



生命大翻转 | 上帝的话改变我

第2课

超级真理:

多读圣经能帮助我更像耶稣。

超级经文:

“不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。” 罗马书12:2

圣经故事:

使徒行传9:1-19

超级妙妙书视频:

生命大翻转



大组	开课活动 课程开始时把孩子们聚在一起,观看《超级妙妙书》的视频。	第3页 27分钟
小组	游戏时间 亚拿尼亚,是你吗? 通过一个关于亚拿尼亚和扫罗的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。	第5页 15分钟
	联系 模仿世界还是被上帝转变? 联系本课内容,用面团或橡皮泥进行一堂实物教学。 门徒挑战:新名字标签。	第7页 15分钟
	“超级经文” 背诵游戏 通过小组活动背诵“超级经文”。	第9页 5分钟
	祷告 赞美的祷告 通过不同形式的祷告与上帝交流。	第10页 5分钟
	家庭链接 吉宝笔记 给孩子们布置“吉宝笔记”家庭作业,让他们回家跟进课程。	第10页 1分钟
附加活动 改动或扩展主课的替换选择。	游戏 你是谁? 猜猜是谁在说话。	第11页 10分钟 1-6年级
	游戏 属神与属世 玩一个相反品格的配对游戏。	第12页 15分钟 1-6年级
	实物教学 模仿还是改变? 学会不受世界的影响。	第13页 5分钟 1-3年级
	讨论 更像耶稣 深入挖掘超级真理。	第14页 15分钟 4-6年级

符号的含义

-  表示带领者可以大声读出来。**蓝色字为提示答案。**(附加说明在圆括号中)
-  表示不要大声读出来的信息。有些活动会注明适合哪个年级。
-  播放视频文件。
-  表示经文可以由带领者或孩子们来读。除特别注明外,课程中的中文经文均引自中文和合本圣经。



开课

所有1-6年岁的孩子组成一个大组。为了帮助他们在上课之前集合，你可以播放**视频9**，或者让孩子们进行诸如扔沙滩球的简单活动。

欢迎 (1 分钟)

大家好！自上周起，我们已经开始了《生命大翻转》的新旅程啦。上帝愿意人人得救，不愿一人沉沦，对吗？那么，转变这个词是什么意思？**孩子们回答**。意思是彻底改变，在我们的圣经故事里，有个人彻底改变了——还记得是谁吗？**扫罗，也叫保罗**。现在，让我们一起来敬拜赞美我们的上帝，这位上帝能翻转我们的生命，使我们成为一个新造的人，我们一起来唱《信靠耶稣》。

播放视频 11: (歌曲)《信靠耶稣》(3分钟)

教师要提前练习这首歌，确保可以带领孩子们边唱边做一些动作。

超级真理和讨论 (2 分钟)

今天的“超级真理”说：“多读圣经能帮助我更像耶稣。”你们曾经渴望长大后变得像某某人那样吗？为了变得更像那个人，你曾做过哪些尝试？**孩子们回答**。你会观察他们，听他们说话，试着模仿他们，对吗？作为耶稣的追随者，我们的目标是变得更像耶稣！怎样才能达到这个目标呢？今天的“超级真理”告诉我们，读《圣经》会使我们变得更像耶稣。扫罗的生命被上帝大大翻转后，成为了传扬福音的使徒保罗，《新约圣经》中有很多卷书就是使徒保罗所写的。

介绍本集精简版圣经故事 (1 分钟)

如果所有的孩子在上一节课都看过本集圣经故事，你可以跳过此环节进入介绍圣经背景视频的环节。

还没有看过本集圣经故事的同学，现在，我们一起来看看一个本集故事的短片，看看上帝如何翻转了扫罗的人生；已经看过本集完整视频的同学，这个短片可以带着你重温这个故事。

播放视频 4: 本集精简版视频 (9 分钟)

妙妙书把克里斯、乔伊和吉宝带去见扫罗，当时的扫罗凶狠残暴，他前往大马士革去逮捕基督徒。孩子们见证了扫罗奇迹般的转变，之后，他受洗成为了基督徒；受洗后的扫罗开始见证耶稣是神的儿子，因为面临被逮捕的危险，他不得不逃往别的地方去传福音。

讨论 (1 分钟)

你认为上帝为什么给扫罗转变的机会？**孩子们回答**。扫罗原本是追捕基督徒、逼迫基督徒的，后来成为一名传扬耶稣基督福音的使徒，他的足迹遍布许多国家，并最终为福音而献身。若不是上帝奇妙的作为，这样的改变真是令人难以置信！让我们一起来观看这个视频，来更多了解有关保罗的事情。

播放视频 5: 《圣经》背景视频 (8 分钟)

播放视频 10B: 超级经文插图

图片无声循环播放2.5分钟，在孩子们复述完经文后关闭。

超级经文讨论 (1 分钟)

