字架摆得太棒了!关于主耶稣被钉十字架以及祂从死里复活的主题,我们已经在课堂上展开了一系列的学习和讨论。耶稣是为我们的罪而死,但祂没有留在坟墓里,对吗?**是的!**主耶稣从死里复活了,祂从坟墓里出来了,祂已经胜过了死亡!所以我们在基督里与主耶稣同享复活的新生命!这就是我们今天所要庆祝的!

书 读《马太福音》28:5-6天使对妇女说:“不要害怕!我知道你们是寻找那钉十字架的耶稣。祂不在这,照祂所说的,已经复活了。你们来看安放主的地方。”

刊 在这个游戏环节中,我们的多米诺骨牌是平躺着的,现在我们要把它们立起来,象征耶稣被钉十字架后从死里复活了!这就是我们今天所要庆祝的!你们准备好了吗?**孩子们回答。**

i 开始比赛。每队的第一位选手跑到他们队的桌边,将一块骨牌竖立起来——随便拿一块,然后再跑回队伍,轮到下一位选手。第一个立起整个十字架的队伍是获胜方!提醒孩子们:立起来的骨牌越多,就越难立起新的骨牌——可能会把已经立起来的骨牌弄倒,或不小心碰到桌子把骨牌弄倒。重要的是——每位选手每次只能立起一块骨牌,那么当骨牌被不小心碰倒的时候,只能由下一位选手来把它立起来!这个队伍就会花更多时间立起整个十字架!





15分钟

讨论 | 深入挖掘《诗篇》22篇：4-6年级

探索耶稣被钉十字架的路标。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



让孩子们翻开圣经，找到《诗篇》22篇；然后再找到预言应验的经文。用下列问题带领孩子们进行讨论。



1. 《诗篇》22:1, 我的神, 我的神! 为什么离弃我? 为什么远离不救我, 不听我唉哼的言语?

《马可福音》15:34, 中初的时候, 耶稣大声喊着说: “以罗伊, 以罗伊! 拉马撒巴各大尼?” (翻出来就是: “我的神, 我的神, 为什么离弃我?”)



(提问:)

- 你认为耶稣为什么觉得自己被上帝抛弃了? 因为耶稣背负了全人类的罪, 上帝不得不转脸不看耶稣。
- 上帝为什么不帮助耶稣? 上帝的救赎计划必须要完成。



2. 《诗篇》22:7-8, 凡看见我的都嗤笑我, 他们撇嘴摇头, 说: “他把自己交托耶和华, 耶和华可以救他吧! 耶和华既喜悦他, 可以搭救他吧!”

《马太福音》27:42-43, “他救了别人, 不能救自己。他是以色列的王, 现在可以从十字架上下下来, 我们就信他。他倚靠神, 神若喜悦他, 现在可以救他, 因为他曾说: ‘我是神的儿子。’”



(提问:)

- 耶稣能救自己吗? 为什么? 孩子们回答。
- 明明是上帝的儿子, 明明拥有上帝的大能, 然而却选择不要救自己, 不反击不报复, 你认为这有多难? 孩子们回答。



3. 《诗篇》22:16, 犬类围着我, 恶党环绕我; 他们扎了我的手、我的脚。

《路加福音》24:38-40, 耶稣说: “你们为什么愁烦? 为什么心里起疑念呢? 你们看我的手、我的脚, 就知道实在是我了。摸我看看, 魂无骨无肉, 你们看, 我是有的。”说了这话, 就把手和脚给他们看。



(提问:)

- 耶稣在去被钉十字架的路上以及被钉十字架的时候, 被暴徒和群众嘲笑、戏弄。你觉得祂怎么会忍受这些的? 孩子们回答。耶稣如此爱我们, 祂渴望成就上帝的计划, 让世人的罪能够得到赦免。
- 在这一点上, 你觉得门徒的心里会有什么样的想法? 看到耶稣的伤口并晓得耶稣是为你而承受了这一切, 你认为这难以接受吗? 孩子们回答。



4. 《诗篇》22:18, 他们分我的外衣, 为我的里衣拈阄。

《马太福音》27:35, 他们既将祂钉在十字架上, 就拈阄分祂的衣服。



(提问:)

- 所有的细节都有预言为证, 都在耶稣的身上应验了, 是不是很好奇? 关于上帝、上帝的计划以及上帝的

话语, 这些经文说明了什么? 一切都应验了, 上帝的话语就是真理, 上帝一定会成就祂的旨意, 上帝是用大能成就祂自己的工, 祂也可以使用任何人参与其中做成祂的工。

- 这节经文说士兵对耶稣做了什么? 你认为他们为什么想要耶稣的衣服? 孩子们回答。



提醒孩子们, 大卫的诗篇写于耶稣降生前的一千多年! 向孩子们强调, 耶稣忍受了所有的苦难和疼痛, 为要成就上帝为我们所设立的救赎计划!