我们今天的“超级经文”出自《罗马书》，这卷书也是由使徒保罗所写的。让我们一起说出今天的“超级经文”。“不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”《罗马书》12:2

有时候，为了迎合其他小伙伴们，你会硬着头皮去做违心的事情吗？这就是效法世界，其后果可能会带来麻烦！

其实上帝非常爱我们，祂会帮助我们，让我们变得更像耶稣！



孩子们在小组时段会有更多的时间学习“超级经文”。



祷告和欢送 (1分钟)

亲爱的上帝，感谢你赐给我们《圣经》来指引我们走正确的道路，并能改变我们的生命。越多读你的话语，越能使我们变得更像耶稣！请赐给我们你的大能，好让我们不要效法这个世界，不要去随从世俗的样子，而要使我们的生命得到翻转，好一生跟随你的旨意而行。阿们。

你有没有想过亚拿尼亚去见扫罗的情景？在接下来的小组游戏中，你将有机会既当扫罗又当亚拿尼亚。你们一定会玩得很开心的！



老师们把学生带到教室上小组课。如果大组的人数很少，那么所有的孩子可以一起上小组课。

小组

可以把孩子们分成1-3年级组和4-6年级组。



15分钟

游戏时间 | 亚拿尼亚，是你吗？

通过一个关于亚拿尼亚和扫罗的游戏来探索本集《超级妙妙书》故事。

课程开始前:

- 在教室的一端放一把椅子；
- 在椅子后面每隔1米处用胶带标出1条线，一共5条线（见下图）。如果教室很大，你可以把间隔加大到1.5米。

你将需要:

- 椅子；
- 眼罩；
- 美纹纸胶带（可选）；
- 计时器（秒表、有秒针的手表或计时软件）；
- 白板和记号笔，或黑板和粉笔。



扫罗在去大马士革的路上失明之后，亚拿尼亚做了一件非常勇敢的事情！



读《使徒行传》9:11-18: 主对他说，“……访问一个大数人名叫扫罗，他正祷告；又看见了一个人，名叫亚拿尼亚，进来按手在他身上，叫他能看见。”亚拿尼亚回答说：“主啊，我听见许多人说，这人怎样在耶路撒冷多多苦害你的圣徒，并且他在这里有从祭司长得来的权柄，捆绑一切求告你名的人。”主对亚拿尼亚说：“你只管去。他是我所拣选的器皿，要在外邦人和君王并以色列人面前宣扬我的名。……亚拿尼亚就去了，进入那家，把手按在扫罗身上说：“兄弟扫罗，在你来的路上向你显现的主，就是耶稣，打发我来，叫你能看见，又被圣灵充满。”扫罗的眼睛上好像有鳞立刻掉下来，他就能看见，于是起来受了洗。”



上帝为什么要亚拿尼亚去见扫罗？去按手在扫罗身上，使他的眼睛复明，被圣灵充满，接受洗礼。亚拿尼亚为什么对上帝的吩咐感到吃惊？孩子们回答。当扫罗还在耶路撒冷的时候，他为打死司提反的人看守衣服，这表明扫罗认可基督徒被害。现在扫罗正在大马士革追捕基督徒，要把他们全部关进监狱。有可能亚拿尼亚怀疑扫罗是假装眼睛看不见了，好用诡计把基督徒全都逮捕起来。你认为亚拿尼亚为什么按照上帝的吩咐去见了扫罗呢？亚拿尼亚信任上帝，他爱上帝胜过爱自己的生命，无论会发生什么，他都愿意顺服上帝。

让我们玩一个关于亚拿尼亚和扫罗的游戏。（把全班均分为两队。如果两队人数不等，那就让一个孩子玩两遍；两队选手依次轮流当扫罗和亚拿尼亚。）1队的第一名选手当扫罗，扫罗要戴上眼罩坐在椅子上；2队的第一名选手当亚拿尼亚；在游戏开始前，亚拿尼亚站在距离扫罗最远的那条线后面。

游戏开始，扫罗不说话的时候，亚拿尼亚要尽力去拍到扫罗的肩膀；每次扫罗说“亚拿尼亚，是你吗？”亚拿尼亚必须立即原地不动。亚拿尼亚立定的地方离扫罗越近，扫罗的得分就越高。按照地上的标记线（即亚拿尼亚所立定的位置）来为扫罗的队伍计分，距离扫罗最远的标记线为0分，最近的标记线为5分。

如果亚拿尼亚还没有开始移动扫罗就说话，或是亚拿尼亚拍到了扫罗的肩膀，则扫罗不得分。亚拿尼亚可以悄悄地前进，或大踏步前进，或挑战更多靠近扫罗的方式。



为每一对选手计时，游戏时间为30秒。如果班里孩子比较少，你可以不必计时。轮到第二对选手游戏时，让2队的队员当扫罗，1队的队员当亚拿尼亚；1队、2队的队员每一轮要更换角色。在白板上持续为每一队计分。如果时间允许，持续进行游戏，直到每个孩子都有机会当扫罗和亚拿尼亚。得分最高的队伍是获胜方！

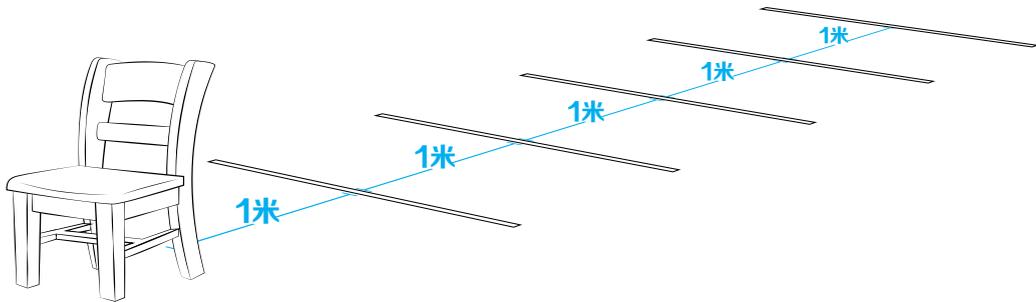


恭喜各位！大家玩得好开心啊！

可选讨论



你更喜欢当扫罗还是当亚拿尼亚呢？**孩子们回答。**为了得到更高的分数不得不等待，这样做难吗？**孩子们回答。**在黑暗中的扫罗等待着某个不认识的人来按手在自己身上，你认为那是什么样的感觉？想想以前扫罗是怎样追捕耶稣的追随者，而现在，他却孤独而无助地等着一位基督徒前来搭救自己，你认为扫罗会感到害怕吗？**(孩子们回答。)**



联系 | 模仿世界还是被上帝转变？

联系本课内容，用面团或橡皮泥进行一堂实物教学。



15分钟

课程开始前：

- 复印“新名字”标签图样：A1页，给上节课没来的孩子们。

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App；
- 桌子；
- 饼干模具或塑料杯子；
- 橡皮泥、粘土或面团；
- 面粉（可选）；
- 擀面杖或圆筒形硬物（比如一个瓶子）；
- “新名字”标签图样：A1页。



另一个圣经版本的“超级经文”是这样说的：“不要模仿这个世代，倒要借着心意的更新而改变过来，使你们可以察验出什么是神的旨意，就是察验出什么是美好的、蒙祂悦纳的和完全的事。”《罗马书》12：2 新译本



“模仿”这个词的意思是把某样东西塑造或挤压成一种模型或标准。你认为在今天的“超级经文”中，这种模型或标准指的是什么？**世界**。对，上帝不要我们学世人的样子，他们不跟随耶稣，也不顺服上帝的话语；上帝要我们在行为和思想上都要顺服耶稣，顺服神的话语。这个世界的许多教导和标准与上帝的话语是背道而驰的；它总是想把我们的塑造和挤压成不合神心意的人，它要我们偏离上帝的旨意。

（**举起面团或橡皮泥。**）我们就像这个面团，我们来看看这个世界想要我们成为什么样子呢。（**用力把面团摔在桌子上，然后开始用擀面杖或圆筒猛力地把面团擀平整。**）世界想要按着它的标准塑造我们，它要我们随从它的思想和行为模式。（**举起饼干模具或杯子。**）我们假设这个模具是世界的标准。（**用模具或杯子在擀平的面团上压出多个形状完全一样的面片，一次举起一片。**）你们看，它们都是一样的形状。上帝对我们的旨意可不是这样的，上帝创造我们的目的不是要把我们塑造成符合这个世界的样子，祂不要我们去随从世界的习惯和标准。使徒保罗在给加拉太教会的信中写到了这一点。



读《加拉太书》1：10，我现在是要得人的心呢，还是要得神的心呢？我岂是讨人的喜欢吗？若仍旧讨人的喜欢，我就不是基督的仆人了。



保罗说他一点都不想效法这个世界，也不想博得周围人的喜欢，他不要跟随群众！保罗的思想被更新了，他的生命被翻转了，他定意要服侍耶稣！他只要博得耶稣的喜欢！是上帝改变了保罗，祂给了保罗新的人生目标。保罗的生命被彻底改变后，他开始传扬耶稣基督的福音了！保罗知道这是他生命的呼召，是上帝对他人生的完美旨意，因此他下定决心去完成神对他的托付！

是的，我们的被造是很特别的，每个人都是这个世界上独一无二的，因为上帝是按着祂自己的形像造了我们。无论这个世界意图把我们打造成什么样子，上帝要我们跟随祂，成为祂的样子！祂对我们每一个人都有特别的计划。



把所有的面片和多余的面团全部合在一起成为一个大团。选出五个孩子来到桌子前。给每一个孩子发一块面团，给他们几秒钟时间，让他们随意创作出自己的形状。可以让他们向全班分享他们的形状代表着什么。