他复活了 | 庆祝主耶稣的复活

挑战:

讨论用何种方式向亲朋好友传福音。

第 3 课

附赠材料:

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机, 或者使用《超级妙妙书》

在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

超级真理:

我要庆祝耶稣的复活, 把福音传给其他人。

祷告开头:

耶稣, 感谢你为了我们甘愿被钉死在十字架上, 感谢你从死里复活了, 感谢你为我们所成就的一切。请帮助我把福音传给...

超级经文:

“使我认识基督, 晓得祂复活的大能。” 腓立比书3: 10

圣经故事

马太福音26: 36-28: 10;

马可福音14: 32-16: 10;

路加福音22: 39-24: 12;

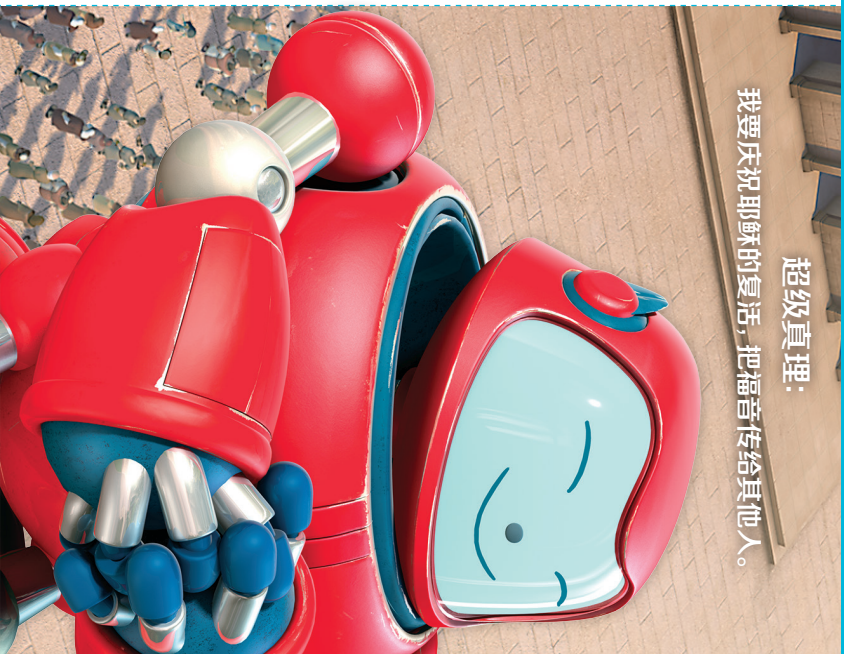
约翰福音17: 1-20: 18

超级妙妙书视频:

他复活了!

把这三张图片“叫起”按顺序并排放在一起, 组成一个新的或旧的图案; 沿黑线把图片的轮廓剪开, 然后沿黑线剪裁并展开; 在背面贴上胶棒, 拼成一个米老鼠。

The Christian Broadcasting Network公司版权所有。超级妙妙书以及超级妙妙书图标, 包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The Christian Broadcasting Network公司的注册商标 ©2020 版权所有。



顶部 ▲

10. 把两个角向下折
与中心线对齐，
然后再打开。

8. 折叠这部分

6. 现在把两个角向下折，
与中心线对齐，
然后打开。

此处朝向你

基督里的 新生命

《歌罗西书》3:3
因为你们已经
死了…

…你们的生命
与基督一同藏
在神里面。

5. 折上去

4. 沿虚线向下向后折。

6. 现在把两个角向下折，
与中心线对齐，
然后打开。

7. 沿虚线把每一条边向内折，
将之前折叠的部分展开，
形成一个扁的三角形。

11. 沿虚线把每一条边往里折，
将之前折叠的部分展开，
形成一个扁的三角形。

底部 ▲

3. 把这部分往外折。

1. 把纸翻过来，把这部分往外折。

2. 把这部分往外折。