每个面团的形状都不一样，是特别而且是独一无二的。刚才被世界打造的形状现在被转变了，已经被更新了！耶稣为我们而死在十字架上，祂赦免了我们的罪，把我们从世界的要求中解放出来，并赐给了我们新的生命。

当我们信靠耶稣，祂就使我们成为一个新造的人，我们在祂的眼里是完美的。我们无法改变自己，是主用祂的大能来改变我们！并且主耶稣使我们拥有一个全新的开始！就像在扫罗身上所发生的那样？这太棒了，对吗？我不要模仿这个世界，我要顺服上帝的话语！我渴望上帝按着祂的话语和旨意来塑造我！上帝对我们每一个人都有特别的计划，为此，祂已将天赋和才能放在我们的里面，好让我们能够服侍祂。

 我们怎样才能被转变呢，我们要怎样更新我们的思想呢？**孩子们回答**。我们是被上帝的话语更新的，就像今天的“超级真理”所说的那样！让我们一起来说：“多读圣经能帮助我更像耶稣。”我们读了上帝的话语，当圣灵启示我们其中的意思时，神的话语就在我们的心里成为永活的生命之道——这就是上帝的大能和智慧！如果我们在生活中遵行上帝的话语，那么，无论我们遇到什么事或遭遇什么环境，当我们凭着信心向上帝祷告祈求，圣灵就会赐下大能和智慧给我们，叫我们知道该怎样面对！

我们一起讨论了怎样才能转变成为一个新造的人，好使我们能够更像耶稣，只有当我们在日常生活中应用上帝的话语，让圣灵的大能作工在我们里面才有可能实现。

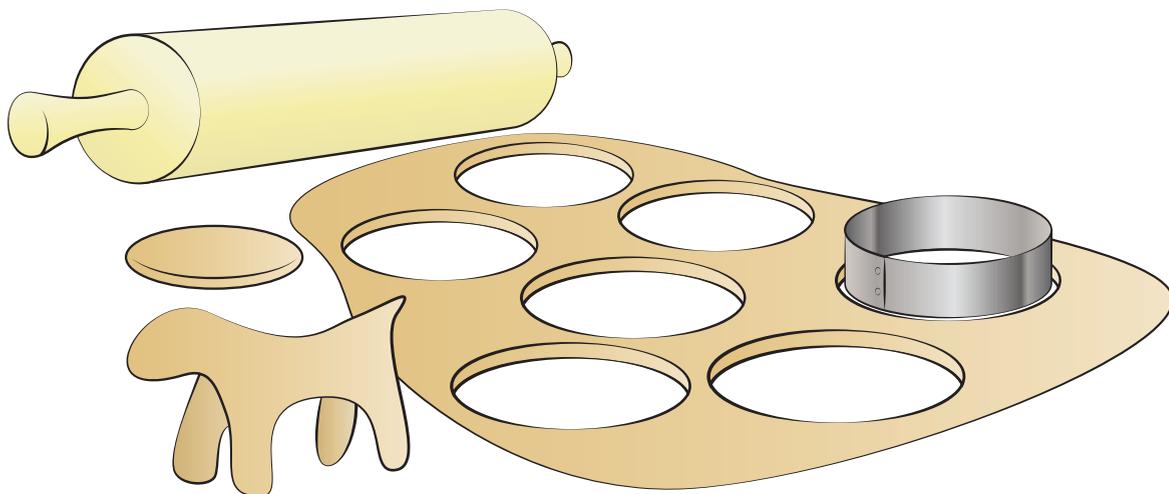
门徒挑战 | 实际应用

 上节课我们开始了新的挑战任务：培养一项敬虔的品格，就是你为“新名字”标签所选的那项品格。**(向孩子们展示“新名字”标签)** 在上节课，我们每个人都选择了要培养的一项好品格。还记得我们提到了哪些敬虔的品格吗？**有胆量、无私、谦卑、顺服、忠心、勇敢、耐心、爱心、关心、温柔、诚实、英勇、友善、慷慨、可靠、勤奋、明智、尊重人、喜乐、善良等等**。为了培养这个特别的品格，你们已经在“新名字”标签上写下了自己的选择，你们也要花时间为之祷告。有谁愿意来和大家分享一下，自从上节课后，为了培养这项品格你的生活发生了什么样的改变？**给孩子们一些时间分享。**

你们当中谁还没有“新名字”标签？

 给上一节课缺课的孩子们分发“新名字”标签图样（以及磁性贴），告诉孩子们按照图样上的步骤，回家制作他们的手工。

 我们要不断地求上帝改变我们，使我们每一天更像祂，阿们！



“超级经文” | 背诵游戏

通过小组活动背诵超级经文。



5分钟

“不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”《罗马书》12:2

课程开始前:

- 在白板或黑板上写下“超级经文”。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App;
- 白板和白板笔,或黑板和粉笔,以及板擦。



(让孩子们翻开《圣经》找到《罗马书》12章2节,并大声朗读。)“心意更新而变化”是什么意思?孩子们回答。意思是不再随从世人,不顺着他们的想法,也不再顺着自己的本能,而要顺服上帝,按着圣经上的真理去应对。谁能举个例子来说明在我们的圣经故事中,扫罗的想法发生了怎样的改变?孩子们回答。



把孩子们分成四组,让各组为“超级经文”编动作;如果班里人数很少,不必分组,让大家一起来做这个游戏。



准备好了吗?

- 1组:不要效法这个世界,
- 2组:只要心意更新而变化,
- 3组:叫你们察验
- 4组:何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。
- 全体:《罗马书》12:2



提醒各组,不需要为每一个字编动作——只要用一、两个动作表达出这一小节经文的大意就好了。给各组几分钟时间准备,然后请他们上来表演,并把动作教给其它组。练习一边做动作一边背诵经文。邀请几位自告奋勇的孩子尝试一边做动作一边背诵整节“超级经文”。



基督徒需要让上帝的灵来更新他们的心思意念,好让他们的思想行为更像基督。你认为学习上帝之道最好的办法是什么?孩子们回答。我们今天的“超级真理”给出了答案!让我们一起来说:“多读圣经能帮助我更像耶稣。”



注意:年纪较小的孩子可能记不住整节“超级经文”,让他们跟着复述几遍就可以,年纪较大的孩子们可以背诵部分或者全部经文。要确保所有的孩子都理解“超级经文”的含义。

祷告 | 赞美的祷告

通过不同形式的祷告与上帝交流。



5分钟

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



让孩子们围坐成一个大圈。



保罗写了许多封书信收录在新约《圣经》中,《罗马书》便是其中之一。在《罗马书》中,他特意写了一篇祷告,是为当时的基督徒所做的祷告。



读《罗马书》15:5-6但愿赐忍耐、安慰的神,叫你们彼此同心,效法基督耶稣,一心一口荣耀神、我们主耶稣基督的父。



这是个非常美好的祷告对吗?保罗为基督徒祷告,希望他们能同心,能成长,能越来越像耶稣;他渴望他们能效法耶稣基督——心思意念和行为更像耶稣,这样世人就会被吸引来认识基督。让我们花一点时间来想一想,我们原本都是罪人,是与神隔绝的,为什么现在我们能够来敬拜赞美我们的神?



留出一些时间思考。



让我们每个人轮流说一句感谢上帝的话,大家以阿们来回应,我先开始。



说出一句简单的赞美祷告,然后请全班说阿们。如果孩子们太害羞而不敢在全班面前祷告,他们只要说,“赞美上帝,”或“感谢你,耶稣,”大家以阿们来回应。

家庭链接



下课时,让孩子们把吉宝笔记带回家,以提醒他们今天所学的课程以及门徒挑战任务。同时,它也会链接到超级妙妙书网站,那里有更多有趣的家庭活动!

附加活动

如果你有多余的课堂时间或者希望改变一下主要课程的某些部分,你可以参考以下的备选方案。



10分钟

游戏 | 你是谁? 1-6年级

猜猜是谁在说话。

课程开始前:

- 在白板或黑板上写出“超级真理”：“多读圣经能帮助我更像耶稣。”

你将需要:

- 椅子;
- 眼罩;
- 白板和白板笔,或黑板和粉笔。



当扫罗前往大马士革的路上,他听到从天上有一个声音对他说话,从此,他的人生被彻底改变了!扫罗问,“主啊,你是谁?”扫罗显然还不认识耶稣的声音!然而,当主耶稣呼唤亚拿尼亚的时候,亚拿尼亚立即说,“主,我在这里。”这是因为亚拿尼亚认识耶稣的声音,所以他立刻认出了是主在呼唤他!

今天,我们要玩一个猜声音的游戏。就像扫罗能够听见耶稣的声音却不能看见耶稣,你们也要带上眼罩来听“超级真理”,并要猜是谁在对你们说话。



给第一个孩子戴上眼罩,把椅子放在离全班同学尽可能远的位置,让戴眼罩的孩子坐在上面;选一个孩子大声而缓慢地来说一遍“超级真理”,可以用正常的声音,也可以用假声;然后让戴眼罩的孩子摘掉眼罩,并猜猜刚才谁在说话。如果班里人数较少,很容易猜出是谁在说话,那么游戏可以这样变一下:让两个孩子(两个男孩或两个女孩)轮流用假声来说一遍“超级真理”;然后让戴眼罩的孩子来猜刚才谁是第一个说话的,谁是第二个。持续游戏直到每个孩子都玩过一轮。



这个世界充斥着各种各样的声音,而我们要在其中辨认出上帝的声音,这是非常重要的;这就需要我们花时间亲近上帝才能认出祂的声音。今天,上帝会用哪些方式对我们说话呢?通过圣经对我们说话,在祷告中对我们说话,通过圣灵对我们的心说话,还有通过我们的父母或其他基督徒以及异梦等等。

游戏时间 | 属神与属世：1-6年级

玩一个相反品格的配对游戏。



15分钟

课程开始前:

- 复印“属神与属世”卡片图样：B1-B3页，包括四张空白卡；
- 把24张卡片剪下来，打乱顺序，然后在每张卡片的背面标上从1-24的数字；注意：数字与汉字是正反颠倒的位置，当你把卡片的数字面往上翻起的时候，卡片上的汉字是正的位置而不是颠倒的；
- 用胶带把每一张卡片的顶部贴在墙上（数字一面朝外），排成4排，每排6张卡片（要确保当你翻开一张卡片的时候，卡片上的汉字是正的位置而不是颠倒的）。

你将需要:

- “属神与属世”卡片图样：B1-B3页；
- 记号笔；
- 胶带。



把全班分成两队，让每一队孩子们坐在一起。



我们要来玩一个卡片配对游戏，来对比上帝之道和世界之道。你们要将“属神”的卡片与“属世”的卡片进行配对。



两队的队员轮流上场，每一名队员有两次选择卡片的机会。第一名队员选出一个卡号；老师翻开这张卡片，让全班都能看见卡片上的汉字；该队员随后选出第二个卡号，两张卡片上的品格必须是相反的才算配对成功，也就是说两张卡片中的一张应是“属神”卡，另一张则是相反品格的“属世”卡。如果两张卡片相匹配，则卡片从游戏中剔除，交给配对成功的队员；如果匹配不成功，仍然保留卡片在墙上，数字面朝外。然后轮到另一队的队员上场。持续游戏直到所有卡片配对成功。拿到最多卡片的队伍是获胜方。

注意：其中有四张空白卡是不能与任何卡片进行配对的，以使游戏更具挑战性。



你们做得太棒了！当我们的心思意念顺从上帝的话语，我们就变得更像基督了；我们开始拥有耶稣基督的品格，而不再效法这个世界。让我们一起来说今天的“超级经文”：不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。《罗马书》12：2

实物教学 | 模仿还是改变: 1-3年级

学会不受世界的影响。



5分钟

课程开始前:

- 在白板或黑板上写下“超级经文”及罗马书12:2。

你将需要:

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



今天,我们要给大家演示一下这个世界是如何干扰我们听上帝的话语,并且妨碍我们不顺从上帝的指示。在这个世界上有一大堆声音在告诉我们要怎么办,有些是对我们有益的,有些是迷惑人的,有些是误导人的甚至是危险的。



选一个孩子来读“超级经文”,三个孩子从1数到30,三个孩子说英文字母表,三个孩子从一月数到十二月。如果你们班人数较少或较多——可以根据情况增减每一组孩子的人数。班里其余的孩子当听众。让读经文的孩子和杂音组背对着全班同学站立。



好了,让我们来听今天的“超级经文”,请开始!



让读经文的孩子和杂音组同时开始。当“超级经文”说完了,杂音组也立即停止发声。



哇哦!这么多噪音,好头疼!你们能听见“超级经文”的声音吗? **孩子们回答**。为什么? **孩子们回答**。有这么多的杂音干扰,我连一个字都听不清!



让读经文的孩子再读一遍“超级经文”,杂音组不发声。



现在,大家都听得清楚吗?请举手。 **孩子们回应**。

我们生活在一个嘈杂又忙乱的世界里,许多的杂音使我们听不见上帝的声音,使我们不能够明白神的带领以及祂对我们的旨意。那么,我们能做些什么来改变这个状况呢? **孩子们回答**。是的,我们可以找一个安静的环境与上帝独处,每天聆听祂的声音。我们每天都要花时间去祷告并读上帝的话语,也要练习不受这个世界的影响,不被世界引诱,以致我们远离了上帝甚至悖逆上帝;要学会聆听上帝的话语并紧紧抓住上帝的应许,保持内心的安静与柔和。当我们如此行的时候,我们就不再效法这个世界,而是变得更像基督了,因为上帝的灵以及祂话语的大能正在转变我们!

现在,让我们一起来说今天的“超级经文”:不要效法这个世界,只要心意更新而变化,叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。《罗马书》12:2

活动 | 更像耶稣：4-6年级

深入挖掘“超级真理”。



15分钟

你将需要：

- 《圣经》或《超级妙妙书》圣经App。



今天，我们要深入挖掘今天的“超级真理”并学习相关的圣经经文。让我们一起来说：“多读圣经能帮助我更像耶稣。”

每个人都会遇见困难，也有不愉快的时候，你们有没有这样问过自己：如果换成是耶稣祂会怎么做呢？我们应该常常问自己这个问题，以此提醒自己做智慧的选择和决定。每一位基督徒的目标都应该是朝着越来越像耶稣的方向成长，直到在天堂里永远与祂同住，而最好的办法之一便是学习上帝的话语，熟知祂说了什么！



让孩子们查找并大声朗读下列圣经经文。然后带领孩子们讨论以下的问题，你可以随意添加任何问题，来帮助小组更深入地展开讨论。



准备好了吗？

1. 《以弗所书》4:11-13祂所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量。
 - 这些职分主要是做什么的？**教导上帝的话语。**
 - 教导神的话语对教会众肢体起到什么作用？**装备并成全圣徒，做榜样，尽自己的本分，建立基督的身体。**
 - 学习上帝的话语对我们每一个人起到什么作用？**帮助我们成长，做成熟的基督徒。**
 - 当我们学习上帝的话语，我们对谁的知识就会加增？**耶稣，上帝。**
 - 我们生命的成长是以谁的标准衡量的？我们要成为谁的样式？**基督。**
2. 《彼得前书》2:1-3¹所以，你们既除去一切的恶毒（或作“阴毒”）、诡诈并假善、嫉妒和一切毁谤的话，²就要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，叫你们因此渐长，以致得救。³你们若尝过主恩的滋味，就必如此。
 - 第1节经文提到的想法和做法是属上帝的吗？**是属世界的，不是属上帝的。**
 - 我们对于属世界的行为和想法应该要怎么做？**除掉它们，摆脱它们。**
 - 根据今天的“超级经文”，我们怎样能够摆脱属世界的想法和行为？**转变并更新我们的想法，心意更新而变化。**
 - 你们认为像新生儿爱慕灵奶是什么意思？**婴儿必须喝奶才能茁壮成长。**
 - 你们认为最后一句话在说什么？**当你经历主的恩典，你会觉得很好，很满足，你会渴望更多经历主的恩典。**
3. 《约翰福音》13:34“我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。”
 - 根据这节经文，为了变得像耶稣我们必须做什么？**无条件地接纳别人、爱别人，正如主耶稣爱我们一样。**
 - 这是一个选择还是一个建议？**都不是，这是一条命令。**



- 像耶稣那样去爱别人容易吗?为什么? **不容易,祂爱那些不可爱的人,甚至那些恨祂、把祂钉上十字架的人祂都爱。**

4. 《约翰福音》4:30-34³²众人就出城往耶稣那里去。³¹这期间,门徒对耶稣说:“拉比,请吃。”³²耶稣说:“我有食物吃,是你们不知道的。”³³门徒就彼此对问说:“莫非有人拿什么给他吃吗?”³⁴耶稣说:“我的食物就是遵行差我来者的旨意,作成他的工。”

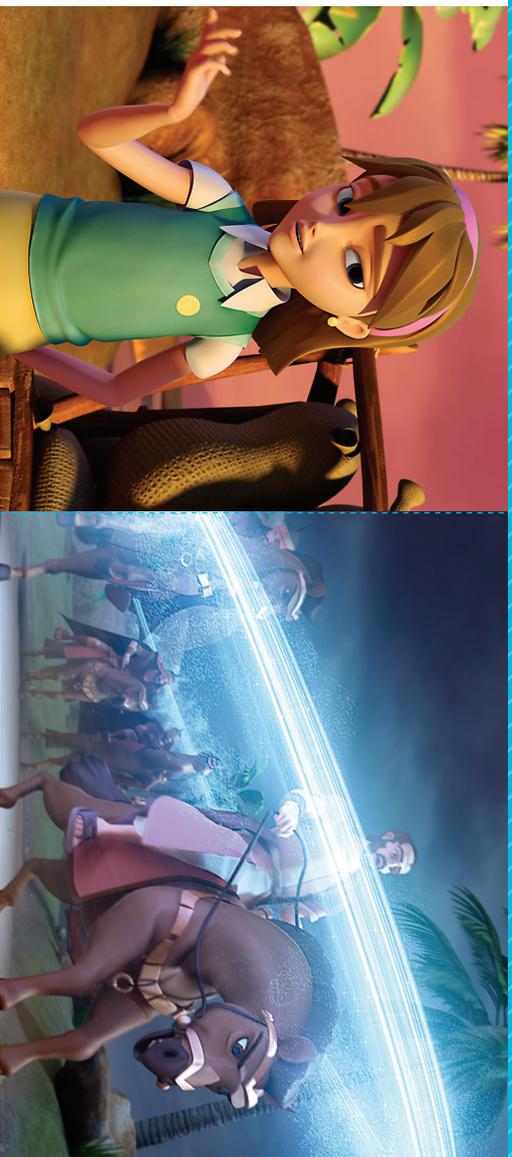
- 耶稣和撒玛利亚妇人说话,这个女人可能在别人看来犯了太多罪,不值得爱。耶稣的门徒去买了食物回来,那么,耶稣所说的“食物”是喂饱身体的食物吗? **不是,耶稣说的是属灵的食物。**
- 耶稣更注重肉体的需要还是灵里的需要? **灵里的需要。**
- 你认为门徒明白耶稣所说的话吗?为什么? **孩子们回答。**
- 为了变得更像耶稣,我们必须把什么样的渴望放在首位? **遵行上帝的旨意,去完成祂要我们做的事。**



还有许多经文是关于我们如何长大成熟、更像耶稣的,我鼓励大家继续读《圣经》,好让你们的心思意念不断更新,才能让自己变得更像耶稣!

吉宝笔记

超级妙书™ | 教会版



生命大翻转 | 上帝的话改变我

挑战：讨论“新名字”标签上的属神品格（孩子自己选择要培养的），以及这项品格所带出来的行为如何使人更像基督。告诉孩子上帝渴望透过祂的灵和祂的话语转变我们，使我们能发自内心地善待别人，并服事别人，以此显明神的爱。

第2课

附赠材料：

如需下载《超级妙妙书》圣经APP至您的智能手机，或者使用《超级妙妙书》

在线儿童圣经请访问

<http://zh-hans.superbook.chn.com/>

“超级真理”：

多读圣经能帮助我更像耶稣。

祷告开头：

耶稣，请赐下你的大能，让我能像你一样去爱别人，当其他人……

超级经文：

“不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”

罗马书12:2

圣经故事

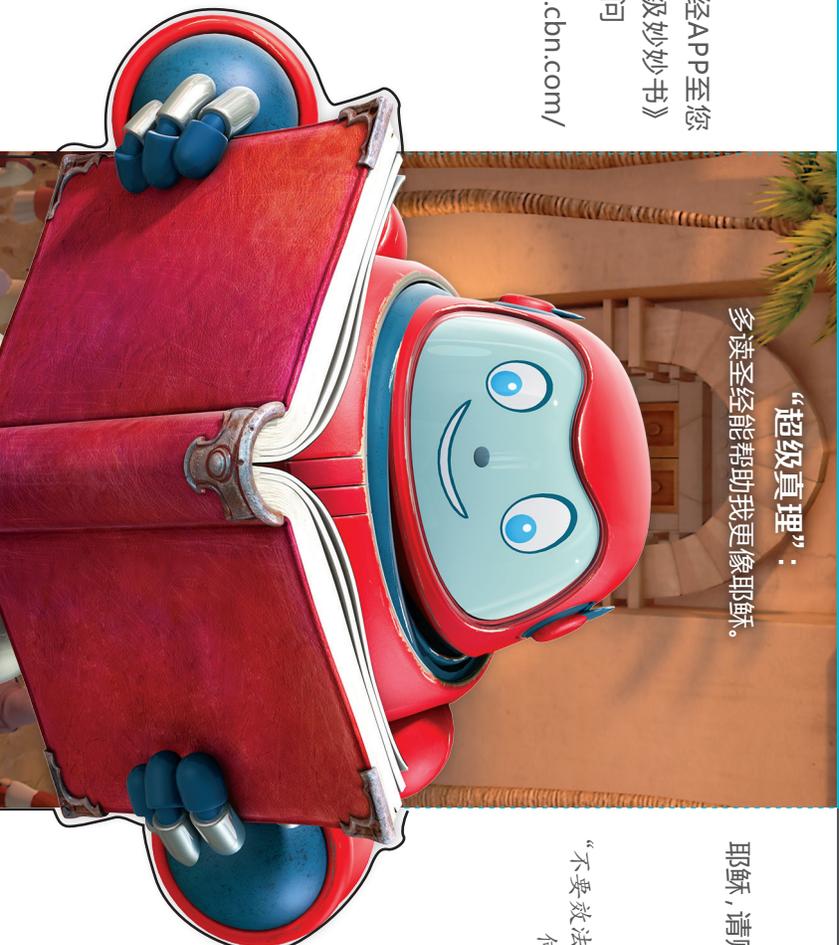
使徒行传9:1-19

超级妙妙书视频：

生命大翻转

把山川河流都“叫祂名”，按顺序并排放在一起，组成一个字的超级图案；沿横线把加粗的图案剪开，然后沿横线继续展开，在回形针上胶排，拼成“宋大圆”。

The Christian Broadcasting Network公司
版权声明：超级妙妙书以及超级妙妙书图标，
包括乔伊、克里斯、吉宝等人物形象均为The
Christian Broadcasting Network公司的注
册商标 ©2020版权所有。



属神

感恩

属神

可爱

属神

宽容

属神

耐心

属神

和睦

属神

谦卑

属神

慷慨

属神

可靠

属神

慈悲

属神

顺服

属世

忘恩

属世

可恶

属世

报复

属世

烦躁

属世

争斗

属世

骄傲

